



Nebrija
Universidad



**GRADO EN
Artes Escénicas
CURSO 2011/2012**

Asignatura: Fundamentos de economía

Código: ECO 101



Asignatura: ECO 101 Fundamentos de economía

Formación: Básica

Créditos ECTS: 6

Curso: 1º

Semestre: 1º

Profesor/a: Dr. Carlos Poza

Curso académico: 2011-2012

1. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Esta asignatura recoge los principios fundamentales de la economía, desde un punto de vista microeconómico, donde se profundiza en el funcionamiento del mercado: consumidores, productores y eficiencia, así como en el estudio de los tipos de mercado y, desde un punto de vista macroeconómico, en el que se estudiarán los conceptos básicos de la macroeconomía, la Contabilidad Nacional, el mercado de bienes y el mercado de dinero.

El objetivo del curso es presentar y discutir los problemas económicos fundamentales, introducir al alumno en el aprendizaje de la teoría económica y hacerle capaz de utilizar y entender correctamente el vocabulario económico, de forma que adquiera el hábito de pensar en términos de economía de mercado.

3. COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

COMPETENCIAS (conocimientos, habilidades y otras competencias):

- Conocimiento de los conceptos básicos de la teoría microeconómica: análisis y tipos de mercado, teoría del consumidor y teoría de la empresa.
- Conocimiento de los conceptos básicos de la teoría macroeconómica y del análisis económico agregado: mercado de bienes y mercado de dinero. Contabilidad Nacional.
- Valoración de la importancia del análisis económico como instrumento para entender el funcionamiento de la economía y la resolución de problemas socioeconómicos.
- Concienciar de la importancia del análisis de datos para la toma de decisiones.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Habilidad de transmisión de conocimientos.
- Dominar la terminología económica básica y utilizarla en los contextos apropiados.
- Adquirir la capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a los problemas de la vida cotidiana.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Clases de teoría: 1,2 ECTS

Las sesiones de teoría se desarrollaran en el modelo de clase magistral. Se hará hincapié en la presentación y descripción cronológica de la materia y en la explicación conceptual de términos y metodologías básicas aplicadas a cada asignatura del módulo.

Actividades prácticas del periodo lectivo: 0,6 ECTS

Las clases magistrales se configuran como la base formativa conceptual del alumno en el desarrollo de las correspondientes asignaturas, la titulación y su futuro desarrollo profesional.

Dichas clases se complementarán, para su asimilación conceptual, de sesiones prácticas mediante la utilización de la resolución de casos prácticos y la dinámica de grupos.

Las clases prácticas están programadas para la reflexión personal del alumno sobre una materia o asignatura concreta, y donde puedan expresar y emitir juicios de valor.

Tutorías: 0,2 ECTS

Tutorías personalizadas con el profesor a petición del alumno o requeridas por el profesor.

Estudio individual: 2 ECTS. Estudio individual del alumno.

El alumno con la ayuda de las tutorías y las indicaciones y herramientas del programa de cada asignatura podrá preparar de forma individual su estudio programado a diario para la consecución de los objetivos de su plan de estudios. El estudio consiste en las lecturas requeridas y recomendadas por el profesor así como las visitas recomendadas. Por ejemplo y basándose en las asignaturas propuestas podemos afirmar que los estudiantes tendrán que ir a Museos, galerías, Bibliotecas, Archivos, etc.)

Trabajo de asignatura: 2 ECTS

El alumno deberá realizar un trabajo práctico de carácter personal o innovador de cada una de las asignaturas para profundizar, reflexionar y aportar conocimientos a los conceptos explicados y practicados en el aula.

Dichos trabajos tienen un carácter eminentemente práctico. Partiendo de una base teórica aportada en las sesiones del aula se estima que el alumno pueda tomar parte de forma práctica en la comprensión de los conocimientos y aportar con sus reflexiones un avance a las investigaciones.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se aplicará el criterio general para toda la titulación, indicando en el apartado PROGRESOS Y RESULTADOS. Se aplicará aquí a la calificación de las actividades formativas indicadas, Clases de teoría y trabajo de la asignatura

Convocatoria Ordinaria:

- 5.1. Asistencia y participación en la clase: 10%
- 5.2. Actividades académicas dirigidas (Trabajos, proyectos, prácticas, exposiciones, etc.) 30 %
- 5.3. Prueba parcial (escrita/presentación trabajo): 10%
- 5.4. Prueba final 50 %

Restricciones y explicación de la ponderación.

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. El alumno podrá presentar de nuevo los trabajos, una vez han sido evaluados por el profesor y siempre antes del examen de la convocatoria ordinaria, si desea mejorar la calificación obtenida.

