



GRADO EN RELACIONES  
INTERNACIONALES

**RRI114: Escenarios  
internacionales y globalización II**



**Asignatura:** Escenarios internacionales y globalización II

**Carácter:** Optativa

**Idioma:** Español

**Créditos:** 6ECTS

**Curso:** 3º

**Semestre:** 1º

**Curso académico:** 2017-2018

**Profesores/Equipo Docente:** Profª Dra. Adela Alija Garabito

## 1. REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable haber cursado Escenarios Internacionales I.

## 2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Estudio específico de los Escenarios internacionales en las relaciones internacionales. Análisis de cuestiones de carácter global y de casos concretos en las principales áreas regionales del sistema internacional, profundizando en los contenidos impartidos en la asignatura Escenarios Internacionales I. La asignatura aborda con detalle los procesos de integración y cooperación institucionalizada, así como la evolución de los principales conflictos regionales. Además, se analiza la incidencia sobre los escenarios internacionales de los procesos de globalización y regionalización, así como de la acción de actores internacionales estatales y no estatales.

## 3. COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### Competencias disciplinares que el alumno deberá adquirir:

- Conocimiento exhaustivo de los principales acontecimientos internacionales del mundo actual.
- Comprensión del papel de los diferentes actores de la sociedad internacional, tanto en lo que se refiere a las cuestiones globales como en los asuntos regionales.
- Capacidad para emplear de forma eficaz los conceptos, teorías e instrumentos de análisis propios de las Relaciones Internacionales en el estudio de las relaciones de conflicto y cooperación.

### Competencias generales:

CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER)

CG 7 Ser capaz de adaptarse a los cambios derivados de la creciente complejidad del contexto global

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS)

CG 10 Valorar y respetar la diversidad cultural.

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales

CG 15 Comprender y conocer los elementos que inciden en las tomas de decisiones en los contextos nacional e internacional.

**Competencias específicas:**

CE 1 Familiarizarse con los elementos fundamentales que componen las Relaciones internacionales, entendiendo e incorporando su carácter multidisciplinar.

CE 4 Identificar, comprender y analizar los elementos, procesos y dinámicas observables en la estructura de la sociedad internacional y su manejo por los distintos tipos de actores.

CE 5 Identificar y clasificar adecuadamente los actores de las relaciones internacionales, así como su evolución.

CE 6 Ser capaz de seleccionar, organizar y utilizar información y datos de interés para el análisis de la coyuntura internacional, empleando para ello diversas fuentes

CE 7 Conocer y comprender el proceso de formación de las organizaciones internacionales, su funcionamiento y limitaciones con especial atención a la Unión Europea.

CE 8 Comprender y analizar la estructura económica internacional, atendiendo tanto a los flujos como a las tendencias que la caracterizan.

CE 9 Conocer y comprender, utilizando criterios analíticos, los principales elementos que definen la política exterior de los Estados, en especial de España.

CE 10 Tener la capacidad de evaluar y analizar la fragmentación del sistema internacional en distintas áreas geopolíticas, identificando los elementos que las conforman, así como las dinámicas de cooperación y conflicto presentes en ellas.

CE 11 Ser capaz de conocer y analizar la cooperación internacional en sus diferentes dimensiones.

CE 12 Utilizar adecuadamente el marco conceptual del estudio de los conflictos internacionales, y aplicar correctamente las tipologías de crisis y conflictos internacionales.

CE 15 Conocer y valorar los derechos humanos y los instrumentos existentes para la protección de los mismos, así como su contribución para la convivencia tanto en el ámbito nacional como internacional.

**Resultados de aprendizaje:**

Con esta asignatura el alumno durante el curso y al finalizar el mismo deberá:

- Conocer la realidad de los principales escenarios internacionales actuales y sus dinámicas internas de conflicto y cooperación, así como la interacción de los actores que operan sobre ellos.
- Conocer las dinámicas y actores implicados en el proceso de la globalización en sus diferentes facetas.
- Ser capaz de aplicar estos conocimientos al análisis de escenarios y problemas concretos, valiéndose de las herramientas adecuadas y empleando la terminología correcta.
- Ser capaz de llevar a cabo trabajos de información, asesoramiento y análisis acerca de los escenarios internacionales actuales, tanto individualmente como en equipo.

## 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Tipo de actividad	ECTS
Clases teóricas	2
Tutorías	0.5
Clases práctica	1.5
Trabajo personal	1.5
Participación en foros y debates	0.5

Clases teóricas: 2 ECTS

Las clases teóricas estarán basadas en la lección magistral participativa donde se tratarán los conceptos básicos de la materia.

Clases Prácticas: 1.5 ECTS

Las clases prácticas estarán basadas en la realización de trabajos individuales y en grupo. En grupos de trabajo los alumnos estudiarán aspectos concretos del temario que posteriormente expondrán a sus compañeros.

Trabajo personal del alumno: 1.5 ECTS

El trabajo personal del alumno incluye la investigación, el estudio individual y la elaboración de los trabajos prácticos, así como la elaboración de las presentaciones que habrán de realizarse en clase.

Tutorías docentes: 0.5ECTS

Tutorías individuales y conjuntas donde se supervisarán los trabajos que se estén realizando en la asignatura.

Participación en foros y debates: 0.5 ECTS

Será un complemento formativo la participación en conferencias relacionadas con la materia y en debates sobre los temas expuestos en clase.

