



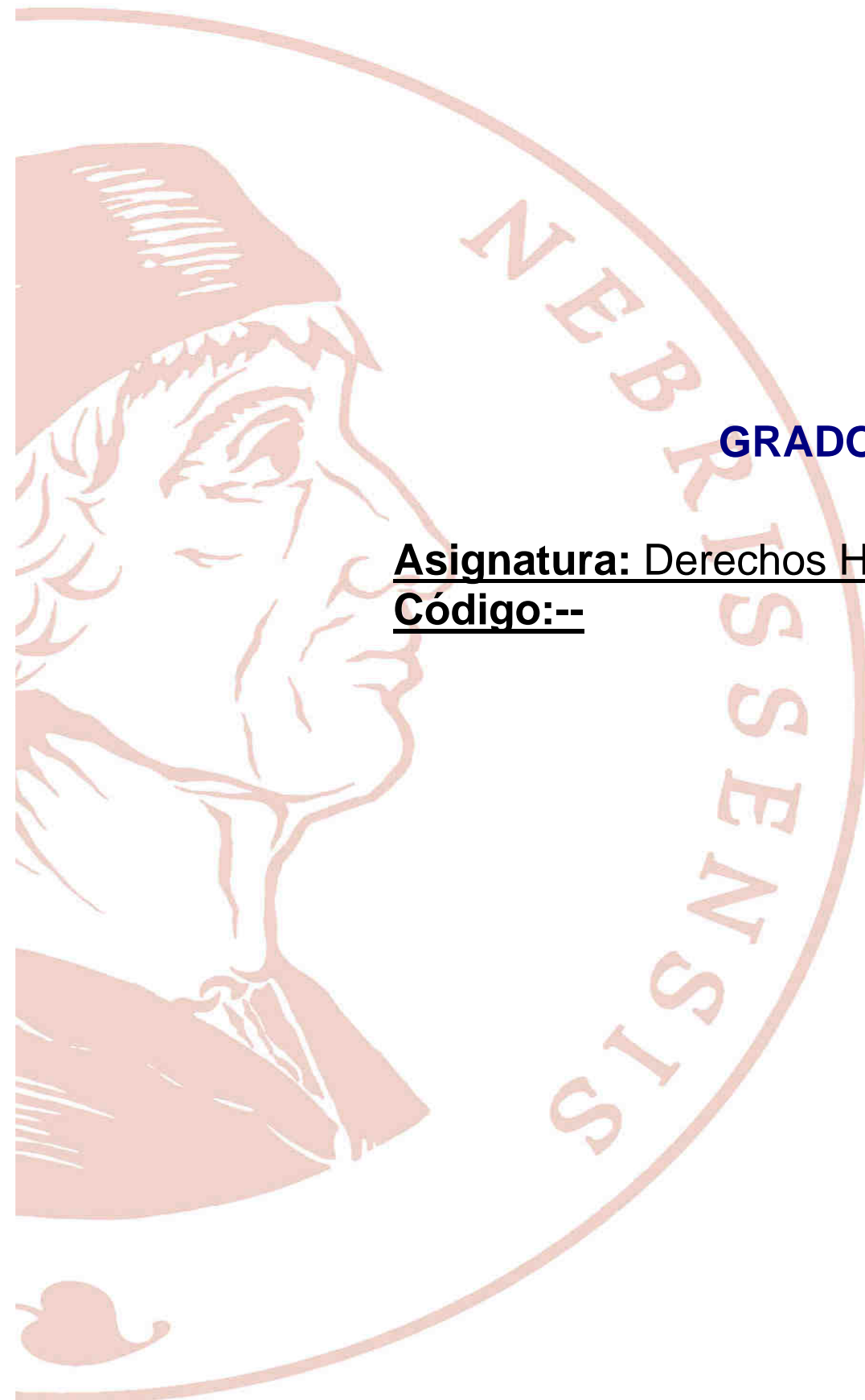
Universidad  
**Nebrija**

---

**GRADO: TODOS**

Asignatura: Derechos Humanos.

Código:--





**Nebrija**  
*Universidad*



**GRADO EN ADE**  
**Curso 2011 - 2012**

**Asignatura: Responsabilidad Social  
Corporativa**

**Código: UAN205**

**Asignatura: Responsabilidad Social Corporativa**

**Formación: optativa**

**Créditos ECTS: 6**

**Curso: 1º**

**Semestre: 1º**

**Profesor: Núria Casaldàliga**

**Curso académico: 2011-2012**

## 1. REQUISITOS PREVIOS

No se requiere ningún conocimiento previo para cursar la asignatura.

## 2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Introducción a la Responsabilidad Social Corporativa (RSC), dando una visión global de la misma, empezando por las motivaciones de la sociedad en la exigencia de que las empresas sean socialmente responsables, la aclaración sobre qué es y qué no es la RSC, las ventajas que aporta la RSC a las empresas, la identificación y relación con los grupos de interés, la implantación de la RSC en las empresas, las iniciativas internacionales y nacionales, el marco normativo y las memorias de RSC. Se incluye además una introducción a la inversión socialmente responsable y a los Negocios Inclusivos.

La asignatura se presenta como una visión global de la RSC, tanto desde una perspectiva externa - su relación con el entorno - como desde una perspectiva interna - fundamentos de la gestión de la RSC.

## 3. COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### **COMPETENCIAS (conocimientos, habilidades y otras competencias):**

- Conocimiento de los conceptos básicos de la responsabilidad social corporativa
- Capacidad para reunir e interpretar datos para emitir juicios a partir de fuentes bibliográficas y documentales
- Capacidad de transmitir y comunicar los temas generales de cada materia, utilizando con soltura los conceptos e ideas adquiridos en el aula, tanto de forma oral como por escrito
- Adquirir y potenciar criterios razonados y autónomos, así como de compromiso ético.
- Adquirir espíritu crítico en el análisis de la información sobre responsabilidad social que ofrecen las empresas

### **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:**

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Habilidad en la búsqueda de información e investigación
- Habilidad de transmisión de conocimientos.
- Dominar la terminología de la responsabilidad social corporativa y utilizarla en los contextos apropiados.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

- Capacidad de desarrollar argumentaciones que orienten la toma de decisiones a partir del análisis de la información disponible.

#### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Las actividades a realizar que contribuyen al desarrollo de competencias son las siguientes:

- TEORÍA (0,9 ECTS): Participación de los alumnos a lo largo de las clases teóricas, persiguiendo la reflexión y el debate sobre las cuestiones explicadas. Competencias a adquirir: Aprender los conceptos básicos de la Responsabilidad Social Corporativa. Adquirir y potenciar criterios razonados y autónomos, así como de compromiso ético.
- PRÁCTICA (1,8 ECTS): Realización de otras actividades como trabajos grupales y/o individuales de investigación dirigidos, para los que será necesario la búsqueda de información. Competencias a adquirir: Capacidad para reunir e interpretar datos y para emitir juicios a partir de fuentes bibliográficas y documentales. Adquirir espíritu crítico en el análisis de la información sobre responsabilidad social que ofrecen las empresas.
- TRABAJO PERSONAL DEL ALUMNO (2,1 ECTS): Realización y resolución de ejercicios y casos prácticos usando documentación propuestas por el profesor. Se potenciará también el uso de fuentes alternativas. Competencias a adquirir: Capacidad de transmitir y comunicar los temas generales de cada materia, utilizando con soltura los conceptos e ideas adquiridos en el aula, tanto de forma oral como por escrito.
- Tutorías (0,6 ECTS): Tutorías individuales y/o conjuntas donde se supervisarán y aclararán dudas sobre los trabajos a realizar por los alumnos, tanto de ejercicios y casos como para la preparación del trabajo final.
- Evaluación: 0,6 ECTS

#### 5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

##### 5.1. Convocatoria Ordinaria:

5.1.1. Participación: 10%

5.1.2. Examen final: 60%

5.1.3. Examen parcial: 10%

5.1.4. Actividades Académicas dirigidas

5.1.4.1. Trabajos: 20%

##### 5.2. Convocatoria Extraordinaria:

5.2.1. El examen final de la convocatoria extraordinaria tiene una valoración porcentual del 70%.

**5.2.2.** La calificación de los trabajos obtenida en convocatoria ordinaria se aplica a la convocatoria extraordinaria con la misma ponderación, sin que se puedan realizar nuevamente.

