



Universidad
Nebrija



GRADO-----
CURSO 2011/2012

**Asignatura: Historia del Pensamiento
Político.**

Código: GEC 102



Asignatura: GEC 102 Historia del pensamiento político

Formación: Básica.

Créditos ECTS: 6

Curso: 1º.

Semestre: Primero.

Profesor: Guillermo Calleja Leal.

Curso académico: 2011-2012.

1. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno en particular.

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

La asignatura tiene como objetivo general el acercar al alumno al conocimiento de las principales corrientes de pensamiento político y de sus autores más representativos hasta nuestros días.

El programa es muy extenso. Por ello hemos creído necesario que partiera de la Ilustración y abarcara: el liberalismo en todas sus corrientes; las reacciones que suscitó el llamado “orden burgués”, que fueron las planteadas desde el prisma de la Contrarrevolución y aquellas que abogaron por una segunda revolución que completara la anterior al considerar que había quedado inconclusa; los totalitarismos; y todas aquellas corrientes de pensamiento que se han venido sucediendo hasta el mundo actual.

La asignatura tiene como objeto más específico el que el alumno reflexione y distinga los fundamentos o principios de cada una de las corrientes de pensamiento político; y también, el que el alumno adquiera un conjunto de conocimientos sobre las doctrinas políticas que resultan imprescindibles para su formación intelectual y a nivel profesional.

3. COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias Generales:

INSTRUMENTALES:

1. - Analizar y sintetizar información que les permita formular juicios que procedan de una reflexión personal.
2. -Organizar y gestionar la actividad y el tiempo debido.
- 3.- Exponer en público argumentos oralmente de forma ordenada y comprensible.



4. -Resolver problemas en el ámbito del pensamiento político.

PERSONALES:

5.- Ejercitar y desarrollar habilidades de inteligencia emocional; así como capacidad de establecer relaciones interpersonales positivas para su actividad académica y profesional.

6. - Trabajar en equipos de trabajo multidisciplinares.

7. - Coordinar y dirigir equipos de trabajo.

SISTÉMICAS

8. - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de la Política.

9. - Potenciar la capacidad de iniciativa, creatividad, liderazgo y superación en el desarrollo de la vida profesional.

10. - Potenciar la visión estratégica en el desarrollo de la profesión.

Competencias Específicas:

11.- Familiarizarse con la lectura e interpretación, de textos de Pensamiento Político.

12. - Conocer las principales líneas de Pensamiento Político.

13. - Adquirir una conciencia crítica en el análisis del Pensamiento Político.

14. - Interpretar y resolver un caso político teniendo en cuenta la corriente de pensamiento al que pertenece y situándolo dentro de los condicionamientos sociales, políticos y económicos del momento histórico.

15. - Conocer la génesis y desarrollo de las principales corrientes de Pensamiento Político.

16. - Adquirir y potenciar criterios razonables y autónomos, así como de compromiso ético, en el ejercicio de la futura profesión del alumno.

Resultados de Aprendizaje:

En esta asignatura, el alumno deberá al finalizar el curso:

- Aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica.

- Habilidad en la búsqueda y tratamiento de la información de interés para la disciplina.

- Desarrollar instrumentos de análisis de la realidad política actual, aplicando los conocimientos adquiridos al entendimiento del mundo contemporáneo y, asimismo, para el correcto entendimiento y aplicación de la terminología política adecuada.

- Adquirir un criterio formado y de capacidad de juicio sobre las principales cuestiones políticas del mundo actual.

- Dominar la terminología política básica y utilizarla en los contextos apropiados.

- Tener la capacidad de analizar los hechos políticos relevantes y comprender los conceptos y estructuras políticas fundamentales.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Clases teóricas: 2 ECTS. Explicación del contenido del programa. Competencias de la 1 a la 16.

Tutorías: 0,5 ECTS. Seguimiento individual y en grupo del trabajo de los alumnos. Competencias de la 1 a la 16.

