



Universidad
Nebrija



**GRADO EN:
PUBLICIDAD
COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL
PERIODISMO
LENGUAS APLICADAS
TRADUCCION
ARTES ESCENICAS
GESTIONCULTURAL**

**Asignatura: Comunicación en
Lenguas Modernas: Lengua
Inglesa.**
Código: LAC101

Asignatura: LAC101 Comunicación en Lenguas Modernas: Lengua Inglesa I.

Formación: Obligatoria

Créditos ECTS: 6 (150 horas)

Curso: Primero

Semestre: Primero

Departamento: Instituto de Lenguas Modernas

Profesor/a:

Curso Académico: --

1. REQUISITOS PREVIOS

Para poder seguir el curso de forma satisfactoria se requiere tener un nivel B1 (según la terminología del marco de referencia europeo). Este nivel se debe acreditar a través de una prueba de nivel o por medio de alguna titulación oficial.

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

El presente curso facilita al alumno las herramientas lingüísticas de una segunda lengua, en este caso el inglés, a nivel B2 que ha de permitirle comunicarse de manera satisfactoria en un segundo idioma en un ámbito internacional tanto a nivel personal como profesional.

Se trabajarán las cuatro principales destrezas lingüísticas básicas: lectura, escritura, habla y escucha así como aquellas específicamente utilizadas en su ámbito de trabajo. Se prestará especial énfasis a las destrezas orales y se preparará al alumno para manejar las normas socio-culturales propias de los actos comunicativos relevantes en su ámbito profesional y personal.

Se analizarán y desarrollarán actos comunicativos como son documentos textuales, gráficos, audiovisuales en la lengua meta que permitan al alumno profundizar en el conocimiento de la lengua y de su cultura así como capacitarle para aplicar los conocimientos previos que el alumno tenga en esta lengua.

Se preparará al alumno para desarrollar su actividad profesional en un ámbito internacional y, para ello, se utilizará como único medio de comunicación la lengua inglesa y se simularán situaciones y tareas reales similares a las que el alumno deberá realizar en su futuro profesional.

3. COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

COMPETENCIAS MECES:

- Poder desenvolverse de manera satisfactoria en el mercado laboral tanto a nivel nacional como internacional.
- Desarrollar las habilidades necesarias para el aprendizaje de una segunda lengua, en este caso el inglés, francés, alemán o chino, y adquirir cierto grado de autonomía en dicho proceso de aprendizaje.
- Conocer y emplear distintas prácticas de comunicación en otra cultura.
- Aplicar los conceptos y destrezas aprendidas en otras asignaturas de su área de conocimiento al ámbito profesional internacional.
- Poder resolver las tareas características de su profesión en un segundo idioma

OTRAS COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

- Aptitud para comunicarse satisfactoriamente a nivel oral y escrito en una segunda lengua, tanto en el ámbito personal como en el profesional.

- Conocimiento y manejo de las normas socio-culturales y lingüísticas propias de los actos comunicativos relevantes en su ámbito profesional.
- Desarrollar las principales destrezas lingüísticas (leer, escribir, hablar, escuchar) y aquellas específicamente utilizadas en su ámbito de trabajo.
- Analizar y desarrollar actos comunicativos satisfactorios en el ámbito específico de su área de conocimiento.
- Capacitar al alumno para comunicarse en la segunda lengua aplicando sus conocimientos previos y poder, así, llevar a cabo las tareas concretas de su ámbito profesional en un mercado de trabajo internacional.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Clases de taller teórico: Presentación en el aula de las herramientas lingüísticas necesarias para comunicarse en una segunda lengua utilizando un método comunicativo e interactivo. Realización en clase de numerosos ejercicios prácticos, individuales y en grupo, para asimilar y perfeccionar las técnicas y herramientas aprendidas. Se presentarán ejemplos de actos comunicativos satisfactorios en la segunda lengua, tanto a nivel oral como a nivel escrito. Se aplicarán los conceptos y destrezas adquiridas a lo largo de sus estudios al desarrollo de tareas en un ámbito internacional. Las clases teóricas se impartirán íntegramente en el segundo idioma.

Prácticas: Perfeccionamiento de las estructuras básicas del idioma a través de la realización de ejercicios prácticos de lectura, escucha, habla y escritura. Análisis de material en diferentes soportes, role-plays, trabajo de campo. Actividades previas y preparatorias para poder realizar los distintos talleres y tareas en clase (búsqueda de información, lectura previa de artículos, búsqueda y selección de material, etc). Desarrollo de distintos talleres y simulación de situaciones profesionales y tareas similares a las que el alumno deberá realizar en su futuro profesional. Se utilizarán espacios y herramientas con la que el alumnos debe familiarizarse (aulas, biblioteca, hemeroteca, el aula multimedia, el laboratorio de idiomas, el aula de informática, estudio de grabación, etc.). Clases prácticas impartidas en el segundo idioma.

