



内布里哈大学



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

CHF





目录

| | |
|--------------|----|
| 01 大学 | 04 |
| 组织层构与特点 | 08 |
| 主要特点 | 08 |
| 校区 | 12 |
| 学生 | 16 |
| 教师和行政人员及服务 | 18 |
| 02 内布里哈大学在中国 | 20 |
| 针对中国学生的教学项目 | 24 |
| 针对中国学生的附加服务 | 28 |
| 03 大学学位 | 30 |
| 04 研究生学位 | 38 |
| 05 职业生涯 | 46 |
| 06 国际活动 | 50 |
| 07 内布里哈学院 | 64 |
| 西班牙研究中心 | 67 |
| 内布里哈职业竞争力学院 | 72 |
| 08 研究 | 74 |

01

大学

大学

权威认可

- ▶ 坐落在**马德里**，西班牙首都
- ▶ **独一无二的大学**，6000名学生
- ▶ 名字源于十五世纪人文学者，安东尼奥·德·内布里哈，其1492年发表了西班牙语历史上的第一本语法书
- ▶ 提供西班牙语语言的官方**本科学位**、**硕士学位**以及**强化课程证书**
- ▶ 大学所有的本科和硕士学位均经**西班牙教育质量评估机构**(ANECA)认可

国际公认

- ▶ 具有**经验和优质的现代化和创新性**的机构
- ▶ **国际公认**：与全球80多所大学达成合作协
- ▶ 对学生的**个人关注和学业辅导**
- ▶ **就业指导**：西班牙唯一一家专注就业竞争力培训的大学
- ▶ **小班实践性教学**，与教师互动频繁
- ▶ 学校配备了：
 - ▶ 五大学院
 - ▶ 西班牙语语言文化研究中心
 - ▶ 商学院



支持与引导

- ▶ 理想的地理位置：五大校区，公共交通便利，地铁或公交直达
- ▶ 独特的学习环境：相互激励、友好、国际化
- ▶ 学习环境能够促进学生的智力和社会性成长
- ▶ 校园舒适自在
- ▶ 老师为学生的兴趣利益着想
- ▶ 对学生的支持和个人辅导
- ▶ 学生可以参与丰富多彩的课外活动
- ▶ 附加服务

组织层构与特点

主要特点

构架与特点

主要特点

内布里哈大学是一所私立大学，颁发工程、建筑、社会科学、旅游、健康科学、传媒科学、舞台艺术、美术、语言及教育领域的官方文凭。

学校设三个系和一个学院。内布里哈商学院开设了企业管理方向的研究生课程。

此外，还有三个附属中心，是与大学签署协议的教育中心，开展教学并颁发官方认可的专门文凭。

内布里哈大学不仅有专业院系，还有服务部门，其职责是为整个学校提供保障，是学校发展与品质提升的职能部门。内布里哈大学要提供最佳教学

与组织的承诺强化了质量技术联合会，该联合会负责质量保障内部系统的设立、跟进与审核；合作撰写新学科的审批报告并对已有学科进行修改；官方教育的评估及与认可相关的各项事宜；教学活动的评估；制作并设计质量指标表；推出建议并开展校区内的培训活动促进高品质文化的传播。

研究成果转化办公室(OTRI)是研究活动的保障机构，对各个系所接受、准备及运作的研究项目给予支持。

作为上文的补充，必须提到安东尼奥·德·内布里哈基金会，从建校之初到现在始终在加强学校与企业的联系，促进内布里哈研究所和内布里哈俱乐部的发展进行努力。

院系

- 艺术和文学系
- 传媒科学系
- 社会科学系
 - 内布里哈商学院
 - 法律和国际关系学院
 - 旅游研究国际学院
- 高等理工学院和建筑学院

隶属中心

- 加里盖斯研究中心
- 圣拉斐尔-内布里哈健康科学中心
- 拉蒙·阿莱塞斯大学研究中心

内布里哈全球校区

服务部门

- 个人专属服务中心
 - 课程秘书处
 - 职业道路
 - 运动俱乐部
- 质量技术处
- 图书馆
- 行政与预算控制
- 服务与基础设施
- 系统
- 人力资源
- 大学发展
 - 市场推广
 - 媒体公关
 - 出版社及出版物

研究成果转化办公室

校长委员会

- 资助方
- 校长理事会
- 校长办公室政府理事会

安东尼奥·内布里哈基金会

- 内布里哈俱乐部

内布里哈学院

- 西班牙研究中心
- 现代语言中心
- 职业竞争力中心

在内布里哈住宿



对内布里哈大学的基本特点进行简明扼要地汇总，凸显教师和学生最感兴趣的部分，总结如下：

学术品质与教学创新

个性化教育是保障教育质量的根本。在内布里哈大学这种个性化不仅体现在互动的教学法和学生数量（5174）上，而且其专业和课程设置也呈现了个性化。老师和学生拥有一个互动空间，保障他们在最大程度上进行沟通与交流。小班教学（根据教材和课程，17-24人班，25-45人和46-67人班），每个班的所有老师都参与督导、协调会和学术评估，激励学生持续学习，使个性化的持续评估体系变容易。

在内布里哈 - 桑坦德讲坛，为完善我校以提高就业竞争力为基础的教学法，启动了行政智能与教育课程，这也意味着一种挑战。

就业和职业引导

内布里哈大学非常清楚技能和职业竞争力的重要性，为此，把拓展竞争力的专门材料纳入了所有的学位教材中，除了必不可少的专业实习期，我们也对学生个人及职业发展的引导。

本学年我们的学生参加了媒体坊，解决问题、情感智识、创新及创造力工作坊，团队工作，谈判，项目领导和运作。在导师的指引下，学生们在2931家与学校签订合作协议的一部分企业进行实习。在我校学生的参与下，和技术、工业及传媒企业合作启动创新项目，不管是对内布里哈大学还是企业，均具有里程碑意义。这样拉近了企业与大学之间的距离，有助于毕业生快速进入就业市场。

面向真实世界的应用研究及设想

研究活动是内布里哈大学不可或缺的工作，以内布里哈的各研究小组为基础，这些小组按不同的研究方向划分。内布里哈大学的研究面向两个方面：

- ▶ 创造新知，为有竞争力的项目获得投资，通过知名索引杂志及国内外会议进行传播。
- ▶ 和其他高校及企业界进行最大程度的协作，面向生产行业传递清晰的想法，同时对与企业有联系的学生也有益处，有助于他们进入劳动市场（桑坦德集团，ACS基金会，西班牙MSD,Cicoplast y Philips）。

放眼国际

在内布里哈大学，西班牙本土的学生与来自拉丁美洲、欧洲、美国、俄罗斯、日本和韩国的学生一起学习生活，使其成为一所接纳各国学生的国际性大学。本年度在本科和研究生教育方面扩充了合作方，与所有国家都签署了协议，让内布里哈大学成为西班牙国际化程度最高的大学之一。

推进了英语专门教育、半面授并在拉丁美洲设立专门课程。在国际化的规划中，内布里哈大学为教师及准备获得博士学位者设立博士课程，开展有全球意义的研究。在一个知识和交流没有国界的世界里，我们推动了国际生与西班牙学生之间的文化互补。21世纪的学生是国际化的学生。



校区

贝尔索萨校区

该校区位置优越，紧邻Torrelodones，离A Coruña(A-6)高速路33号出口很近。社会科学系本科专业、传媒科学系和艺术与人文学系的舞台艺术部分在这个校区。

教学与研究者空间

| | Nº | 平方米 |
|-------------|----|----------|
| 教室 | 24 | 1.100,74 |
| 教学实验室 | 14 | 470,4 |
| 办公室 - 研究实验室 | 22 | 398,49 |
| 办公室 | 21 | 325,1 |
| 科研室 | 2 | 27,76 |
| 咨询服务 | 1 | 64,80 |
| 计算机服务 | 1 | 39,42 |

综合服务

| | Nº | 平方米 |
|------|----|--------|
| 礼堂 | 1 | 92,95 |
| 图书馆 | 1 | 275,51 |
| 医疗服务 | 1 | 17 |
| 复印室 | 1 | 17 |
| 咖啡馆 | 1 | 210,88 |
| 餐厅 | 1 | 110,60 |



德艾萨·德·拉·维拉校区

内布里哈大学技术园位于首都马德里，在德艾萨·德·拉·维拉公园内。高等理工学院、建筑学院、艺术与人文系、内布里哈商学院研究生部和西班牙研究中心在该校区。

教学与研究者空间

| | Nº | 平方米 |
|-----------|----|----------|
| 教室 | 32 | 2.123,05 |
| 办公室-研究实验室 | 25 | 541,39 |
| 工业工程实验室 | 3 | 384,60 |
| 汽车车间 | 1 | 163,60 |
| 办公室 | 18 | 357,04 |
| 科研室 | 5 | 97,35 |
| 咨询服务 | 2 | 39,1 |
| 计算机服务 | 2 | 54 |

综合服务

| | Nº | 平方米 |
|-----|----|--------|
| 礼堂 | 1 | 154,35 |
| 图书馆 | 1 | 588 |
| 咖啡馆 | 1 | 376,81 |



组织层构与特点

校区

圣·拉斐尔-内布里哈健康科学校区

该校区位于马德里中心，在圣·拉斐尔医院内。可从哈瓦那街-70bis 出口进入。这栋新建的六层大楼，共4750 平方米，配备了来自大学的设施，是一个充满现代气息的机构，拥有用于教学的先进的技术资源。

教学与研究者空间

| | Nº | 平方米 |
|-----------|----|----------|
| 教室 | 19 | 1.070,86 |
| 实验室与实习教室 | 5 | 252,6 |
| 阶梯教室- 会议室 | 2 | 63,26 |
| 办公室 | 24 | 379,04 |
| 资料室 | 1 | 38,67 |
| 计算机教室 | 1 | 72,63 |

综合服务

| | Nº | 平方米 |
|-------------|----|--------|
| 礼堂 (容纳200人) | 1 | 190,1 |
| 图书馆 | 1 | 350,83 |
| 社交厅 - 食堂 | 1 | 148,21 |
| 复印室 | 1 | 12 |



塞阿·贝尔姆德斯校区

这栋楼位于塞阿·贝尔姆德斯街， 安东尼奥·德·内布里哈基金会所在地，还包括内布里哈宿舍，传媒科学系部分教学活动也安排在这里。

教学与研究者空间

| | Nº | 平方米 |
|-----------|----|--------|
| 教室 | 2 | 86,55 |
| 教学实验室 | 1 | 29,24 |
| 办公室-研究实验室 | 4 | 65,05 |
| 办公室 | 2 | 23,51 |
| 会议厅 | 2 | 137,62 |
| 计算机服务 | 1 | 30 |