Convocatoria Extraordinaria:

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen final extraordinario (70%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (30%), siempre que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5 . Asimismo, es potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si

estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria

6. BIBLIOGRAFÍA

- Mankiw, N.G. (2010): *“Principios de Economía”*. 5ª Edición. Paraninfo.
- Mankiw, N.G. (2007): *“Principios de Economía”*. 4ª Edición. Thomson.
- Krugman, P.; Wells, R. and Olney, M.L. (2010): *“Fundamentos de Economía”*. Editorial Reverté.
- Bernanke, B. y Frank, R. (2007): *“Principios de Economía”*. Tercera edición. McGraw-Hill.
- Begg, D.; Fischer, S.; Dornbusch, R. y Fernández Díaz, A. (2006): *“Economía”*. McGraw-Hill.

7. BREVE CURRÍCULUM DEL PROFESOR

Carlos Lara Poza

Profesor del Departamento de Arte de la Universidad Nebrija

Profesor del área de economía

Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales (especialidad Economía Aplicada) y Diploma de Estudios Avanzados en Política Económica, Universidad Complutense de Madrid. Experto en Análisis de Datos en Investigación Social y de Mercados, Escuela Universitaria de Estadística, Universidad Complutense de Madrid. Licenciado en Economía, especialidad Sector Público y Monetario, Universidad CEU – San Pablo. Profesor de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nebrija. Profesor asociado del Centro de Estudios Económicos y Comerciales (CECO, Master en Gestión Internacional de Empresas, becas ICEX). Profesor asociado de la Universidad Carlos III (Master en Dirección Internacional de Empresas). Colaborador semanal del diario *eEconomista*. Analista de investigación de la Cátedra Nebrija-Santander en Dirección Internacional de Empresas. Miembro del Grupo de Investigación en Análisis económico de la Discriminación y Políticas de Igualdad de la Universidad Complutense de Madrid. Miembro del Centro de Investigación Nebrija-Tecnológico de Monterrey de Empresa Familiar y Emprendedores. Sus líneas de investigación se centran en la Economía Aplicada, principalmente en el análisis de la coyuntura económica y de la economía del bienestar.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Campus de La Berzosa, Edificio Ruiz – Giménez, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Economía y Administración de Empresas, Despacho A – 302. Atención al alumno/a previa petición de cita al profesor.

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

GRADO: ADE-DER-RI-TU
ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA
CURSO: 1º
SEMESTRE: 1º
CRÉDITOS ECTS: 6

Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas Presenciales	Horas/Semana Estudio y Trabajo (Máximo y en media 7 horas a la semana)
1	1	INTRODUCCIÓN: LA ECONOMÍA Y EL ANÁLISIS ECONÓMICO - El estudio de la economía - Los factores productivos y la tecnología - La frontera de posibilidades de producción	Los 10 principios de la Economía (Mankiw, 2007)	1hr30	
1	2	LAS FUERZAS DE MERCADO DE LA OFERTA Y LA DEMANDA ▪ Los mercados y la competencia ▪ Análisis de la demanda - Función de la demanda: definición, representación gráfica y desplazamientos - Curvas demanda – precio y demanda – renta ▪ Análisis de la oferta - Función de la oferta: definición, representación gráfica y desplazamientos		1hr30	
2	3	▪ Ejercicios y casos prácticos sobre demanda y oferta de forma independiente	Resolución de ejercicios individuales y en grupo sobre las fuerzas del mercado	1hr30	
2	4	▪ La demanda y la oferta juntas: equilibrio y desequilibrio en el mercado ▪ Ejercicios y casos prácticos sobre el mercado		1hr30	