Actividades prácticas:

- Trabajo personal de preparación y exposición de supuestos prácticos que se someten a discusión: 0,5 ECTS.

- Trabajo personal de lectura y análisis de textos políticos: 1,5 ECTS.

- Trabajo individual o en equipo mediante recursos virtuales, debates, chats... 0,5 ECTS.

Competencias de la 1 a la 16.

Estudio individual: 1 ECTS. Lectura y estudio de manuales, artículos y textos jurídicos para la resolución de casos y redacción de trabajos.

Competencias de la 1 a la 16.

Tipo de actividad Modalidad Presencial	ECTS
Clases teóricas	2
Tutorías	0,5
Trabajos personal supuestos prácticos Estudio de casos	0,5
Actividades a través de recursos virtuales	0,5
Trabajo personal: Lectura y análisis de jurisprudencia	1,5
Estudio individual	1

Tipo de actividad Modalidad a distancia	ECTS
Clases teóricas a distancia	1
Tutorías	0,5
Casos prácticos a distancia	1
Lecturas y análisis de jurisprudencia y textos legales	1
Trabajo personal del alumno	1,5
Actividades a través de recursos virtuales	1

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de la materia se basará en las siguientes actividades:

5.1. Convocatoria Ordinaria:

1. Modalidad presencial:

- Asistencia y participación: **10%**
- Actividades prácticas (casos práctico, exposiciones y otros trabajos): **20%**
- Examen parcial: **20%**
- Examen final: **50%**

2. Modalidad a distancia:

- Participación en foros a distancia, chats, blogs y otros medios de colaboración, y participación a distancia a las sesiones lectivas: **10%**
- Elaboración de trabajos individuales y en equipo: **10%**
- Evaluación de lecturas complementarias: **10%**
- Resolución de casos prácticos: **10%**
- Prueba de conocimientos: ejercicio final (presencial): **60%**

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores resulta necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen final.

El alumno podrá presentar de nuevo los trabajos, una vez han sido evaluados por el profesor y siempre antes del examen de la convocatoria ordinaria, si desea mejorar la calificación obtenida.

5.2. Convocatoria Extraordinaria:

- Examen extraordinario: **80 %**
- Calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en la convocatoria ordinaria: **20%**.

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen extraordinario (80%) y las calificaciones obtenidas por las prácticas y los trabajos presentados en convocatoria ordinaria (20%), siempre que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5. Asimismo, es potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si éstos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

5.3. Restricciones:

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario: la asistencia a las clases como mínimo del 80 % de las horas presenciales, y obtener al menos un cinco en el examen final correspondiente. El alumno con nota inferior se considerara suspenso.

Es necesario que el alumno presente en plazo los trabajos a desarrollar a lo largo del cuatrimestre. No se admitirán trabajos fuera de plazo. Cuando el alumno desee mejorar sus calificaciones podrá volver a presentar de nuevo los trabajos que ya fueron corregidos y evaluados, pero siempre antes del examen ordinario.

La asistencia a clase debe considerarse obligatoria. En la asignatura se pasará lista diaria y en aplicación de lo previsto en el *Reglamento General del alumnado*, si las ausencias no justificadas superan el 25% de sesiones presenciales, el alumno perderá el derecho a ser examinado en convocatoria ordinaria.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

- . TOUCHARD, J.: *Historia de las ideas políticas*. Madrid, Tecnos, 1983.
- . VALLESPÍN, F. (ed): *Historia de la teoría política*. Madrid, Alianza Editorial, 1992. 6 vols.

Bibliografía complementaria:

Se proporcionará a los alumnos al comienzo de cada sesión.