综合服务

| | Nº | 平方米 |
|-----|----|--------|
| 图书馆 | 1 | 46,31 |
| 咖啡馆 | 1 | 110,23 |

马德里-PRINCESA新校区



组织层构与特点

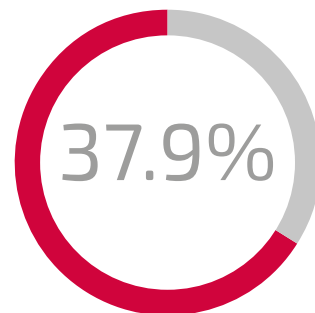
学生

学生在申请内布里哈大学时会发现严格的招生方式是有别于其他学校的首要特点。对在校生成责任心的塑造持续其整个求学阶段，是渐进式的。为此，总是需要限制学生人数并持续保持对每个学生的关注。

求学的顶点是成功跻身职场，是经过三个阶段的专业学习，获得了心仪的学位，有闯荡职场需要的最好的技能和为人之道。

2013-2014学年在内布里哈大学学习的学生共有5174名，其中1964名是外国学生，1053名毕业生。

5.174
学生

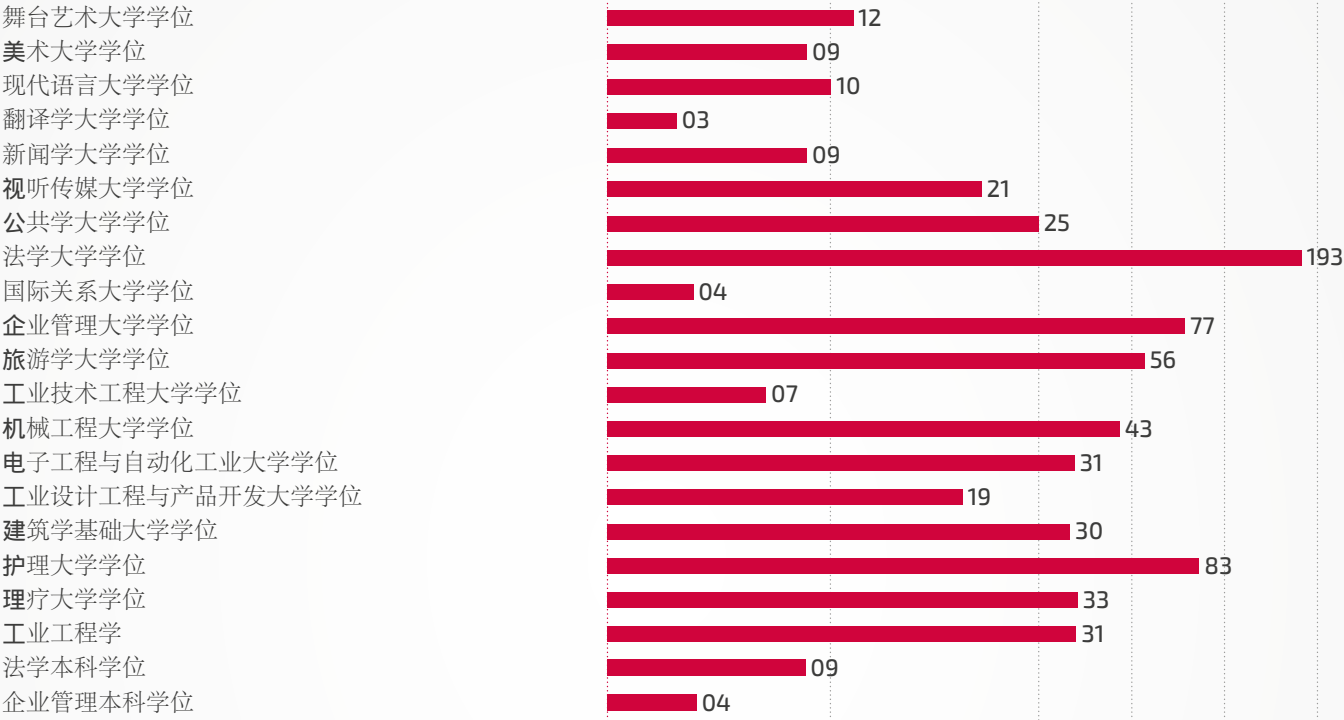


1.964
外国学生

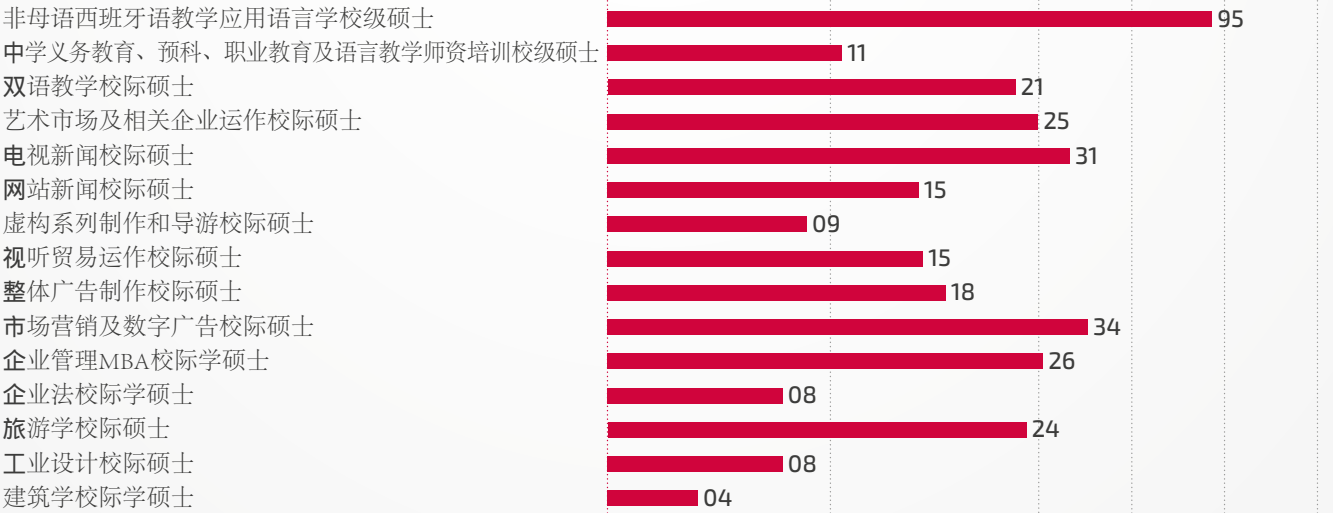
1.053

获得学位的学生

大学学位、工程和本科学位



研究生

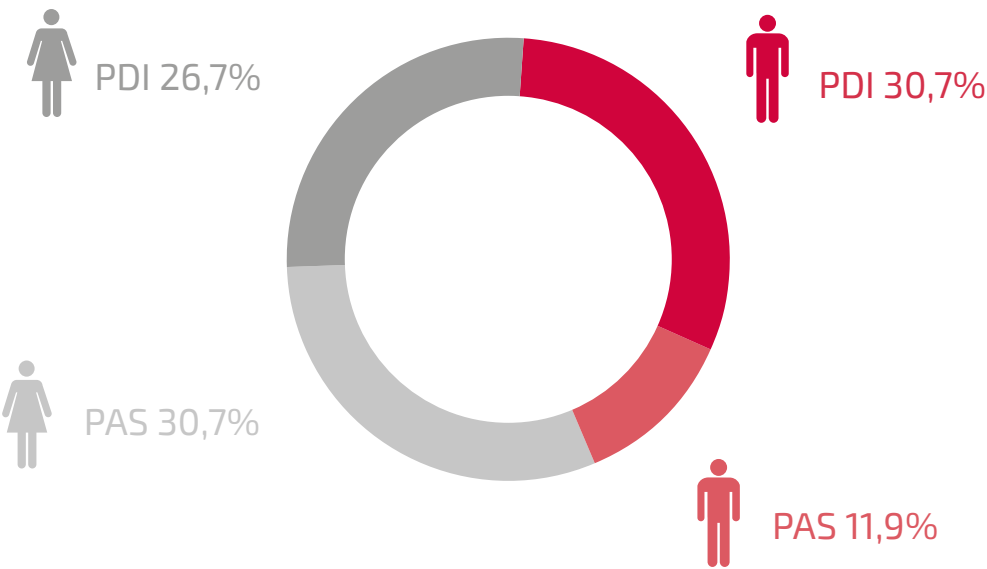


教师和行政人员及服务

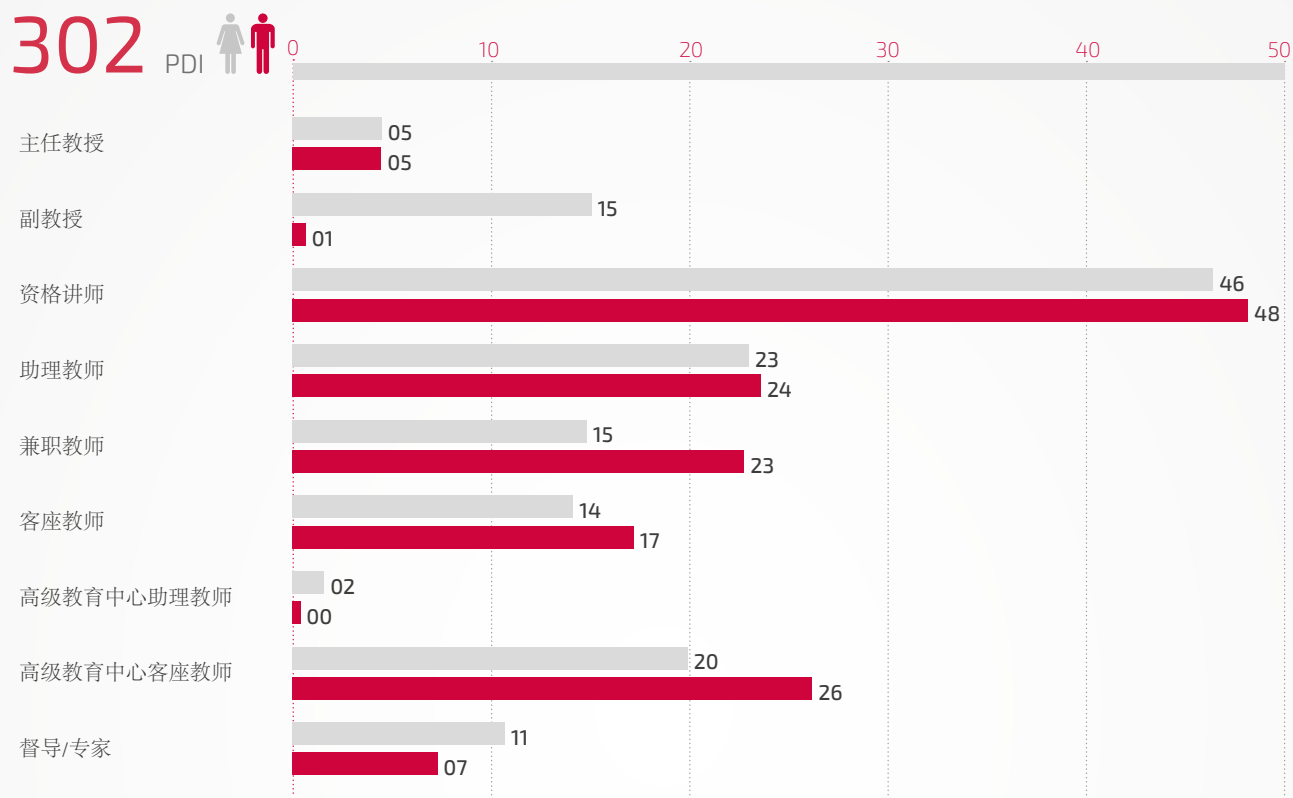
这些有关内布里哈大学人员的图表把所有工作人员都考虑在内，既包括全天工作的职工也包括非全日制工

