



Universidad
Nebrija



**GRADO EN
RELACIONES
INTERNACIONALES
CURSO 2011/2012**

Asignatura:

Escenarios

Internacionales

y

Globalización I

Código: RR106



Asignatura: RR106 Escenarios Internacionales y Globalización

Formación: Básica

Créditos ECTS: 6

Curso: Segundo

Semestre: Primero

Profesora: Dña. Pilar Requena del Río

Curso académico: 2011-2012

1. REQUISITOS PREVIOS

No se necesitan requisitos previos.

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Los escenarios internacionales después del final de la Guerra fría comienzan a verse definidos más por tensiones geopolíticas que por criterios ideológicos. A nivel global, predomina una sola superpotencia militar, EEUU. El 11/S supone un nuevo cambio en el orden mundial, que girará en torno a las consecuencias y efectos de los atentados terroristas más graves de la historia. En el análisis de las relaciones internacionales predominarán los criterios geopolíticos y geoestratégicos.

Se estudiarán las principales áreas regionales del sistema internacional (Europa; Oriente Medio; África subsahariana, América latina, Asia-Pacífico, etc...) y la geografía política. Uno de los objetivos fundamentales de la asignatura es la identificación y caracterización de las diferentes zonas geoestratégicas de la sociedad internacional. Se abordarán tanto los conflictos como los procesos de integración y cooperación institucionalizada. Se estudiarán los procesos de Globalización y regionalización y su influencia en los escenarios internacionales.

3. COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias disciplinares que el alumno deberá adquirir:

1. Conocimiento y comprensión de los principales acontecimientos de la historia de finales del siglo XX y de principios del siglo XXI
2. Conocimiento de los elementos y factores que configuran la sociedad internacional, entendiendo e incorporando su carácter multidisciplinar.
3. Conocimiento y comprensión de los conceptos y vocabulario específicos de la asignatura.
4. Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina.

Competencias generales

5. Exponer argumentaciones oralmente en público de manera ordenada y comprensible.
6. Escribir correctamente utilizando diversas clases de exposición, discusión y argumentación
7. Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación.

8. Capacidad de identificar, catalogar, transcribir, resumir, analizar e interpretar información compleja de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).
9. Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en el análisis de problemas internacionales.

Competencias específicas

10. Capacidad para definir temas y proyectos de análisis que puedan contribuir al conocimiento y debate de problemas de la realidad internacional.
11. Capacidad para hacer juicios y diagnosis de esa realidad actual de forma objetiva y razonada.
12. Expresarse oralmente usando correctamente la terminología que implica el conocimiento de esta materia.
13. Identificar los principales factores que han influido en el fenómeno de la Globalización y sus fases.
14. Capacidad para seleccionar y organizar información de interés para el estudio de los escenarios internacionales actuales.
15. Identificar las distintas zonas geopolíticas mundiales y evaluar sus elementos fundamentales.

Resultados del aprendizaje:

Con esta asignatura el alumno durante el curso y al finalizar el mismo deberá:

- Adquirir conocimientos y comprensión de los distintos escenarios internacionales actuales dentro de la Globalización y de los elementos y factores que los configuran.
- Deberá ser capaz de aplicar esos conocimientos, elaborando y defendiendo argumentos adecuados, tanto individualmente como a través del trabajo en equipo.
- Desarrollará instrumentos de análisis de la realidad actual y capacidad para reunir e interpretar los datos relevantes, para transmitir la información procesada de forma correcta y utilizando la terminología adecuada.
- El alumno debe adquirir un criterio informado y capacidad de análisis del presente a través de la comprensión de la realidad internacional en un mundo globalizado.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Clases teóricas: 2 ECTS, las clases teóricas estarán basadas en la lección magistral participativa donde se tratarán los conceptos básicos de la materia.

Clases Prácticas: 1.5 ECTS, las clases prácticas estarán basadas en la realización de trabajos individuales y en grupo. En grupos de trabajo los alumnos estudiarán aspectos concretos del temario que posteriormente expondrán a sus compañeros

Trabajo personal del alumno: 1.5 ECTS, el trabajo personal del alumno incluye la investigación, el estudio individual y la elaboración de los trabajos prácticos, así como la elaboración de las presentaciones que habrán de realizarse en clase.

Tutorías docentes: 0.5ECTS, tutorías individuales y conjuntas donde se supervisarán los trabajos que se estén realizando en la asignatura

Participación en foros y debates: 0.5 ECTS, será un complemento formativo la participación en conferencias relacionadas con la materia y en debates sobre los temas expuestos en clase.