7. BREVE CURRÍCULUM DEL PROFESOR

Doctor y Licenciado en Geografía e Historia por la Universidad Complutense de Madrid. Diplomado por el Centre Technique Europeen de Formation en Securite (Profeseur en Histoire de Securite et Defense), Bruselas. Colabora con organismos e instituciones internacionales y españolas. Ha participado y dirigido programas de investigación del Instituto de Cooperación Iberoamericana, de la Florida International University, del Ministerio de Defensa y de la Fundación Areces. Autor de varios libros de Historia. En la actualidad es Profesor Agregado de la Universidad Antonio de Nebrija (UAN), Director de Extensión Universitaria de la Facultad de CC. Sociales de la UAN, Vocal Electivo de la CEHISMI del Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN), y Miembro de Número del Consejo Asesor del Instituto de Historia y Cultura Aeronáutica del Ejército del Aire (IHCA) y Miembro de Número del Instituto de História e Cultura Naval Dom Luiz I de Portugal.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Departamento de Derecho y Relaciones Internacionales (Facultad de Ciencias Sociales). Edificio Ruiz-Jiménez, Campus de La Berzosa. Despacho A-202.

Horarios de tutoría (previa petición):

Viernes: 12:00 a 14:00 horas (provisionalmente).

Correo: gcalleja@nebrija.es

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

GRADO: Derecho.

ASIGNATURA: Historia del Pensamiento Político.

CURSO: 1º.

SEMESTRE: Primero.

CRÉDITOS: 6 créditos ECTS.

Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajo prácticos del alumno	Horas Presenciales	Horas/Semana Estudio y Trabajo
1 ^{oo}	1	Introducción (1).	Entrega obras recomendadas	1.5	
1	2	Introducción (2).	Entrega obras recomendadas	1.5	

2	3	Introducción (3).	Entrega obras recomendadas	1.5	
2	4	(1 y 2) <i>Tema 1. El Liberalismo y la herencia de la Ilustración.</i> Ideario de la Revolución Francesa. Los orígenes del liberalismo político en la obra de J. Locke.	Entrega obras recomendadas	1.5	
3	5	(3) La Ilustración escocesa y los principios fundamentales del liberalismo económico en la obra de A. Smith.	Entrega obras recomendadas y trabajos prácticos.	1.5	
3	6	(4) La noción ilustrada de progreso. Las revoluciones atlánticas: génesis, desarrollo y consecuencias.	Entrega obras recomendadas	1.5	
3	7	<i>Tema 2. El liberalismo y la teoría política democrática.</i> (1)La democracia liberal de El Federalista y la democracia radical de J.J. Rousseau. (2)La reflexión liberal sobre la democracia: el temor a las mayorías en la obra de J.S. Mill y el conflicto igualdad/libertad en el pensamiento político de A. de Tocqueville.	Entrega obras recomendadas y trabajos prácticos.	1.5	
4	8	<i>Tema 3. Socialismo y anarquismo.</i> (1) El socialismo utópico de los precursores: Fourier, Owen y Saint Simon.	Entrega obras recomendadas	1.5	
4	9	(2) El socialismo científico: el marxismo científico: del marxismo clásico a la crítica de la sociedad capitalista de la Escuela de Frankfurt.	Orientaciones a los alumnos sobre sus trabajos en grupo e individuales. Entrega obras recomendadas.	1.5	
5	10	(3) El anarquismo colectivista de Bakunin. El conflicto con Marx.	Formación de los grupos y asignación de los trabajos. Entrega obras recomendadas	1.5	
5	11	<i>Tema 4. Marxismo, socialdemocracia y leninismo.</i> (1)La Sociedad Fabiana.(2)El marxismo ortodoxo, su difusión y su quiebra: el revisionismo de E. Berstein y el comunismo de Lenin.	Entrega obras recomendadas	1.5	
5	12	<i>Tema 5. La socialdemocracia y el Estado De Bienestar.</i> (1) El socialismo sin marxismo desde Bad Godesberg. (2) Entre el liberalismo y la socialdemocracia: la teoría de la justicia de J. Rawls. (3)La crisis del Estado de Bienestar y la “Tercera vía” de A. Giddens.	Entrega de trabajos prácticos obras recomendadas.	1.5	
6	13	<i>Tema 6. El nacionalismo.</i> Origen, definición y principales teorías. (1) El nacionalismo cultural de Herder. (2) El nacionalismo político de E. Renan. (3) Una reflexión sobre los nacionalismos actuales y la alternativa del patriotismo constitucional de J. Habermas.	Entrega obras recomendadas	1.5	
6	14	<i>Tema 7. El pensamiento político conservador.</i> (1) Reacción conservadora contra la Revolución Francesa: De Maistre y Bonald. (2) El “conservadurismo liberal”: la crítica de E. Burke: catolicismo y monarquía tradicional.(3) La evolución del	Entrega obras recomendadas	1.5	