作人员，后者时薪与前者薪水在时间在比例上一致。

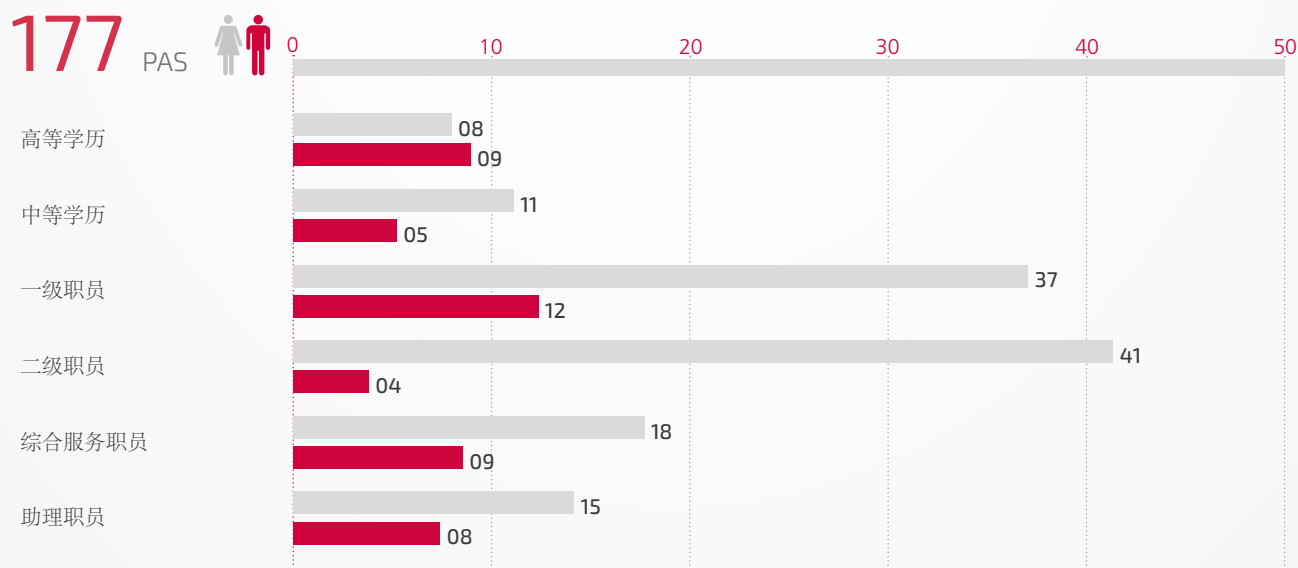
人员按级别及性别的分布比例



302名教师按职称分布



行政人员177人级别划分



02

内布里哈大学在中国

内布里哈大学在中国

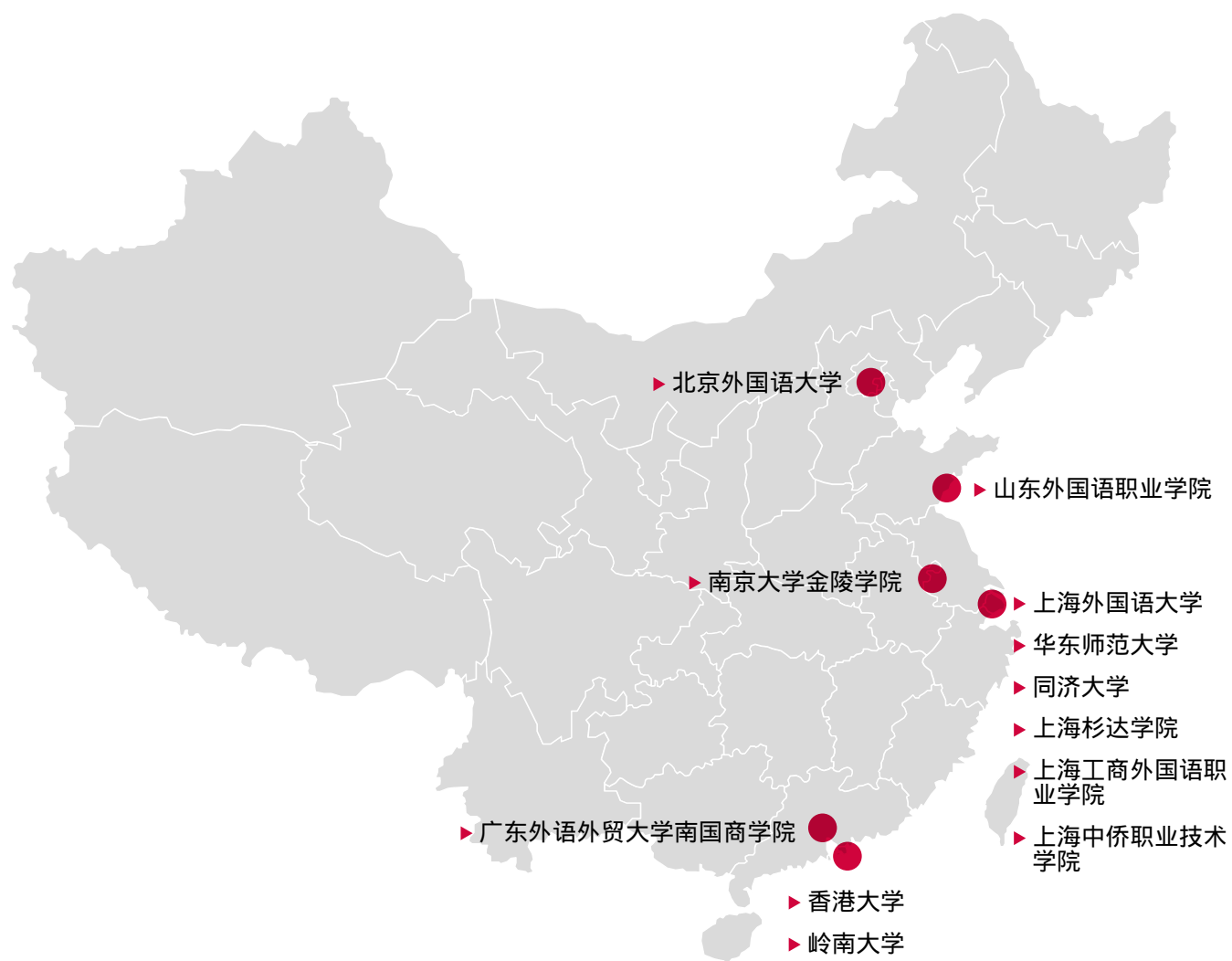
从8年前开始我校参加中国国际教育展，通过该展会未来的学生有机会与我校直接交流以明确教授课程的相关问题。同样内布里哈大学从很多年前开始建立与中国大学的合作，发展交流及研究项目。我们的合作大学如下：

中国大陆

- ▶ 北京外国语大学
- ▶ 上海外国语大学
- ▶ 华东师范大学
- ▶ 同济大学
- ▶ 上海杉达学院
- ▶ 南京大学金陵学院
- ▶ 山东外国语职业学院
- ▶ 上海工商外国语职业学院
- ▶ 上海中侨职业技术学院
- ▶ 广东外语外贸大学南国商学院

中国香港特别行政区

- ▶ 香港大学
- ▶ 岭南大学



针对中国学生的教学项目

中国学生经常性参加的我校以下培训项目：

在以下院系内与西班牙学生融合的交流项目：

- ▶ 艺术与人文学系
- ▶ 传媒科学系
- ▶ 社会科学系
- ▶ 高等理工学院和建筑学院

西班牙语本科桥梁项目： 1年西班牙语课程+官方本科：

- ▶ 企业管理本科
- ▶ 旅游学本科（联合国世界旅游组织认证）
- ▶ 现代语言本科
- ▶ 美术本科
- ▶ 室内设计本科

西班牙语硕士桥梁项目：1年西班牙语课程 + 官方硕士

- ▶ 工商管理硕士
- ▶ 旅游硕士（联合国世界旅游组织认证）
- ▶ 西班牙语对外教学硕士
- ▶ 艺术市场及企业硕士

内布里哈大学西班牙语语言学习中心西班牙语课程

西班牙语语言学领域教师培训课程

官方本科学位（双语：西班牙语/英语

官方硕士学位

此外，通过安东尼奥·德·内布里哈基金会，我校应马德里大区社会事务部请求向在马德里生活的中国工作者提供西班牙语培训：

COMUNICACTE面向中国工作者的基础西班牙语课程

2015年5月21日,《国家报》文章:

113 inmigrantes se diploman en la
Universidad Antonio de Nebrija

Español con acento chino

J. JIMÉNEZ GÁLVEZ, Madrid
A sus 40 años, Guangyu Huo muestra orgulloso el diploma universitario que acaba de conseguir en España. Hace ya seis años que aterrizó en Madrid con solo un objetivo: trabajar y trabajar. Y en todo este tiempo, esa idea no se le ha ido de la cabeza. "Por eso necesito hablar mejor español", explica con dificultad en el salón de actos de la Facultad de Artes y Letras de la Universidad Antonio de Nebrija, donde recibirá en unos minutos el certificado que acredita su paso por *Comunicate en español*, un curso de español inicial dirigido a inmigrantes chinos que trabajan en la capital. Ciento doce de sus compatriotas, de un total de 170 que han participado en el taller, también lo han superado.

"El lenguaje es una frontera invisible. Y la enseñanza del idioma es una oportunidad para su integración", insiste Juan Cayón, rector de la universidad im-

pulsora de la iniciativa, en referencia a una comunidad de extranjeros bastante hermética. A Guangyu Huo, por ejemplo, le cuesta expresarse en castellano, pese a que lleva ya más de un lustro en el país y a que trabaja en una tienda de ropa en contacto con el público. "Los conocimientos dependen mucho de la profesión. Hemos tenido alumnos que se sabían solo el vocabulario de su sector. Porque, fuera de su ámbito, siempre hablan en chino", recalca Diego Martín, uno de los profesores.

