



GRADO EN
RELACIONES
INTERNACIONALES

**GEC102: Historia del
pensamiento político**



Asignatura: Historia del pensamiento político

Carácter: Básica

Idioma: Español

Créditos: 6ECTS

Curso: 2º

Semestre: 1º

Curso académico: 2017-2018

Profesores/Equipo Docente: Prof. Dr. Guillermo Calleja Leal

1. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

La asignatura tiene como objetivo general el acercar al alumno al conocimiento de las principales corrientes de pensamiento político y de sus autores más representativos hasta nuestros días.

El programa es muy extenso. Por ello hemos creído necesario que partiera de la Ilustración y abarcara: el liberalismo en todas sus corrientes; las reacciones que suscitó el llamado "orden burgués", que fueron las planteadas desde el prisma de la Contrarrevolución y aquellas que abogaron por una segunda revolución que completara la anterior al considerar que había quedado inconclusa; los totalitarismos; y todas aquellas corrientes de pensamiento que se han venido sucediendo hasta el mundo actual.

La asignatura tiene como objeto más específico el que el alumno reflexione y distinga los fundamentos o principios de cada una de las corrientes de pensamiento político; y también, el que el alumno adquiera un conjunto de conocimientos sobre las doctrinas políticas que resultan imprescindibles para su formación intelectual y a nivel profesional.

3. COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias generales

CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER)

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS)

CG 10 Valorar y respetar la diversidad cultural.

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales

Competencias específicas

- Desarrollar una serie de destrezas tales como el trabajo en equipo, la capacidad de análisis, la expresión ordenada de ideas y la reflexión sobre temas específicos.
- Conocimiento de los conceptos básicos de Historia y de las ideas políticas contemporáneas.
- Capacidad para transmitir información, problemas, ideas y soluciones, adquiriendo habilidades de comunicación oral y escrita.
- Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la comprensión de la realidad y a la resolución de problemas específicos de cada área de conocimiento (Pensamiento Político).

3.2. Resultados de aprendizaje:

- Aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica.
- Aplicar modelos teóricos para desarrollar una perspectiva analítica global, integral y estratégica de las cuestiones que afectan al mundo.
- Habilidad en la búsqueda y tratamiento de la información de interés para la disciplina.
- Demostrar conocimientos teóricos y prácticos sobre los elementos y estructuras de la Sociedad internacional y de los actores que en ella intervienen.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

| Tipo de actividad | ECTS |
|----------------------------------|-------------|
| Clases teóricas | 2 |
| Tutorías | 0.5 |
| Clases práctica | 1 |
| Trabajo personal | 1 |
| Participación en foros y debates | 1.5 |

Clases Teóricas: 2 ECTS (33,2 %)

Clases teóricas que estarán basadas en la lección magistral participativa donde se tratarán los conceptos básicos de la materia, así como la realización de debates y exposiciones de trabajos o casos prácticos.

Tutorías: 0,5 ETCS (8,3 %)

Tutorías individuales o conjuntas donde se resolverán dudas y se supervisarán los trabajos que se estén realizando en la asignatura.

Clases prácticas: 1 ECTS (16,6 %)

Comprende la lectura y el análisis del material que ha sido entregado para ello.

Trabajo personal: 1 ETCS (16,6 %)

El trabajo personal del alumno incluye la investigación, el estudio individual y la elaboración de los trabajos prácticos.

Participación en foros y debates: 1,5 ETCS (24,9 %)

Preparación de exposiciones sobre trabajos personales y/o en equipo para su posterior debate.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

5.1. Convocatoria Ordinaria:

- Actitud y participación: 10%
- Actividades académicas dirigidas: 20%
- Examen parcial: 20%
- Examen final: 50%

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, será necesario: la asistencia a las clases como mínimo del 80 % de las horas presenciales, y obtener al menos un cinco en el examen final correspondiente. El alumno con nota inferior se considerará suspenso.

Para aprobar esta asignatura resultará obligatorio realizar un trabajo práctico o ensayo en grupo y otro individual.

Todos los trabajos serán asignados con suficiente anterioridad. El trabajo individual deberá ser entregado por el alumno en la fecha establecida; y el trabajo en grupo será expuesto por los alumnos miembros del mismo en el día fijado y sometido a un posterior coloquio-debate en el aula.