**5.2.3.** El 10% correspondiente a participación se pierde en la convocatoria extraordinaria.

**5.3. Restricciones:** Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario: la asistencia a las clases como mínimo del 80% de las horas presenciales, y obtener al menos un cinco en el examen final correspondiente. El alumno con nota inferior se considerara suspenso.

**Advertencia sobre plagios**

El Departamento de Economía y Administración de Empresas no tolerará ningún caso de plagio o copia -ni la colaboración activa o pasiva con este tipo de prácticas fraudulentas- en cualquier tipo de trabajo realizados por el alumno.

Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen.

En caso de detectarse este tipo de prácticas la sanción consistirá en el suspenso de la asignatura en la convocatoria correspondiente.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica:

- ALDO OLCESE, MIGUEL ANGEL RODRIGUEZ, JUAN ALFARO. Manual de la Empresa responsable y Sostenible. Ed. McGrawHill, 2008
- ANA MORENO, LUIS MIGUEL URIARTE, GABRIEL TOPA, La Responsabilidad social empresarial. Oportunidades estratégicas, organizativas y de recursos humanos, Ed. Pirámide, 2010
- JUAN JOSE ALMAGRO, JOSE ANTONIO GARMENDIA, ISABEL DE LA TORRE. Responsabilidad Social. Una reflexión global sobre la RSE. Ed. Prentice Hall (2010)
- La Responsabilidad Social de la Empresa (Rse). Propuesta para una Nueva Economía de la Empresa Responsable y Sostenible, Real Academia de Las Ciencias Económicas y Financieras, 2007

### Bibliografía Complementaria:

- ANTONIO SAENZ DE MIERA (editor), La RSE: mirando al futuro sin olvidar el pasado, Colección Cátedras Nebrija, 2011
- CARMEN VALOR, INMACULADA HURTADO (Coordinadoras), Las Empresas Españolas y la Responsabilidad Social Corporativa. La contribución a los Objetivos de Desarrollo del Milenio, Ed. Catarata, 2009
- ALDO OLCESE SANTOJA (Director), Creación de Valor y Responsabilidad Social de la Empresa (RSE) en las Empresas del Ibex 35, Real Academia de Las Ciencias Económicas y Financieras, 2011



- MARTA DE LA CUESTA, ANGEL GALINDO (Coord). Inversión socialmente responsable. Publicaciones de la Universidad Pontificia de Salamanca. ( 2005)
- ELENA F.PEREZ CARRILLO (Coord). Gobierno Corporativo y responsabilidad social. Ed Marcial Pons, 2009

## 7. BREVE CURRÍCULUM DEL PROFESOR

Núria Casaldàliga Pujol es Ingeniera Industrial y Master en Economía y Dirección de Empresas por el IESE.

Actualmente ocupa el cargo de Directora de la Cátedra Nebrija-Grupo Santander en Análisis de Responsabilidad Social en la Empresa, y forma parte del cuadro de profesores asociados al Departamento de Economía y Administración de Empresas.

A lo largo de su carrera profesional ha ocupado distintos cargos en el sector de la Cooperación Internacional para el Desarrollo (Directora Gerente de ONGAWA, Ingeniería para el Desarrollo Humano, antes Ingeniería Sin Fronteras ApD, y Analista del Programa de Lucha contra la Pobreza en el PNUD – Cabo Verde), en el sector Público (Directora Económica Financiera en la EOI y Adjunta a la Dirección General del INTA) y en el sector Empresarial (INISEL, Banco Pastor y Nodec-Infornática), además de haber trabajado como asesora y consultora para PYMES en las áreas de organización y sistemas de información, haber ejercido la docencia en la EOI y colaborado con el Observatorio de la RSC.

## 8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Campus de La Berzosa, Edificio Ruiz – Giménez, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Economía y Administración de Empresas, Despacho A – 305.  
Atención al alumno/a previa petición de cita al profesor.

## 9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

**GRADO:** Administración de Empresas, Relaciones Internacionales

**ASIGNATURA:** Responsabilidad Social Corporativa

**CURSO:** 1º

**SEMESTRE:** 1º

**CRÉDITOS ECTS:** 6

Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas Presenciales	Horas/Semana Estudio y Trabajo
1	1	¿PORQUÉ HAY QUE SER SOCIALMENTE RESPONSABLE? 1. Relación Empresa –Sociedad 2. Globalización		1hr30	
1	2	3. Pobreza	Revisión informe cumplimiento de los objetivos del milenio	1hr30	
2	3	4. Cambio Climático	Cálculo de la huella de carbon y del consumo de agua.	1hr30	
2	4	5. Cambio Climático y Pobreza. Cumbres Climáticas		1hr30	
3	5	6. Sociedad Civil	Buscar información en webs de la sociedad civil	1hr30	
3	6	¿QUÉ ES Y QUÉ NO ES RSC? 1. Acción Social 2. Buen Gobierno Corporativo	Buscar información específica (Consejeras) en los Informes Anuales de Gobierno Corporativo.	1hr30	
3	7	3. Transparencia 4. Reputación 5. Ética 6. Relaciones con los Grupos de Interés	Buscar información sobre comisiones en entidades bancarias y sobre tarifas en empresas eléctricas	1hr30	
4	8	7. Definiciones RSC 8. Historia de la RSC		1hr30	
4	9	FUNDAMENTOS PARA SER SOCIALMENTE RESPONSABLES 1. La RSE y el nuevo paradigma empresarial 2. Los valores y los principios de la empresa responsable y sostenible		1hr30	
5	10	3. La cultura empresarial 4. El código de conducta y la interiorización de valores	Análisis de dos códigos de conducta empresarial	1hr30	
5	11	LA GESTIÓN DE LA RSC EN LA EMPRESA 1. Los Grupos de Interés		1hr30	
5	12	2. La gestión de los RRHH con enfoque RSC		1hr30	
6	13	2. La gestión de los RRHH con enfoque RSC		1hr30	
7	14	PRESENTACION DE TRABAJOS		1hr30	
7	15	3. Gestión de la Innovación 4. Gestión Responsable de la Cadena de Suministro	Identificación de Productos Responsables.	1hr30	
7	16	5. Productos y Servicios Responsables		1hr30	

