



AÑO 1994		
NOMBRE Y APELLIDOS	TÍTULO DE LA MEMORIA	TUTOR/A
Higuera, Marta	La enseñanza del léxico	Marta Baralo
Llave Llave, M ^a del Carmen	Juguemos a ser escritores	Álvaro García Santa-Cecilia
Rubio Villegas, Marisa	Creación de materiales comunicativos en la enseñanza de ELE	Marta Baralo
Sanz Pastor, Marta	Lectura y escritura comunicativas	Marta Baralo
Soria Pastor, Inés	El ordenador y la enseñanza de español como lengua extranjera	Marta Baralo

AÑO 1996

Kondo, Clara Miki	Metodología de la Gramática	Marta Baralo
-------------------	-----------------------------	--------------

AÑO 1998

Fernández Silva, Claudia	Aportaciones de la Pragmática	Marta Baralo/ Marta Sanz
Saxena, Rajiv	La enseñanza del español como LE: Una perspectiva india	Marta Baralo

AÑO 1999

Ferreira Binz, Jussara	Enseñanza del español: una experiencia de evaluación	Marta Baralo
Pérez Moreno, Concha	Oraciones pasivas: Estudio comparativo en la interlengua inglesa	Marta Baralo

AÑO 2000

Agray Vargas, Nancy	Cuentos cortos suramericanos en la enseñanza de E/LE	Marta Sanz
Álvarez Piñeiro, Mercedes	Pruebas de clasificación de dominio de E/LE	Ana Mochón
Barrios Sabador, M ^a José	El pretérito perfecto y el pretérito indefinido: un <i>aspecto</i> difícil de la gramática en ELE	Clara Miki Kondo/ Ana Mochón
Bartolomé Alonso, Paz	Nuevas tecnologías y educación: Internet en el aula de ELE	Marta Higuera
Blanco Gadañón, Ana I.	Propuesta didáctica para un curso de conversación de nivel intermedio	Marta Sanz
Chao Sanmartín, Marga	Componente sociocultural en los cursos de ELE	Ana Mochón
Crespo Fernández, M ^a Ángeles	¿Qué lugar ocupa la cultura en los libros para niños?	Marta Sanz
Estévez Funes, María	Propuesta didáctica para el uso de los recursos visuales	Ana Mochón
García – Agustín Ramírez, Borja	La literatura en los límites de la enseñanza sociocultural. Realidad y propuesta	Marta Sanz
García de Arboleya, Paz	La retroalimentación en el tratamiento del error	Ana Mochón



García de Muruais, Teresa	Análisis contrastivo en E/LE: los tiempos del pasado en español y en lituano	Clara Miki Kondo/ Ana Mochón
Gil Martínez, Mercedes	La enseñanza de español con fines académicos	Marta Sanz
Gómez Sancho, Arantxa	Diseño de un curso de español con fines específicos: Español para el turismo	Marta Sanz
González Blasco, Marisa	Didáctica intercultural en el aprendizaje de idiomas	Marta Sanz
Hernández Alcaide, Carmen	El uso del vídeo en E/LE, ¿resulta siempre un éxito?	Marta Baralo/ Ana Mochón
Hernández García, M ^a Teresa y Félix Villalba Martínez	Orientaciones para la enseñanza del español a inmigrantes y refugiados.	Marta Baralo/ Ana Mochón
Hita Barrenechea, Germán	La enseñanza comunicativa de idiomas en Internet. Características de los materiales y propuesta didáctica	Marta Higuera
Jiménez, Jorge	El estudio de grupos en la clase de ELE	Ana Mochón
Juan Lázaro, Olga	La red como material didáctico en la clase de E/LE	Marta Higuera
Losana Úbeda, José Emilio	La clase comunicativa para la enseñanza de la cultura: una experiencia	Marta Sanz
Llorián González, Susana	El análisis de necesidades para el diseño de cursos de ELE en el marco de un enfoque centrado en el alumno	Ana Mochón
Mancheño Segarra, Araceli	Otra historia. Una propuesta para la enseñanza de la historia a los estudiantes de español	Marta Sanz
Marín Martínez, Carmen M ^a	Lengua y cultura para la integración	Ana Mochón
Martín Saráchaga, Felipe	Las estrategias de aprendizaje y de uso de idiomas. Una propuesta para fomentar el uso de estrategias de comunicación en el aula de ELE.	Marta Sanz
Mercado López, Amílcar Sebastián	El par preposicional a/en en alumnos francófonos de español, LE	Marta Baralo
Nimboonchaj, Vipada	Análisis contrastivo de la cortesía en la petición en español y tailandés: Aspectos socioculturales y lingüísticos	Claudia Fernández
O'Brian Somoza, Guadalupe	El error en el componente fonológico en la interlengua inglesa-española	Marta Baralo
Ortín Fernández-Tostado, Milagros	La autonomía del aprendizaje en los cursos de español lenguas extranjeras en un entorno virtual	Marta Higuera
Pariente, Jacinto	Los diccionarios en la enseñanza de español a extranjeros	Marta Higuera
de la Peña Portero, Alicia	Propuesta metodológica para enseñar expresiones idiomáticas	Marta Higuera
Pérez Sinusía, Yolanda	Literatura y cine: Una propuesta para un curso de ELE	Marta Sanz
Russo, Marina	Lúdico y constructivo: dos claves para	Marta Baralo