2	5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejercicios y casos prácticos sobre el mercado 		1hr30	
3	6	<p>LA ELASTICIDAD Y SU APLICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La elasticidad de la demanda <ul style="list-style-type: none"> - La elasticidad demanda – precio: concepto, cálculo, determinantes, variedad y su relación con los ingresos totales - La elasticidad demanda – renta: concepto, cálculo y variedad - La elasticidad demanda – cruzada: concepto, cálculo y variedad 	<p>Resolución de ejercicios individuales y en grupo sobre las fuerzas del mercado</p> <p>Resolución de ejercicios sobre los diferentes tipos de elasticidad</p>	1hr30	
3	7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejercicios y casos prácticos sobre la elasticidad de la demanda y los tipos de bienes 		1hr30	
4	8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La elasticidad de la oferta <ul style="list-style-type: none"> - La elasticidad oferta – precio: concepto, cálculo, determinantes y variedad ▪ Ejercicios y casos prácticos sobre la elasticidad de la oferta 	<p>Resolución de ejercicios sobre los diferentes tipos de elasticidad</p> <p>Lecturas sobre la intervención en los mercados</p> <p>Lecturas sobre la economía del bienestar</p>	1hr30	
4	9	<p>LA INTERVENCIÓN EN LOS MERCADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los controles de precios <ul style="list-style-type: none"> - Precios máximos - Precios mínimos ▪ Los impuestos: <ul style="list-style-type: none"> - Concepto y clasificación - Efectos sobre el mercado ▪ Ejercicios y casos prácticos sobre la intervención en los mercados: controles de precios e impuestos 		1hr30	
4	10	<p>LOS CONSUMIDORES, LOS PRODUCTORES Y LA EFICIENCIA DE LOS MERCADOS</p>		1hr30	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ El excedente del consumidor ▪ El excedente del productor ▪ La eficiencia del mercado 			
5	11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Casos prácticos sobre el excedente del consumidor, el excedente del productor, la eficiencia del mercado y la introducción a la economía del bienestar 	Resolución de ejemplos sobre los tipos de mercado	1hr30	
5	12	<p>TIPOS DE MERCADO: MERCADOS DE COMPETENCIA PERFECTA E IMPERFECTA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esquema de los tipos de mercado ▪ Competencia perfecta <ul style="list-style-type: none"> - Concepto y características de la industria competitiva 		1hr30	
6	13	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competencia imperfecta <ul style="list-style-type: none"> - Monopolio: concepto y características - Oligopolio: concepto y características - Competencia monopolística: concepto y características 	Resolución de ejemplos sobre los tipos de mercado	1hr30	
6	14	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Casos prácticos y reales sobre los tipos de mercado 		1hr30	
6	15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PRUEBA PARCIAL 		1hr30	
7	16	<p>LA CONTABILIDAD NACIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Flujo circular de la renta ▪ Macromagnitudes básicas 	Investigación en oficinas estadísticas oficiales (www.ine.es)	1hr30	
7	17	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Medición del Producto Interior Bruto: producción, gasto y renta ▪ Medición en unidades corrientes y constantes ▪ Ejercicios y casos prácticos sobre la CN 	Resolución de ejercicios relacionados con la Contabilidad Nacional	1hr30	
8	18	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejercicios y casos prácticos sobre la CN 	Resolución de ejercicios relacionados con la Contabilidad Nacional	1hr30	

8	19	OBJETIVOS DE LA MACROECONOMÍA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pleno empleo: concepto, indicadores y tipos de paro. ▪ Estabilidad de precios: concepto, acepciones, indicadores, causas y consecuencias de la inflación 	Lecturas sobre los objetivos de la macroeconomía y sus interrelaciones	1hr30	
8	20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crecimiento económico: el crecimiento y las fluctuaciones económicas ▪ Equilibrio en sector exterior: la balanza de pagos y el tipo de cambio ▪ Relación entre objetivos. La curva de Philips. 		1hr30	
9	21	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecturas y discusión sobre los objetivos de la macroeconomía 	Resolución de ejercicios relacionados con la Contabilidad Nacional	1hr30	
9	22	INTRODUCCIÓN A LA DEMANDA AGREGADA Y LA OFERTA AGREGADA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Demanda agregada: concepto, representación gráfica desplazamientos ▪ Oferta agregada: concepto, representación gráfica y desplazamientos ▪ Equilibrio conjunto 	Lecturas sobre los objetivos de la macroeconomía y sus interrelaciones	1hr30	
10	23	INSTRUMENTOS (DE ESTABILIZACIÓN) DE LA MACROECONOMÍA Y SU EFECTO SOBRE LA DA-OA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Política monetaria ▪ Política fiscal 	Ejercicios teórico-prácticos sobre las políticas económicas y su efecto sobre los objetivos, utilizando la DA-OA	1hr30	
10	24	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Política económica exterior ▪ Política de rentas ▪ Ejercicios y casos prácticos sobre los objetivos e instrumentos mediante la DA-OA 		1hr30	
10	25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejercicios y casos prácticos sobre los objetivos e instrumentos mediante la DA-OA 		1hr30	

11	26	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejercicios y casos prácticos sobre los objetivos e instrumentos mediante la DA-OA 	<p>Ejercicios teórico-prácticos sobre las políticas económicas y su efecto sobre los objetivos, utilizando la DA-OA</p> <p>Lecturas sobre coyuntura económica (Informe mensual de La Caixa, prensa económica y otros)</p>	1hr30	
11	27	<p>EL SISTEMA MONETARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Concepto y funciones del dinero ▪ Instituciones financieras: <ul style="list-style-type: none"> - Bancos comerciales: proceso de expansión múltiple del crédito - Banco Central: funciones - Banco Central Europeo. Eurosistema y Sistema Europeo de Bancos Centrales 		1hr30	
12	28	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mercado de dinero: <ul style="list-style-type: none"> - Demanda de dinero - Oferta de dinero. Agregados monetarios. - Equilibrio ▪ Casos prácticos sobre el mercado de dinero 	Investigación en web oficial de la Unión Europea	1hr30	
12	29	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentaciones orales 		1hr30	
13 a 14		Evaluación Final Ordinaria		6 hr	
15 a 16		Evaluación Final Extraordinaria			
1 a 16		Tutorías		15hr	
TOTAL				64hr30 +	85hr30 = 150 horas



Nebrija
Universidad