



Tendencias de la
Economía Global
**Grado en Creación y
Administración y
Dirección de Empresas**

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Tendencias de la Economía Global

Titulación: Grado en Creación, Administración y Dirección de Empresas

Carácter: Básico

Idioma: Español e Inglés

Modalidad: Presencial/semipresencial/a distancia

Créditos: 6

Curso: 2º

Semestre: 1º

Profesores/Equipo Docente: Dr. D. Jorge Hernando Cuñado y Dr. D. Jose Manuel Muñoz Puigcerver

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias básicas:

CB1.- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Competencias generales:

CG1.- Capacidad para la resolución de problemas.

CG2.- Capacidad de análisis y síntesis.

CG4.- Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.

CG6.- Capacidad de transmisión de conocimientos.

CG7.- Compromiso ético en el trabajo.

CG8.- Capacidad para trabajar en equipo.

CG9.- Trabajar en entornos de presión.

CG10.- Motivación por la calidad.

CG11.- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CG12.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

CG13.- Habilidad en la búsqueda de información e investigación.

CG14.- Habilidad en el diseño y gestión de proyectos.

CG15.- Dominar la terminología económica básica y utilizarla en los contextos apropiados.

CG16.- Adquirir la capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a los problemas de la vida cotidiana.

CG17.-Formarse en la interpretación de casos de estudio, motivados en casos y noticias a partir de los modelos estudiados.

CG21.- Capacitar al alumno para situar el estado de la cuestión sobre un problema concreto en la literatura económica, así como para decidir las herramientas económicas apropiadas para contribuir a su solución.

CG22.- Ser capaz de desarrollar argumentaciones que orienten la toma de decisiones a partir del análisis territorial realizado y de la comprensión global en sus distintas escalas de los fenómenos observados.

Competencias específicas:

- CE1: Elegir las técnicas, herramientas y modelos adecuados en el análisis de diferentes problemas económicos.
- CE2: Utilizar programas informáticos específicos del área, e Interpretar los resultados obtenidos a través de ellos.
- CE3: Comprender los términos y conceptos relacionados con las matemáticas y las técnicas estadísticas que permitan el mejor proceso de diagnóstico y decisión posible.
- CE6: Apreciar el valor de los métodos contables como herramientas necesarias para el desarrollo de otras disciplinas.
- CE8: Conocer e identificar las transacciones económicas así como aprender a registrarlas.
- CE9: Conocer correctamente el cálculo de los Beneficios y la confección de la información de síntesis (Balance y Cuenta de Pérdidas y Ganancias, estado de flujo de fondos) y la memoria.
- CE11: Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
- CE12: Conocer los modelos organizativos y estructurales en la empresa moderna.
- CE13: Conocer las funciones directivas, y estilos y modelos de dirección.
- CE17: Valorar, a partir de los registros relevantes de información, la situación y previsible evolución de una empresa.
- CE20: Valorar la importancia del análisis económico como instrumento para entender el funcionamiento de la economía y la resolución de problemas socio-económicos.
- CE22: Organizar la información que le facilite el mercado tanto nacional como internacional.
- CE25: Comprender las distintas manifestaciones del derecho en su evolución histórica y en su realidad actual.
- CE27: Tener un comportamiento ético en los negocios.
- CE38: Desarrollar su capacidad para transmitir información, problemas, ideas y soluciones, adquiriendo habilidades de comunicación oral y escrita.
- CE39: Adquirir habilidades y dominar herramientas informáticas aplicadas a las diferentes materias
- CE49: Identificar y utilizar software apropiado.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

La asignatura tiene por objeto el análisis de los principales fenómenos que caracterizan el entorno económico global y la competitividad internacional de los países. Se estudia el desarrollo de las economías emergentes en el marco de la globalización, los determinantes del comercio y la inversión, los avances reales en la reducción de la pobreza y los principales retos demográficos y medioambientales. En este contexto se analiza el papel de los procesos de integración regional, se ofrece una introducción a las instituciones económicas internacionales, y se valoran los riesgos asociados al estado del sistema financiero internacional, la deuda soberana y los desequilibrios monetarios.

