



Universidad  
**Nebrija**

---



**GRADO EN:  
LENGUAS APLICADAS  
TRADUCCIÓN**

**Asignatura: Patterns and Usage  
of English Language I  
Código:**



**Asignatura: Patterns and Usage of English Language I**

**Formación: Obligatoria**

**Créditos ECTS: 6**

**Curso: Primero. Lenguas aplicadas a la comunicación y al marketing**

**Semestre: 1º**

**Profesor/a: --**

**Curso académico: --**

## **1. REQUISITOS PREVIOS**

Tener un nivel de inglés intermedio (A2-B1).

## **2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

El objetivo de este curso es ofrecer a los estudiantes una introducción al estudio de la Lengua Inglesa. Se han incluido temas como los orígenes del lenguaje, los animales y el lenguaje humano, los sonidos de la lengua, los procesos de formación de palabras, oraciones y sintaxis y significado y semántica para facilitar una comprensión más profunda de todos los aspectos del estudio de la lengua inglesa y para proveer un marco útil que sirva para aplicar al análisis contrastivo con otras lenguas y para aprender lenguas extranjeras de modo más eficaz.

## **3. COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

- Conocer la lengua inglesa, establecida como lengua internacional o franca en el ámbito de los negocios y la cultura en general, en cuanto a su descripción teórica y práctica y conseguir un gran dominio instrumental de la misma.

Las competencias que se adquieren con esta asignatura son las siguientes:

### **Competencias conceptuales:**

- Comprender, analizar, comparar y evaluar teorías psicolingüísticas, cognitivas y sociolingüísticas, metodologías y usos relacionados con el aprendizaje de lenguas extranjeras.
- Demostrar comprensión, asimilación y aplicación de los conceptos filológicos, lingüísticos y literarios en lengua y cultura inglesas.
- Saber aplicar los distintos conocimientos adquiridos en cuanto a resolver problemas relacionados con el uso y la descripción de las otras lenguas estudiadas.
- Conocer y aplicar las normas socio-lingüísticas propias de los actos comunicativos relevantes a la materia, atendiendo a todas sus variables pragmáticas.

- Aplicar con eficacia los conceptos, herramientas y métodos aprendidos en esta asignatura a su vida profesional.

**Competencias procedimentales:**

- Probar el uso eficaz y creativo de destrezas propias del trabajo intelectual en el área específica de la lengua y la cultura inglesa.
- Ser capaz de leer, entender, inferir, analizar, resumir y explicar textos relacionados con las materias del módulo de lengua y cultura inglesas.
- Saber manejar distintas fuentes de información científica y literaria en lengua inglesa y poder utilizar criterios para filtrarla y organizarla.

**Competencias actitudinales:**

- Apreiciar la importancia de los contenidos de las materias del módulo para la propia formación integral y para la resolución de conflictos interculturales y de mediación.
- Ser capaz de adaptarse a las distintas prácticas de comunicación en la lengua y cultura metas.
- Ser capaz de integrar mediante la reflexión crítica lo aprendido en sus dimensiones teórica y práctica.
- Alcanzar la responsabilidad suficiente para poder emplear la co-evaluación y la co-corrección entre sus iguales y sus tutores.

#### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

La clase empezará con una clase introductoria pero debes preparar cada tema de antemano. Es esencial que te mantengas al día con la lectura.

La participación en clase es un aspecto fundamental del curso que está basado en un enfoque comunicativo. Participar significa que eres capaz de hacer preguntas, responderlas cuando se te pregunta, contestar voluntariamente a preguntas y escuchar activamente a otros. Además, habrá algunas actividades especiales. La asistencia es obligatoria y tienes que entregar trabajos, dar presentaciones, responder a cuestionarios y tests relacionados con algunos aspectos de las sesiones.

Para tu presentación oral debes llevar a cabo un análisis contrastivo (inglés-español) acerca de uno de los temas lingüísticos tratados durante el curso.

Con respecto al trabajo escrito, debes entregar los ejercicios que se te entregarán en cada sesión.

#### 5. SISTEMA DE EVALUACIÓN



### 5.1. Convocatoria Ordinaria:

5.1.1	Presentación oral	10%
5.1.2	Ensayos y actividades en clase	20%
5.1.3	Examen parcial	20%
5.1.4	Examen final	50%

### 5.2. Convocatoria Extraordinaria:

5.2.1	Examen de convocatoria extraordinaria	60%
5.2.2	La nota de los ensayos y la presentación oral se mantiene	30%

### 5.3. Restricciones:

Para poder hacer la media de las notas tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria, es necesario sacar un aprobado (5) en el examen final. Una nota por debajo del 5 se considera suspenso. Además, la asistencia a clase no debe ser inferior al 80% del tiempo total de horas presenciales.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### Libro básico

-Yule, G. (2007) *The Study of Language*. 3<sup>rd</sup> edition. Cambridge: Cambridge University Press.