Tipo de actividad	ECTS
Clases teóricas	2
Tutorías	0.5
Clases práctica	1.5
Trabajo personal	1.5
Participación en foros y debates	0.5

Tipo de actividad a distancia	ECTS
Clases teóricas online	1
Tutorías	0,5
Búsqueda, selección y análisis de información	1
Actividades a través de recursos virtuales	1
Trabajo personal del alumno	2
Examen	0,5

Clases teóricas a distancia (1ECTS): Los alumnos tienen sesiones de trabajo en línea, que comparten algunos aspectos de las clases magistrales y en otros se diferencian por su propio carácter, mediante la utilización de las herramientas *ad hoc*: Videoconferencia, Foros, Itinerario formativo desarrollado para facilitar su uso on line, documentos en diferentes formatos (Power point, vídeos y audios, etc.)

Tutorías (0,5 ECTS): Las tutorías pondrán especial atención en el asesoramiento personalizado sobre las habilidades y competencias que deben ejercitar para la realización de los trabajos académicos. En su modalidad on line, dentro del Campus Virtual, se establecerá un sitio de tutoría, a través del cual el alumno pueda plantear sus dudas y cuestiones al profesor de la materia, que responderá por esta misma vía. Junto a ello, serán mecanismos de asistencia al alumno: los foros académicos, el correo electrónico, la tutoría telefónica, la tutoría telepresencial y, en su caso, la tutoría presencial personal concertada previamente con el profesor.

Búsqueda, selección y análisis de información (1ECTS): El alumno debe ser capaz de localizar, clasificar y analizar los distintos documentos y fuentes de información disponibles tanto en la red como en otros soportes. Para ello el profesor en las actividades correspondientes insertará ejercicios de búsqueda de información sobre diferentes cuestiones relativas a los contenidos de la asignatura

Trabajo personal del alumno (2 ECTS) Esta actividad formativa es exactamente igual que en la modalidad presencial, y consiste en que el alumno debe realizar por sí solo la lectura y estudio de manuales, artículos, apuntes, y otros textos y documentos, así como los casos y trabajos individuales que se le encarguen.

Actividades a través de recursos virtuales (1 ECTS) Se utilizará el Campus Virtual para la realización y presentación de trabajos y para la difusión de información y materiales entre el profesor y los alumnos; para ello se emplearán los recursos disponibles online (Foros, Buzón de tareas o videoconferencias)

Exámenes (0,5 ECTS) las pruebas forman parte de las actividades formativas ya que el alumno debe desarrollar competencias de análisis y síntesis de los conocimientos adquiridos, capacidad para transmitir los conocimientos utilizando los conceptos y la terminología de la materia manera adecuada.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

5.1. Convocatoria Ordinaria:

- 5.1.1. Asistencia y participación: 10%
- 5.1.2. Actividades académicas dirigidas: 20%
- 5.1.3. Prueba parcial: 20%
- 5.1.4. Prueba final: 50%

5.2. Evaluación en la modalidad a distancia:

5.2.2. Convocatoria ordinaria:

5.2.2.1. Participación en foros online, chats, blogs, sesiones telepresenciales y otros medios colaborativos, y participación online a las sesiones lectivas: **10%**.

5.2.2.2. Elaboración de trabajos evaluables y casos prácticos: **40%**

5.2.2.3. Examen final que tendrá siempre carácter presencial: **50%**

5.2. Convocatoria Extraordinaria:

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen final extraordinario (70%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (20%) siempre que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5.

5.3. Restricciones:

- Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario: la asistencia a las clases como mínimo del 80 % de las horas presenciales. y obtener al menos un cinco en el examen final correspondiente. El alumno con nota inferior se considerara suspenso.
- El 10% correspondiente a participación se pierde en la convocatoria extraordinaria.

6. BIBLIOGRAFÍA

• Bibliografía básica

CHOMSKY, N. El nuevo orden mundial (y el viejo). Barcelona, Crítica, 2005.

DE LA DEHESA, G. Comprender la Globalización. Madrid, Alianza Editorial, 2007.

DIEZ DE VELASCO, M. Las Organizaciones Internacionales, Madrid, Tecnos, 2010.

PALOMARES, G. Relaciones Internacionales en el siglo XXI. Madrid, Tecnos, 2006.

PEREIRA, J.C. (coord.): Diccionario de las Relaciones Internacionales, Madrid, Ariel, 2008.

PEREIRA, J.C. (coord.): Historia de las relaciones internacionales contemporáneas, Barcelona, Ariel, 2009.

PALOMARES, G. Relaciones Internacionales en el siglo XXI. Madrid, Tecnos, 2006

STIGLITZ, J.E. Cómo hacer que funcione la Globalización. Madrid, 2006.

TAMAMES, R. Estructura Económica Internacional. Madrid, Alianza Editorial, 2010.

• Bibliografía complementaria

AA.VV. El Atlas de las Civilizaciones. Madrid, Akal, Le Monde Diplomatique.