2.3. Contenido detallado

Tema 1: Introducción

- o Introducción a la tipología general de países
- o Las economías emergentes y los BRIC
- o Otras agrupaciones: G7, G8, G20 y la OCDE
- o Tema de debate: el descontento en la globalización

Tema 2: Crecimiento económico, desarrollo humano y pobreza

- o El concepto de crecimiento económico y limitaciones

- o Pobreza y desarrollo humano
 - o Tema de debate: enfoques actuales en torno al desarrollo y la pobreza
- Tema 3: El orden monetario y financiero internacional
- o Las conferencias de Bretton Woods y el NOEI
 - o El Sistema monetario de Bretton Woods
 - o El Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial
 - o Tema de debate: El FMI y la crisis financiera de 2008
- Tema 4: El comercio internacional
- o Teorías del comercio y características del comercio internacional
 - o La creación del Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio (GATT)
 - o De la Organización Mundial del Comercio (OMC) a la Ronda de Doha
 - o Tema de debate: políticas proteccionistas vs. Libre cambio
- Tema 5: El regionalismo en la economía global
- o Teoría de la integración económica
 - o La Unión Europea y otros procesos de integración en Asia y América.
 - o Tema de debate: Regionalismo y OMC: ¿conflicto o compatibilidad?
- Tema 6: Otros temas en las tendencias de la economía global Tendencias de la economía global
- o Competitividad de los países en la economía global
 - o Tipos de cambio y guerra de divisas
 - o Empresas multinacionales, economía y medio ambiente

2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

Actividad Dirigida 1 (AD1): *Presentaciones individuales y en grupo de temas y trabajos*

Actividad Dirigida 2 (AD2): *Trabajos Individuales y en grupo.*

2.5. Actividades formativas

| Actividades formativas: | | |
|--|--------------|-------------------------|
| Tipo de actividad modalidad presencial | Horas | Presencialidad % |
| A1 Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos | 45 | 100% |
| A2 Clases prácticas. Seminarios y talleres | 9 | 100% |
| A3 Tutoría | 9 | 100% |
| A4 Trabajos o ejercicios de los estudiantes | 18 | 0% |
| A5 Actividades a través de recursos virtuales | 6 | 50% |
| A6 Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | 6 | 0% |
| A7 Estudio individual | 51 | 0% |
| A13 Evaluación | 6 | 100% |

| Tipo de actividad modalidad a distancia | Horas | Presencialidad % |
|--|--------------|-------------------------|
| A9 Clases asíncronas | 12 | 0% |
| A10 Clases prácticas. Síncronas o asíncronas | 12 | 0% |
| A3 Tutoría | 24 | 0% |
| A4 Trabajos o ejercicios de los estudiantes | 18 | 0% |
| A5 Actividades a través de recursos virtuales | 12 | 0% |
| A6 Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | 12 | 0% |
| A7 Estudio individual | 54 | 0% |
| A13 Evaluación | 6 | 100% |

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

| Sistemas de evaluación | Porcentaje |
|---|------------|
| Asistencia y participación en clase | 10% |
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 30% |
| Prueba parcial (escrita/presentación trabajo) | 10% |
| Examen final o trabajo final presencial | 50% |

Modalidad: Semipresencial y A distancia

| Sistemas de evaluación | Porcentaje |
|------------------------|------------|
|------------------------|------------|

| | |
|---|-----|
| Examen final o trabajo final presencial | 50% |
| Participación en las actividades programadas | 20% |
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 30% |

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

| | |
|---|------------|
| Sistemas de evaluación | Porcentaje |
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 30% |
| Examen final o trabajo final presencial | 70% |

Modalidad: Semipresencial y A distancia

| | |
|---|------------|
| Sistemas de evaluación | Porcentaje |
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 30% |
| Examen final o trabajo final presencial | 70% |

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

- ACEMOGLU, D. (2012): Por qué fracasan los países. Deusto. Barcelona.
- CALVO, A. (2000): Integración Económica y Regionalismo. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid.
- FONDO MONETARIO INTERNACIONAL (2014): World Economic Outlook. Fondo Monetario Internacional. Washington.
- GERBER, J. (2002). International Economics. Addison Wesley. Boston.
- KRUGMAN, P.R. y OBSTFELD. (2006): Economía Internacional. Teoría y Política. McGraw Hill. Madrid.
- SACHS, G. (2005): El Fin de la Pobreza. Editorial Debate. Madrid.
- SEN, A. (1999): Desarrollo y Libertad. Editorial Planeta. Barcelona.
- SIMÓN SEGURA, F. (2000): Manual de Historia Económica Mundial y de España. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid.

- TUGORES, J. (2006): Economía Internacional, globalización e integración regional. McGraw Hill. Madrid.
- VEIGA, F. (2009): Dragón y Tigre: Chindia en el arranque del siglo XXI. En El Desequilibrio como Orden. Capítulo 24. Alianza Editorial. Madrid.