



Universidad
Nebrija



**GRADO EN RELACIONES
INTERNACIONALES
CURSO 2011/2012**

Asignatura:

**ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LA
SOCIEDAD INTERNACIONAL**

Código: RRI103



Asignatura: RRI 103 Estructura y dinámica de la sociedad internacional

Formación: Básica

Créditos ECTS: 6

Curso: Segundo/Tercero

Semestre: Primero

Profesora: Dra. Adela María Alija Garabito

Curso académico: 2011-2012

1. REQUISITOS PREVIOS

No se necesitan requisitos previos.

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Estudio de los fundamentos de las relaciones internacionales, del concepto de Sociedad internacional y análisis de sus elementos. Estudio de las distintas subestructuras de la sociedad internacional. Análisis de los distintos actores y factores que intervienen en el sistema internacional: Estado, pueblo y nación; Organizaciones internacionales, tanto gubernamentales (OIG) como no gubernamentales (ONG) ; empresas multinacionales; la opinión pública y, por último, el individuo como actor internacional. Clasificación de los actores en la estructura internacional. Introducción al estudio de las principales dinámicas: cooperación, integración y conflicto. Principales problemas de la sociedad internacional. La creciente interdependencia y la globalización como procesos de conformación de la actual sociedad internacional.

Conocimiento crítico del estado del mundo y de su evolución reciente. Comprensión de sus parámetros básicos (políticos, sociales, económicos y culturales)

3. COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias disciplinares que el alumno deberá adquirir:

1. Conocimiento y comprensión del concepto de Sociedad internacional y de los elementos que la componen.
2. Conocimiento de los elementos y factores que configuran la realidad internacional, entendiendo e incorporando su carácter multidisciplinar.
3. Conocimiento y comprensión de las principales dinámicas en la estructura internacional, familiarizándose con las nociones de conflicto y cooperación internacional.
4. Conocimiento y comprensión del vocabulario específico de la asignatura.
5. Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina.
6. Apreciar el valor de la metodología de las Relaciones internacionales como herramienta necesaria para el conocimiento de la realidad internacional.

Competencias generales

7. Exponer argumentaciones oralmente en público de manera ordenada y comprensible.
8. Escribir correctamente utilizando diversas clases de exposición, discusión y argumentación.
9. Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación.
10. Capacidad buscar, organizar, resumir e interpretar información proveniente de fuentes diversas de forma sistemática utilizando distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales)
11. Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en el análisis de problemas internacionales.

Competencias específicas

12. Capacidad para definir temas y proyectos de análisis que puedan contribuir al conocimiento y debate de problemas de la realidad internacional.
13. Capacidad para elaborar reseñas bibliográficas, presentación escrita de debates y realización de ensayos sobre aspectos de los contenidos de la asignatura.
14. Capacidad para hacer juicios y diagnosis de la realidad internacional de forma objetiva y razonada.
15. Expresarse oralmente usando correctamente la terminología que implica el conocimiento de esta materia.

Resultados del aprendizaje:

Con esta asignatura el alumno durante el curso y al finalizar el mismo deberá:

- Adquirir conocimientos y comprensión de las relaciones internacionales y de los elementos y factores que lo configuran.
- Deberá ser capaz de aplicar esos conocimientos, elaborando y defendiendo argumentos adecuados, tanto individualmente como a través del trabajo en equipo.
- Desarrollará instrumentos de análisis de la realidad actual en el y deberá adquirir un criterio informado.
- El alumno tendrá capacidad para reunir e interpretar los datos relevantes, para transmitir la información procesada de forma correcta y utilizando la terminología adecuada.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Clases teóricas (2 ECTS): sesiones presenciales en las que se utiliza la metodología de la lección magistral. Competencias genéricas que se adquieren: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Competencias específicas que se adquieren: Conocer y comprender los elementos fundamentales que componen las relaciones internacionales, entendiendo e incorporando su carácter multidisciplinar.

Trabajo personal (2 ECTS) estudio, elaboración de presentaciones y trabajos escritos, lectura de textos y recensiones de artículos sobre la materia, trabajos en equipo, etc. Competencias: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. capacidad para potenciar la creatividad, iniciativa y liderazgo, aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo.

Clases prácticas (1 ECTS) Simulación de situaciones, estudio de casos reales, presentación y exposición de los trabajos por parte de los alumnos, individualmente y en

grupo, de los trabajos realizados de manera que se impulse el análisis crítico en la clase. Competencias que se adquieren: capacidad para exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible y desde diferentes perspectivas, capacidad para comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica

Tutorías (0.5 ECTS) Seguimiento personalizado del trabajo del alumno. Resolución de dudas y problemas de la materia, así como seguimiento de los trabajos en equipo.