El incumplimiento de la fecha de la entrega del trabajo individual o de la presentación del trabajo de grupo hará que la actividad práctica sea considerada como no realizada.

5.2. Convocatoria Extraordinaria:

- Examen final: 80%.
- Actividades académicas dirigidas: La calificación de las actividades académicas dirigidas obtenida en convocatoria ordinaria, conserva su ponderación total del 20%, sin que se puedan realizar nuevamente. En caso de que el alumno no hubiera realizado dichos trabajos, tendrá entonces que hacerlos con carácter obligatorio.

5.3. Restricciones:

El 10% correspondiente a participación se pierde en la convocatoria extraordinaria.

6. BIBLIOGRAFÍA

- **Bibliografía básica**

- . TOUCHARD, J.: *Historia de las ideas políticas*. Madrid, Tecnos, 1983.
- . VALLESPÍN, F. (ed): *Historia de la teoría política*. Madrid, Alianza Editorial, 1992. 6 vols.

- **Bibliografía complementaria**

Se proporcionará a los alumnos al comienzo de cada sesión.

7. BREVE CURRICULUM

Prof. Dr. Guillermo Calleja Leal

Doctor y Licenciado en Geografía e Historia por la Universidad Complutense de Madrid (España). Doctor en Historia Contemporánea por la Phoenix International University (Reino Unido). Diplomado por el Centre Technique Europeen de Formation en Sécurité (Professeur en Histoire de Sécurité et Defense), Bruselas. Colabora con organismos e instituciones internacionales y españolas. Ha participado y dirigido programas de investigación del Instituto de Cooperación Iberoamericana, de la Florida International University, del Ministerio de Defensa y de la Fundación Areces. Autor de una veintena de libros de Historia y de Antropología. Colabora en revistas de Historia, Seguridad y Defensa, Relaciones Internacionales y Antropología. En la actualidad es Profesor Agregado de la Universidad Antonio de Nebrija (UAN), Director de Extensión Universitaria de la Escuela de Derecho y Relaciones Internacionales, Vocal Electivo de la CEHISMI del Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN), y Miembro de Número del Consejo Asesor del Instituto de Historia y Cultura Aeronáutica del Ejército del Aire (IHCA) y Miembro de Número del Instituto de História e Cultura Naval Dom Luiz I de Portugal.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Campus de Princesa

No obstante, con el fin de facilitar al máximo la labor tutorial, el alumno que no pueda asistir en dicho horario podrá contactar con el profesor a través de Internet para solicitarle una tutoría en el día y hora que resulten oportunos por ambas partes. La dirección de correo a la que deberá dirigirse es la siguiente: gcalleja@nebrija.es

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Relaciones Internacionales

CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

ASIGNATURA: Historia del Pensamiento político

CURSO: 2º **SEMESTRE:** 1º **CRÉDITOS ECTS:** 6

| Semana | Sesión | Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua | Estudio individual y trabajos prácticos del alumno | Horas Presenciales | Horas/Semana Estudio y Trabajo |
|--------|--------|--|---|--------------------|--------------------------------|
| 1 | 1 | Introducción (1). | Entrega obras recomendadas. | 1.5 | |
| 1 | 2 | Introducción (2). | | 1.5 | |
| 2 | 3 | Introducción (3). | Entrega obras recomendadas. | 1.5 | |
| 2 | 4 | (1 y 2) Tema 1. <i>El Liberalismo y la herencia de la Ilustración</i> . Ideario de la Revolución Francesa. Los orígenes del liberalismo político en la obra de J. Locke. | | 1.5 | |
| 3 | 5 | (3) La Ilustración escocesa y los principios fundamentales del liberalismo económico en la obra de A. Smith. | Entrega obras recomendadas y trabajos prácticos. | 1.5 | |
| 3 | 6 | (4) La noción ilustrada de progreso. Las revoluciones atlánticas: génesis, desarrollo y consecuencias. | Entrega obras recomendadas. | 1.5 | |
| 3 | 7 | Tema 2. <i>El liberalismo y la teoría política democrática</i> . (1)La democracia liberal de El Federalista y la democracia radical de J.J. Rousseau. (2)La reflexión liberal sobre la democracia: el temor a las mayorías en la obra de J.S. Mill y el conflicto igualdad/libertad en el pensamiento político de A. de Tocqueville. | | 1.5 | |
| 4 | 8 | Tema 3. <i>Socialismo y anarquismo</i> . (1) El socialismo utópico de los precursores: Fourier, Owen y Saint Simon. | Entrega obras recomendadas. | 1.5 | |
| 4 | 9 | (2) El socialismo científico: el marxismo científico: del marxismo clásico a la crítica de la sociedad capitalista de la Escuela de Frankfurt. | | 1.5 | |
| 5 | 10 | (3) El anarquismo colectivista de Bakunin. El conflicto con Marx. | | 1.5 | |
| 5 | 11 | Tema 4. <i>Marxismo, socialdemocracia y lelinism</i> (1)La Sociedad Fabiana.(2)El marxismo ortodoxo, su difusión y su quiebra: el revisionismo de E. Berstein y el comunismo de Lenin. | Entrega obras recomendadas. | 1.5 | |
| 5 | 12 | Tema 5. <i>La socialdemocracia y el Estado De Bienestar</i> . (1) El socialismo sin marxismo desde Bad Godesberg. (2) Entre el liberalismo y la socialdemocracia: la teoría de la justicia de J. Rawls. (3)La crisis del Estado de Bienestar y la "Tercera vía" de A. Giddens. | Entrega de trabajos prácticos y obras recomendadas. | 1.5 | |
| 6 | 13 | Tema 6. <i>El nacionalismo</i> . Origen, definición y principales teorías. (1) El nacionalismo | Entrega obras recomendadas. | 1.5 | |