8	17	PRUEBA PARCIAL		1hr30	
8	18	6. La RSC en el Organigrama de la Empresa 7. ¿Qué aporta la RSC a la Empresa?		1hr30	
8	19	LA VOLUNTARIEDAD DE LA RSC Y LAS INICIATIVAS PARA PROMOVERLA 1. La Voluntariedad de la RSC		1hr30	
9	20	2. DDHH y Empresa	Valoración denuncias de vulneración de los DDHH por parte de empresas	1hr30	
9	21	3. Iniciativas Internacionales 4. Iniciativas Nacionales	Revisión memorias sostenibilidad, para identificar sistemas de certificación	1hr30	
9	22	MEMORIAS DE RSC 1. Memorias de RSC o de Sostenibilidad 2. Principios Accountability 3. Principios GRI		1hr30	
10	23	4. Análisis de Memorias		1hr30	
10	24	4. Análisis de Memorias		1hr30	
12	25	Presentación de trabajos.		1hr30	
12	26	INVERSION SOCIALMENTE RESPONSABLE 1. Introducción a la ISR 2. Índices de Sostenibilidad 3. La ISR en España	Identificación de Fondos ISR	1hr30	
13	27	RSC y Desarrollo Humano 1. Desarrollo Humano y Empresa 2. Negocios Inclusivos		1hr30	
13	28	Presentación de Trabajos		1hr30	
14	29	Presentación de Trabajos		1hr30	
15 a 16		<b>Evaluación Final Ordinaria</b>		6 hr	
16 a 17		<b>Evaluación Final Extraordinaria</b>			
1 a 16		<b>Tutorías</b>		15	
TOTAL				<b>64.5 +</b>	<b>85.5 = 150 horas</b>

### Contenidos por Temas

<b>Tema 1: ¿POR QUÉ HAY QUE SER SOCIALMENTE RESPONSABLE?</b>
1. Relación Empresa – Sociedad
2. Globalización
3. Pobreza
4. Cambio Climático
5. Cambio Climático y Pobreza. Cumbres Climáticas
6. Sociedad Civil
<b>Tema 2: ¿QUÉ ES Y QUÉ NO ES RSC?</b>
1. Acción Social

2. Buen Gobierno Corporativo
3. Transparencia
4. Reputación
5. Ética
6. Relaciones con los Grupos de Interés
7. Definiciones RSC
8. Historia de la RSC
<b>Tema 3 : FUNDAMENTOS PARA SER SOCIALMENTE RESPONSABLES</b>
1. La RSE y el nuevo paradigma empresarial
2. Los valores y los principios de la empresa responsable y sostenible
3. La cultura empresarial
4. El código de conducta y la interiorización de valores
<b>Tema 4 : LA GESTIÓN DE LA RSC EN LA EMPRESA</b>
8. Los Grupos de Interés
9. La gestión de los RRHH con enfoque RSC
10. Gestión de la Innovación
11. Gestión Responsable de la Cadena de Suministro
12. Productos y Servicios Responsables
13. La RSC en el Organigrama de la Empresa
14. ¿Qué aporta la RSC a la Empresa?
<b>Tema 5 : LA VOLUNTARIEDAD DE LA RSC Y LAS INICIATIVAS PARA PROMOVERLA</b>
1. La Voluntariedad de la RSC
2. DDHH y Empresa
3. Iniciativas Internacionales
4. Iniciativas Nacionales
<b>Tema 6 : MEMORIAS DE RSC</b>
1. Memorias de RSC o de Sostenibilidad
2. Principios Accountability
3. Principios GRI
4. Análisis de Memorias
<b>Tema 7: INVERSION SOCIALMENTE RESPONSABLE</b>
1. Introducción a la ISR
2. Índices de Sostenibilidad
3. La ISR en España
<b>Tema 8 : RSC, EMPRESA y DESARROLLO HUMANO</b>
1. Desarrollo Humano y Empresa
2. Negocios Inclusivos



Una de las opciones para obtener los 6 créditos correspondientes a esta asignatura, es hacerlo a través de las siguientes actividades universitarias:

1. Participación en los Clubes

- Club de Voluntariado hasta 3 créditos/año
- Club de Deportes: hasta 3 créditos/año
- Club de Debate: hasta 2 créditos/año
- Club de Teatro: hasta 2 créditos/año
- Club del Automóvil: hasta 2 créditos/año
- Club de Diseño y Arte: hasta 2 créditos/año
- Club de Arquitectura: hasta 2 créditos/año
- Club de Actividades Culturales: hasta 2 créditos/año
- Club Internacional: hasta 2 créditos/año
- Cineclub hasta 2 créditos/año
- Club de Lectura y Escritura hasta 2 créditos/año
- Club de Viajes, Naturaleza y Aventura hasta 2 créditos/año
- Club Tocados por la Publicidad hasta 2 créditos/año

2. Representación de alumnos:

- Miembro del Consejo de Delegados: hasta 1 crédito/año
- Presidente del Consejo de Delegados de Centro/Facultad: hasta 1 créditos/año
- Presidente del Consejo de Delegados, miembro de la Comisión de Participación: hasta 1 créditos/año.

3. Actividades académicas varias (ciclos de conferencias, seminarios, cursos de verano,...). Dependiendo de que las actividades sean propias de la Universidad o externas a la misma, cada Departamento Académico, o en su caso el Vicerrector correspondiente, determinará qué actividades son susceptibles de ser reconocidas como créditos y el número de los mismos.

No se otorgarán créditos fraccionados en ninguna actividad de la asignatura DEP&S.



**Asignatura:** Derechos Humanos  
**Formación:** *Básica / Obligatoria / Optativa*  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso:** 1º  
**Semestre:** 1º  
**Profesor/a:** Nuria García Sanz  
**Curso académico:** --

## 1. REQUISITOS PREVIOS

Estar matriculado en alguna formación de grado de la Universidad Antonio de Nebrija.

## 2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

La asignatura abordará el significado de los Derechos Humanos, su fundamentación y evolución histórica, con el fin de introducir al alumno en el conocimiento básico de los Derechos Humanos. Una segunda parte abarca la previsión legal de los Derechos Humanos en los ordenamientos internos y en las normas internacionales, mediante el estudio de los instrumentos jurídicos más relevantes de protección desarrollados en el sistema de las Naciones Unidas y en los sistemas regionales europeo, americano y africano, así como de los compromisos y obligaciones de los Estados que se derivan de la firma y ratificación de los convenios y tratados más importantes. Serán objeto de estudio los colectivos especialmente vulnerables, como niños, mujeres o inmigrantes, haciéndose especial referencia a la población civil en los conflictos armados. Una tercera parte se dedica a las vulneraciones más graves de los Derechos Humanos y su regulación en el derecho penal internacional.

## 3. COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Adquisición de conocimientos sólidos de los Derechos Humanos, en relación con la influencia que los períodos y contextos históricos han ejercido en su evolución: significado, protección y valores que representa.

Adquirir una visión general de los sujetos que participan en las violaciones de los Derechos Humanos, en relación con las estructuras y sistemas de gobierno y con la situación económica, social y cultural de los territorios donde se producen las vulneraciones de derechos civiles y políticos.

Comprensión del papel que desempeñan los sujetos involucrados en la defensa y protección de los Derechos Humanos: gobiernos, organizaciones intergubernamentales, tribunales, órganos políticos de control, medios de comunicación y sociedad civil. Habilidad para el manejo de información procedente de diversas fuentes e interpretación de informes, y capacidad para la coordinación de funciones entre estas instancias de protección y para la iniciativa de estrategias conjuntas de prevención y protección.