La comunidad china es ya la tercera más importante de Madrid, por detrás de la rumana y la marroquí. En la región viven más de 51.000 personas procedentes del gigante asiático. "La población china se caracteriza porque tiene unas expectativas de empleo muy satisfactorias en España", explica Fernando Martínez, director del Observatorio de Inmigración de la Comuni-



Varios alumnos, tras recibir ayer sus diplomas. / LUIS SEVILLANO

dad de Madrid, que también ha impulsado este curso.

Una cita que no quiso perderse Yuan Yuan Li, de 24 años. Esta chica, originaria de la provincia de Hubei, rompe con el perfil medio del alumnado. "La mayoría tiene unos 40 años y trabaja en España", cuenta María Olvera, otra de las profesoras. La joven china, en cambio, llegó a España hace ocho meses para estudiar Comunicación en la Universidad Rey Juan Car-

los. Quería aprender castellano porque, según relata, muchas grandes empresas chinas empiezan a exigirlo tras poner su mirada en el mercado latinoamericano. Li volverá a su país. Huo, por su parte, no piensa en regresar a su Shanghai natal. De hecho, su segundo hijo —como el primero, de cinco años— también será 100% gato. Su mujer está embarazada de cinco meses. Y el padre quiere que ambos vivan aquí, en Madrid.

中国口音的西班牙语

113名移民在安东尼奥·德·内布里哈大学获得文凭

四十岁的霍广宇（音译）自豪地展示刚刚在西班牙获得的校级文凭。六年前，他来到马德里，怀揣一个目的：工作，工作。在这一整段时间中，他的脑海里一直有个想法：“所以，我要更好地讲西班牙语。”他在安东尼奥·德·内布里哈大学的人文艺术学院的礼堂里困难地解释着；也是在这个礼堂，几分钟之后他将接受一个课程合格文凭。这个“基础西班牙语”的语言初级课程，是针对在首都马德里工作的中国移民。总计170人参加了课程，霍和另外112名同胞顺利通过。

针对外国人紧密居住的社区，项目推进大学的校长胡安·卡雍说：“语言是一种无形的边界，而教学是一个将语言整合的机遇”。比如霍广宇，尽管在一家服装店面向公众工作已有五年之多，他仍然苦于用西班牙语表达自己。大学的一位老师，迭戈·马丁强调说：“人的认知在很大程度上依赖于所从事的行业。我们多个学生只知道他们所从事的工作的词汇。因为，在工作之余，他们总是用中文交流。”

华人社区在罗马尼亚和摩洛哥之后已经成为了马德里第三大重要的社区。在这个区域里居住了超过51000多名来自这个亚洲大国的移民。费尔南多·马丁内斯解释道“中国居民的特点突出，在西班牙有很好的就业前景。”他是马德里社区移民观察员，同样也推动了 this 课程项目。

在这里，我们不得不提到24岁的李媛媛（音译），她来自中国湖北省，打破了中国学生的平均格局。另外一位老师，玛丽亚·奥尔维拉说道：“大部分的学生已经40岁左右，来西班牙工作”。李媛媛与这些不同；这个年轻的中国姑娘八个月前到西班牙是为了在胡安·卡洛斯国王大学学习通讯专业。据她说，她学西班牙语是因为中国的很多大企业已经将目光投向了拉丁美洲市场，急需西语人才。李媛媛将回国就业，而霍广宇还未想过回到他的出生地——上海。现在，他的第二个孩子，跟5岁的大儿子一样，将成为100%移民二代。他妻子怀孕5个月；他希望他们的两个孩子将来都在这儿，在马德里生活。

针对中国学生的附加服务

文化活动

- ▶ 马德里历史城区**漫步之旅**（奥斯特里亚斯和波旁王朝旧城区）。
- ▶ **导览**皇宫、西班牙议会以及主要的博物馆（普拉多博物馆、索菲亚王后博物馆、考古博物馆等）。
- ▶ **郊游**：周六的城市一日游（如：托雷多、萨拉曼卡、塞戈维亚等）。

附加服务

- ▶ 住宿
- ▶ 医疗保险
- ▶ 交通工具
- ▶ 餐厅
- ▶ 打印机
- ▶ 图书馆
- ▶ 体育场馆
- ▶ 计算机房/无线网络

国际俱乐部

- ▶ 内布里哈学生**协会**由大学学生、语言教师和国际学生组成。
- ▶ 促进不同民族国家学生之间的**文化交流**。
- ▶ 国际学生可以参加俱乐部组织的**任何活动**：语言交流，文化拜访，下午课外活动，与西班牙饮食（菜谱、小吃等）相关的活动，非正式的文化聚会、展览、会议、研讨会、论坛等。

学生抵达后的支持服务

签证、开设银行账户等等



马德里

- ▶ 马德里，1561年以来西班牙的首都，是一个具有600万城市居民的国际大都会城市。
- ▶ 以热情好客、友善著称，在马德里很容易有宾至如归的感觉。
- ▶ 马德里是最有活力的欧洲城市之一，同时结合了多种多样的文化和休闲生活。
- ▶ 马德里卓越的文化底蕴融合了历史和现代。博物馆和纪念碑林立，特别是普拉多博物馆和皇宫就是最好的体现。



03

大学学位

大学学位

2013-2014学年招生专业

艺术与人文学系

- ▶ 舞台艺术
- ▶ 美术
- ▶ 室内设计
- ▶ 小学双语教育
- ▶ 儿童教育
- ▶ 现代语言 ③

官方双学位

- ▷ 舞台艺术 + 视听传媒
- ▷ 美术 + 室内设计
- ▷ 小学双语教育 + 儿童教育
- ▷ 小学双语教育 + 现代语言
- + 职业英语技巧学历(强制学历)

传媒科学系

- ▶ 新闻学 ③
- ▶ 视听传媒 ③
- ▶ 广告和公共关系 ③
- ▶ 市场营销与商业传媒

官方双学位

- ▷ 新闻学+ 视听传媒
- ▷ 新闻学+国际关系
- ▷ 视听传媒+公共与公共关系
- ▷ 广告与公共关系市场营销与商业传媒
- + 职业英语技巧学历(强制学历)

健康科学

- ▶ 护理
- ▶ 理疗
- + 职业英语技巧学历

社会科学系

- ▶ 法律
 - ▶ 安全
 - ▶ 国际关系 **B**
 - ▶ 相关国际法
(法律+在美国法律教育体系博士) **B**
 - ▶ 企业管理 **B**
 - ▶ 国际企业管理
-
- ▶ 企业管理+欧洲经济预科 (德国、英国或法国学位) **B**
 - ▶ 企业管理+国际经济预科 (美国学位) **B**
 - ▶ 旅游学 (酒店管理和旅游政策方向) **B**

官方双学位

- ▷ 法律+国际关系
 - ▷ 法律+企业管理
 - ▷ 企业管理+国际关系
 - ▷ 企业管理+市场营销和商业传媒
 - ▷ 企业管理+旅游
 - ▷ 国际关系+旅游学
 - ▷ 旅游学+市场营销和商业传媒
- + 职业英语技巧学历(强制学历)

高等理工学院和建筑学院

- ▶ 工业技术工程+工业工程大学硕士
- ▶ 机械工程
- ▶ 汽车工程
- ▶ 工业设计工程和产品开发
- ▶ 建筑基础+建筑大学硕士

官方双学位

- ▷ 工业技术工程+机械工程
 - ▷ 机械工程 + 汽车工程
 - ▷ 工业设计工程和产品开发+汽车工程
 - ▷ 工业设计和产品开发+美术
 - ▷ 工业设计和产品开发+室内设计
 - ▷ 建筑基础+工业设计工程和产品开发
 - ▷ 建筑基础+美术
 - ▷ 建筑基础+室内设计
- + 职业英语技巧学历(强制学历)

B 双语模式学位

B 也提供英文授课的学习计划并能获得可认可的学历。



艺术与人文学系旨在让语言学、翻译学、教育学、美术和舞台艺术方向的学生获得职业技能，教师与专业客座人士进行授课。学生是大部分活动的主角，达到了敞开大学之门面向新趋势、新课题的目标并成为 和最前沿的对话者。其他一些活动关注创新和教师的持续培训。最终目标是把高品质的学术准备与个人的全面培训相结合以面对职业生涯的挑战。

应用语言学与教育专业着重开展把西班牙语作为世界语言、双语教育及多语教育的工作，希望推进在全球范围和跨文

化领域的培训，并把内布里哈大学定位在采用西班牙语与英语授课的大学。

艺术专业在创意与传统风格的戏剧舞台表演中让老师和学生体验到了成功与掌声。此外，定期参加国际艺术博览会。我们的学生在毕业之前有机会展示自己的创作。

这两个专业实习的目的都在于丰富学生与整体培训相关的文化与企业体验。



2013-2014学年传媒科学系授予新闻学、视听传媒、广告与公共关系及市场营销与贸易文书专业学士学位。本学年中心把去年由ANECA通过的新的学习计划加进了新闻学和广告与公共关系专业。传媒科学系授予的双学位包括：新闻学与视听传媒及国际关系；视听传媒与广告；旅游广告与市场营销广告及贸易文书；舞台艺术与视听传媒；广告公司的管理。

学生们学到了基本的和专业的技能。总体来说，运用口语和书面语言的能力得到加强，学习掌握信息新技术，在传媒过程中发挥自己的智慧和创造

力，在项目运作和团队工作中采用创新并充满活力的技术。

教师们遵循“从做中学”的原则，采用活力四射的参与式教学法。在教室里学到的知识通过在学校组织的活动中得到了强化，如第16届青年广告人大赛；第二届品牌内容奖；第五届Niphon新闻奖；第三届数字广告会议；第二届ZOOM视听内容会议及第一届网络传媒研讨会。



社会科学系的三个学院：内布里哈商学院、法律及国际关系学院和旅游学国际学院授予以下专业官方学士学位：企业管理与领导、法律、国际关系和旅游。

社会科学系授予的双学位保障最佳教学与高就业，提供补充性研修。另一方面，国际化是未来职业所无法回避的，因此社会科学系所有的教学安排都与此关联。

法律及国际关系学院

授予法律和国际关系专业的学士学位，同时也授予以下双学位：法律及企业管理与领导；国际关系与旅游；企业管理与领导及国际关系；新闻学与国际关系和选修人数最多的法律与国际关系。

内布里哈商学院

授予企业管理与领导及国际企业管理与领导（欧洲与美洲模式）的学士学位。授予的双学位包括：企业管理与领导及旅游；企业管理与领导及国际关系；企业管理与领导及市场营销和数字传媒。

旅游学国际学院

授予旅游学酒店管理专业的学士学位，授予的双学位包括：企业管理与领导及旅游和广告与旅游。

社会科学系与隶属内布里哈大学的拉蒙·阿尔塞斯研究中心协作，大多专业人员是来自英国宫百货的各部门，他们对学生进行培训。

高等理工学院和建筑学院



2013-2014学年完善了高等理工学院的工业设计及产品拓展学士学位，与此同时由于注册学生人数增加，新的学士学位的成功处业已展现出来。

建筑学院也完善了建筑基础专业的学士学位，2013-2014学年全面授模式迎来了首届毕业生。

继续筹建机械工程、电力工程和工业自动化学士学位的函授模式的课程，以及建筑基础专业的半面授模式，让工作与上学深造并行不悖。

高等理工学院和建筑学院进一步推进在设计俱乐部、汽车俱乐部和建筑俱乐部开展的活动，组织了大量的比赛、研讨会、工作坊、参观、旅行和文化活动。例如国际工作坊“城市单位：未完成的莫斯科”。