	afrontar la enseñanza de ELE a niños	
Szamek – Nagy, Andrea	La lectura y su enseñanza en la lengua española	Marta Baralo
Torija Mañllo, Mercedes	Adquisición del principio de cooperación en niños de corta edad	Claudia Fernández

AÑO 2001

Alzugaray, Pilar	Propuesta de un diccionario sociocultural y su aplicación didáctica	Marta Sanz
Bermejo, Isabel	Catalogación de recursos en internet para la enseñanza y el aprendizaje del español como lengua extranjera	Marta Higuera
Clavel, Alicia	Input y enseñanza de lenguas asistida por ordenador	Marta Higuera
Cuenca Montagut, Robert	Hispanalien. Juego cibernético para la enseñanza de la cultura y la civilización hispanas	Marta Sanz
Cuenca Montesinos, José M ^a	Aspectos interculturales de la negociación franco-española	Marta Sanz
Flores Becker, Irene (AA)	Evaluación del método “Español sin fronteras” adoptado por el instituto de letras UNICEUB para la enseñanza de lengua española	Marta Sanz
García García, Pilar	El espacio comunicativo en la enseñanza de español segunda lengua a inmigrantes marroquíes	Claudia Fernández
García O’Neill	La enseñanza de la cultura mediante tareas	Borja García - Agustín
Gil-Toresano Berges, Manuela	La didáctica de la comprensión auditiva en L2	Marta Sanz
Gomera Martínez, Lorena	Actividades de lectura y escritura para niños estudiantes de español como lengua extranjera en centros de educación primaria	Marta Sanz
Gonzales, Rocío	Metodología de la enseñanza del español como lengua extranjera en Suecia	Ana Mochón
González Barrera, M ^a del Carmen	Predicción y solución de dificultades que un alumno de habla inglesa puede tener al aprender fonética española	Elena Verdía
González, Cristina	Comunicarse oralmente: una cuestión de estrategias	Marta Sanz
González Pellizzari Alonso, M ^a Cibebe	La expresión escrita en la enseñanza del español como lengua extranjera: Motivación y creatividad	Marta Sanz
Graña Graña, Alvaro	Internet como recurso didáctico en ELE. Análisis de material	Marta Higuera
Haines, Raquel	Curso específico de literatura para estudiantes de español	Marta Sanz



