



Universidad
Nebrija

GRADO EN -----
CURSO 2011/2012

Asignatura:
MUNDO CONTEMPORÁNEO
Código:
GEC 101



Asignatura: GEC 101 Mundo Contemporáneo

Formación: Básica

Créditos ECTS: 6

Curso: Primero/Segundo

Semestre: Primero

Profesora: Dra. Adela María Alija Garabito

Curso académico: 2011-2012

1. REQUISITOS PREVIOS

No se necesitan requisitos previos.

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Estudio de la historia contemporánea del siglo XX. Análisis del proceso histórico contemporáneo desde un enfoque pluridisciplinar. La asignatura introduce al alumno en el análisis y comprensión de los procesos históricos de la edad contemporánea, en su dimensión espaciotemporal, en sus dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales. Se trata de darle al alumno herramientas de comprensión del presente desde el conocimiento del pasado.

La asignatura estudia los grandes acontecimientos y los principales protagonistas de la historia universal del siglo XX, el surgimiento de los nuevos estados después de los grandes conflictos del siglo y de los procesos de descolonización; también se realiza el análisis de los factores que han contribuido a definir la contemporaneidad: las ideologías, las nuevas formas sociales y económicas...

3. COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias disciplinares que el alumno deberá adquirir:

1. Conocimiento y comprensión de los principales acontecimientos de la historia del siglo XX
2. Conocimiento de los elementos y factores que configuran al mundo contemporáneo, entendiendo e incorporando su carácter multidisciplinar.
3. Conocimiento y comprensión de los conceptos y vocabulario específicos de la asignatura.
4. Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina.

Competencias generales

5. Exponer argumentaciones oralmente en público de manera ordenada y comprensible.
6. Escribir correctamente utilizando diversas clases de exposición, discusión y argumentación
7. Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación.
8. Capacidad de identificar, catalogar, transcribir, resumir, analizar e interpretar información compleja de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).



9. Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en el análisis de problemas internacionales.

Competencias específicas

10. Capacidad para definir temas y proyectos de análisis que puedan contribuir al conocimiento y debate de problemas del mundo contemporáneo y de la realidad internacional.

11. Capacidad para hacer juicios y diagnosis de la realidad actual de forma objetiva y razonada.

12. Expresarse oralmente usando correctamente la terminología que implica el conocimiento de esta materia.

Resultados del aprendizaje:

Con esta asignatura el alumno durante el curso y al finalizar el mismo deberá:

- Adquirir conocimientos y comprensión del mundo contemporáneo y de los elementos y factores que lo configuran.
- Deberá ser capaz de aplicar esos conocimientos, elaborando y defendiendo argumentos adecuados, tanto individualmente como a través del trabajo en equipo.
- Desarrollará instrumentos de análisis de la realidad actual y capacidad para reunir e interpretar los datos relevantes, para transmitir la información procesada de forma correcta y utilizando la terminología adecuada.
- El alumno debe adquirir un criterio informado y capacidad de análisis del presente a través de la comprensión del pasado.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Clases teóricas: 2 ECTS, las clases teóricas estarán basadas en la lección magistral participativa donde se tratarán los conceptos básicos de la materia.

Clases Prácticas: 1.5 ECTS, las clases prácticas estarán basadas en la realización de trabajos individuales y en grupo. En grupos de trabajo los alumnos estudiarán aspectos concretos del temario que posteriormente expondrán a sus compañeros

Trabajo personal del alumno: 1.5 ECTS, el trabajo personal del alumno incluye la investigación, el estudio individual y la elaboración de los trabajos prácticos, así como la elaboración de las presentaciones que habrán de realizarse en clase.

Tutorías docentes: 0.5ECTS, tutorías individuales y conjuntas donde se supervisarán los trabajos que se estén realizando en la asignatura

Participación en foros y debates: 0.5 ECTS, será un complemento formativo la participación en conferencias relacionadas con la materia y en debates sobre los temas expuestos en clase.

Tipo de actividad Modalidad presencial	ECTS
Clases teóricas	2
Tutorías	0.5
Clases práctica	1.5
Trabajo personal	1.5
Participación en foros y debates	0.5

Tipo de actividad a distancia	ECTS
Clases teóricas online	1
Tutorías	0,5
Búsqueda, selección y análisis de información	1
Actividades a través de recursos virtuales	1
Trabajo personal del alumno	2
Examen	0,5

Clases teóricas a distancia (1ECTS): Los alumnos tienen sesiones de trabajo en línea, que comparten algunos aspectos de las clases magistrales y en otros se diferencian por su propio carácter, mediante la utilización de las herramientas *ad hoc*: Videoconferencia, Foros, Itinerario formativo desarrollado para facilitar su uso on line, documentos en diferentes formatos (Power point, vídeos y audios, etc.)