AA.VV. El Atlas Geopolítico 2010. Madrid, Akal, Le Monde Diplomatique.
AA.VV. El Atlas de las Religiones. Madrid, Akal, Le Monde Diplomatique.
BARBÉ, E. (coord.) La Unión Europea más allá de sus fronteras. Madrid, Tecnos, 2010.
CARRILLO SALCEDO, J. A.: ¿Reforma de las Naciones Unidas o aplicación del espíritu y la letra de la Carta? Madrid, Marcial Pons, 2009.
DIEZ DE VELASCO, F. Breve historia de las religiones. Madrid. Alianza Editorial, 2006.
FRIEDMAN, G. La próxima década. Barcelona, Destino, 2011.
GARCIA, P. La idea de Europa: historia, cultura, política. Madrid, Tecnos, 2008.
HUNTINGTON, S. P. El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial. Barcelona, Paidós Ibérica, 2005.
INNERARITY, D. y SOLANA, J. (coord.) La humanidad amenazada: gobernar los riesgos globales. Barcelona, Paidós, 2011.
KENNEDY, P.M. Auge y caída de las grandes potencias. Barcelona, Debolsillo, 2004
KISSINGER, H. Diplomacia. Barcelona, Ediciones B, 2010.
LAQUEUR, W. La Guerra sin fin: el terrorismo en el siglo XXI. Barcelona, Destino, 2003
SAHAGÚN, F. De Gutenberg a Internet. Madrid, Fragua, 2004.
SERRA, F. Rusia. La otra potencia europea. Barcelona, Bellaterra, 2005.
TAIBO, C. Las transiciones en la Europa Central y Oriental. Madrid, La Catarata, 1998.
TAIBO, C. Rusia en la era Putin. Madrid, La Catarata, 2006.
URGOITI, C.J. Mundialización, comunicación y política. Madrid, Fragua, 2006.
VEIGA, F.; DA CAL, E. U.; DUARTE A.- La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría. Madrid, Alianza Editorial, 2010.

Esta relación de textos es general y, por supuesto, incompleta. Con cada tema se comentará la bibliografía específica más adecuada.

- **Anuarios**

Anuario del Centro de Investigación para la paz (CIP), Madrid, anual.
Anuario del Centro de información y Documentación en Barcelona (CIDOB), Barcelona, anual.
El Estado del Mundo. Anuario Económico y geopolítico Mundial. Madrid, Akal.
The Stateman's Year-Book, Londres, Anual desde 1864.

- **Páginas web**

Naciones Unidas:

<http://www.un.org/es>

Unión Europea:

http://europa.eu/index_es.htm

Centro de Estudios y Documentación Internacionales de Barcelona:

<http://www.cidob.org>

Real Instituto Elcano:

<http://www.realinstitutoelcano.org>

OTAN :

<http://www.nato.int>

BBC Mundo:

<http://news.bbc.co.uk/>

Le Monde Diplomatique:

www.monde-diplomatique.fr

Fundación para las Relaciones Internacionales y el Diálogo :

www.fride.org

International Crisis Group :



www.crisisgroup.org

Jamestown Foundation :

www.jamestown.org

Foreign Policy en español :

<http://www.fp-es.org/>

The White House :

<http://www.whitehouse.gov/>

- **Material audiovisual**

Además de la bibliografía general y de las monografías, utilizaremos documentales y reportajes audiovisuales que constituyen una fuente muy valiosa para el estudio de los acontecimientos internacionales más recientes. Los alumnos deberán elegir uno y realizar un trabajo cuyas características serán expuestas en clase.

7. BREVE CURRICULUM DEL PROFESOR

La profesora Pilar Requena del Río es Licenciada en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid. Es especialista en Relaciones Internacionales, en terrorismo internacional y en Pakistán y Afganistán.

Desde 1987 es redactora de los Servicios Informativos de TVE, siempre relacionada con el área de Internacional. Estuvo en el área de Internacional de los Telediarios hasta 1999, cuando pasó a ocupar hasta 2004 la Corresponsalía de TVE en Berlín, para Alemania, Europa Central y del Este y el Norte de Europa. Desde 2004 hasta la actualidad es reportera del programa "En Portada". Ha cubierto conflictos, guerras, cumbres y reuniones de países y organizaciones internacionales, todo tipo de acontecimientos políticos, militares, culturales o económicos relacionados con la realidad internacional.

Desde el curso 2010/2011 es Profesora asociada de Relaciones Internacionales en la Facultad de Ciencias de la Información y en la de Políticas y Sociología de la Universidad Complutense Madrid. De 1996 a 1999 fue Profesora de Relaciones Internacionales en Periodismo del Centro Universitario Francisco de Vitoria y Directora y Profesora del Curso de Especialización en Información Internacional. Es Profesora y Directora del Módulo "Terrorismo, Narcotráfico y Subversión Internacional" en el Master de "Relaciones Internacionales y Comunicación" de la Facultad de Ciencias Información (UCM) desde 1995. También ha sido y es ponente en diversos seminarios y conferencias sobre temas de actualidad internacional o terrorismo.