Herrador Quero, Elvira	Encuentro de culturas: jóvenes suecos/ jóvenes españoles	Borja García-Augustín
Iriondo, Josune	Presentación de la literatura como elemento constitutivo del componente cultural	Marta Sanz
Jiménez Martín, Helena	El input óptimo para la enseñanza de español como segunda lengua. Análisis y ejemplos	Marta Baralo
Liguori, Julio Diego	Definición de un curso para el desarrollo de la expresión escrita para aprobar el DELE superior	Marta Sanz
Macías, Ana María	Adquisición de competencia comunicativa intercultural a través de libros de texto. Caso: estudiantes daneses de español	Ana Mochón
Madrona Fernández, Alberto	Aspectos sociolingüísticos y pragmáticos de los sistemas de los alocutivos de cortesía en español y rumano: estudio analítico contrastivo	Claudia Fernández
Martínez Ortega, Santiago	Adquisición de las estructuras condicionales: análisis de errores y sugerencias didácticas	Marta Baralo
Martínez Rodríguez. M ^a José	El cine español actual: marco referencial para una programación de E/LE	Marta Sanz
Molina Mediavilla, Inmaculada	El lenguaje periodístico en el aula de ELE: el uso de la prensa en niveles avanzados	Claudia Fernández
Montero Navas, Ascensión	La enseñanza de español en Japón: diagnóstico y propuestas	Marta Baralo
Moreno, Bárbara	Lecturas graduadas hipertextuales	Marta Higuera
Negoescu, Alexandru	Análisis pragmalingüístico contrastivo del saludo en español y rumano: implicaciones didácticas.	Claudia Fernández
Ochoa, Guillermo	Oposición indicativo/subjuntivo	Ana Mochón
Pámparo, M ^a Lourdes	El diccionario en la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera	Marta Higuera
Pastor, Pilar	Análisis de errores: la traducción de frases del italiano al español	Marta Baralo
Rivero Rodríguez, Juan	La motivación en el aula de español de secundaria	Claudia Fernández
Rodrigo Somolinos, Conchi	Comprensión lectora e internet: criterios para evaluar materiales de comprensión lectora en red dirigidos al alumno de español como segunda lengua.	Marta Higuera/ Marta Sanz



Ruiz, Lucas	Aproximación cognitiva al análisis de expresiones de movimiento en danés (L1) y español (L2). Descripción tipológica y análisis contrastivo: el uso de verbos de movimiento en aprendientes daneses de español/LE	Marta Baralo
Salido García, Nuria	La competencia gramatical: creencias y estrategias	Marta Baralo
Sánchez Domingo, Sonia	La selección modal en enunciados concesivos	Ana Mochón
Sanmartín Vélez, Juana	Enfoque por tareas: diseño de actividades para un curso de español con fines específicos	Marta Sanz
Schulman, Liliana	¿Por qué incluir las perífrasis verbales en los planes de enseñanza de ELE?	Marta Baralo
Simón Ruiz, Ana	La enseñanza de español a inmigrantes económicos: un curso práctico	Ana Mochón
de la Torre García, Nuria	El ordenador como instrumento de aprendizaje y comunicación	Inés Soria/M. Baralo
Urbina Jiménez, Makarena	La enseñanza de español como segunda lengua en Venezuela	Ana Mochón
Wollenweber, Antje	Diseño de una prueba de clasificación según el proyecto Viles	Marta Baralo

AÑO 2002

Aitala, Ercilia	Técnicas y habilidades docentes a través del internet	Marta Sanz
Aurrecoecha, Edith	La pronunciación: su tratamiento en el aula de E/LE	Elena Verdía
Bobbert, Thomas Andrés	La enseñanza comunicativa de la Gramática en el Aula de Español como lengua Extranjera: las Tareas formales de aproximación inductiva a la gramática	Marta Baralo
Cabestrero Blanco, Ana	El tratamiento de las peticiones desde una perspectiva pragmática en los libros de texto de E/LE	Marta Sanz
Castro Yagüe, Mercedes	Música y canciones en la clase de E/LE	Marta Sanz
Crespo, Ana Luisa	La enseñanza del español a filipinos de habla tagala: dificultades y facilidades	Ana Mochón
Da Silva, Jane	Diseño de un curso de español para el turismo: una experiencia en la ETFRR en el norte de Brasil	Marta Sanz
De Nyse, Clint	Curso español 203	Ana Mochón
Dias Laurido, Eliana	La formación del docente y del currículo de español como lengua extranjera- análisis y recomendaciones-	Marta Baralo/ Marta Sanz
Esteban Solá, Rafael	Español para inmigrantes: con especial atención al alumnado rumano	Marta Sanz