Tutorías (0,5 ECTS): Las tutorías pondrán especial atención en el asesoramiento personalizado sobre las habilidades y competencias que deben ejercitar para la realización de los trabajos académicos. En su modalidad on line, dentro del Campus Virtual, se establecerá un sitio de tutoría, a través del cual el alumno pueda plantear sus dudas y cuestiones al profesor de la materia, que responderá por esta misma vía. Junto a ello, serán mecanismos de asistencia al alumno: los foros académicos, el correo electrónico, la tutoría telefónica, la tutoría telepresencial y, en su caso, la tutoría presencial personal concertada previamente con el profesor.

Búsqueda, selección y análisis de información (1ECTS): El alumno debe ser capaz de localizar, clasificar y analizar los distintos documentos y fuentes de información disponibles tanto en la red como en otros soportes. Para ello el profesor en las actividades correspondientes insertará ejercicios de búsqueda de información sobre diferentes cuestiones relativas a los contenidos de la asignatura

Trabajo personal del alumno (2 ECTS) Esta actividad formativa es exactamente igual que en la modalidad presencial, y consiste en que el alumno debe realizar por sí solo la lectura y estudio de manuales, artículos, apuntes, y otros textos y documentos, así como los casos y trabajos individuales que se le encarguen.

Actividades a través de recursos virtuales (1 ECTS) Se utilizará el Campus Virtual para la realización y presentación de trabajos y para la difusión de información y materiales entre el profesor y los alumnos; para ello se emplearán los recursos disponibles online (Foros, Buzón de tareas o videoconferencias)

Exámenes (0,5 ECTS) las pruebas forman parte de las actividades formativas ya que el alumno debe desarrollar competencias de análisis y síntesis de los conocimientos adquiridos, capacidad para transmitir los conocimientos utilizando los conceptos y la terminología de la materia manera adecuada.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

5.1. Evaluación modalidad presencial:

5.1.1 Convocatoria Ordinaria:

5.1.1.1. Asistencia y participación: 10%

5.1.1.2. Actividades académicas dirigidas: 20%

5.1.1.3. Prueba parcial: 20%

5.1.1.4. Prueba final: 50%

5.1.2. Convocatoria Extraordinaria:

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen final extraordinario (70%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (20%) siempre que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5.

5.2. Evaluación en la modalidad a distancia:

5.2.2. Convocatoria ordinaria:

5.2.2.1. Participación en foros online, chats, blogs, sesiones telepresenciales y otros medios colaborativos, y participación online a las sesiones lectivas: **10%**.

5.2.2.2. Elaboración de trabajos evaluables y casos prácticos: **40%**

5.2.2.3. Examen final que tendrá siempre carácter presencial: **50%**

5.2.3. Convocatoria Extraordinaria:

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen final extraordinario (70%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (20%) siempre que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5.

5.3. Restricciones:

- Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario: la asistencia a las clases como mínimo del 80 % de las horas presenciales. y obtener al menos un cinco en el examen final correspondiente. El alumno con nota inferior se considerara suspenso.
- El 10% correspondiente a participación se pierde en la convocatoria extraordinaria.

6. BIBLIOGRAFÍA

• Bibliografía básica

HOBSBAWM, E.: *Historia del siglo XX*, Barcelona, 1995.

MARTÍNEZ CARRERAS, J.U., Sánchez Jiménez, J., Pereira, J.C. y otros: *Historia del mundo actual*, Madrid, Marcial Pons, 1996.

PAREDES, J. (coord.) *Historia Universal contemporánea*. Barcelona, Ed. Ariel, 2010

PEREIRA, J.C. (coord.): *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*, Barcelona, Ariel, 2008

VILLANI, Pasquale:

La edad contemporánea, 1914-1945, Barcelona, Ariel Historia, 1997.

La edad contemporánea, de 1945 hasta hoy. Barcelona, Ariel Historia, 1998.

• Bibliografía complementaria

ARACIL, R., OLIVER J., y Segura A.: *El mundo actual*, Barcelona, Universidad de Barcelona, 1995.

BUSTELO, F.: *Historia económica. Introducción a la historia económica mundial*, Madrid, 1994.

CALVOCORESSI, Peter: *Historia política del mundo contemporáneo. De 1945 a nuestros días*, Madrid, Akal, 1987.

DUROSELLE, J-B: *Europa de 1815 hasta nuestros días. Vida política y relaciones internacionales*, Barcelona, Labor, 1967.