Capacidad para el análisis de un ordenamiento legal interno determinado y su adaptación a los estándares internacionales de protección, así como para la identificación en el entorno cotidiano de presuntas violaciones de los Derechos Humanos de acuerdo con la normativa internacional. Concienciar al alumnado de sensibilidad hacia los grupos vulnerables a la violación de los Derechos Humanos, que genere creatividad y propuestas de acción para su protección jurídica y para la prevención de futuras violaciones.

Estímulo a la difusión entre el entorno social de los valores ciudadanos de paz, libertad, democracia, justicia, o igualdad, y a la denuncia de las vulneraciones de estos valores.

#### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

La asignatura se imparte mediante clases teóricas en las que se explicarán los contenidos expuestos, dentro de tres ejes temáticos: historia, fundamentación y significado de los Derechos Humanos, su protección a través del Derecho Internacional de los Derechos Humanos y la responsabilidad internacional de los estados, y las graves violaciones de los Derechos Humanos y la responsabilidad internacional penal de los individuos.

La teoría se complementará con lecturas individuales, exposiciones orales y trabajos prácticos en grupo. Está prevista también la reproducción de documentales sobre Derechos Humanos.

El profesor facilitará referencias de bibliografía básica para el estudio de los contenidos descritos, que incluirán anexos con los instrumentos jurídicos básicos para lectura y consulta, y manuales más especializados sobre los ejes temáticos que se abordarán. Para los trabajos prácticos se proporcionarán instrucciones sobre los objetivos y las cuestiones a analizar, y se explicará el manejo de Internet para la búsqueda de información especializada y documentos jurídicos necesarios.

#### 5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

##### 5.1. Convocatoria Ordinaria:

**Asistencia y participación:** 10 %

**Actividades académicas dirigidas:** se formarán grupos de dos alumnos para la realización de una de las tres prácticas que se detallan en el programa, a su elección: 20 %

Las tres prácticas entre las que puede elegirse, son las que constan en el segundo bloque temático acerca de la protección internacional de los derechos humanos.

Exposiciones orales en clase sobre dos temas previstos en el programa: 10 %

**Examen final:** 60 %

Tanto las dos exposiciones orales en clase previstas en el programa como la entrega de una de las tres prácticas elegidas, son de carácter obligatorio para el alumno.

El resto de lecturas de textos y sus valoraciones personales que se prevén como trabajo individual del alumno, no son de entrega obligatoria si bien pueden ser revisadas por el profesor a petición del alumno.

##### 5.2. Convocatoria Extraordinaria:

El 10 % correspondiente a asistencia y participación se pierde en la convocatoria extraordinaria

El examen final de la convocatoria extraordinaria tiene una valoración porcentual del 80 %

Se tomará en consideración la práctica escrita realizada con la misma ponderación del 20 %

5.3. **Restricciones:** Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario: la asistencia a las clases como mínimo del 80 % de las horas presenciales, y obtener al menos un cinco en el examen final correspondiente. El alumno con nota inferior se considerara suspenso.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### Básica

Escobar Roca, G. Introducción a la teoría jurídica de los derechos humanos. Madrid, Trama editorial. 2005.

Asís Roig, R. de, Sobre el concepto y el fundamento de los Derechos: una aproximación dualista. Cuadernos del Instituto de Derechos Humanos Bartolomé de las Casas, N<sup>o</sup> 17, Dykinson, Madrid, 2001

Prieto Sanchis, L, Justicia constitucional y derechos fundamentales. Trotta, Madrid, 2004.

Villán Durán, Carlos. Curso de Derecho internacional de los derechos humanos. Madrid, Trotta. 2002

Rueda Fernández, C. Delitos de Derecho Internacional. Barcelona. 2001.

Universidad del País Vasco, Cursos de Derechos Humanos de Donostia-San Sebastián. Vol. V, 2005

Ambos, K. Los crímenes más graves en el Derecho Penal Internacional. México D.F, Marcial Pons, 2005

### Complementaria

Carrillo Salcedo, J. A. El Derecho internacional en perspectiva histórica. Madrid, Tecnos. 1991.

Carrillo Salcedo, J. A. Soberanía de los Estados y derechos humanos en Derecho internacional contemporáneo. 2<sup>o</sup> Ed., Madrid. Tecnos. 2001

Carrasco Durán, Los procesos para la tutela judicial de los derechos fundamentales, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 2002.

Corcuera Cabezut, S. Derecho constitucional y derecho internacional de los derechos humanos. México, Oxford University Press. 2002.

Jimena Quesada, L. Sistema europeo de derechos fundamentales. Madrid, Colex. 2006.

Corte Interamericana de Derechos Humanos, La Corte Interamericana de Derechos Humanos. Un cuarto de siglo 1979-2004.

Kabunda Badi, M. Teoría y práctica de los derechos humanos en África. Bilbao, Universidad de Deusto. 2000.

Garibo-Peyró, A. P. Los derechos de los niños: una fundamentación. Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. 2004.

Gómez Isa, F. La participación de los niños en los conflictos armados: El Protocolo Facultativo a la Convención sobre los Derechos del Niño. Bilbao, Cuadernos Deusto de Derechos Humanos. 2000.

Mariño Menéndez, F, Fernández Liesa, C.R, y Díaz Barrado, C.M. La protección internacional de las minorías. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid, 2001

Fernández Liesa, C., Mariño Menéndez, F. Protección internacional de personas y grupos vulnerables

en el Derecho europeo, 2001

Villán Durán, C. Los derechos humanos y la inmigración en el marco de las Naciones Unidas, en: Ética, pluralismo y flujos migratorios en la Europa de los 25. Oviedo, Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación. 2005.

XXII Cursos de Verano en San Sebastián - UPV/EHU (2004). La prevención y erradicación de la tortura y malos tratos en los sistemas democráticos. Editor Ararteko.

Instituto Interamericano de Derechos Humanos (Costa Rica) y Asociación para la Prevención de la Tortura (APT). (2004), Protocolo facultativo. Convención de las Naciones Unidas contra la Tortura y otros Tratos o Penas Cruelles, inhumanos o Degradantes: un Manual para la Prevención. Disponible en varios idiomas en la sección de publicaciones de: <http://www.apr.ch/>

Rivera Beiras, I. (2006), Torturas y Abuso de Poder. Barcelona, Anthropos.

Amnistía Internacional, Derechos humanos para la dignidad humana. Una introducción a los derechos económicos, sociales y culturales. Índice AI: POL 34/009/2005, 2005. Disponible en : <http://www.amnesty.org/es/library/info/POL34/009/2005/es>

Pisarello, G. Los derechos sociales y sus garantías. Elementos para una reconstrucción. Trotta. 2007.

Centro de Estudios de Derecho Internacional Humanitario de la Cruz Roja Española (2007), Derecho Internacional Humanitario. 2ª Ed., Valencia, Tirant lo Blanch.

Comité Internacional de la Cruz Roja (2005), Derecho Internacional Humanitario Consuetudinario. Cambridge University Press.

Gutman, R. y Rieff, D. (2003), Crímenes de guerra. Lo que debemos saber. Barcelona, Grupo Editorial Random House Mondadori.

Pignatelli Meca, F. El Estatuto de la Corte Penal Internacional. Antecedentes y textos complementarios. Madrid, Ministerio de Defensa de España. 2003.