Ezquerro, Raquel	El discurso reproducido desde la perspectiva de la enseñanza de ELE	Claudia Fernández
Felipe Calero, Eva	Imágenes culturales en la clase de E/LE a través de la prensa escrita	Marta Sanz
García Abia, Belén	Criterios para el desarrollo de una tarea evaluativa en un entorno virtual de aprendizaje	Marta Higuera
García García, Marta	La clase de conversación: planteamiento teórico, análisis de materiales y propuesta didáctica	Marta Sanz
Ghanime López, Joseph	El uso de la traducción en el aula para el aprendizaje del léxico en la enseñanza de español como lengua extranjera	Marta Higuera
Gómez Sanchez, Susana	Creencias de los profesores en torno a la aplicación de técnicas de dinámica de grupos en el aula de E/LE	Elena Verdía
Gutiérrez de los Reyes, Juan Carlos	El teatro en la clase de E/LE: Otra forma de entender el mundo	Marta Sanz
Homedes Gili, Monserrat	Programación de Unidades didácticas de español lengua extranjera para fines específicos, en el ámbito de la educación secundaria obligatoria	Claudia Fernández
Juste Garrigós, Jordi	La cortesía en las peticiones orales de los aprendices japoneses de ELE	Claudia Fernández
López Fernández, José	La destreza oral: del aprendizaje centrado en el alumno a la dimensión afectiva	Marta Sanz
Madero Gaviria, Angélica	Diseño de curso básico de formación para futuros profesores de ELE	Elena Verdía
Mantilla, Margarita	Propuesta de una programación por tareas para desarrollar un curso de negocios en español como lengua extranjera	Mercedes Gil/ Marta Sanz
Martín Pescador, Fernando	Centros de recursos y actividades para autodidactas	Inés Soria
Martínez Espadasín, M ^a Ángeles	Programación de un curso intensivo	Ana Mochón
El Messouadi, Ismail	Diseño de unidades didácticas para la enseñanza de los tiempos del pasado en español (pretérito perfecto, pretérito indefinido y pretérito imperfecto) mediante el enfoque por tareas.	Ana Mochón
del Moral Barrigüete, Cristina	Análisis de las peculiaridades idiosincrásicas de cuatro hablantes de inglés en el aprendizaje de español como lengua extranjera	Claudia Fernández
Moreno Domínguez, José M ^a	Aplicación de las nuevas tecnologías a la enseñanza de segundas lenguas	Ana Mochón
Navarro Roncero, Luis	Propuesta de una programación de un curso de español L/E siguiendo una metodología centrada en el alumno	Ana Mochón
Ortega Serrano, Susana	La enseñanza de ELE en la educación secundaria obligatoria. Una propuesta didáctica.	Claudia Fernández
Ortiz Pérez de León, Ana Rocío	La argumentación como estrategia discursiva en la enseñanza de español/LE	Claudia Fernández



Pérez Bernal, Rosa M ^a	Las subordinadas completivas. Propuesta didáctica para estudiantes griegos de E/LE.	Marta Baralo
Piedehierro Sáez, Carlota	El papel de la gramática en la clase de E/LE: una aplicación didáctica de la correlación de tiempos verbales.	Concha Moreno
Rubinat, Ramón	Análisis de la interlengua coreano-español y propuesta didáctica para la docencia de español a coreanos.	Marta Baralo
Rubio Navarro, Gabriel	Medidas complementarias de atención lingüística al alumnado inmigrante de incorporación tardía	Claudia Fernández
Salavert Pinedo, M ^a Soledad	Enseñanza de español como segunda lengua a niños biculturales alemán-español	Claudia Fernández
Salcedo Cabrera, Cecilia	Texto, tipologías textuales y ELE: aplicación a un programa de análisis, comprensión y producción textual de español lengua extranjera para alumnos de una Facultad de Traducción e Interpretación.	Marta Sanz
Sánchez Molero, Sonia A.	La cultura de la calle en España o cómo enseñar cultura en la clase de español	Marta Sanz
da Silva Amorim, Jane	Diseño de un curso de español para el turismo: una experiencia en la ETFRR en el Norte de Brasil.	Marta Sanz
Toledo Vega, Gloria	Programación y diseño de unidad didáctica para un curso de español como lengua extranjera	Marta Sanz
Vieco Pernía, Milagros	Programación de un curso de intérpretes	Marta Sanz