### Bibliografía complementaria

-Crystal, D. (1995) *The Cambridge Encyclopaedia of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press

## 7. BREVE CURRICULUM DEL PROFESOR

Margarita Vinagre es Doctora en Filología Inglesa por la Universidad de Sevilla y Master en Lingüística Aplicada por Trinity College Dublin. Ha impartido clases de lengua y lingüística (inglesa y española) en Trinity College Dublin, Dublin City University y en la Universidad Europea de Madrid. Actualmente es profesora titular en la Facultad de Lenguas Aplicadas de la Universidad Nebrija, donde coordina el Doctorado en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera e imparte clases de Sociopragmática



aplicada a la enseñanza de E/LE. Entre sus líneas de investigación se encuentran la aplicación de las nuevas tecnologías al aprendizaje de lenguas extranjeras y el desarrollo de la competencia intercultural a través de proyectos de colaboración online. Es autora de numerosas publicaciones entre las que se encuentran *El cambio de código en la conversación bilingüe: la alternancia de lenguas* (Arco/Libros); "Fostering Language Learning via E-mail: an English-Spanish Exchange" (*Computer Assisted Language Learning*); "Politeness Strategies in Collaborative E-mail Exchanges" (*Computers and Education*); "Focus on Form in On-line Projects: Linguistic Development in E-mail Tandem Exchanges" (*Revisiting Language Learning Resources*, Cambridge Scholars Publishing). Actualmente dirige intercambios de telecolaboración con Dublin City University y Hogeschool Utrecht.

## 8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR



Lunes y Miércoles de 12.00h a 13.00h  
Departamento de Lenguas Aplicadas  
Edificio I-Planta baja  
Campus de La Berzosa

## 9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

**GRADO:** Lenguas aplicadas a la comunicación y al marketing

**ASIGNATURA:** Patterns and Usage of English Language I

**CURSO:** 1º

**SEMESTRE:** 1º

**CRÉDITOS ECTS:** 6

Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas Presenciales	Horas/Semana Estudio y Trabajos
1	1	Introduction to the course	Estudio, consulta bibliografía, ejercicios	1.5	4.5 horas
1	2	The origins of language I		1.5	
2	3	The origins of language II	Estudio, consulta bibliografía, ejercicios	1.5	8 horas
2	4	Animals and human language I		1.5	
2	5	Animals and human language II		1.5	
3	6	Oral presentation 1	Estudio, consulta bibliografía, ejercicios, preparación presentación	1.5	6 horas
3	7	The sounds of language I		1.5	
4	8	The sounds of language II	Estudio, consulta bibliografía, ejercicios	1.5	8 horas
4	9	The sounds patterns of language I		1.5	
4	10	The sounds patterns of language II		1.5	
5	11	The sounds patterns of language III	Estudio, consulta bibliografía, ejercicios. Preparación presentación	1.5	6 horas
5	12	Oral presentation 2		1.5	
6	13	Words and Word-formation processes I	Estudio, consulta bibliografía, ejercicios	1.5	8 horas
6	14	Words and Word-formation processes II		1.5	
6	15	Words and Word-formation processes III		1.5	
7	16	Oral presentation 3	Estudio, ejercicios. Preparación presentación	1.5	6 horas
7	17	Lexicology I		1.5	
8	18	Lexicology II	Estudio, consulta bibliografía, ejercicios. Preparación presentación	1.5	8 horas
8	19	Lexicology III		1.5	
8	20	Oral presentation 4		1.5	
9	21	Phrases and sentences I	Estudio, consulta bibliografía, ejercicios	1.5	6 horas
9	22	Phrases and sentences II		1.5	
10	23	Phrases and sentences III	Estudio, consulta bibliografía, ejercicios. Preparación presentación	1.5	



10	24	Oral presentation 5		1.5	8 horas
10	25	Meaning and Semantics I		1.5	
11	26	Meaning and Semantics II	Estudio, consulta bibliografía, ejercicios	1.5	6 horas
11	27	Meaning and Semantics III		1.5	
12	28	Oral presentation 6	Estudio, consulta bibliografía, Preparación presentación	1.5	4 horas
12	29	Revision for final exam		1.5	
13 a 14		<b>Evaluación Final Ordinaria</b>		3	7 horas
15 a 16		<b>Evaluación Final Extraordinaria</b>		3	
1 a 16		<b>Tutorías</b>		15	
TOTAL				<b>64.5 +</b>	<b>85.5 = 150 horas</b>