## 5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria:

- Asistencia y participación: 10%
- Actividades académicas dirigidas: 20%
- Examen parcial: 20%
- Examen final: 50%

### Convocatoria Extraordinaria:

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen final extraordinario (70%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (20%) siempre que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5.

### Restricciones:

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario: la asistencia a las clases como mínimo del 80 % de las horas presenciales y obtener al menos un cinco en el examen final correspondiente. El alumno con nota inferior se considerará suspenso.

El 10% correspondiente a participación se pierde en la convocatoria extraordinaria.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

- **Bibliografía básica**

- AA.VV., *El Atlas de las Civilizaciones*, Madrid, Akal, Le Monde Diplomatique.
- AA.VV., *El Atlas Geopolítico 2010*, Madrid, Akal, Le Monde Diplomatique.
- AA.VV., *El Atlas de las Religiones*, Madrid, Akal, Le Monde Diplomatique.
- CHOMSKY, N., *El nuevo orden mundial (y el viejo)*, Barcelona, Crítica, 2005.
- DE LA DEHESA, G., *Comprender la Globalización*, Madrid, Alianza Editorial, 2007.
- FRIEDMAN, G., *La próxima década*, Barcelona, Destino, 2011.
- HUNTINGTON, S. P., *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*, Barcelona, Paidós Ibérica, 2005.
- INNERARITY, D. y SOLANA, J. (coords.), *La humanidad amenazada: gobernar los riesgos globales*, Barcelona, Paidós, 2011.
- KENNEDY, P.M., *Auge y caída de las grandes potencias*, Barcelona, Debolsillo, 2004
- LAQUEUR, W., *La Guerra sin fin: el terrorismo en el siglo XXI*, Barcelona, Destino, 2003
- PALOMARES, G., *Relaciones Internacionales en el siglo XXI*, Madrid, Tecnos, 2006.
- PEREIRA, J.C. (coord.), *Diccionario de las Relaciones Internacionales*, Madrid, Ariel, 2008.
- PEREIRA, J.C. (coord.), *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*, Barcelona, Ariel, 2009.
- STIGLITZ, J.E., *Cómo hacer que funcione la Globalización*, Madrid, 2006.
- URGOITI, C.J., *Mundialización, comunicación y política*, Madrid, Fragua, 2006.

Dada la amplia variedad de cuestiones comprendidas en la programación, la bibliografía será puntualmente complementada con monografías, artículos y materiales diversos en relación con los temas específicos de las sesiones.

- **Anuarios**

Anuario del Centro de Investigación para la paz (CIP), Madrid, anual.

Anuario del Centro de información y Documentación en Barcelona (CIDOB), Barcelona, anual.

El Estado del Mundo. Anuario Económico y geopolítico Mundial. Madrid, Akal.

The Stateman's Year-Book, Londres, Anual desde 1864.

- **Páginas web**

Naciones Unidas: <http://www.un.org/es>

Unión Europea: [http://europa.eu/index\\_es.htm](http://europa.eu/index_es.htm)

Centro de Estudios y Documentación Internacionales de Barcelona: <http://www.cidob.org>

Real Instituto Elcano: <http://www.realinstitutoelcano.org>

OTAN: <http://www.nato.int>

BBC Mundo: <http://news.bbc.co.uk/>

Le Monde Diplomatique: [www.monde-diplomatique.fr](http://www.monde-diplomatique.fr)

Fundación para las Relaciones Internacionales y el Diálogo: [www.fride.org](http://www.fride.org)

International Crisis Group: [www.crisisgroup.org](http://www.crisisgroup.org)

Jamestown Foundation: [www.jamestown.org](http://www.jamestown.org)

Foreign Policy en español: <http://www.fp-es.org/>

The White House: <http://www.whitehouse.gov/>

## 7. BREVE CURRICULUM

### **Prof<sup>a</sup> Dra. Adela Alija Garabito**

La profesora Adela Alija es Licenciada en Historia Contemporánea y Doctora en Historia por la Universidad Complutense de Madrid. Es especialista en Historia de las Relaciones Internacionales.

Investiga la política exterior española durante el siglo XX, la historia de las relaciones internacionales en el siglo XX, las relaciones entre España y América Latina y el proceso de la integración europea. Miembro de la Comisión Española de Historiadores de las Relaciones Internacionales (CEHRI) Dirige el grupo de investigación RICINTAR (Relaciones Internacionales Cooperación e Integración en Áreas Regionales), y es miembro del Grupo de Investigación en Historia de las Relaciones Internacionales (GHistRI) Participa en varios proyectos de investigación financiados por distintas instituciones. Ponente en numerosos congresos, también es autora y coautora de obras relacionadas con sus líneas de trabajo.

Es Coordinadora del área de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Antonio de Nebrija y Directora del Grado en Relaciones Internacionales. Imparte en la Universidad Antonio de Nebrija las asignaturas de Mundo Contemporáneo, Historia de las Relaciones Internacionales, Estructura y dinámica de la Sociedad Internacional y coordina la asignatura de Escenarios Internacionales y globalización II.

## 8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Campus Princesa, Departamento de Relaciones Internacionales  
E-mail de la profesora: [aalija@nebrija.es](mailto:aalija@nebrija.es)

## 9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Relaciones Internacionales

CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

ASIGNATURA: Escenarios internacionales y globalización II

CURSO: 3º SEMESTRE: 1º CRÉDITOS ECTS: 6

**El programa definitivo lo desarrollará la profesora al principio de la asignatura (de acuerdo con los escenarios más actuales)**