Ollé Sesé, M. Justicia Universal para crímenes internacionales. Madrid, La Ley. 2008.

VV.AA. La criminalización de la barbarie: La Corte Penal Internacional. Madrid. Consejo General del Poder Judicial. 2000.

Zolo, D. La justicia de los vencedores. De Núremberg a Bagdad. Madrid. Trotta. 2007.

## **7. BREVE CURRÍCULUM DEL PROFESOR**

**Entidad: Universidad Antonio de Nebrija – Cátedra de Derechos Humanos.**

Investigación y difusión de los Derechos Humanos: derecho penal internacional, derechos fundamentales en la Constitución Española, derechos económicos, sociales y culturales.

**Entidad: Asociación Pro Derechos Humanos de España (APDHE).**

Principales actividades realizadas: coordinación del libro “El Derecho Internacional de los Derechos Humanos: ideas para profesores y universitarios”. Obra divulgativa orientada a docentes de educación formal e informal, estudiantes y lectores no expertos en derecho. Difusión en Internet de los Derechos Humanos, a través del sitio web de la Asociación.

**Entidad: Centro de Acción Legal en Derechos Humanos de Guatemala (CALDH).**

---



Asesoría jurídica en el departamento de Justicia y Reconciliación sobre la protección en el Sistema Interamericano de Derechos Humanos.

## **8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR**

Campus de Berzosa: despacho 210

Campus de Dehesa: por determinar

Las 15 horas previstas para tutorías tendrán lugar entre las semanas 3<sup>o</sup> a 7<sup>o</sup>. Con una frecuencia de 3 hr. /semana (1 hr.30 min. Berzosa y 1 hr.30 min. Dehesa).

## 9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

**GRADO:** Todos

**ASIGNATURA:** Derechos Humanos

**CURSO:** 1º

**SEMESTRE:** 1º

**CRÉDITOS ECTS:** 6

Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas Presenciales	Horas/Semana Estudio y Trabajo
1	1	<u>Historia de los Derechos Humanos.</u> Proceso de internacionalización de los Derechos Humanos.	Estudio de los precedentes históricos y jurídicos hasta 1945: de la Sociedad de Naciones a la organización de las Naciones Unidas.  Lectura de textos de las Declaraciones de derechos del siglo XVIII.	1hr30	3 hr. Estudio 3 hr. Lecturas
1	2	<u>Teoría de los Derechos Humanos: concepto, características y fundamentación.</u> Los derechos humanos como expresión de los valores éticos: democracia, participación ciudadana.	Estudio de los conceptos de derecho objetivo, subjetivo, derechos individuales y sociales.  Estudio de las teorías sobre el origen de los Derechos Humanos y sobre su validez y aplicación: universalismo y relativismo cultural.  Lectura individual de la Declaración del Islam y de la Carta Africana, y valoración escrita de las diferencias con la Declaración Universal (en grupos de alumnos)	1hr30	
2	3	<u>Exposición oral</u> de la valoración escrita por uno de los alumnos de cada grupo.  <u>La tutela constitucional de los Derechos Fundamentales.</u> Interpretación y aplicación de las normas internacionales de Derechos Humanos en los ordenamientos internos.	Lectura de textos constitucionales nacionales que los alumnos podrán escoger por criterios de interés o de origen, y valoración personal de los derechos humanos contenidos en los mismos.	1hr30	3 hr. Estudio 4 hr. lecturas



2	4	Introducción al Derecho Internacional de los Derechos Humanos. Conceptos básicos.	Lectura y comentarios a la Carta Internacional de los Derechos Humanos.	1hr30	2 hr. Estudio 6 hr. Trabajo práctico
2	5	La protección internacional de los Derechos Humanos (I). Principales instrumentos en el sistema de las Naciones Unidas y en los sistemas regionales para la protección de los grupos vulnerables: niño, mujer.	Estudio individual de los instrumentos más relevantes de protección de los derechos humanos en el sistema de las Naciones Unidas y en los sistemas regionales europeo, americano y africano, respecto de los colectivos especialmente vulnerable y respecto de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales.	1hr30	
3	6	La protección internacional de los Derechos Humanos (II). Otros grupos vulnerables: minorías, migrantes.	Estudio individual de los mecanismos de protección de los derechos (políticos y jurídicos), de que disponen el sistema universal y los sistemas regionales.	1hr30	
3	7	Proyección de <u>documental</u> sobre la situación de los derechos humanos de grupos vulnerables. Debate.		1hr30	3 hr. Estudio 6 hr. Trabajo práctico.
4	8	La protección internacional de los Derechos Humanos (III). Instrumentos en el sistema de las Naciones Unidas y en los sistemas regionales para la protección de los principales derechos civiles y políticos. Convenciones sobre tortura, desaparición forzada, pena de muerte.	<u>Trabajos prácticos</u> , a elegir uno (en grupos de dos alumnos):  <u>Opción 1:</u> Estudiar una situación de vulneración en un estado parte, de uno o varios derechos humanos previstos en las Naciones Unidas o en los sistemas regionales: se propondrá un caso real en el cual verificar los derechos vulnerados y las recomendaciones que los mecanismos políticos y jurídicos internacionales han realizado a los estados así como la valoración acerca del cumplimiento de dichas recomendaciones.	1hr30	
4	9	<u>Taller práctico:</u> los Derechos Humanos en Internet.		1hr30	
4	10	La protección internacional de los Derechos Humanos (IV). Principales instrumentos en el sistema de las Naciones Unidas y en los sistemas regionales para la protección de los derechos económicos sociales y culturales.	Para este trabajo se consultarán los documentos que contienen las recomendaciones del caso concreto y el seguimiento de las obligaciones de los estados, así como aquellos de los mecanismos políticos de control.	1hr30	2 hr. Estudio 6 hr. Trabajo práctico
5	11	El control político como <u>mecanismo de protección</u> en el sistema de las Naciones Unidas. El Consejo de Derechos Humanos, examen	<u>Opción 2:</u> Lectura y comparación de determinados derechos o grupos que son objeto de regulación	1hr30	

		periódico universal, Procedimientos especiales.	internacional tanto en el sistema de las Naciones Unidas como en los sistemas regionales de protección.		
5	12	El control jurídico como mecanismos de protección en el sistema de las Naciones Unidas Comités derivados de tratados.  Controversias entre estados: el Tribunal Internacional de Justicia.		1hr30	
6	13	Mecanismos de protección en el sistema regional europeo: control jurisdiccional. El Tribunal Europeo de Derechos Humanos		1hr30	3 hr. Estudio 6 hr. Trabajo práctico
6	14	Mecanismos de protección en el sistema regional europeo: control político, prevención y promoción de los derechos humanos. El Comisario para los Derechos Humanos.		1hr30	
6	15	Mecanismos de protección en el sistema regional americano (I): control jurídico y político La Comisión Interamericana de Derechos Humanos.		1hr30	
7	16	Mecanismos de protección en el sistema regional americano (II): control jurídico e interpretación de los derechos humanos. La Corte Interamericana de Derechos Humanos.		1hr30	2 hr. Estudio 6 hr. Trabajo práctico
7	17	Mecanismos de protección en el sistema regional africano: la Comisión y el Tribunal Africano de Derechos Humanos y de los Pueblos.		1hr30	
8	18	El <u>derecho de la guerra y el derecho internacional humanitario</u> : la protección de la población civil en los conflictos armados.	Estudio individual de las normas básicas de derecho humanitario.	1hr30	6 hr. estudio