Participación en foros y debates (0.3 ECTS) Se alentará la participación de los alumnos en actividades, conferencias, jornadas y otro tipo de foros que complementen su formación

Exámenes (0.2 ECTS) las pruebas escritas forman parte de las actividades formativas ya que el alumno debe desarrollar competencias de análisis y síntesis de los conocimientos adquiridos, capacidad para transmitir los conocimientos utilizando los conceptos y la terminología de la materia de manera adecuada

Tipo de actividad	ECTS
Clases teóricas	2
Tutorías	0,5
Clases prácticas	1
Trabajo personal y en grupo	2
Participación en foros y debates	0,3
Examen	0.2

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

5.1. Convocatoria Ordinaria:

- 5.1.1. Asistencia y participación en clase: 10%
- 5.1.2. Actividades académicas dirigidas (trabajos, proyectos, prácticas, exposiciones, etc.: 20%
- 5.1.3. Prueba parcial: 20%
- 5.1.4. Prueba final: 50%

5.2. Convocatoria Extraordinaria:

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen extraordinario (80%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (20%), siempre que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5.

Asimismo, es potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

5.3. Restricciones:

- Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario: la asistencia a las clases como mínimo del 80 % de las horas presenciales. y obtener al menos un cinco en el examen final correspondiente. El alumno con nota inferior se considerara suspenso.

6. BIBLIOGRAFÍA

• Bibliografía básica

BARBÉ, E.: *Relaciones internacionales* Madrid, Tecnos, 2007.

CALDUCH, R.: *Relaciones internacionales*, Madrid, Ed. Ciencias Sociales, 1991

• Bibliografía complementaria

ARENAL, C. del: *Introducción a las Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos, 1990.

- *Introducción a las Relaciones Internacionales*.-Madrid. Edit. Tecnos.

- *La política exterior de España hacia Iberoamérica*.-Madrid. Editorial Complutense, 1994.

- *La Teoría de las Relaciones Internacionales en España*.-Madrid. Edit. International Law Association.

- *Una nueva etapa en las relaciones de España con Iberoamérica*.-Madrid. Casa de América, 1994.

- *Las cumbres iberoamericanas (1991-2005). Logros y desafíos*.- Madrid. Edit. Fundación Carolina. Editorial Siglo XXI.

ARON, R.: *Paz y guerra entre las naciones* Madrid, Revista de occidente, 1963.

DOUGHERTY, J.E. Y PFALTZGRAFF, R.L.: *Contending theories of international relations. A comprehensive survey*. New York Harper Collins Publishers. 1990

HUNTINGTON, S.P.: *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*.- Barcelona. Edit. Paidós.

KENNEDY, P: *Auge y caída de las grandes potencias*, Barcelona, 1989.

MARTÍNEZ CARRERAS, J.U.: *Historia de la descolonización. 1919-1986. Las independencias de Asia y África*, Madrid, Istmo, 1987.

MEDINA, M.: *Teoría y formación de la sociedad internacional* Madrid, Tecnos, 1983.

MERLE, M.: *Sociología de las Relaciones internacionales*,

PEREIRA, J.C. (coord.): *Historia de las Relaciones internacionales*, Barcelona, Ariel, 2009

RENOUVIN, P. y DUROSELLE, J-B.: *Introducción a la política internacional*, Madrid, Rialp, 1968.

RENOUVIN, P.: *Historia de las Relaciones Internacionales (siglos XIX-XX)*, Madrid, Akal, 1980.

Esta relación de textos es general y, por supuesto, incompleta. Con cada tema se comentará la bibliografía específica más adecuada.

• Textos y documentos

CASTRO-RIAL, J.M., FERNÁNDEZ, C.R., MARIÑO, F.M.: *Organización Internacional Naciones Unidas y Organismos Especializados: Textos legales*, Madrid, 1993.

PEREIRA, J.C. y MARTÍNEZ, P.A.: *Documentos básicos sobre Historia de las Relaciones Internacionales, 1815-1991*, Madrid, 1995.

MESA, R.: *La Sociedad Internacional Contemporánea, I y II. Documentos básicos*, Madrid, 1982.

• Anuarios

Anuario del Centro de Investigación para la paz (CIP), Madrid, anual.



Anuario del Centro de información y Documentación en Barcelona (CIDOB), Barcelona, anual.

El Estado del Mundo. Anuario Económico y geopolítico Mundial. Madrid, Akal.

The Stateman's Year-Book, Londres, anual desde 1864.

BANCO MUNDIAL.-*Informe sobre el desarrollo mundial*. Anual.

7. BREVE CURRÍCULUM DEL PROFESOR

La profesora Adela M. Alija es Licenciada en Historia Contemporánea y Doctora en Historia por la Universidad Complutense de Madrid. Es especialista en Historia de las Relaciones Internacionales.

Investiga la política exterior española durante el siglo XX, la historia de las relaciones internacionales en el siglo XX, las relaciones entre España y América Latina y el proceso de la integración europea. Miembro de la Comisión Española de Historiadores de las Relaciones Internacionales (CEHRI) Ha participado como ponente en numerosos Congresos y ha escrito, como autora o coautora, varios libros y artículos. Forma parte, entre otros, del Grupo de Investigación en Historia de las Relaciones Internacionales (GHistRI) Asimismo participa en varios proyectos de investigación financiados por distintas instituciones.