健康科学

内布里哈大学的圣·拉斐尔-内布里哈健康科学中心由神圣胡安基金会(Fundación San Juan de Dios)推进，隶属神圣胡安医院体系，因内布里哈大学与医院方面在2009年6月16日签订了协议，所以该中心也隶属于大学。

2013-2014学年护理专业和理疗专业学士学位的1、2、3、4年级的学生，其中护理专业3组，理疗专业2组，上午和下午轮流上课。

04

研究生学位

研究生学位

2013-2014学年招生专业

艺术与人文学系

- ▶ 非母语西班牙语教学应用语言学硕士
- ▶ 中学义务教育、预科、职业教育及语言教学师资培训校级硕士
- ▶ 双语教学硕士
- ▶ 专业翻译硕士 (跨校)
- ▶ 戏剧及舞蹈创意硕士
- ▶ 艺术市场与企业运作硕士
- ▶ 非母语西班牙语教学教学应用语言学博士

传媒科学系

- ▶ 电视新闻学硕士 - Antena 3 电视台
- ▶ 数字新闻学硕士 - Antena 3 电视台
- ▶ 广播学硕士 - Onda Cero 广播电台 *
- ▶ 虚构系列编导硕士 - Global 传媒公司
- ▶ 视听节目交易运作硕士 - Antena 3 电视台
- ▶ 整体广告编导硕士 - TBWA
- ▶ 电子广告硕士 - Yahoo
- ▶ 传媒学博士

高等理工学院与建筑学院

- ▶ 工业工程硕士
- ▶ 工业设计硕士
- ▶ 建筑学硕士
- ▶ 可持续建筑技术硕士
- ▶ 赛车工程硕士 *
- ▶ 汽车工程、电子工程以及材料工程方向的工业科技博士

* 内布里哈大学校际学位

社会科学系

内布里哈商学院

- ▶ 企业管理硕士 MBA
 - ▶ 综合管理
 - ▶ 能源企业
 - ▶ 科技企业
 - ▶ 分销企业
 - ▶ 金融机构
- ▶ 企业创立与领导硕士
- ▶ 项目领导与运作硕士
- ▶ MBA 执行 – 企业管理硕士
 - ▶ 综合管理
 - ▶ 能源企业
 - ▶ 科技企业
 - ▶ 分销企业
 - ▶ 咨询企业
 - ▶ 酒店及旅游综合体
- ▶ 企业管理博士

法律与国际关系学院

- ▶ 执业律师硕士
- ▶ 公司法硕士
- ▶ 国际关系硕士
- ▶ 与政府及机构间的战略关系硕士
- ▶ 财务顾问硕士
- ▶ 投标管理硕士
- ▶ 安全与防御硕士
- ▶ 职业风险预防
- ▶ 情报管理和分析国际硕士 *
- ▶ 法学博士

旅游学国际学院

- ▶ 旅游学硕士：企业与旅游目的地运营
- ▶ 旅游学博士

ebrija niversida





艺术与人文学系

2013-2014学年应用语言与教育系授予以下学位：非母语西班牙语应用语言学硕士、中等义务教育、高中、职业培训及语言教学的师资培训硕士、双语教育硕士及非母语西班牙语应用语言学博士。由专业导师指导，十几份在教学、教材设计领域、信息

及通信技术的使用和非母语西班牙语应用语言学硕士论文的提交，极大地推动了应用语言学研究的发展。

艺术系授予戏剧和舞蹈设计硕士、艺术市场及相关企业运营硕士。

传媒科学系

传媒科学系针对专业人士在所开设的研究生课程中安排了不同的官方教学方案，以满足传媒界及雇主的需求。此外，每个学位都有相应的企业合作方，保证学习计划的适配性。2013-2014学年授予的官方硕士学位的专业为：电视新闻学及数字新闻学（两个专业都与Antena3 电视台合作）；虚构节目系列编导（Global 传媒公司）；视听节目交易运作（Antena 3 电视台）；整体广告编导（TBWA）；电子广告与市场营销（Yahoo!）。

所有的教学安排都遵循一套实用的方法，所有课程的关键都立足于职业化。已经开展了重要活动，如数字杂志《内布里哈频道》，它是实习的窗口，研究生阶段的学生可以在杂志工作积累经验；如新闻领域的学生向Matías Prats 职业生涯的Nipho奖致敬的视频；部分制作虚构节目的学生通过内布里哈Valley Tuenti(Tuenti 是西班牙访问量最大的网站)项目创立了虚构系列Tuentime。有关跨国公司的基本情况，让广告专业的学生展示创造力、规划能力及线上、线下活动的运营能力。



社会科学系的研究生课程与大学教学安排是一个整体，并通过了国家质量与认证署的审核。

社会科学系由三个学院组成，各学院在各自领域教授专业课程：

- ▶ 内布里哈商学院 企业运作培训及推进创新和创业者灵魂
- ▶ 法律与国际关系学院 法学及国际关系课程，注重高品质和创新。
- ▶ 旅游学国际学院 旅游企业运营培训及旅游市场的发展分析与规划

本系的目标之一在于提高每名学生的技能和知识。为此，填写入学申请时，每个申请人需要填写一份个人调查报告，该统计报告是评估人用于补

充每个申请人的职业及个人背景，以便依据个人能力和优缺点设计个性化教学方案。

本系2013-2014学年在所有学术领域设有博士点，并持续进行论文答辩。

社会科学系的教学活动由四部分的专门内容给予辅助：跨国企业管理，企业的社会责任，强化创业者灵魂以及高级法律培训，一方面有助于社会科学系研究战略路线的确定，同时对学院的学术活动进行补充。

此外，社会科学系与隶属大学的加里盖斯研究中心合作一些面向研究生的活动，专门是与司法和财务有关的硕士课程。

高等理工学院和建筑学院



高等理工学院自2006年起授予工业设计硕士学位，自2010年起工业设计校际硕士有四个专业：电脑设计，室内和家具设计，汽车及配件设计，数字设计和动画设计。

近些年组织了有关3D Studio、室内设计、包装、草图及（三维建模工具）犀牛的会议和研讨会。由于产品设计工作室、一个设计工作坊和一个摄影研讨会的举办扩展了该专业的视野。

对培养学生起到补充作用的其他重要活动还有到伦敦、波尔图和荷兰登海尔德-鹿特丹和阿姆斯特丹游学，参观西班牙电信旗舰店和产品设计部门。

参观了不同的展览，并在导游陪同下参观了城镇、街区并观看作品等等。

2013-2014学年建筑学院作为领军者率先开设了半面授式的建筑学校际硕士学位，集合了十分严格的职业拓展与清晰的国际视野，引领学习建筑的学生。因能授予建筑学校际硕士，这对于那些想在西班牙从事建筑师职业的人有决定性意义。

该学年在世界建筑界享有盛誉的人士来开设了不同的大师班。完成硕士学业后，学生可以进入工业设计的博士课程。博士论文有不同的研究方向，在高等理工学院和建筑学院有研究小组。

05

职业生涯

职业生涯

- ▶ 我们的学生在完成学位之前100%进行实习。所有的实习都是鼓励学生从实践的角度实际应用大学中所学的理论知识。
- ▶ 我们与企业 and 机构签订的合作项目利于学生通过实习计划在职业环境和劳动力市场中获得工作岗位。
- ▶ 专业的指导和咨询：简历的制作，介绍信或邮件的准备，选拔过程（面试、动态等）的培训，角色模拟以及其它有关就业岗位的搜索及选择的各个方面。

合作企业

- ▶ 内布里哈大学是西班牙第一所要求学生必须实习的高校。目前，大学与200多家企业签订了合作协议，让学生可以在企业单位中进行实习。





06

国际活动



国际活动

国际交流计划

在苏格拉底-伊拉斯谟交流计划框架内推动师生交流并与海外高校的双边协议。

交流有助扩大教育和培训领域的国际化规模，也有利于知识的开拓并提升师生的能力与竞争力。因此，国际项目部通过苏格拉底-伊拉斯谟计划加强学生和教师的交流并推动签署双边交流与合作协议，已和美国、加拿大、欧洲、拉丁美洲、亚洲和大洋洲的大学签订了协议。

