

# Economía española y de la Unión Europea

Grado en Administración y  
Dirección de Empresas  
2018-19



## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Economía española y de la Unión Europea

**Titulación:** Grado en Administración y Dirección de Empresas.

**Curso Académico:** 2018-19

**Carácter:** Optativa

**Idioma:** Español e Inglés

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6

**Curso:** 3º

**Semestre:** 2º

**Profesores/Equipo Docente:** Dr. D. José Manuel Muñoz Puigcerver y Dr. D. Ernesto Rodríguez Crespo

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

CB1.- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4.- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5.- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG2.- Capacidad de análisis y síntesis

CG3.- Capacidad de organización y planificación

CG4.- Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.

CG6.- Capacidad de transmisión de conocimientos

CG12.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CG13.- Habilidad en la búsqueda de información e investigación

CG15.- Dominar la terminología económica básica y utilizarla en los contextos apropiados

CG17.-Formarse en la interpretación de casos de estudio, motivados en casos y noticias a partir de los modelos estudiados

CG21.-Capacitar al alumno para situar el estado de la cuestión sobre un problema concreto en la literatura económica, así como para decidir las herramientas econométricas apropiadas para contribuir a su solución

CE 1: Elegir las técnicas, herramientas y modelos adecuados en el análisis de diferentes problemas económicos

CE 20: Valorar la importancia del análisis económico como instrumento para entender el funcionamiento de la economía y la resolución de problemas socio-económicos

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Ninguno.

### 2.2. Descripción de los contenidos

La asignatura tiene por objeto el análisis del conjunto de relaciones de producción y de cambio que tienen lugar en España, situándolo ante el entorno económico y social en el que se desenvuelve la empresa española. Se analiza la evolución y el cambio experimentado por la economía española en las últimas décadas, desde el Plan de Estabilización de 1959 hasta la situación actual. Estudio de la situación actual de la economía española, convergencia con las economías de los países comunitarios e impacto de las diferentes políticas de la Unión Europea (UE).

### 2.3. Contenido detallado

Presentación de la asignatura.

Explicación de la Guía Docente.

#### 1. Introducción a la economía de España y la Unión Europea

- 1.1 Repaso: países miembros y Eurozona
- 1.2 Aproximación al proceso de integración europea: origen
- 1.3 Aproximación al proceso de integración europea: instituciones
- 1.4 Introducción a la historia económica-política de España

#### 2. La economía española antes de la adhesión a la CEE

- 2.1 La autarquía española (1939-1959)
- 2.2 El Plan de Estabilización de 1959
- 2.3 El Acuerdo preferencial de España con la Comunidad Económica Europea
- 2.4 La reconversión industrial española

#### 3. España en la Unión Europea

- 3.1 Principales consecuencias de la entrada en la CEE: las políticas comunitarias
- 3.2 Principales datos macro para España en comparativa europea
- 3.3 Estructura y problemas del mercado de la trabajo en España
- 3.4 Desigualdad en España y crisis económica

#### 4. España en la Unión Monetaria Europea (UME)

- 4.1 El proceso de integración monetaria en la UE
- 4.2 Historia, funciones y estrategia del Banco Central Europeo (BCE)
- 4.3 Los instrumentos del BCE: política convencional y no convencional
- 4.4 Evolución del tipo de cambio del Euro y competitividad

#### 5. Política fiscal y gobernanza europea

- 5.1 Introducción: La gobernanza económica europea
- 5.2 La política fiscal en la UE: del PEC al Pacto Fiscal

5.3 Políticas de recuperación en la UE: políticas de austeridad vs. Políticas de estímulo

## 2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

Actividad Dirigida 1 (AD1): *Análisis de los antecedentes de la integración económica europea.*

Actividad Dirigida (AD2): *Sesiones de trabajo on-line sobre búsqueda de datos económicos y análisis de los principales datos macroeconómicos obtenidos para España en comparativa europea y mundial.*

Actividad Dirigida (AD3): *Análisis de los problemas y características del mercado de trabajo en España.*

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

### 3.2. Criterios de evaluación

#### Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	10%
Examen final o trabajo final presencial	50%

#### Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
------------------------	------------

Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final presencial	70%

### 3.3. Restricciones

#### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

#### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### 3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 4. BIBLIOGRAFÍA

- CALVO, A. (1999). *Organización de la Unión Europea*. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid.
- CUADRADO, J. et al. (2005): *Política Económica: elaboración, objetivos e instrumentos*. McGraw Hill. Madrid.
- FERNÁNDEZ, D. (1999). *Historia y Economía de la Unión Europea*. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid.
- GAMIR, L. (coord.) (2000). *Política Económica de España*. Alianza Editorial. Madrid.
- GARCÍA DELGADO, J. L. y MYRO, R. (2005). *Lecciones de Economía Española*. Cívitas. Madrid.
- KALERGI, R. (1923). *Pan-Europa*. Encuentro. Madrid.
- LINDE, E. (Coord.) (2006): *Políticas de la Unión Europea*. Colex Madrid. Madrid.
- TAMAMES, R. (2009). *Estructura Económica de España*. Alianza. Madrid.

#### Otros recursos

- [Http://europa.eu](http://europa.eu)  
[Http://ecb.int](http://ecb.int)  
[Http://caixabankresearch.com](http://caixabankresearch.com)  
[Http://imf.org](http://imf.org)  
[Http://ec.europa.eu/eurostat](http://ec.europa.eu/eurostat)  
[Http://ine.es](http://ine.es)



## 5. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	José Manuel Muñoz Puigcerver
Departamento	Economía y empresa
Titulación académica	Doctor en Economía
Correo electrónico	jmunozpu@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Licenciado en Economía, especialidad en Economía Internacional, con Premio Extraordinario Fin de Carrera por la Universidad CEU-San Pablo.</p> <p>Máster en Relaciones internacionales por la Universidad CEU-San Pablo</p> <p>Doctor en Economía, programa Análisis Económico y Economía Aplicada, por la Universidad CEU-San Pablo con calificación sobresaliente cum laude.</p> <p>Ha trabajado como consultor de Estrategia Internacional en Capgemini Consulting, 2008 – 2009.</p> <p>Director del Máster de Comercio Internacional (modalidad presencial y en línea) en EUDE Business School 2016 – 2017.</p> <p>Profesor en el MBA Jóvenes Talentos de la Universidad Antonio de Nebrija, 2018.</p> <p>Idiomas: Inglés, francés, alemán.</p> <p>Participante en diversos congresos científicos internacionales.</p> <p>Colabora en distintos medios de comunicación: publicación de artículos en el medio digital El Debate de Hoy y participante en programas de debate de HispanTV.</p>