Es Coordinadora del área de Relaciones Internacionales del Departamento de Derecho y Relaciones Internacionales e imparte en la Universidad Antonio de Nebrija las asignaturas de Mundo Contemporáneo, Historia de las Relaciones Internacionales, Estructura y dinámica de la Sociedad Internacional e Historia de las civilizaciones actuales.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

En el edificio Ruiz Jiménez (edificio A) Facultad de Ciencias Sociales, previa petición de hora al profesor o en la Secretaría.

Tutorías: (Despacho A-205 –Departamento de Derecho y Relaciones Internacionales-)

E-mail de la profesora: aalija@nebrija.es

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

GRADO: PERIODISMO

ASIGNATURA: HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES (ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL)

CURSO: SEGUNDO

SEMESTRE: PRIMERO

CRÉDITOS ECTS: 6

Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas Presenciales	Horas/Semana Estudio y Trabajo Máx. 7 h. Semanales como media
	1	Presentación de la asignatura: objetivos y contenidos del programa; explicación de la metodología de trabajo a lo largo del curso.	Dos trabajos obligatorios de curso: - Análisis de un actor internacional - Mapa de conflictos actuales Estos trabajos deben ser desarrollados a lo largo del semestre.	1.5	
	2	Concepto de las Relaciones internacionales	Lectura y análisis de textos documentos - Búsqueda de información complementaria - Estudio de los temas	1.5	
	3	El método en las Relaciones internacionales		1.5	
	4	Principales modelos explicativos. Introducción a las principales teorías en Relaciones internacionales.	- Elaboración de un glosario de términos. - Estudio del tema	1.5	
	5	La Sociedad internacional. Concepto	-Elaboración del glosario de términos. - Búsqueda de información complementaria. - Trabajo sobre los cambios territoriales de la sociedad internacional. - Estudio de los temas	1.5	
	6	Los elementos de la estructura internacional:		1.5	
	7	Los actores internacionales. Definición y clasificación.	-Estudio y exposición en clase de ejemplos de las distintas categorías de actores internacionales. - Búsqueda de información	1.5	
	8	El Estado, el pueblo y la nación		1.5	
	9	Las potencias		1.5	
	10	Teoría general de la organización		1.5	

11	Las organizaciones intergubernamentales. Definición y clasificación.	complementaria.	1.5	
12	Dos modelos de OIG: ONU UE	- Análisis de los distintas clasificaciones de actores internacionales: - IDH - PIB - Potencial bélico - Estudio de los temas.	1.5	
13	EXAMEN PARCIAL		1.5	
14	Exposición de trabajos de los alumnos	Preparación del guión y las ayudas visuales para la presentación en clase.	1.5	
15	Las Fuerzas transnacionales: Organizaciones no gubernamentales y empresas multinacionales.	- Búsqueda de información complementaria.	1.5	
16	Las ONG internacionales. Definición y clasificación. La evolución de su papel en la Sociedad internacional.	- Análisis de ejemplos concretos de Empresas y ONG's.	1.5	
17	Las empresas multinacionales. Evolución	- Elaboración de un glosario de términos. - Estudio de los temas	1.5	
18	La opinión pública y el individuo como actores internacionales	- Búsqueda de información complementaria. - Estudio de los temas	1.5	
19	Las relaciones internacionales contemporáneas. Características generales.	- Lectura y análisis de textos - Trabajo sobre mapas.	1.5	
20	Principales escenarios internacionales. Conflicto y cooperación en el mundo actual.	- Elaboración de un glosario de términos. - Estudio de los temas	1.5	
21	El Nuevo orden internacional: La desaparición de la URSS y sus repercusiones en el sistema internacional. La reordenación de las fronteras europeas.	- Trabajo sobre mapas. - Elaboración del glosario de términos. - Lectura y análisis de textos	1.5	
22	El Nuevo orden internacional: El factor económico.	y documentos. - Aprendizaje de la metodología para el análisis de los principales conflictos actuales.	1.5	
23	El Nuevo orden internacional: El nuevo liderazgo mundial El mundo islámico El concepto de "choque de civilizaciones"	- Estudio de los temas	1.5	



24	Los conflictos del tiempo presente. Las nuevas guerras.	- Búsqueda de información complementaria - Lectura de textos y documentos - Estudio del tema	1.5	
25	La Globalización. Definición. Elementos y factores determinantes.	- Elaboración del glosario de	1.5	
26	Los Movimientos antiglobalización y la "globalización alternativa"	- Búsqueda de información complementaria - Estudio del tema	1.5	
27	Exposición de trabajos de los alumnos	Preparación del guión y las	1.5	
28	Exposición de trabajos de los alumnos	ayudas visuales para las	1.5	
29	Exposición de trabajos de los alumnos	presentaciones en clase	1.5	
	Evaluación Final Ordinaria		3 h	
	Evaluación Final Extraordinaria		3 h	
	Tutorías		15h	
				64.5 + 85.5 = 150 horas