| | | | | |
|----|----|--|---|-----|
| | | cultural de Herder. (2) El nacionalismo político de E. Renan. (3) Una reflexión sobre los nacionalismos actuales y la alternativa del patriotismo constitucional de J. Habermas. | | |
| 6 | 14 | Tema 7. <i>El pensamiento político conservador.</i> (1) Reacción conservadora contra la Revolución Francesa: De Maistre y Bonald. (2) El "conservadurismo liberal": la crítica de E. Burke: catolicismo y monarquía tradicional.(3) La evolución del pensamiento político conservador: la <i>Nueva Derecha</i> . | Entrega obras recomendadas. | 1.5 |
| 7 | 15 | Tema 8. <i>El elitismo en la era de masas.</i> (1) El elitismo clásico de Mosca, Pareto y Michels. (2) La revolución de las masas de J. Ortega y Gasset.(3) La teoría elitista de la democracia: J.S. Schumpeter. | Entrega obras recomendadas. | 1.5 |
| 7 | 16 | Tema 9. <i>El corporativismo totalitario: El Estado sobre los individuos.</i> (1)Raíces intelectuales del fascismo: Hegel, Fichte y Nietzsche. (2) El fascismo y sus variantes. | Entrega obras recomendadas y aclaración de posibles dudas sobre el examen de evaluación parcial. | 1.5 |
| 7 | 17 | Examen de evaluación parcial. | | 1.5 |
| 8 | 18 | (3) El fascismo italiano y el nacionalsocialismo alemán: sus semejanzas y sus diferencias. (4) El debate sobre el carácter totalitario del comunismo: democracia "burguesa" vs. democracia "popular". | Entrega de trabajos prácticos y De obras recomendadas. | 1.5 |
| 8 | 19 | Tema 10. <i>Crisis y hundimiento de las grandes ideologías.</i> (1) El estalinismo y la crisis del marxismo. (2) Releer a Marx: Lefevre, Althusser la Escuela de Frankfurt y J.-P. Sartre. | Entrega obras recomendadas. | 1.5 |
| 9 | 20 | (3) Neo-revolucionarios marxistas: Gramsci y los liberacionismos terceromundistas. | Entrega obras recomendadas. | 1.5 |
| 9 | 21 | Tema 11. <i>El renacimiento de la doctrina liberal: el neoliberalismo.</i> (1) La crítica al socialismo de la Escuela de Viena: L. von Mises y F.A. Hayek. (2) El liberalismo económico aplicado a la reflexión política: La Public Choice de J. Buchanan. | | 1.5 |
| 9 | 22 | (3) El ultraliberalismo del anarquismo individualista de R. Nozick y M. Rothbard. | Entrega obras recomendadas. | 1.5 |
| 10 | 23 | Exposición del primer trabajo de grupo. | Coloquio-debate en el aula. Coloquio-debate en el aula. Coloquio-debate en clase y entrega de los ensayos individuales. | 1.5 |
| 10 | 24 | Exposición del segundo trabajo de grupo. | | 1.5 |
| 11 | 25 | Exposición del tercer trabajo de grupo. | | 1.5 |
| 11 | 26 | Tema 12. <i>La reivindicación de la comunidad y la república frente al individualismo liberal.</i> (1) El rearma moral del comunitarismo. (2) Comunitarismo, multiculturalismo y liberalismo. (3) Republicanismo como programa de renovación democrática. | Entrega obras recomendadas. | 1.5 |