8	19	Proyección de <u>documental</u> sobre una situación de conflicto. Debate.		1hr30	
8	20	<u>Violaciones graves a los Derechos Humanos.</u> Definición de crímenes de lesa humanidad, genocidio. Diferenciación con los delitos políticos. Definición de crímenes de guerra, crimen de agresión.	Estudio individual de las características principales diferencias entre las vulneraciones graves de los derechos humanos.	1hr30	
9	21	<u>La protección penal de los Derechos Humanos</u> Regulación en el derecho internacional (I): el Estatuto de Núremberg después de la II guerra mundial, los Estatutos de 1993 y 1994 para el juzgamiento de los crímenes cometidos en la ex Yugoslavia y Ruanda.	Lectura del Estatuto del Tribunal de Núremberg, y de las resoluciones de creación de los tribunales de ex Yugoslavia y Ruanda. Análisis comparativo en grupos de alumnos.	1hr30	2 hr. Estudio 4 hr. Lectura y análisis
9	22	<u>Exposición oral</u> del análisis comparativo realizado.		1hr30	
10	23	Regulación en el derecho internacional (II): el Estatuto de la Corte Penal Internacional.  La significación de un tribunal penal internacional de carácter permanente.	Lectura de documentos sobre las negociaciones para la creación de la Corte Penal Internacional	1hr30	4 hr. Estudio 2 hr. lectura
10	24	Regulación en el derecho internacional (III): la relevancia de la costumbre o práctica internacional. Resoluciones, principios y declaraciones más importantes.		1hr30	
10	25	Conceptos penales básicos en el derecho internacional de los Derechos Humanos:	Estudio individual de los principios más importantes del derecho penal internacional	1hr30	



		principio de legalidad, prescripción de los delitos El acusado y las víctimas: debido proceso y tutela judicial efectiva			
11	26	Debate sobre la responsabilidad internacional de los individuos por violaciones de Derechos Humanos y la soberanía de los estados. Las inmunidades por desempeño de cargos oficiales	Lectura individual de extractos elegidos de sentencias en las que se aborda el debate soberano – responsabilidad por graves violaciones de derechos humanos.	1hr30	3 hr. Estudio 3 hr. Trabajo individual
11	27	Especial relevancia del criterio de jurisdicción universal. La cooperación internacional judicial y policial para la investigación de los delitos	Estudio de los requisitos básicos de la jurisdicción universal y su fundamento.	1hr30	
12	28	<u>Las transiciones democráticas y el acceso a la justicia por violaciones de los Derechos Humanos (I).</u> Leyes de reconciliación derivadas de procesos hacia la transición democrática. Leyes de amnistía.	Lectura individual de una ley de amnistía y un plan nacional de reconciliación.	1hr30	2 hr. Estudio 4 hr. Lecturas y trabajo individual
12	29	<u>Las transiciones democráticas y el acceso a la justicia por violaciones de los Derechos Humanos (II).</u> Proyectos nacionales de reparación de las víctimas. Comisiones de la verdad	Averiguación por el alumno de las iniciativas de reparación y verdad impulsadas en algún estado donde se hayan producido violaciones repetidas de los derechos humanos.	1hr30	
13 a 14		<b>Evaluación Final Ordinaria</b>		6 hr	
15 a 16		<b>Evaluación Final Extraordinaria</b>			
1 a 1		<b>Tutorías</b>		15hr	
TOTAL				<b>64hr30 +</b>	<b>85hr30 = 150 horas</b>



Universidad  
**Nebrija**



Universidad  
**Nebrija**

---

**GRADO TODOS**

**Asignatura: *Ética del voluntariado  
en la sociedad actual***

**Código: *HU3102***



**Asignatura:** HU3102 LA ÉTICA DEL VOLUNTARIADO EN LA SOCIEDAD ACTUAL

**Formación:** *Básica / Obligatoria / Optativa*

**Créditos ECTS:** 6

**Curso:** 1º

**Semestre:** 1º

**Profesor/a:** --

**Curso académico:** --

## 1. REQUISITOS PREVIOS

No se requiere ningún conocimiento previo para cursar la asignatura.

## 2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Los nuevos movimientos de voluntariado constituyen una realidad con múltiples dimensiones, y que suponen para los universitarios una oportunidad, tanto de reflexión, como de iniciación a una acción social comprometida. Desde una perspectiva humanista de raíces grecorromanas, cristianas y solidarias, esta asignatura pretende encauzar diversas inquietudes sociales de nuestros universitarios. Para ello se desarrollan los siguientes contenidos:

### SECCIÓN A: APROXIMACIÓN A LA SOCIEDAD ACTUAL

El proyecto de la Modernidad. El ser humano como centro. Derechos del hombre y del ciudadano. El triunfo de la razón, de la libertad y de la laicidad. Las heridas de la Modernidad: totalitarismos y guerras. Declaración de derechos del hombre y del ciudadano, Juramento hipocrático, Derechos Humanos (ONU). El “Sin-Proyecto” de la Posmodernidad. Fragmentación, pluralidad, relativismo, *mass media*, vacío, innovación, totalidad, cambio de valores. ¿Tiempos hipermodernos?

### SECCIÓN B: ÉTICA Y ÉTICAS EN LA SOCIEDAD ACTUAL

El quehacer ético y la necesidad de la moral. El equipamiento ético. La necesidad del aprendizaje. Libertad, talante, carácter, virtudes, actitudes. Referentes: valores, ideales, normas y deberes. Sabiduría ética: factores humanizadores, autenticidad personal, testigos. La conquista de la autonomía: conciencia, justicia, compasión. El pluralismo ético: universalismo, subjetivismo, relativismo. La ética cívica. Teorías éticas: eudemonista, hedonista, kantiana, postkantiana, comunicativa. Ética y religiones: judaísmo, Islam, hinduismo, budismo, taoísmo. Sabiduría ética de las religiones. Ética cristiana: enseñanzas de Jesús de Nazaret. Pablo de tarso y otros escritos. Antropología subyacente. Sabiduría ética neotestamentaria. repercusiones sociales. Valores y riesgos de la ética cristiana actual.

### **SECCIÓN C: ÉTICA DEL VOLUNTARIADO EN LA SOCIEDAD ACTUAL**

¿Qué es y cómo está el voluntariado social? Hacia una identidad del voluntariado. Antropología para una ética del voluntariado. Ética de la solidaridad y el voluntariado: El Voluntariado “erróneo” y sus riesgos. Dinamismo de la actividad voluntaria. Modelos de solidaridad y voluntariado. Culturas de la solidaridad y el voluntariado: posmoderna, alternativa o disidente. Voluntariado posmoderno y voluntariado alternativo. Voluntari@s: perfiles y tipologías. Decálogo del voluntari@

### **3. COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Adquisición y comprensión de conocimientos  
Aplicación de conocimientos  
Capacidad de emitir juicios  
Capacidad de comunicar  
Habilidades de aprendizaje  
Defensa y argumentación de tesis

### **4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA**

Los programas de la Facultad combinan diversos elementos metodológicos para desarrollar la capacidad de análisis, diagnóstico y actuación del participante como profesional al frente a los retos sociales que plantea la sociedad actual desde una perspectiva ética humanista de inspiración grecorromana y cristiana. Los elementos para esta materia son los siguientes:

- Participación del alumnado (individual y/o grupal) en el aula
- Exposición temática a cargo del profesor.
- Lectura y análisis de obras y textos literarios para ver la presencia de actitudes y valores éticos frente a los retos del mundo actual.
- Casos prácticos: presentación de casos reales de voluntariado, así como del enfoque ético que estos plantean.
- Utilización de recursos audiovisuales y *on line*

Junto al equipamiento teórico se concede suma importancia a la realización de actividades de voluntariado, las cuales constituyen la mitad de los créditos lectivos que forman la asignatura.