AÑO 2003

Atienza, David	E-learning para la formación de profesores de E/LE: Los cursos vía internet de la Universidad Antonio de Nebrija	Belén Moreno de los Rios
Bermejo Alonso, Sergio	Interacción cognitivo-social en el aula: Un enfoque para el desarrollo de una conciencia cultural crítica de la cultura extranjera.	Marta Sanz
Cáceres Martín, Eva	Didáctica de la comprensión auditiva: cómo ayudar a formar oyentes competentes en español como lengua extranjera	Manuela Gil-Toresano Berges
Corredera, Linda	El nuevo Proyecto Curricular para la enseñanza de lenguas extranjeras del estado de California.	Inés Soria
Fernández Alonso, María	Influencia de L2 (inglés) en el aprendizaje de L3 (español) en estudiantes japoneses	Marta Baralo
Fernández Fernández, Manuel	El cine como recurso en el aula de E/LE. Aplicaciones prácticas.	Marta Sanz Pastor
Fernández García, Ramsés	Análisis de errores e interlengua en estudiantes de E/LE hablantes nativos de ruso	Marta Baralo
Fernández Montoro, Dolores	Hacia el desarrollo de la habilidad de la expresión escrita y sus implicaciones didácticas en el proceso de adquisición de ELE	Marta Baralo/ Marta Sanz



Gallego, Verónica	La publicidad en la clase de E/LE: modismos y diálogos.	Marta Sanz
Herrero Vega, Pablo	Análisis de los aspectos interculturales en el ámbito laboral a través del estudio de casos de trabajadores expatriados	Marta Sanz
Lezcano Alemán, José Carlos	El componente intercultural en la enseñanza del español como lengua extranjera en los Estados Unidos	Marta Sanz
Llera García, Laura	El choque intercultural visto a través del discurso instruccional escrito en los actuales materiales de enseñanza de E/LE	Claudia Fernández
Lloret, Eva	Propuestas para la evaluación de la prueba de producción oral en los DELE	Claudia Fernández
Nielfa, Raquel	Errores de transferencia en la adquisición del acento y el ritmo español por hablantes de inglés	Elena Verdía
de Pablos, Carlos	La construcción del componente cultural en la clase de E/LE a partir del cine de Pedro Almodóvar	Marta Sanz

Piatti, Guillermina	Estudio de la atenuación como estrategia de cortesía en las interacciones rioplatenses. Su aplicación en el desarrollo de la competencia pragmática de los hablantes de español/lengua extranjera	Claudia Fernández
Torre Corea, Jesús (de la)	Estudio de la interculturalidad en la enseñanza de español en	Ana Mochón
Ventas Sierra, Marta	Aprender de nosotros mismos: la observación de clase.	Elena Verdía
Villanueva Rodríguez, Rocío	Nuevas tecnologías e inmigración. El ordenador y el español como lengua extranjera en el aula de primaria.	Inés Soria
Vogel, Natalie	Descubre Madrid. Diseño de actividades para el desarrollo y práctica de las destrezas lingüísticas en el marco de una didáctica comunicativa	Marta Sanz
Villegas, Emma Beatriz	Una propuesta de Aprendizaje Integrado de Contenido y Lengua Extranjera a través de materiales de la red.	Ana Mochón

AÑO 2004

Ahmad Aparicio, María	La corrección en la enseñanza de E/LE	Marta Baralo
Ainciburu, Cecilia	Fundamentos teóricos para la elección de las técnicas glotodidácticas	Marta Baralo
Andueza, Patricia	Unidades fraseológicas	Claudia Fernández
Aventín, Alejandra	Del contexto al texto: el texto literario en ELE. Reflexiones y propuesta	Marta Sanz
Baró González, Elisa	El humor en la enseñanza del español como	Claudia Fernández



