

Materia Lengua española: gramática y pragmática	Asignaturas: Gramática didáctica del español para extranjeros I y II		Créditos ECTS	4+ 4	Carácter	Obligatorio
Unidad temporal	Primer semestre	Modalidad	En línea	Requisitos previos	Ninguno	
Objetivos de conocimiento						
<ul style="list-style-type: none"> • Partir de la reflexión gramatical para elaborar secuencias didácticas. • Localizar cuáles son los aspectos conflictivos de la gramática del español y las causas de su dificultad con el fin de centrar la atención en el núcleo de los problemas gramaticales. • Analizar algunos contenidos gramaticales de especial dificultad en el proceso de enseñanza/ aprendizaje de E/LE y reflexionar sobre ellos. • Reconocer los usos de los contenidos gramaticales seleccionados y la relación de los mismos con la función lingüística en la que se insertan o con la que están vinculados. • Adaptar las reflexiones y conclusiones del profesor al destinatario (en relación con los conocimientos ya adquiridos sobre la necesidad de formular reglas y explicaciones pedagógicas). • Diseñar secuencias didácticas para presentar cualquier tema gramatical en clase de E/LE. 						
Contenidos						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gramática, significado y sentido. 2. Las funciones comunicativas: relación de pragmática y gramática. 3. Visión general del sistema verbal <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Los tiempos del indicativo. <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1. El presente. Usos temporales y usos discursivos. 3.1.2. Los futuros y sus diferentes valores. 3.1.3. Los pasados 3.2. Propuestas para presentarlos en el aula. 3.3. Los tiempos del subjuntivo <ol style="list-style-type: none"> 3.3.1. Razones para la aparición del subjuntivo. 3.3. Las conjunciones polisémicas. 4. Las preposiciones <i>por</i> y <i>para</i> (Temas abiertos a las necesidades de los alumnos) 5. Resolución de casos pragmáticos y gramaticales 						
Actividades formativas						
AF1 AF2, AF3, AF5,						
Sistema de evaluación						
<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa en las actividades (25%) • Reseña sobre una de las lecturas recomendadas (35 %) • Diseño de actividades para el tratamiento de un tema de gramática funcional (40%) 						