JOHNSON, P.: *Tiempos modernos: la historia del siglo XX desde 1917 hasta la década de los 80*, Madrid, 1988.

KENNEDY, P: *Auge y caída de las grandes potencias*, Barcelona, 1989.

MAMMARELLA, Giuseppe: *Historia de Europa Contemporánea (1945-1990)* Barcelona, Ariel, 1998.

MARTÍNEZ CARRERAS, J.U.: *Historia de la descolonización. 1919-1986. Las independencias de Asia y Africa*, Madrid, Istmo, 1987.

RENOUVIN, P. y DUROSELLE, J-B.: *Introducción a la política internacional*, Madrid, Rialp, 1968.

RENOUVIN, P.: *Historia de las Relaciones Internacionales (siglos XIX-XX)*, Madrid, Akal, 1980.

Esta relación de textos es general y, por supuesto, incompleta. Con cada tema se comentará la bibliografía específica más adecuada.

- **Textos y documentos**

CASTRO-RIAL, J.M., FERNÁNDEZ, C.R., MARIÑO, F.M.: *Organización Internacional Naciones Unidas y Organismos Especializados: Textos legales*, Madrid, 1993.

PEREIRA, J.C. y MARTÍNEZ, P.A.: *Documentos básicos sobre Historia de las Relaciones Internacionales, 1815-1991*, Madrid, 1995.

MESA, R.: *La Sociedad Internacional Contemporánea, I y II. Documentos básicos*, Madrid, 1982.

FERRO, M.: *Historia contemporánea y cine*, Barcelona, 1995.

- **Anuarios**

Anuario del Centro de Investigación para la paz (CIP), Madrid, anual.

Anuario del Centro de información y Documentación en Barcelona (CIDOB), Barcelona, anual.

El Estado del Mundo. Anuario Económico y geopolítico Mundial. Madrid, Akal.

The Stateman's Year-Book, Londres, anual desde 1864.

- **Literatura y Cine**

Además de la bibliografía general y de las monografías, utilizaremos obras literarias y cinematográficas. Las novelas y películas constituyen una fuente muy valiosa para el estudio de la historia contemporánea. De cada tema o grupos de temas se ofrecerá un listado de obras cuya lectura puede ilustrar aspectos tratados. Los alumnos deberán elegir una y realizar un comentario cuyas características serán explicadas en clase.



7. BREVE CURRICULUM DEL PROFESOR

La profesora Adela M. Alija es Licenciada en Historia Contemporánea y Doctora en Historia por la Universidad Complutense de Madrid. Es especialista en Historia de las Relaciones Internacionales.

Investiga la política exterior española durante el siglo XX, Historia contemporánea del siglo XX, la historia de las relaciones internacionales en el siglo XX, las relaciones entre España y América Latina y el proceso de la integración europea. Miembro de la Comisión Española de Historiadores de las Relaciones Internacionales (CEHRI). Forma parte, entre otros, del Grupo de Investigación en Historia de las Relaciones Internacionales (GHistRI) Es Investigadora principal del Grupo de Investigación Nebrija en Relaciones Internacionales, Cooperación internacional y Áreas Regionales (RICINTAR).

Es Coordinadora del Área de Relaciones Internacionales del Departamento de Derecho y Relaciones Internacionales e imparte en la Universidad Antonio de Nebrija las asignaturas de Mundo Contemporáneo, Historia de las Relaciones Internacionales, Estructura y dinámica de la Sociedad Internacional e Historia de las civilizaciones actuales.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

En el edificio Ruiz Jiménez (edificio A) Facultad de Ciencias Sociales, previa petición de hora al profesor o en la Secretaría.

Tutoría de la profesora:

(Despacho A-206 –Departamento de Derecho y Relaciones Internacionales-)

E-mail de la profesora: aalija@nebrija.es

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

GRADO:

