



UAN222

## Trabajo Fin de Grado

**Asignatura: Trabajo Fin de Grado**

**Carácter: Obligatoria**

**Idioma: Español**

**Modalidad: Presencial/ A distancia**

**Créditos: 14**

**Curso: 4º**

**Semestre: 2º**

**Grupo:**

**Profesores/Equipo Docente: Coordinadora- Nuria Camuñas Sánchez-Paulete**

## **1. REQUISITOS PREVIOS**

No se contemplan requisitos previos

## **2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

Según el Real Decreto 1393/2007, de ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, el trabajo de fin de grado debe estar orientado a la evaluación de las competencias asociadas al título. Se trata de un trabajo de profundización en una materia o materias que compendia la formación adquirida a lo largo de las enseñanzas del grado. En todo caso, los contenidos a desarrollar se articularán a partir de las siguientes referencias:

- Delimitación del tema.
- Definición de los objetivos.
- Recogida de información.
- Análisis de los datos.
- Elaboración de las conclusiones.
- Redacción y presentación del informe.

## **3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Las competencias adquiridas durante el grado quedarán reflejadas en el Trabajo fin de Grado que compendia la formación adquirida a lo largo de todas las enseñanzas descritas. Además en la materia Trabajo Fin de Grado se desarrollan competencias generales y competencias específicas, particularmente las que se relacionan a continuación:

- CG3 Comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanza-aprendizaje en particular.
- CG6 Capacidad de análisis y síntesis
- CG7 Comunicación oral y escrita en la lengua materna, y en una segunda lengua
- CG8 Capacidad de gestión de la información y utilización de medios tecnológicos avanzados.
- CG13 Capacidad para la crítica y autocrítica
- CG15 Capacidad, iniciativa y motivación para aprender, investigar y trabajar de forma autónoma.
- CG18 Capacidad para diseñar y gestionar proyectos
- CEC11 Reflexionar desde una perspectiva conceptual sobre los problemas implicados en el currículo de educación infantil: individualidad personal, conocimiento del entorno y el fenómeno de la comunicación y representación
- CEM58 Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
- CEM59 Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- CEM60 Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.
- CEM61 Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
- CEM62 Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.

- CEM63 Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.
- CEM64 Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3-6 años.
- CEM65 Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

Los resultados de aprendizaje que se espera de los alumnos son los siguientes:

- Ser capaz de integrar las competencias adquiridas durante la etapa de estudiante y reflexionar sobre las mismas.
- Ser capaz de utilizar una metodología básica de investigación de las fuentes: el análisis, la interpretación y la síntesis.
- Ser capaz de seguir las normas de redacción y ortotipográficas de un trabajo académico.

Ser capaz de presentar ante un tribunal el resultado del trabajo fin de grado.

Nota: Para la modalidad bilingüe, los resultado que se espera son los mismos, aplicados a un entorno de enseñanza bilingüe.

## 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

- Trabajo personal del alumno: 12,60 ECTS. (90%) Todas las competencias de la materia.
- Tutorías y evaluación: 1,40 ECTS (10%) Todas las competencias de la materia.

## 5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se efectuará una evaluación en la que se tendrán en cuenta:

- La evaluación del tutor asignado por la universidad responsable de valorar la integración y transferencia de los aprendizajes adquiridos en el grado y aplicados en el Trabajo Fin de Grado.
- La evaluación del tribunal constituido para la exposición oral del TFG.

La evaluación valorará los siguientes aspectos:

- La metodología de investigación de las fuentes utilizada en el trabajo.
- La originalidad y creatividad del trabajo.
- La adecuación al estilo y el seguimiento de las normas de redacción, bibliográficas y ortotipográficas propias de un trabajo académico.

El porcentaje será el siguiente:

- Trabajo individual: 80%
- Exposición y defensa oral ante Tribunal (presencial): 20%

## 6. BIBLIOGRAFÍA

- Anguera, M.ª T. (1992). *Metodología de la observación en las ciencias sociales*. Madrid: Cátedra.
- Anguera, M. T. y otros (1995). *Métodos de investigación en psicología*. Madrid: Síntesis.
- Bisquerra Alzina, R. (2005). *Metodología de la investigación educativa*. Madrid: La Muralla.
- Cohen, L. y Manion, L. (1990). *Métodos de investigación educativa*. Madrid: La Muralla.
- Del Río Sadornil, D. (2003). *Métodos de investigación en educación. Procesos y diseños no complejos*. Madrid: UNED.
- Ferrán Aranaz, M. (1996). *SPSS para Windows. Programación y análisis estadístico*. Madrid: McGraw-Hill.
- García Llamas, J.L. (2003). *Métodos de investigación en educación. Investigación cualitativa y evaluativa*. Madrid: UNED.
- Gil Pascual, J. A. (2004). *Bases metodológicas de la investigación educativa (análisis de datos)*. Madrid: UNED.

## 7. BREVE CURRICULUM

Formación académica: Doctora en Psicología (Universidad Complutense de Madrid). Máster en Intervención en la Ansiedad y el Estrés (Universidad Complutense de Madrid). Licenciada con Grado en Psicología (Universidad Complutense de Madrid).

Currículum: Ha trabajado como investigadora y profesora en distintas universidades. Docente de distintos cursos de formación y Master, relacionados con ansiedad, emociones y salud, estrés laboral, deporte, modificación de conducta y dificultades del aprendizaje. Autora de numerosas publicaciones y presentaciones en congresos de carácter nacional e internacional, relacionadas con ansiedad, depresión, educación y emoción, emociones y salud, procesos cognitivos, prevención y control del estrés en el ámbito laboral, etc.

Líneas de investigación: Cognición, Emoción, Educación y Salud.

## 8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Campus Princesa  
ncamunas@nebrija.es