| | | | | | |
|--------------|----|--|---|--------------------------------|--|
| 11 | 27 | <i>Tema 13. Hacia un consenso democrático.</i> (1) La identificación del mal: los totalitarismos.(2) El Estado de Derecho como afirmación y como dilema. (3)Las voces críticas y disidentes: el ecologismo, el feminismo radical y la New Left. | Entrega obras recomendadas. | 1.5 | |
| 12 | 28 | <i>Tema 14. La gran controversia actual ante la globalización.</i> Activismo político y reflexión. | Entrega obras recomendadas. | 1.5 | |
| 12 | 29 | Las corrientes de pensamiento político a modo de epílogo. | Aclaración de posibles dudas relativas al examen de evaluación final ordinaria. | 1.5 | |
| 13 a 14 | | Evaluación Final Ordinaria | | 3 | |
| 15 a 16 | | Evaluación Final Extraordinaria | | 3 | |
| 1 a 16 | | Tutorías | | 15 | |
| TOTAL | | | | 64.5 + 85.5 = 150 horas | |



GRADO EN
RELACIONES
INTERNACIONALES

**GEC102: History of
contemporary political
thought**

Course: History of contemporary political thought

Formation: Basic

Language: English

Credits: 6ECTS

Year: 2

Semester: 1

Academic Year: 2017-2018

Profesor: Victoria Rodríguez Prieto, PhD

1. PREREQUISITES

None

2. BRIEF DESCRIPTION OF CONTENTS

The main objective of this course is to familiarize the student with the main currents of Western political thought and its authors from Ancient Greece to the late twentieth century. This course must start with a brief introduction of the pillars of Western intellectual history. We will examine Greek and Roman political thought, as well as politics during the medieval period and the Renaissance as seen by the age of conquest.

The main body of the course starts with a thorough examination of the enlightenment covering all tenants of liberalism. Special emphasis will be given to economic thought and the concept of the social contract. We will then turn to utopian socialism to see its legacy in modern socialist thought.

Also from the 19th century, Darwin's theory of natural selection and its impact on the social sciences must be studied in order to examine the human being inside of the natural order. In opposition to Darwinism stand the Scientific Socialism and the work of authors such as Marx, Engels and Lenin.

We then turn to discussions of social democracy, the welfare state, privatization, institutionalism and development. Such topics are the very heart of today's political discussions, dictate international relations and influence the lives of all of us.

More specifically, the objective of this course is for the student to reflect and think critically about the main currents of political thought. To have a basic understanding of the issues at stake is a vital part of anyone's education.

3. PRINCIPAL SKILLS AND COMPETENCIES, WHICH THE COURSE MATERIAL WILL DEVELOP

Skills for the student to acquire:

General Skills

Instrumental:

Organize and manage personal time

Present arguments publicly in an organized and comprehensive manner

Personal:

Work in interdisciplinary teams

Coordinate and manage work teams

Systematic:

Develop abilities for autonomous learning

Improve the capacity for initiative, creativity, leadership and self-improvement for the development of a professional life

4. FORMATIVE ACTIVITIES AND METHODOLOGY

| Type of Activity | ECTS |
|-------------------------------|------|
| Theory | 2 |
| Tutorial | 0,2 |
| Lecture and Analysis of texts | 1 |
| Personal Work | 1 |
| Case Studies | 1 |
| Team Work | 0,5 |
| Virtual Learning Projects | 0,3 |

Theory:

Will be based on lecture and class participation covering the basic concepts of the course as well as homework and presentations of individual research and case studies.

Tutorial:

Individual or group tutoring for the resolution of doubts concerning the course material and supervision of work required.

Lecture and analysis of jurisprudence:

Comprises the reading and analysis of the course material.