Las actividades prácticas de voluntariado serán coordinadas por la Coordinadora del Club de Voluntariado D<sup>a</sup> Mónica de la Peña Gispert, Despacho A203 (edificio A) [mpenag@nebrija.es](mailto:mpenag@nebrija.es)

## 5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 5.1. Convocatoria Ordinaria:

5.1.1.Participación:	10%
5.1.2.Ensayos:	15%
5.1.3.Examen final:	25%
5.1.4. Participación en las actividades del Club de Voluntariado de la Universidad:	50%

### 5.2. Convocatoria Extraordinaria:

- 5.2.1. El examen final de la convocatoria extraordinaria tiene una valoración porcentual del 40%.
- 5.2.2. La calificación de la participación en las actividades del Club de Voluntariado de la Universidad, conserva su ponderación total del 50%.
- 5.2.3. El 10% correspondiente a participación se pierde en la convocatoria extraordinaria.

### 5.3. Restricciones:

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario: la asistencia a las clases como mínimo del 80 % de las horas presenciales, y obtener al menos un cinco en el examen final correspondiente. El alumno con nota inferior se considerara suspenso.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

- AA.VV., *Análisis socio-económico-cultural-religioso de la situación actual*, Madrid, Edice, 1999.
- AA.VV., *El estado del mundo. Anuario económico geopolítico mundial 2008*, Madrid, Akal, 2007.
- ARANGUREN, Gonzalo, *Reinventar la solidaridad*, Madrid, PPC, 1998.
- ARISTÓTELES, *Ética a Nicómaco*, Madrid, Gredos, 1993.
- BÉJAR, Elena, *El mal samaritano. Altruismo en tiempos de escepticismo*, Barcelona, Anagrama, 2001.
- CAMPS, Victoria, *Historia de la Ética*, Barcelona, Crítica, 1988.
- CORTINA, Adela, *Ética civil y religión*, Madrid, PPC, 2002.
- CORTINA, Adela, *Ética sin moral*, Madrid, Tecnos, 1992.

- CORTINA, Adela, *Por una ética del consumo. La ciudadanía del consumo en un mundo global*, Madrid, Taurus, 2003.
- CORTINA, Adela, *El quehacer ético*, Madrid, Santillana, 1996.
- CORTINA, Adela, *Ética. La vida moral y la reflexión ética*, Madrid, Santillana, 1996.
- CUADRADO, Ricardo, *El voluntariado juvenil en España. Realidad, ideales, compromisos*, Madrid, PPC, 1998.
- DÍAZ, Carlos, *Vocabulario de formación social*, Valencia, Edim, 1995.
- GALEANO, Eduardo, *La escuela del mundo al revés*, Madrid, Siglo XXI, 1997.
- GÓMEZ PÉREZ, Rafael, *Introducción a la Ética social*, Madrid, Rialp, 1987.
- GUARDINI, Romano, *La esencia del cristianismo. Una ética para nuestro tiempo*, Cristiandad, Madrid, 2002.
- KÜNG, Hans, *Reivindicación de una ética mundial*, Editorial Trotta, 2002.
- MARINA, J. A., *Ética para naufragos*, Barcelona, Anagrama, 1995.
- LIPOVETSKY, Gilles, *El crepúsculo del deber. La ética indolora de los nuevos tiempos democráticos*, Barcelona, Anagrama, 1996.
- LIPOVETSKY, Gilles, *Los tiempos hipermodernos*, Barcelona, Anagrama, 2006.
- LIPOVETSKY, Gilles, *La sociedad de la decepción*, Barcelona, Anagrama, 2008.
- SEGUNDO, Juan Luis, *El caso Mateo. Los comienzos de una ética judeocristiana*, Santander, ST, 1994.
- MORATALLA, Agustín, *Ética y voluntariado. Una solidaridad sin fronteras*, Madrid, PPC, 1997.
- LÓPEZ QUINTÁS, Alfonso, *Manual de Formación ética del voluntario*, Madrid, Rialp, 1998.
- SASTRE, Jesús, *Repensar el voluntariado social*, Madrid, San Pablo, 2004.
- SAVATER, Fernando, *Ética para Amador*, Barcelona, Ariel, 2001.
- SAVATER, Fernando, *Invitación a la Ética*, Barcelona, Anagrama, 1983.
- SCHNACKENBURG, Rudolf, *El mensaje moral del Nuevo Testamento I y II*, Barcelona, Herder, 1989-1991.
- VIDAL, Marciano, *Ética civil y moral cristiana*, Madrid, San Pablo, 1994.

**Bibliografía Complementaria.**

- FRANKL, Víctor, *El hombre en busca de sentido*, Barcelona, Herder, 1980.
- GÓMEZ CAFFARENA, José, “El cristianismo y la filosofía moral cristiana”, en CAMPS, Victoria, *Historia de la Ética*, Barcelona, Crítica, 1988.
- HILLESUM, Ety, *El corazón pensante de los barracones. Cartas*, Barcelona, Anthropos, 2001.
- JIMÉNEZ LOZANO, José, *Agua de noria*, Barcelona, RBA, 2008.
- KUNDERA, Milan, *La Insoportable levedad del ser*, Barcelona, Tusquets, 1985.
- KÜNG, Hans, *Proyecto de una ética mundial*, Mdris, Trotta, 1991.
- NIETZSCHE, Friedrich, *El Anticristo*, Madrid, Edimat, 2007.
- ORELLANA, Juan, *Como en un espejo. Drama humano y sentido religioso en el cine contemporáneo*, Madrid, Encuentro, 2007.
- TAMARO, Susana, *Escucha mi voz*, Barcelona, Seix Brazal, 2007.
- WILDE, Oscar, *El retrato de Dorian Gray*, Madrid, Unidad Editorial, 1999.

## 7. BREVE CURRÍCULUM DEL PROFESOR

*Licenciado en Estudios Eclesiásticos* por la Universidad de Navarra, *Licenciado en Sagrada Teología y Master in Arts in Higher Religious Studies* por la Universidad de Santo Tomás de Manila (Filipinas), *Máster en Discernimiento Vocacional y Acompañamiento Espiritual* por la Universidad Pontificia de Comillas, *Máster en Doctrina Social de la Iglesia* por la Universidad Pontificia de Salamanca. Profesor de Ética del Voluntariado en la sociedad actual. Desde 1997 ha ejercido la docencia en el área de la ética tanto en España como en Estados Unidos. Actualmente prepara su doctorado en Teología por la Universidad Pontificia de Comillas.

## 8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Departamento de Derecho y Estudios Europeos, Campus de la Berzosa, Edificio Ruiz Giménez. Atención al alumnado previa petición de cita al profesor.