		pensamiento político conservador: la <i>Nueva Derecha</i> .		
7	15	<i>Tema 8. El elitismo en la era de masas.</i> (1) El elitismo clásico de Mosca, Pareto y Michels. (2) La revolución de las masas de J. Ortega y Gasset.(3) La teoría elitista de la democracia: J.S. Schumpeter.	Entrega obras recomendadas	1.5
7	16	<i>Tema 9. El corporativismo totalitario: El Estado sobre los individuos.</i> (1)Raíces intelectuales del fascismo: Hegel, Fichte y Nietzsche. (2) El fascismo sus variantes.	Entrega obras recomendadas y aclaración de posibles dudas sobre el examen de evaluación parcial.	1.5
7	17	Examen de evaluación parcial.		1.5
8	18	(3) El fascismo italiano y el nacionalsocialismo alemán: sus semejanzas y sus diferencias. (4) El debate sobre el carácter totalitario del comunismo: democracia “burguesa” vs. democracia “popular”.	Entrega de trabajos prácticos De obras recomendadas.	1.5
8	19	<i>Tema 10. Crisis y hundimiento de las grandes ideologías.</i> (1) El estalinismo y la crisis del marxismo. (2) Releer a Marx: Lefevre, Althusser la Escuela de Frankfurt y J.-P. Sartre.	Entrega obras recomendadas	1.5
9	20	(3) Neo-revolucionarios marxistas: Gramsci y los liberacionismos tercermundistas.	Entrega obras recomendadas	1.5
9	21	<i>Tema 11. El renacimiento de la doctrina liberal: el neoliberalismo.</i> (1) La crítica al socialismo de la Escuela de Viena: L. von Mises y F.A. Hayek. (2) El liberalismo económico aplicado a la reflexión política: La Public Choice de J. Buchanan.		1.5
9	22	(3) El ultraliberalismo del anarquismo individualista de R. Nozic y M. Rothbard.	Entrega obras recomendadas	1.5
10	23	Exposición del primer trabajo de grupo.	Coloquio-debate en el aula.	1.5
10	24	Exposición del segundo trabajo de grupo.	Coloquio-debate en el aula.	1.5
11	25	Exposición del tercer trabajo de grupo.	Coloquio-debate en clase y entrega de los ensayos individuales.	1.5
11	26	<i>Tema 12. La reivindicación de la comunidad y de la república frente al individualismo liberal.</i> (1) El rearme moral del comunitarismo. (2) Comunitarismo, multiculturalismo y liberalismo. (3) Republicanismo como programa de renovación democrática.	Entrega obras recomendadas	1.5
11	27	<i>Tema 13. Hacia un consenso democrático.</i> (1) La identificación del mal: los totalitarismos.(2) El Estado de Derecho como afirmación y como dilema. (3)Las voces críticas y disidentes: el ecologismo, el feminismo radical y la <i>New Left</i> .	Entrega obras recomendadas	1.5



12	28	<i>Tema 14. La gran controversia actual ante la globalización. Activismo político y reflexión.</i>	Entrega obras recomendadas	1.5	
12	29	Las corrientes de pensamiento político a modo de epílogo.	Aclaración de posibles dudas relativas al examen de evaluación final ordinaria.	1.5	
13 a 14		Evaluación Final Ordinaria		3	
15 a 16		Evaluación Final Extraordinaria		3	
1 a 16		Tutorías		15	
TOTAL				64.5 +	85.5 = 150 horas