2013-2014学年有效的协议

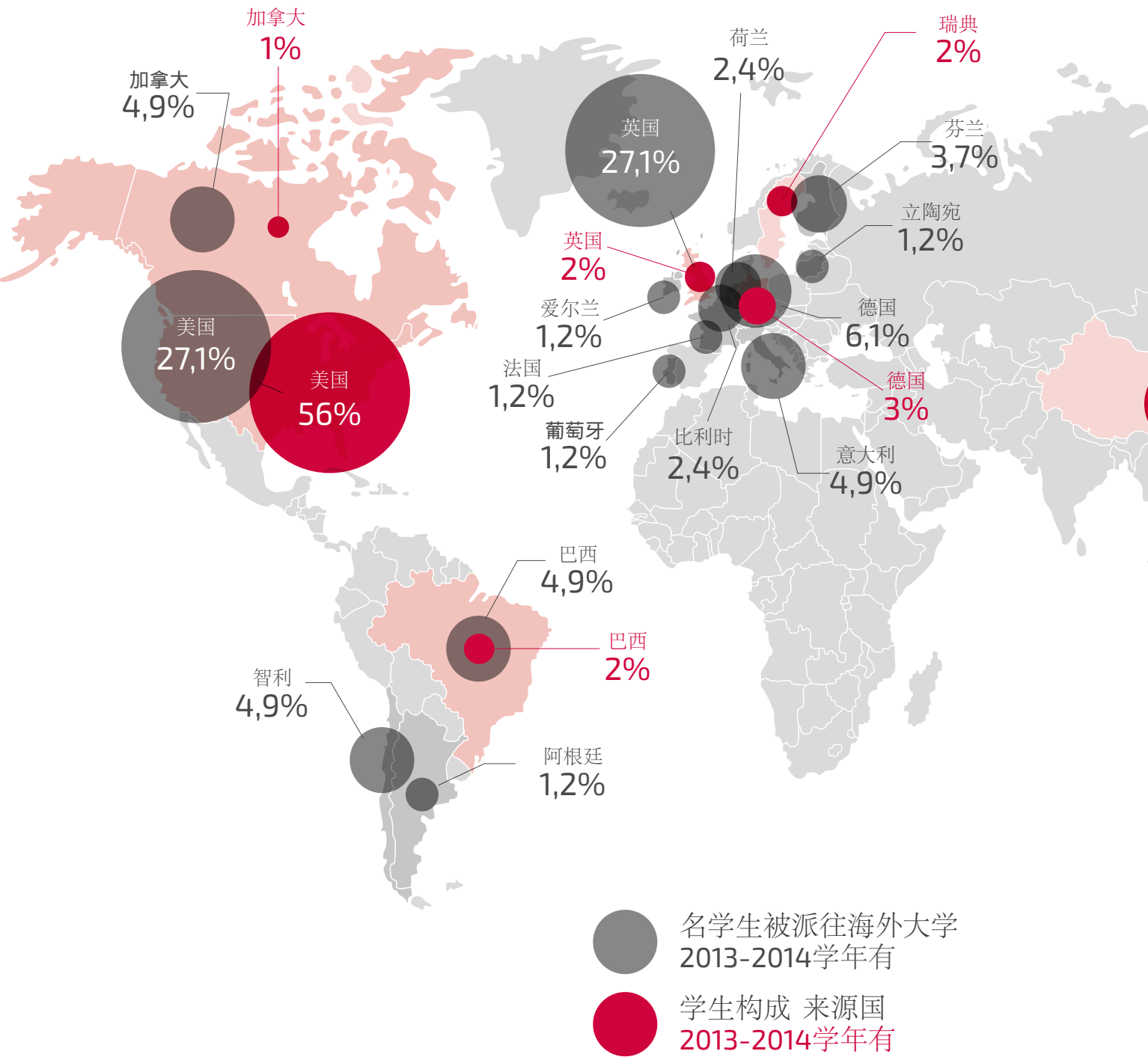
苏格拉底-伊拉斯谟交流计划

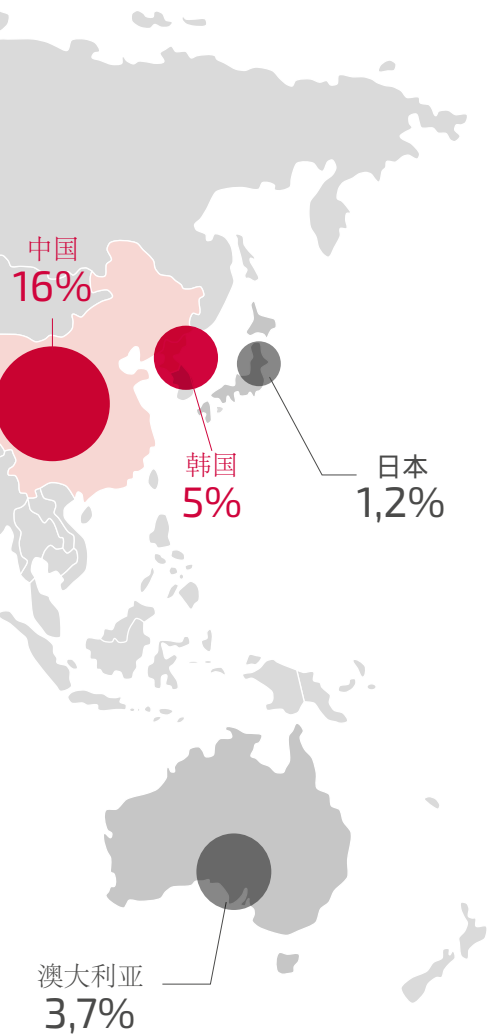
| | |
|------|--|
| 德国 | TECHNISCHE HOCHSCHULE DEGGENDORF |
| | UNIVERSITÄT DUISBURG-ESSEN |
| | 柏林学院 (柏林校区) |
| | 柏林流行艺术学院 |
| | HOCHSCHULE MÜNCHEN |
| | 明斯特高等专业学院 |
| | UNIVERSITÄT ULM |
| | 卡尔斯鲁厄国际应用技术大学 |
| 比利时 | 企业与社会科学大学 |
| | 布鲁塞尔口笔译高等学院 |
| 丹麦 | UNIVERSITEIT GENT EN ARTEVELDEHOGESCHOOL |
| | 哥本哈根商学院 |
| | 丹麦传媒与新闻学院 |
| | 城市学院 |
| 爱沙尼亚 | UNIVERSITY COLLEGE SJÆLLAND |
| | 塔图保健学院 |
| 芬兰 | 海门理工学院 |
| | 域门应用科技学院 |
| 法国 | ÉCOLE DE MANAGEMENT DE NORMANDIE |
| | 安纳西国立美术学院 |
| | FONDATION LA MACHE |
| | 巴黎高等文化艺术管理学院 |
| 爱尔兰 | 都柏林理工学院 |
| | 利墨利克大学 |
| 意大利 | 摩德纳大学 |
| | 博洛尼亚大学(里米尼校区) |
| | 莫利泽大学 |
| | 罗马大学 |
| | 萨勒诺大学 |
| | 罗马智慧大学 |
| 立陶宛 | 波罗的海国际学院 |
| | 维尔尼克斯应用科学大学 |
| 荷兰 | 方堤斯应用科学大学 |
| | 海牙商学院 |
| | 鹿特丹大学 |
| | 乌特勒支应用技术大学 |
| 波兰 | 经济与法律学院 |
| 葡萄牙 | 科英布拉大学 |
| | 葡萄牙天主教大学.健康科学学院 |
| | 艾沃拉大学 |
| 英国 | 东英吉利大学 |
| | 基尔大学 |
| | 利物浦大学 |
| | 牛津鲁克斯大学 |
| | 朴次茅斯大学 |
| | 摄政大学 |
| | 罗汉普顿大学 |
| | 索尔福德大学 |
| | 于莫奥大学 |
| 瑞典 | |
| 瑞士 | HAÛTE ÉCOLE DE GESTION GENÈVE |
| 土耳其 | 安卡拉大学 |
| | 伊斯坦布尔贸易大学 |
| | 伊斯坦布尔阿依登大学 |

世界其他地区

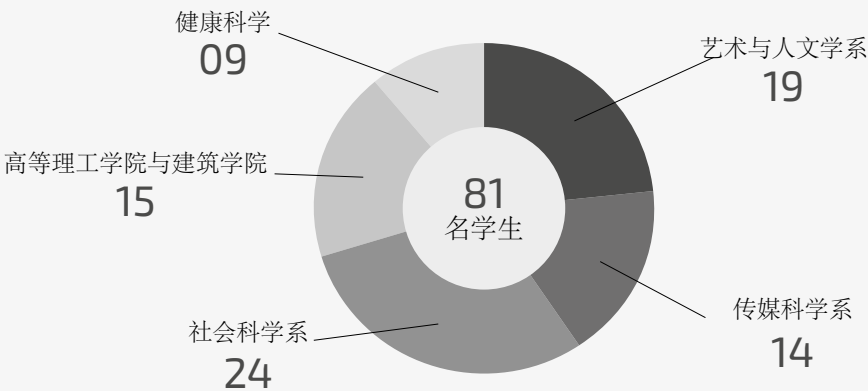
| | |
|---------|------------------|
| 北美洲 | |
| 加拿大 | 卡尔顿大学 |
| | 菲莎河谷大学 |
| 美国 | 德雷克大学 |
| | 亨特学院 |
| | 卡拉马祖学院 |
| | 洛克海文大学 |
| | 梅雷迪斯学院 |
| | 蒙特克莱尔州立大学 |
| | 北俄亥俄大学 |
| | 罗德学院 |
| | 莱德大学 |
| | 圣地亚哥州立大学 |
| | 东南密苏里州立大学 |
| | 圣诺伯特学院 |
| 中东 | 帕切斯学院 |
| | 迈阿密大学 |
| | 华盛顿州立大学 |
| | |
| 以色列 | 海法大学 |
| | 特拉维夫大学 |
| 亚太地区 | |
| 澳大利亚 | |
| 中国 | 悉尼技术大学 |
| | 上海外国语大学 |
| | 香港大学 |
| | 岭南大学 |
| | 北京外国语大学 |
| | 同济大学 |
| | 杉达学院 |
| | 华东师范大学 |
| | 南京大学金陵学院 |
| | 上海工商外国语职业学院 |
| | 上海中侨职业技术学院 |
| | |
| 韩国 | 国民大学 |
| | 德成女子大学 |
| | 韩国外国语大学 |
| 日本 | |
| 拉丁美洲 | 关西外国语大学 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 巴西 | ESPM |
| | 里约热内天主教理工大学 |
| | 里贝朗普雷图大学 |
| 智利 | 积极大学 |
| | 费尼斯特拉大学 |
| | 智利天主教理工大学 |
| | 太平洋大学 |
| 哥伦比亚 | 发展大学 |
| | 艾恩大学 |
| | 波哥大哈维里亚纳大学 |
| 墨西哥 | 阿纳乌阿科大学 |
| | ITESO |
| | 萨耶大学 D.F 校区 |
| | 萨耶大学 莫雷利亚 校区 |
| | 玛利伊斯塔·梅里达大学 |
| | 瓜达拉哈拉自治大学 |
| | 伊比利亚美洲大学 D.F校区 |
| | 伊比利亚美洲自治 莱昂校区 |
| | 伊比利亚美洲自治 普埃拉校区 |
| | 蒙特瑞尔大学 |
| | 帕纳美洲大学 |
| | 蒙特瑞尔理工学院 (普埃拉校区) |
| | 中心大学 |
| | |
| | |
| 多米尼加共和国 | UNIBE |

国际活动
国际交流计划





在海外大学修学的学生分布图示
按照所在院系



与内布里哈大学签订及(或)扩展学生交流协所增加的合作大学及机构的数量

2013-2014学年国际项目部签署了以下协议旨在扩大招生

交流协议的扩大

| | |
|------|-------------------------|
| 德国 | 柏林学院 (柏林校区) 柏林流行艺术学院 |
| 中国 | 上海外国语大学 |
| | 南京大学金陵学院 |
| | 上海杉达学院 |
| | 山东外国语职业学院 |
| | 上海工商外国语学院 |
| | 同济大学 |
| | 香港大学 |
| 哥伦比亚 | 波哥大哈维里亚纳大学 |
| 韩国 | 韩国外国语大学 |
| 丹麦 | 西兰大学学院 |
| 法国 | 安纳西国立美术学院 |
| | FONDATION LA MACHE |
| 印度 | 贾瓦哈拉尔尼赫鲁大学 |
| | 印度管理学院 |
| 以色列 | 海法大学 |
| | 特拉维夫大学 |
| 意大利 | 博洛尼亚大学(里米尼校区) |
| | 萨勒诺大学 |
| 日本 | 北星学园大学 |
| 土耳其 | 安卡拉大学 |
| | 伊斯坦布尔阿依登大学 |

完善国际交流项目

为从海外学校返回的内布里哈学生举办欢迎活动

为使参加2012-2013国际交流项目的学生在结束海外求学后，返回内布里哈大学初期就能再次融入，国际项目部在2013-2014学年做了大量工作，举办了两次返回内布里哈大学欢迎会。在会上就学生的体验举行了采访，畅谈了文化的碰撞及融合，使学生明白继续置身在国际氛围中的可能性。此外，有些学生参加了国际俱乐部和促进前往异邦及以前所在大学的活动。