Es Premio Internacional de Periodismo "Rey de España", Premio europeo CIVIS y Premio Salvador de Madariaga.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

En el edificio Ruiz Jiménez (edificio A) Facultad de Ciencias Sociales, previa petición de hora al profesor o en la Secretaría.

Tutoría de la profesora:

(Despacho A-206 –Departamento de Derecho y Relaciones Internacionales-)

E-mail de la profesora: mrequena@nebrija.de

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

GRADO:

ASIGNATURA: Escenarios Internacionales y Globalización I

CURSO: SEGUNDO

SEMESTRE: PRIMERO

CRÉDITOS ECTS: 6

Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas Presenciales	Horas/Semana Estudio y Trabajo Máx. 7 h. Semanales como med
1	1	Presentación de la asignatura: objetivos y contenidos del programa; explicación de la metodología de trabajo a lo largo del curso.	Dos trabajos obligatorios de curso: -Análisis de un reportaje audiovisual -Trabajo de investigación Estos trabajos deben ser desarrollados a lo largo del semestre.	1.5	
1	2	Repaso de los conceptos básicos y de los antecedentes e historia de la globalización	- Lectura y análisis de textos y documentos	1.5	
2	3	Las diferentes dimensiones de la globalización: económica, cultural, política, ecológica	- Búsqueda de información complementaria - Estudio del tema	1.5	
2	4	Influencia de la globalización y regionalización en el sistema internacional.	- Estudio del tema	1.5	
2	5	El nuevo orden mundial tras la caída del muro de Berlín	- Elaboración de esquema de las características del nuevo orden mundial	1.5	
3	6	Los riesgos globales: desde el terrorismo o calentamiento global hasta las crisis económicas y financieras o la energía nuclear.	- Búsqueda de información complementaria.	1.5	
3	7	El terrorismo y la guerra asimétrica	-Glosario de términos -Análisis de documentos	1.5	
4	8	La geopolítica del petróleo	-Estudio del tema -Elaboración listado de productores petróleo y de rutas	1.5	
4	9	Los medios de comunicación en un mundo globalizado	-Esquema de la cambios y evolución de los medios de comunicación	1.5	
4	10	Las religiones en el mundo. El choque de civilizaciones. .	-Análisis y debate sobre Samuel Huntington	1.5	
5	11	Principales áreas regionales del sistema internacional I	- Trabajo sobre mapas de la áreas regionales. .	1.5	



5	12	Principales áreas regionales del sistema internacional II	- Lectura y análisis de textos y documentos. - Estudio de los temas	1.5	
6	13	EXAMEN PARCIAL		1.5	
6	14	Identificación de las diferentes zonas geoestratégicas de la sociedad internacional. Características fundamentales.	-Estudio del tema.	1.5	
6	15	Europa I: la Unión Europea	-Mapa de la evolución de la Unión Europea y análisis de las "ampliaciones" de la UE -Elaboración de esquema de las principales etapas y logros de la UE	1.5	
7	16	Europa II: la antigua Yugoslavia y los países de ex URSS	- Mapas de la antigua Yugoslavia y de la ex URSS y los nuevos países surgidos de su desintegración.	1.5	
7	17	Rusia	- Esquema de su evolución política desde la desintegración URSS.	1.5	
8	18	Estados Unidos	- Análisis de los cambios en Estados Unidos tras el 11/S - Estudio del tema	1.5	
8	19	América Latina I	- Mapa de América Latina y los países que la componen - Esquema general de la evolución política	1.5	
8	20	América Latina II		1.5	
9	21	Oriente Medio	- Trabajo sobre mapa de Oriente Medio. - Evolución del conflicto palestino-israelí	1.5	
9	22	África I: el Magreb	- Trabajo sobre mapas. - Lectura y análisis de textos	1.5	
10	23	África II: el África Subsahariana		1.5	
10	24	Asia Pacífico I	-Trabajo sobre mapas - Análisis y agrupación de países -Estudio del tema	1.5	
10	25	Asia Pacífico II		1.5	
11	26	Nuevos y viejos conflictos I	- Esquema sobre conflictos y su evolución. - Mapa de conflictos abiertos	1.5	
11	27	Nuevos y viejos conflictos II		1.5	
12	28	Exposición de trabajos de los alumnos	Preparación del guión y las ayudas visuales para la presentación en clase	1.5	
12	29	Exposición de trabajos de los alumnos		1.5	
13 a 14		Evaluación Final Ordinaria		3 h	
15 a 16		Evaluación Final Extraordinaria		3 h	
1 a 16		Tutorías		15h	
TOTAL				64.5 + 85.5 =	150 horas



Universidad
Nebrija