Las actividades prácticas de voluntariado serán coordinadas por la Coordinadora del Club de Voluntariado D<sup>a</sup> Mónica de la Peña Gispert, Despacho A203 (edificio A) mpenag@nebrija.es

## 9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

**GRADO:**

**ASIGNATURA:** Ética del voluntariado en la sociedad actual

**CURSO:** 2008-2009

**SEMESTRE:** 1º

**CRÉDITOS ECTS:**

Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas Presenciales	Horas/Semana Estudio y Trabajo
1	1	El proyecto de la Modernidad. El ser humano como centro. Derechos del hombre y del ciudadano. El triunfo de la razón, de la libertad y de la laicidad. Las heridas de la Modernidad: totalitarismos y guerras. Declaración de derechos del hombre y del ciudadano, Juramento hipocrático, Derechos Humanos (ONU). Diagnóstico socioeconómico y sociopolítico.	<b>Lectura:</b> Declaración de derechos del hombre y del ciudadano, Juramento hipocrático, Derechos Humanos (ONU). <b>Participación:</b> Análisis CEAS: diagnóstico socioeconómico y sociopolítico	1.3	3.5
1	2	El “Sin-Proyecto” de la Posmodernidad. Fragmentación, pluralidad, relativismo, <i>mass media</i> , vacío, innovación, totalidad, cambio de valores. ¿Tiempos hipermodernos? (Pilles Lipovetski). El mundo tras el Diagnóstico sociocultural y socioreligioso.	<b>Lectura:</b> Gilles Lipovetski. <b>Participación:</b> Análisis CEAS: diagnóstico sociocultural y socioreligioso.	1.3	3.5
2	3	Introducción. Fundamentación. El quehacer ético y la necesidad de la moral. Selección de posibilidades y justificación de la opción. Rasgos de los actuales habitantes del mundo ético.	<b>Análisis:</b> Texto musical. <b>Lectura:</b> Adela Cortina: Rasgo de los actuales habitantes del mundo ético.	1.3	3.5
2	4	Proyección audiovisual. Comentarios. Recapitulación.	<b>Lectura:</b> Adela Cortina: Mapa físico de la ética.	1.3	3.5
2	5	El equipamiento ético. La necesidad del aprendizaje. Libertad, talante, carácter, virtudes, actitudes. Referentes: valores, ideales, normas y deberes. Sabiduría ética: factores humanizadores, autenticidad personal, testigos. La conquista de la autonomía: conciencia, justicia, compasión	<b>Análisis:</b> Oscar Wilde: El retrato de Dorian Grey – Milan Kundera: La insoportable levedad del ser. <b>Lectura:</b> Adela Cortina: Mapa geopolítico actualizado.	1.3	3.5
3	6	El pluralismo ético: universalismo, subjetivismo, relativismo. La ética cívica. Teorías éticas I: eudemonista, hedonista,	<b>Análisis:</b> Cine en la estela de Frank Capra: la confianza en el ser humano. <b>Lectura:</b> Hans	1.3	3.5

		kantiana.	Küng: Proyecto de una ética mundial.		
3	7	Teorías éticas II: postkantiana, comunicativa.	<b>Lectura:</b> Susana Tamaro: Escucha mi voz.	1.3	3.5
4	8	Ética y religiones: judaísmo, Islam, hinduismo, budismo, taoísmo. Sabiduría ética de las religiones.	<b>Análisis:</b> Sabiduría ética de las religiones. <b>Lectura:</b> José Gómez Caffarena: El cristianismo y la filosofía moral cristiana.	1.3	3.5
4	9	Ética cristiana I: enseñanzas de Jesús de Nazaret. Pablo de tarso y otros escritos. Antropología subyacente. Sabiduría ética neotestamentaria.	<b>Análisis:</b> Sabiduría ética neotestamentaria. <b>Lectura:</b> Friedrich Nietzsche: El Anticristo.	1.3	3.5
4	10	Ética cristiana II: repercusiones sociales. La crítica de Nietzsche y la ética abierta de Bergson. Valores y riesgos de la ética cristiana actual.	<b>Análisis:</b> Valores y riesgos de la ética cristiana actual. <b>Participación:</b> Cuestionario	1.3	3.5
5	11	Introducción. ¿Qué es y cómo está el voluntariado social? Hacia una identidad de voluntariado. Antropología para una ética del voluntariado. Relación interpersonal, amor propio y amor de sí, apertura y acción.	(Nota: en esta sección –sesiones 11 a 15- la parte de estudio y práctica tendrá que ver con recursos audiovisuales, on line con la presentación de organizaciones solidarias y de voluntariado)	1.3	3.5
5	12	Ética de la solidaridad y el voluntariado I: Padecer, con-padecer, reconocer “al otro”. Dignidad, respeto, justicia, cuidado, amor, acción.		1.3	3.5
6	13	Ética de la solidaridad y el voluntariado II: necesidad de una ética del voluntariado: Compromiso responsable, generosidad y donación. El Voluntariado “erróneo” y sus riesgos. Dinamismo de la actividad voluntaria.		1.3	3.5
6	14	Modelos de solidaridad y voluntariado: espectáculo, campaña, cooperación, encuentro. Culturas de la solidaridad y el voluntariado: posmoderna, alternativa o disidente. Voluntariado posmoderno y voluntariado alternativo.		1.3	3.5
6	15	Voluntari@s: perfiles y tipologías. Figuras sociales de voluntari@. Situación actual de voluntariado: Europa, España, Madrid. Decálogo del voluntari@		1.3	3.5



7	16	Práctica de voluntariado	Análisis crítico y evaluación de las prácticas de voluntariado	1.3	2.5
7	17	Práctica de voluntariado	Análisis crítico y evaluación de las prácticas de voluntariado	1.3	2.5
8	18	Práctica de voluntariado	Análisis crítico y evaluación de las prácticas de voluntariado	1.3	2.5
8	19	Práctica de voluntariado	Análisis crítico y evaluación de las prácticas de voluntariado	1.3	2
8	20	Práctica de voluntariado	Análisis crítico y evaluación de las prácticas de voluntariado	1.3	2.5
9	21	Práctica de voluntariado	Análisis crítico y evaluación de las prácticas de voluntariado	1.3	2
9	22	Práctica de voluntariado	Análisis crítico y evaluación de las prácticas de voluntariado	1.3	2.5
10	23	Práctica de voluntariado	Análisis crítico y evaluación de las prácticas de voluntariado	1.3	2
10	24	Práctica de voluntariado	Análisis crítico y evaluación de las prácticas de voluntariado	1.3	2.5
10	25	Práctica de voluntariado	Análisis crítico y evaluación de las prácticas de voluntariado	1.3	2
11	26	Práctica de voluntariado	Análisis crítico y evaluación de las prácticas de voluntariado	1.3	2.5
11	27	Práctica de voluntariado	Análisis crítico y evaluación de las prácticas de voluntariado	1.3	2.5
12	28	Práctica de voluntariado	Análisis crítico y evaluación de las prácticas de voluntariado	1.3	2.5
12	29	Práctica de voluntariado	Análisis crítico y evaluación de las prácticas de voluntariado	1.3	2.5
13 a 14	30	<b>Evaluación Final Ordinaria</b>		3	
15 a 16	31	<b>Evaluación Final Extraordinaria</b>		3	
1 a 16		<b>Tutorías</b>		15	
TOTAL				<b>64.5 + 85.5 =</b>	<b>150 horas</b>