第四届国际化生活研讨会

第四届国际化生活研讨会在2013-2014学年期间举办，聚焦2014-2015年国际交流项目，向内布里哈的学生和家长进行推介。研讨会大体分为三大部分：第一部分是“国际交流”形成的概念和国际交流项目的任务；第二部分详细介绍国际交流项目及负责运作的国际项目部的团队；最后一部分是圆桌会议，参与者包括以前“出去”过的学生，其中一名女学生的父亲，一名国际学术协调人，她就如何获得成功的国际化经验提出建议。

参与零度周

国际项目部再次活力十足地参与到零度周的活动中。在两个校区组织的指导会上，举办了一个多元文化工作坊，主要目的是面向新生传递国际化经验对个人及职业发展的重要性。2014年春天对同样这批学生及他们的同学进行了情况追踪，通过情况说明会提前向他们介绍2015-2016年度国际交流项目，绝大多数感兴趣的学生都参加了。

国际学术协调人的参与

2013-2014学年第一学期之初，国际项目部就召集了每个学术部门的全体国际学术协调人会议，为他们提供2012-2013学年的国际交流项目评估，并对2013-2014学年及2014-2015学年的国际交流项目进行面对面的培训。

此外，在培训过程中，协调人还与国际交流项目部及课程总秘书处共同更新了转换表，该表用于学生在海外期间的测评，旨在让学生获得更准确和可行的信息。

对国际学生的指导会

在接收国际生方面，国际交流部通过国际生的自助注册持续优化服务，密切国际生与学术部门的沟通，并一如既往地针对每一名学生提供个人专属的服务。

在2013-2014学年首次在各个校区开展了学期指导会，按照贝尔索萨(La Berzosa)校区 和德艾萨·德·拉·维拉(Dehesa de la Villa)校区的专业特别为学生设计。



网页更新

对于两种类型的交流，国际交流部在内布里哈大学网站发布了最详尽的信息和资料，目的在于提供更好的服务并展现在所有与学生交流相关的程序方面的透明度。

此外，国际交流部还和质量与体系统技术办公室协作重新构建这两类学生的满意度调查并发布在学生登陆页面，旨在为学生提供更好的机会让他们分享有关国际体验的展望。

最后，在学生登陆页面发布了更新的转换表，这样所有的学生都能进入有关国外学习所得评价的转换系统。

国际俱乐部

国际俱乐部的最终目的是让不同国籍的学生通过大量的文化及娱乐活动促进语言和文化交流。当然，国际俱乐部也对国际生提供帮助和建议。

促进教学人员与管理人员的国际交流

内布里哈大学已通过伊拉斯谟项目推动了教学人员与管理人员的国际交流。推动教学人员的交流有助于和其他欧洲大学建立联系以拓展协作式研究和学术及管理方面的合作。另一方面，行政管理通过交流，观察其他领域的工作，找寻语言及竞争力的培训。

通过这种方式，共开展了29个职位的交流（9个教员和20个培训职位的交流）。让内布里哈的教师能够在德国、瑞典、比利时、法国、意大利和丹麦授课；在意大利、荷兰和英国的大学，行政管理人员通过现场观察实现培训。而且，通过这些交流，强化了英语、法语和葡萄牙语的语言能力。

国际展会和研讨会

内布里哈大学在国际展会、工作旅行和回访考察中推广学术项目

国际展会与研讨会

| | |
|------|---|
| 中国 | 北京国际教育展 |
| 哥伦比亚 | 布卡拉马加展会 |
| 韩国 | 2014 APAIE 展会 |
| 萨尔瓦多 | 西班牙大学论坛 萨尔瓦多和西班牙使馆西班牙语中心 |
| 西班牙 | 日本大学校长(萨拉曼卡)国际见面会 |
| | 第三届西班牙和北美大学交流会 APUNE 2014 年2月28日 |
| | 法国校区 |
| 美国 | 海外教育论坛 (美国圣地亚哥) |
| | NAFSA展会 (美国圣地亚哥) |
| 拉丁美洲 | FIEP 展会 9月和2月在委内瑞拉、多米尼加共和国、巴拿马、萨尔瓦多、哥斯达黎加、墨西哥、哥伦比亚、厄瓜多尔、玻利维亚和秘鲁 |
| 墨西哥 | 2014年2月展会：蒙特瑞尔UDEM 国际交流展 |
| 土耳其 | 土耳其2013年9月EAIE 展会 |

与海外大学、教育中介及政府机构的会晤

在内布里哈大学

| | |
|------|-------------------|
| 德国 | 明斯特高等专业学院 |
| 中国 | 北京外国语大学 |
| | 上海工商外国语职业学院 |
| 哥伦比亚 | EAN大学 |
| 韩国 | 国民大学 |
| | 韩国外国语大学 |
| 美国 | 欧洲环保局 |
| | 华盛顿学院 |
| | 爱纳大学 |
| | 阿肯色大学 |
| | 帕切斯学院 |
| | 班尼迪克大学 |
| | |
| 法国 | ‘Sup La Mache |
| 印度 | 毕尔拉管理技术学院 |
| 墨西哥 | 北阿纳华卡 |
| | 帕纳美洲大学 |
| | 蒙特瑞尔大学 |
| | 伊比利亚-墨西哥城大学 |
| | 北阿纳华卡大学 |
| | |
| 荷兰 | 乌特勒支应用技术大学 |
| 俄罗斯 | 俄罗斯心理学和教育学领域大学代表团 |
| 瑞典 | 于莫奥大学 |
| 泰国 | 朱拉龙宫皇家公立大学 |

海外

| 亚太地区 | |
|------|-------------------|
| 中国 | 华东师范大学 |
| | 西班牙驻华使馆 |
| | 山东外国语大学 |
| | 广州外国语大学华南商学院 |
| | 西安外国语大学 |
| | 上海外国语学院留学中心 |
| | 北京外国语大学 |
| 韩国 | 上海外国语大学 |
| | 亚洲大学 |
| | 中央大学 |
| | 德成女子大学 |
| | Eecspain.Com |
| | Ehwa 女子大学 |
| | 西班牙驻韩国使馆 |
| 印度 | 韩国外国语大学 |
| | 国民大学 |
| | 贾瓦哈拉尔尼赫鲁大学 |
| | 加尔格迪亚大学 |
| | 规划与建筑学院 |
| | 爱德大学 |
| | 希维纳达大学 |
| 土耳其 | 管理发展学院 |
| | 毕尔拉管理技术学院 |
| | 伊斯坦布尔阿依登大学 |
| | 迪卡拉特大学 |
| | KOÇ 大学 |
| | 大舰队 |
| | CDS |
| 俄罗斯 | BILIMEVI |
| | IDEAL SAS |
| | ACADEMIX |
| | STUDY ZONE |
| | 普列汉诺夫大学 |
| | MMC-XXI VEK |
| | URAP |
| | 莫斯科国际大学 |
| | 经济学, 统计和信息莫斯科国立大学 |

| 欧洲 | |
|----|-------------|
| 德国 | 柏林学院 (柏林校区) |
| 英国 | 伦敦摄政学院 |

| 北美洲 | |
|-----|----------|
| 美国 | 亨特学院 |
| | 东北大学 |
| | 圣地亚哥州立大学 |

| 拉丁美洲地区 | |
|---------|-------------------------------|
| 巴西 | 赫杜里奥·巴尔加斯基金会 |
| | IDEAU 大学 |
| 智利 | 帕索·弗恩多大学 |
| | 费尼斯特拉大学 |
| 哥伦比亚 | 智利天主教学 |
| | EAFIT 大学 |
| | EAN 大学 |
| | 塞尔西奥·阿尔博乐达大学 |
| | 安第斯山大学 |
| | 波哥大哈维里亚纳大学 |
| 厄瓜多尔 | 布卡拉曼加大学 |
| | SENESCYT - 厄瓜多尔政府 |
| 墨西哥 | 瓜亚基尔圣地亚哥天主教大学 |
| | 伊比利亚美洲大学 |
| | 蒙特瑞技术大学 - 普埃拉 |
| | 南阿纳华科大学 |
| | 北阿纳华科大学 |
| | 瓜达拉哈拉自治大学 |
| | 蒙特瑞尔大学 |
| | 加勒比大学 |
| 秘鲁 | 萨耶大学 |
| | 玛利伊斯塔·梅里达大学 |
| | 普埃布拉州立人民大学 |
| | 圣伊格纳西奥德罗约拉大学 |
| 波多黎各 | 圣马丁德波莱斯大学 |
| | 波多黎各泛美大学 |
| 多米尼加共和国 | 伊比利亚大学, UNIBE- EGRU 毕业生学院 |
| | 母亲与女教师的天主教学 |
| | 高等教育、科学和技术部, 旅游部, 内务和警察部, 文化部 |
| 委内瑞拉 | 安德烈斯·贝约天主教学 |
| | 都市大学 |
| 洪都拉斯 | 西蒙·玻利瓦尔大学 |
| | 圣佩德罗·苏拉大学 |
| 尼加拉瓜 | 何塞·塞西里奥·德瓦耶大学 |
| | 托马斯·莫尔大学 |
| 萨尔瓦多 | UAM 大学 |
| | 何塞·马蒂斯·特莱加多大学 |
| 巴拿马 | IFARHU (巴拿马政府) |
| | 古圣玛利亚天主教学 |
| | 巴拿马泛美大学 |
| | ULACIT 大学 |

与海外大学签署的项目协议

博士

| | | |
|-------|-------------------|------|
| 企业博士 | EAN | 哥伦比亚 |
| | 南阿纳华科大学 | 墨西哥 |
| | SENESCYT - 厄瓜多尔政府 | 厄瓜多尔 |
| 工程博士 | 西蒙·玻利瓦尔大学 | 委内瑞拉 |
| 旅游学博士 | 西蒙·玻利瓦尔大学 | 委内瑞拉 |

学士学位

| | | |
|----------|--------|-----|
| 企业管理大学学位 | ESPM | 巴西 |
| 国际关系学士 | ESPM | 巴西 |
| 旅游学学士 | 玛利伊斯塔 | 墨西哥 |
| 法律学士 | 蒙特瑞尔大学 | 墨西哥 |

本校学位

| | | |
|----------|--------------|---------|
| MBA 技术学院 | 塞尔西奥·阿尔博乐达大学 | 哥伦比亚 |
| | 安德烈斯·贝约天主教大学 | 委内瑞拉 |
| | 圣马丁·德·波莱斯大学 | 秘鲁 |
| | EAFIT | 哥伦比亚 |
| INFUT 项目 | 旅游部 | 多米尼加共和国 |