ASIGNATURA: MUNDO CONTEMPORÁNEO

CURSO: PRIMERO/SEGUNDO

SEMESTRE: PRIMERO

CRÉDITOS ECTS: 6

Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas Presenciales	Horas/Semana Estudio y Trabajo Máx. 7 h. Semanales como med
1	1	Presentación de la asignatura: objetivos y contenidos del programa; explicación de la metodología de trabajo a lo largo del curso.	Dos trabajos obligatorios de curso: - Análisis histórico de una película o de una novela. - Trabajo de investigación. Estos trabajos deben ser desarrollados a lo largo del semestre.	1.5	
1	2	Guerra y Revolución en Europa. Características generales. La Primera Guerra Mundial. Orígenes, evolución y consecuencias	-Trabajo sobre mapas: los cambios de fronteras en Europa.	1.5	
2	3	Los condicionantes de la nueva Europa. La Paz de París, la Sociedad de Naciones y el nuevo mapa europeo y mundial	- Lectura y análisis de textos y documentos - Búsqueda de información complementaria - Estudio de los temas	1.5	
2	4	La Revolución soviética, el proceso revolucionario. La construcción de la URSS.	- Esquema del proceso revolucionario. - Elaboración de un glosario de términos. - Análisis de los protagonistas - Estudio del tema	1.5	
2	5	Período de "Entreguerras". Características generales	- Elaboración del glosario de términos.	1.5	
3	6	La aparición de los movimientos totalitarios: el Fascismo de Mussolini y su diversificación por el continente	- Búsqueda de información complementaria.	1.5	
3	7	La crisis de 1929. La Gran Depresión y sus consecuencias.	- Trabajo sobre el nuevo mapa europeo y mundial.	1.5	
4	8	El advenimiento del III Reich alemán. La	- Esquema sobre crisis del 2	1.5	

		evolución del régimen nacional-socialista.	- Lectura y análisis de textos y documentos.		
4	9	Las democracias occidentales en el periodo de entreguerras.	- Estudio de los temas	1.5	
4	10	La crisis de la seguridad colectiva. El camino hacia la Segunda Guerra Mundial.		1.5	
5	11	La Segunda Guerra Mundial. Caracteres generales del conflicto. Evolución. Balance de la guerra. Los tratados de paz.		1.5	
5	12	La nueva sociedad internacional. El sistema de Naciones Unidas. La hegemonía mundial de estados Unidos.		1.5	
6	13	EXAMEN PARCIAL		1.5	
6	14	Exposición de trabajos de los alumnos	Preparación del guión y las ayudas visuales para la presentación en clase.	1.5	
6	15	El mundo bipolar. La Guerra fría. Origen y características.	- Análisis de conflictos concretos de cada una de las etapas de la Guerra fría.	1.5	
7	16	Etapas de la Guerra fría. Los conflictos. La dimensión Este-Oeste	- Búsqueda de información complementaria. - Elaboración de un glosario de términos. - Estudio de los temas	1.5	
7	17	El proceso de integración europeo. Creación de la Comunidad europea y etapas de evolución.	- Mapa de la evolución de la Unión Europea. . - Análisis de las distintas "ampliaciones" de la U.E. - Estudio del tema.	1.5	
8	18	Descolonización y nacimiento del tercer Mundo. El Movimiento de los no alineados	-Mapas continentales de África y de Asia. Evolución de las fronteras.	1.5	
8	19	"Las tres Áfricas". La descolonización del continente africano.		1.5	
8	20	El fin de los Imperios coloniales en Asia	- Lectura y análisis de textos - Elaboración de un glosario de términos. - Estudio de los temas	1.5	
9	21	Iberoamérica en el siglo XX	- Esquema general de la evolución política iberoamericana. - Trabajo sobre mapa. - Estudio del tema	1.5	
9	22	El mundo soviético. La URSS de Stalin a Gorbachov. Comunismo y Perestroika.	- Elaboración del glosario de términos.	1.5	
10	23	La "caída del muro". La Europa Central y Oriental. De la "satelización" a las crisis de 1989.	- Trabajo sobre mapas.	1.5	

10	24	La desaparición de la URSS y sus repercusiones en el sistema internacional. El fin de la Europa de Yalta y de Potsdam.	- Lectura y análisis de textos - Estudio de los temas	1.5	
10	25	La "postguerra fría". Características generales.	- Elaboración del glosario de términos. - Trabajo sobre mapas. - Lectura y análisis de textos - Estudio de los temas	1.5	
11	26	Los conflictos del tiempo presente.: La reordenación de las fronteras europeas. El mundo islámico, el nuevo papel de Estados Unidos y las guerras en el Tercer Mundo		1.5	
11	27	El Nuevo orden internacional: La Globalización La economía mundial hoy (EEUU, Japón, los Dragones asiáticos y la Unión Europea) El liderazgo mundial en el mundo actual.		1.5	
12	28	Exposición de trabajos de los alumnos	Preparación del guión y las ayudas visuales para la presentación en clase	1.5	
12	29	Exposición de trabajos de los alumnos		1.5	
13 a 14		Evaluación Final Ordinaria		3 h	
15 a 16		Evaluación Final Extraordinaria		3 h	
1 a 16		Tutorías		15h	
TOTAL				64.5 + 85.5 = 150 horas	