Trabajos de asignatura: Trabajos individuales o en grupo de naturaleza variada (diálogos, tareas, presentaciones, investigación, uso de TICS, etc) que el alumno realizará a lo largo del curso con el fin practicar los conocimientos adquiridos. Estos trabajos demostrarán la adquisición y correcta aplicación de los nuevos conocimientos exigidos y permitirá al alumno a) aplicar sus conocimientos previos en el área determinada, b) utilizar las herramientas lingüísticas adquiridas y necesarias en su ámbito profesional y c) demostrar que puede realizar actos comunicativos satisfactorios en la segunda lengua d) trabajar de forma individual y en equipo. Los trabajos tendrán un componente oral y escrito.

Tutorías: 0,6 créditos ECTS. (15 horas) Tutorías personalizadas con el profesor a petición del alumno o requeridas por el profesor.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

5.1. Convocatoria Ordinaria:

5.1.1. Participación	10%
5.1.2. Examen Parcial	20%
5.1.3. Actividades Académicas dirigidas y trabajos, incluido el libro de lecturas.....	20%
5.1.4. Examen final	50%
Compuesto por: a) Parte escrita:.....	25%
b) Parte oral:	25%
b.1) Ejercicio de escucha... 10%	
b.2) Entrevista oral	15%

Nota:

- 1) Será necesario aprobar las dos partes (oral y escrita) del examen final de forma independiente con un 5 para poder acceder al cómputo de la media global del curso.
- 2) Será un sistema de evaluación continua en el que se tendrá en cuenta un examen final, un examen parcial, la participación en clase, el trabajo personal y en equipo, así como la realización de las distintas tareas encomendadas y la asistencia. Se valorará la consecución de las actividades, el esfuerzo del alumno, su grado de implicación en las actividades, su capacidad para trabajar de forma individual y en equipo, la aplicación de sus conocimientos previos, el uso de las estructuras lingüísticas aprendidas, etc. No se aceptarán trabajos fuera del plazo establecido en cada caso.

5.2. Convocatoria Extraordinaria:

El examen extraordinario consiste de dos partes:

5.2.a. Parte Escrita	50%
(incluirá preguntas sobre el libro de lecturas y los trabajos realizados en clase)	
5.2.b. Parte Oral	(50%)
compuesto por a) el ejercicio de escucha25%	
b) la una entrevista personal ...25%.	

Es imprescindible aprobar cada una de las partes de forma independiente para poder acceder al cómputo de la media global.

Los alumnos que hayan suspendido sólo una de las partes en la convocatoria ordinaria, sólo deben repetir únicamente la parte suspensa. Los que hayan suspendido la parte escrita deberán presentarse a una prueba escrita que incluirá preguntas sobre el libro de lectura y sobre los trabajos realizados. Los que hayan suspendido la parte oral, deben hacer tanto el ejercicio de escucha como la entrevista personal. Aquellos alumnos que hayan suspendido ambas partes deben examinarse de todo.

5.3. Restricciones:

- 1) Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario: la asistencia a las clases como mínimo del 80 % de las horas presenciales, y obtener al menos un cinco en el examen final correspondiente. El alumno con nota inferior se considerará suspenso.
- 2) Tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria es imprescindible superar cada una de las parte (oral y escrita) con un 5 para poder acceder a una media global del curso.
- 3) Aquellos alumnos con una dispensa deberán ponerse en contacto con el profesor. Es la responsabilidad del alumno contactar con el profesor al principio del semestre para que



acordar las fechas y el medio de entrega de las distintas actividades dirigidas y tareas encomendadas a lo largo del curso.

- 4) El plagio (copiar de forma ilegal y no autorizada) será penalizado con una nota de 0 como media global del curso por lo que el alumno irá directamente a la convocatoria extraordinaria.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1 Bibliografía Básica:

Copage et al.. (2002) *get on track to First Certificate*. Longman: ISBN: 0-582-45105-1
Leather, (2006) *The Way Home*. Cambridge: C.U.P ISBN: 978-0-521-68634-1

6.2 Bibliografía Complementaria:

Libros de texto:

Broadhead, A. (2005) *Advance your English: Workbook*. Cambridge: C.U.P.

Manuales de gramática:

Murphy, Raymond (1998) *English grammar in Use*. Cambridge: C.U.P. (Se recomienda la edición con respuestas y CD)

Diccionarios:

Cambridge Advanced Learner's Dictionary, 3rd edition. Cambridge University Press.

Longman Dictionary of Contemporary English. Longman

Merriam Webster Dictionary.

Advanced Learner's Oxford English Dictionary. Oxford University Press.