Personal work of students:

Includes the research, individual study and elaboration of assigned practical work as well as presentations and/or case studies

Case Studies:

Case Studies for the application of methodology

Team work:

Practice for the development of individual and team work

Virtual learning projects:

Study of material using computer and information technologies

5. SYSTEM OF EVALUATION

5.1. Regular Evaluation:

Attitude and Participation and Academic activities: 30%

Midterm Examination: 20%

Final Examination: 50%

5.2. Secondary Evaluation:

Final Examination: 80% of final grade

Guided academic work: The class work assigned in the regular evaluation must be completed following the guidelines of the teachers and will be worth 20% of the final grade.

5.3. Restrictions:

In order to successfully pass this course, the student needs to complete a minimum of 80% of the required hours and receive 50% of the total points available. Any grade below that is considered a fail.

All class work will be assigned plenty of time in advance. Individual work must be turned in by the student on the due date; group projects must be turned in on the due date by the members of the group and then presented by the group in the class room. Late projects by the individual or the group will not be considered. The student will lose the 10% attitude/participation grade.

6. BIBLIOGRAPHY

- Sabine, G.** (1950), *History of Political Theory*, Henry Holt & Co., New York
- McClelland, J.S** (1996) *A History of Western Political Thought*, Routledge, New York
- Morrow, J** (1998) *A History of Political Thought, A Thematic Introduction*, New York University Press, New York.

Additional reading will be handed out or uploaded to the virtual campus.

7. BRIEF CURRICULUM VITAE OF THE PROFESSOR

Victoria Rodríguez Prieto, PhD

Doctora en Ciencias Políticas, área de Relaciones Internacionales, con Mención Europea (Sobresaliente Cum- Laude). Además, ha cursado el máster en Relaciones Internacionales y la Licenciatura de Periodismo en la misma universidad y ha sido estudiante Erasmus en Roskilde Universitetscenter, Dinamarca.

Durante los últimos años, fue beneficiaria de la beca pre-doctoral de Formación de Profesorado Universitario (FPU) financiada por el Ministerio de Educación en el dpto. de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales (Facultad de CC. Políticas y Sociología) de la Universidad Complutense de Madrid. Asimismo, ha sido investigadora visitante en prestigiosos centros extranjeros, tales como Brussels School of International Studies, University of Kent (Bélgica) o Universiteit van Amsterdam (Holanda); y ha cursado distintos cursos especializados en instituciones como el Colegio de Europa. También, es autora de distintas publicaciones y desempeña diversas tareas docentes.

8. INSTRUCTOR'S DEPARTMENT LOCATION AND OFFICE HOURS

Princess Campus

The e-mail address for Prof. Dra. Victoria Rodríguez Prieto mrodriguezpr@nebrija.es

9. DETAILED PROGRAM OF THE COURSE

DEGREE: Grado en Relaciones Internacionales

YEAR: 2017-2018

SUBJECT: History of contemporary political thought

LEVEL: 2 SEMESTER: 1 CREDITS: 6ECTS

| Class Session | Theory and Practice in Class | Class Hours |
|----------------------|--|--------------------|
| 1 | Ancient Political Thought | 80 min |
| 2 | | 80 min |
| 3 | | 80 min |
| 4 | Christian Philosophy | 80 min |
| 5 | | 80 min |
| 6 | The social contract theory | 80 min |
| 7 | Liberalism | 80 min |
| 8 | | 80 min |
| 9 | Socialism and anarchism | 80 min |
| 10 | | 80 min |
| 11 | Darwinism and its legacy | 80 min |
| 12 | Social Democracy | 80 min |
| 13 | | 80 min |
| 14 | | 80 min |
| 15 | Nationalism | 80 min |
| 16 | | 80 min |
| 17 | | 80 min |
| 18 | Elitism and the masses | 80 min |
| 19 | Totalitarianism | 80 min |
| 20 | | 80 min |
| 21 | Structuralism and post-structuralism | 80 min |
| 22 | | 80 min |
| 23 | Crisis and end of the great ideologies: the Existentialist | |
| 24 | Feminism as a political theory | |
| 25 | The rebirth of liberalism | 80 min |
| 26 | | 80 min |
| 27 | Theories of globalization | 80 min |
| 28 | | 80 min |
| 29 | Review of the course content | 80 min |