	lengua extranjera	
Barroso, Carlos	La importancia y el papel del uso de técnicas y teatrales en el aula de ELE	Marta Sanz
Bunyen, Arthit	El uso de la tecnología digital para aprender ELE en Tailandia	Claudia Fernández
Cabrera, Liliana	Las actividades lúdicas en las clases de E/LE	Arancha Ruiz
Campos, Pere	El problema del artículo en castellano: Interpretación y didáctica.	Arancha Ruiz
Carrillo, Lucía	Enseñanza del Español en la Era de Internet	David Atienza
Casals, Marina	La comunicación no verbal en el aula de ELE. Caso de Marruecos	Claudia Fernández
Castro, Carmen	Análisis contrastivo, predicción de errores y evaluación de producción de vocales en estudiantes norteamericanos de español como L2	Arancha Ruiz
Cobo, Nancy	Aprendizaje de ELE asistido por ordenador: Evaluación de materiales multimedia y propuestas para su mejor	Inés Soria Pastor
Concheiro, Pilar	Cine y literatura en ELE: una propuesta integrada a partir de “la lengua de las mariposas”.	Marta Sanz
Dávila, Begoña	La publicidad audiovisual como recurso didáctico en la enseñanza de lenguas extranjeras	Marta Sanz
Domínguez, Marta	La Enseñanza del Español en Escuelas Públicas Secundarias de Estados Unidos. Condado de Gaston, Carolina del Norte	Claudia Fernández
de Usera, Rosa M ^a	Indicadores de evaluación de competencia comunicativa en español como L2 en Educación Primaria	Félix Villalba
del Campo, Rosa M ^a	Análisis de necesidades de los estudiantes japoneses de ELE en las Universidades japonesas	Concha Moreno
Duarte, Carlos	Federico García Lorca en el espacio del aula de ELE	Marta Sanz
Estrada, Juan Diego	Enseñanza del componente cultural en la clase de lengua extranjera.	Concha Moreno
Fernández Conde, Manuel	La enseñanza de la comunicación no verbal en un curso de español de los negocios según la ELMT	Margarita Vinagre
García Naranjo, Josefa	La visión de España en autores anglosajones. Un enfoque didáctico intercultural para la clase de ELE	Concha Moreno



García Torres, Elena	La situación de la enseñanza del español en Nueva Zelanda	Marta Baralo
García, Ortiz, Eva	Propuesta de una tarea para promover la autonomía del alumno en contextos de educación formal	Inés Soria Pastor
Garguilo, Hebe	La intercomprensión y enseñanza de las lenguas. Comprensión lectora en lenguas romances	Marta Baralo
González Fidalgo, Eva	Internet en el aula de E/LE: Marco teórico y Unidad Didáctica	Claudia Fernández
Hermoso, Ana	La importancia del input visual en los manuales de ELE	Olga Juan
Hernández Azcuitia, Esperanza	Técnicas de dramatización para la clase de ELE. Vínculos con el componente afectivo	Marta Sanz
Hervás, David	Bilingüismo e interlengua análisis de casos de adquisición de LM y de aprendizaje de LE	Marta Baralo
Kraiche, Victoria	La petición en español. Análisis contrastivo de estrategias de cortesía verbal	Claudia Fernández
Padilla, Mercedes	Interculturalidad y cortesía verbal: hacia la competencia comunicativa. Estudio comparativo entre el español y el chino mandarín en el ámbito de los elogios.	Claudia Fernández
Pérez Perdigó, Mercedes	Propuesta de programación para una clase de español económico en la Universidad de Ciencias Económicas y empresariales de Viena	Concha Moreno
Pérez Parejo, Ramón	Modelos de mundo socioculturales en la Historia de la Literatura Española. Automatización y descodificación para alumnos de E/LE.	Marta Sanz
Quintero David	La comunicación no verbal en Japón. Implicaciones en la enseñanza de ELE	Inmaculada Martínez
Rusco Araoz, Fabiana María	Desarrollo de un material didáctico para favorecer la movilidad laboral de los ciudadanos europeos.	Claudia Fernández
Ruiz, M ^a del Rosario	De los baúles de la Piquer a las maracas de Machín La canción como contenido cultural en clase de ELE	Concha Moreno
Sagredo, Macarena	Aprendizajes desde la interculturalidad. El estudiante como observador.	Concha Moreno
Sutton, Heather	La cultura como factor motivador en el aula	Olga Guadalupe
Vellegal, Ana	La programación neurolingüística como herramienta para la enseñanza de E/LE	Marta Baralo
Villegas, Gerardo	Análisis de las similitudes y peculiaridades de la interlengua en un medio de inmersión	Claudia Fernández