Recursos de Internet:

Ejercicios:

http://www.oup.com/elt/select?url=%2Feltnew%2Fstudents%2F%3Foup_jspFileName%3DstudentSites.jsp

<http://www.cambridge.org/elt/resources/adult/>

<http://uk.cambridge.org/elt/students/youngadults/default.html>

Vocabulary: <http://www.visualthesaurus.com/index.jsp>

Escucha: <http://www.esl-lab.com/>

Actividades de lectura: <http://www.penguindossiers.com/>

Cultura británica y periódicos:

<http://www.culturelab-uk.com/>

www.bbc.co.uk

www.guardian.co.uk

Se recomienda la lectura de revistas, periódicos, y literatura escrita en lengua inglesa así como el visionado de películas en su lengua original.

7. BREVE CURRÍCULUM DEL PROFESOR

LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Localización: Campus de la Berzosa. Despacho I-11, en Asturias 5, Ext. 4553.

Horario: El horario de tutorías será facilitado por el profesor el primer día de clase. Es recomendable avisar al profesor con antelación para que la hora fijada sea apropiada para ambas partes. asegurar que el pedir cita previa con el fin

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

GRADO:

ASIGNATURA: **Comunicación en Lenguas Modernas: Lengua Inglesa.**

CURSO: Primero

SEMESTRE: Primero y segundo

CRÉDITOS ECTS: OBTENCIÓN DE 6 CRÉDITOS AL REALIZAR LA PRUEBA DE NIVEL

Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas Presenciales	Horas/Semana Estudio y Trabajo
1	1	Presenting the syllabus.	Ejercicios relacionados con las cuatro destrezas lingüísticas.	1.5	7
1	2	Unidad 1: Sports (u.2). Revision of present and past tenses,		1.5	
2	3	Sports (cont U.2) Vocabulary related to Sports, Adjectives and prepositions. Collocations do / make/play/ go	Ejercicios relacionados con las cuatro destrezas lingüísticas. Writing Informal letters..	1.5	7
2	4	Sports (cont U.2). Adverbs of frequency, time expressions		1.5	
2	5	Unidad 2: Friends and Family (u.3). Continuation of past tense revision. Phrasal verbs..		1.5	
3	6	Cont. Friends and Family (u.3). word formation and descriptions.	Ejercicios relacionados con las cuatro destrezas lingüísticas. Writing a description.	1.5	7
3	7	Cont. Family and Friends. Giving and asking opinion.		1.5	
4	8	Unidad 3: Time Out (u. 4) Making plans and suggestion. , ed/ ing adjectives. Linkers	Ejercicios relacionados con las cuatro destrezas lingüísticas. Formal letters.	1.5	7
4	9	Cont Time Out (u. 4) adjectives and word formation..		1.5	
4	10	Cont Time Out (u. 4) ing forms /infinitives and prepositions		1.5	
5	11	Unidad 4: Ambitions (U.5) Future tenses. Negative prefixes	Ejercicios relacionados con las cuatro destrezas lingüísticas.	1.5	7
5	12	cont Ambitions (U.5) Prepositions and use of future in formal letters.		1.5	
6	13	cont Ambitions (U.5) Prepositions and use of future in formal letters.	Ejercicios relacionados con las cuatro destrezas lingüísticas.	1.5	7
6	14	Review Unit (1)		1.5	
6	15	Unidad 5: Communication (U. 6) Emotions and body language. Phrasal verbs.		1.5	
7	16	Cont Communication (U. 6) Use of Conditionals. Speculating.	Ejercicios relacionados con las cuatro destrezas lingüísticas.	1.5	7
7	17	Cont Communication (U. 6) use of adjectives / adverbs + intensifiers.		1.5	
8	18	U. 6: Your health (u. 7) suggesting and concluding. Relative clauses.	Ejercicios relacionados con las cuatro destrezas lingüísticas.	1.5	7
8	19	Cont Your health (u. 7) Food and restaurant vocabulary		1.5	
8	20	Cont Your health (u. 7)		1.5	
9	21	Unidad 7 (u.8) House and Home. Talking about advantages and disadvantages. Vocabulary related to	Ejercicios relacionados con las cuatro destrezas lingüísticas	1.5	7



		home and location.			
9	22	Cont. House and Home. Wishes in the present and in the future	Debate "El rol de l hombre y la mujer en la sociedad moderna". Role-play	1.5	
10	23	Cont. House and Home. Use of prepositions with make or do. Phrasal verbs.		1.5	
10	24	Unidad 8: Music and cinema (U.9) Preferences and styles. Vocabulary related to the field.	Ejercicios relacionados con las cuatro destrezas lingüísticas.	1.5	7
10	25	Cont. Music and cinema. Indirect questions. Compound nouns and confusable words.		1.5	
11	26	Cont. Music and cinema. Visionado de un corto.	Elaboración de una crítica cinematográfica utilizando las estructuras aprendidas y los tiempos correctos de narración.	1.5	7
11	27	Review Unit (2)	Ejercicios variados	1.5	
12	28	Final course Review.		1.5	8.5
12	29	Personal Interview		1.5	
13 a 14		Evaluación Final Ordinaria		3	
15 a 16		Evaluación Final Extraordinaria		3	
1 a 16		Tutorías		15	
TOTAL				64.5 +	85.5 = 150 horas