

Materia: Estudios contrastivos	Asignatura: Estudios interculturales en la enseñanza de E/LE		Créditos ECTS	4	Carácter	Obligatorio
Unidad temporal	Primer semestre	Modalidad	Semipresencial	Requisitos previos	Ninguno	
Objetivos de conocimiento						
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el papel de la comunicación en la creación, difusión y mantenimiento de la cultura. • Reconocer y analizar las variables culturales y aplicar dicho conocimiento a la experiencia del aula. • Reflexionar sobre las diferencias en la comunicación intercultural qué herramientas y recursos emplear a la hora de presentarlas en una clase. • Concienciarse de las dificultades presentes en los entornos interculturales y cómo abordarlos particularizando en las áreas de la enseñanza y del diseño de materiales didácticos. • Proporcionar los conocimientos teóricos y las destrezas necesarias en la actividad mediadora en entornos interculturales • Comprender los principios que regulan el uso del lenguaje en los intercambios comunicativos, en especial en los que se dan entre personas de distintas culturas en un contexto educativo. • Reflexionar sobre el significado del discurso en entornos interculturales y sobre su aplicación en la enseñanza del español. • Analizar los posibles malentendidos lingüístico-culturales que se puedan dar en dichos entornos. • Examinar los elementos verbales y no verbales de la interacción comunicativa con objeto de diseñar instrumentos y recursos de evaluación de las diferentes variables individuales y contextuales que inciden en el proceso de adquisición de la competencia lingüística comunicativa. 						
Contenidos						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Etnografía de la comunicación. 2. Lenguas en contacto. Bilingüismo, interferencia y cambio de código. 3. Comunicación intercultural. Etnocentrismo. Estereotipos. Pluri-, multi-, -interculturalidad. 4. Variables culturales. Símbolos. Rituales Valores. Tabúes. Liminalidad. 5. Comunicación verbal. Variedades lingüísticas. 6. Principio de cooperación. Máximas conversacionales. Teoría de la Relevancia. 7. Comunicación no verbal. Kinésica. Proxémica. Oculésica. Háptica. Cronémica. Icónica. Apariencia. Simbolismo. Paralingüística. 8. Cortesía. Cortesía negativa y cortesía positiva. Fórmulas de cortesía. Eufemismos. 9. Competencia intercultural. Etapas de adquisición. 10. Atención a la diversidad. Diseño de intervenciones dirigidas al desarrollo de las competencias interculturales en el aula. 						
Actividades formativas						
AF1, AF2, AF3 y AF5						
Sistema de evaluación						
<ul style="list-style-type: none"> • Participación en Actividades grupales (25%) • Creación de secuencia didáctica de comunicación intercultural (75 %) 						