硕士

| | | |
|-------------|---------------|---------|
| 企业法硕士 | 智利天主教大学 | 智利 |
| | 瓜亚基尔圣地亚哥天主教大学 | 厄瓜多尔 |
| | 蒙特瑞尔大学 | 墨西哥 |
| | 帕索·弗恩多大学 | 巴西 |
| 工业设计硕士 | 西蒙·玻利瓦尔大学 | 委内瑞拉 |
| | 何塞·塞西里奥·德瓦耶大学 | 洪都拉斯 |
| 语言学硕士 | 费尼斯特拉大学 | 智利 |
| | 临沂大学 | 中国 |
| 数字化市场营销硕士 | EAN | 哥伦比亚 |
| | 托马斯·莫尔大学 | 尼加拉瓜 |
| | 圣佩德罗·苏拉大学 | 洪都拉斯 |
| 文化市场硕士 | EAN | 哥伦比亚 |
| 人力资源 | UNIBE | 多米尼加共和国 |
| 旅游学硕士 | EAFIT | 哥伦比亚 |
| | 玛利伊斯塔 | 墨西哥 |
| | TEC | 墨西哥 |
| | UNIBE | 多米尼加共和国 |
| | 瓜达拉哈拉自治大学 | 墨西哥 |
| | 帕索·弗恩多大学 | 巴西 |
| | 圣马丁·德·波莱斯大学 | 秘鲁 |
| | 塞尔西奥·阿尔博乐达大学 | 哥伦比亚 |
| | 西蒙·玻利瓦尔大学 | 委内瑞拉 |
| | 托马斯·莫尔大学 | 尼加拉瓜 |
| | 圣佩德罗·苏拉大学 | 洪都拉斯 |
| | 何塞·塞西里奥·德瓦耶大学 | 洪都拉斯 |
| | 瓜亚基尔圣地亚哥天主教大学 | 厄瓜多尔 |
| | 波多黎各泛美大学 | 波多黎各 |
| MBA | 亚洲大学 | 韩国 |
| | ANHANGUERA | 巴西 |
| | TUIUTU | 巴西 |
| | 都市大学 | 委内瑞拉 |
| MBA 分销 | 安德烈斯·贝约天主教大学 | 委内瑞拉 |
| MBA 综合 | 安德烈斯·贝约天主教大学 | 委内瑞拉 |
| | 帕索·弗恩多大学 | 巴西 |
| MBA 酒店及旅游综合 | 安德烈斯·贝约天主教大学 | 委内瑞拉 |
| 技术MBA | EAN | 哥伦比亚 |
| | 安德烈斯·贝约天主教大学 | 委内瑞拉 |
| 创业 MCDE | EAN | 哥伦比亚 |
| | 安德烈斯·贝约天主教大学 | 委内瑞拉 |
| | 瓜亚基尔圣地亚哥天主教大学 | 厄瓜多尔 |
| | 都市大学 | 委内瑞拉 |
| | 圣马丁·德·波莱斯大学 | 秘鲁 |

07

内布里哈学院



西班牙研究中心

西班牙研究中心创办于1985年。在2013-2014学年，面向来自许多国家的学生提供西班牙语课程。这些学生出于不同的原因期望在西班牙学习西班牙语或是希望深入学习西班牙语语言和文化。

西班牙语课程

在本学年，开设了八种面向非母语学生的西班牙语课程。每种教程都划分成从最初级到最高级别六种不同水平的西班牙语语言和文化课程，而且还包括六种文化活动（参观博物馆和其他有趣的地方）以及迥然不同的非学术活动。

► 西班牙语学习教程

本学年开展了两个学期的西班牙语教程：秋季学期和春季学期。课程集中在西班牙语语言、文学、历史、艺术和其他相关学科。除了获得学分，还包括丰富多彩的文化活动和非学术活动。

► 西班牙语培训项目

语言课程、会话、文化和文学。对所有水平的学生开放，从初学者到双语的学生。

文化、历史与艺术

| | |
|----------|-----------|
| 语言 | 现代西班牙主题 |
| 西班牙与西班牙人 | 西班牙电影与社会 |
| 发现西班牙 | 艺术与文明 |
| 多样西班牙 | 普拉多博物馆的艺术 |
| 当代西班牙社会 | 当代西班牙 |

文学课程

| | |
|---------------|--------------|
| 西班牙文学概况 | 中世纪文学 |
| 西班牙当代小说 | 《塞莱斯蒂娜》和《唐璜》 |
| 黄金时代西班牙文学中的女性 | 黄金时代的女性 |
| 二十世纪西班牙戏剧 | |

► 西班牙语提升项目

融合不同学科领域的西班牙语语言文化研究和英文授课的专业课程，如商业、历史、艺术以及欧洲研究。

英语课程

| | |
|-------------|----------------|
| 西班牙语语言 | 妇女在当今西班牙的角色 |
| 国际商务 | 西班牙艺术的基本面貌 |
| 国际市场 | 西班牙文明和文化 |
| 国际关系 | 西班牙城市中的现代艺术和建筑 |
| 国际通信 | |
| 欧洲研究 | |
| 当代世界 | |
| 专业用途中的跨文化交流 | |

► 与西班牙学生一起上课的综合项目

学位课程， 要求学生的西班牙语语言水平达到B2，或者英语语言水平达到B2，全日制大学生。

► 夏季强化课程

共有5种专题课程，分别是下列内容：西班牙语语言和文化、西班牙文学、西班牙文学及文化、西班牙语及艺术、西班牙语及贸易。每种课程都采用强化方式授课，为期一个月（六月或七月），配合文化活动和非学术活动。

► 其他的大学课程

西班牙研究中心为需要提高西班牙语水平的国际学生开办西班牙语学习班，以便他们在新学期开课时能跟上西班牙学生。

西班牙研究中心还在第十届阿隆索·萨摩拉·文森特短篇小说奖的框架内面向西班牙语非母语的学生举办了迷你小说特别奖，目的在于通过学习和掌握作为外语的西班牙语让外国学生融入西班牙的大学生活。



与海外大学的协议

2013-2014学年在组织与教学双边协议框架下，西班牙研究中心为以下大学的学生小组安排了专门的西班牙语课程：

- ▶ 朱拉龙宫皇家公立大学 (泰国曼谷)
- ▶ 丰第斯大学 (荷兰)
- ▶ 福尔曼大学 (美国南卡罗来纳州)
- ▶ 纽约市立大学亨特学院 (美国纽约)
- ▶ 卡拉马祖学院 (美国密歇根)
- ▶ 马歇尔大学 (美国西弗吉尼亚州)
- ▶ 蒙特克莱尔州立大学 (美国新泽西)
- ▶ 纽约市立大学皇后学院 (美国纽约)
- ▶ 纽约州立大学帕切斯学院 (美国纽约)
- ▶ 圣地亚哥州立大学 (美国加利福尼亚)

- ▶ 阿肯色大学 (美国阿肯色)
- ▶ 佛罗里达大学 (美国佛罗里达)
- ▶ 普渡大学 (美国印第安纳)
- ▶ 泰国国立法政大学 (泰国曼谷)
- ▶ 杉达大学 (中国上海)
- ▶ 戴维森学院 (美国北卡罗莱纳州)
- ▶ 丹佛大学 (美国科罗拉多州)
- ▶ 埃克德学院 (美国佛罗里达)
- ▶ 国民大学 (韩国)

与西班牙机构签订的协议

内布里哈大学通过西班牙研究中心与塞万提斯学院签订协议，在11月和5月进行西班牙语水平证书（DELE）的口语及书面考试。



内布里哈职业竞争力学院



职业能力培养是内布里哈与众不同的要素之一，是内布里哈最清晰的目标之一。

内布里哈把竞争力定义为人们在职业活动中所展现出的知识、技能、态度和道德观的集合体，让我们能很好地适应不同的环境和状况。

我们的目标是在一个竞争氛围中培养学生，让他们能恰如其分地明白，在面对就业市场要求的每一刻，可以把握自己的职业道路，为融入就业市场并在其中有所收获，进行必要的设计并付诸实施。

因此，对竞争力的关注体现在内布里哈教育的所有阶段。在录取程序中，学生会进行数次测评，以便招生小组判断其竞争力的起始水平，对可能的学术和专业选择给予适当的建议。学业一经开始，本科学生将修习分为三门不同课程的培训；研究生将接受专门的分单元的职业指导课，其中包括一个阶段的个人化培训。

内布里哈所有的职业竞争力教学与沟通、情商、与他人关系技能及求职相关。

具体来说，在硕士的教程中引入了特别针对求职的新元素。学生们就其在互联网和社交网站上的个人标识接受个人化的分析和建议。同时，在国际化的背景下，基于最新趋势及国际就

业市场，开展了一种指导求职的新培训。

为便于落实竞争力领域的教与学，教学方案实用且重现真实场景。教师们拓展了提建议的工作，为每个学生提供个人指导，整合能力及个人的、学术的和职业偏好，旨在为他们在求学阶段创建一个具有连贯性的方案。

所有这些都要求不同特点的方法及教学资源的组合。因此，把个人品牌的自我认识及自我定义活动集结起来，配合收集其他人的信息（前馈与反馈），进行分析、规划（DAFO，个人行为计划，联系地图）及通过活泼的小组活动或角色表演进行实践工作。

08

研究

研究

介绍

研究是内布里哈大学最基本的任务之一。出于对品质的厚望，学校高度向研究及成果转换环节倾斜，把该部分置于大学的全景中，如研究小组展示新近活动，在杂志上的出版及重要会议，工业专利及在国际活动中日益频繁的亮相。目前，大学负责研究的副校长和内布里哈大学研究成果转化办公室（OTRI）正拓展以下战略：

- ▶ 坚定地开展高水准的研究，推进研究人员的工作并对研究小组给予支持。
- ▶ 推动刚刚迈入专业门槛的青年研究人员，为他们在研究领域的起步给予支持并在他们攻读博士过程给予指导。
- ▶ 与国内和国际的其他大学、研究中心建立合作，推动交流并加强机构关系。
- ▶ 让企业参与创新+开发（I+D）项目，通过研究成果转化办公室(OTRI)推动共同研究活动。
- ▶ 通过在杂志上发表文章及参加有分量的会议，坚定地对研究过程进行推广，并把它作为研究活动的重要组成部分。

所有这些政策都表明了内布里哈大学对研究工作的支持，目标明晰即提升我校在西班牙大学中的学术地位。

在本学年，负责研究的副校长和研究成果转化办公室(OTRI)已开展了各种活动来支持和推动大学研究小组的工作：

- ▶ 重新设计研究活动指标，以国家创新+开发（I+D）体系的现行要求及质量水准为导向。
- ▶ 在研究活动开展第三个年头，作为对上一学年大学研究成果转换为生产的测算，对研究活动进行指标评估。
- ▶ 召开研究小组的年度总会议，在会上介绍上一学年取得的成果。与此同时，对研究活动指标给出的量化值进行复核。
- ▶ 举办一般性研究研讨会，在会上传递研究的战略方针，指引研究者进行高效并富有成果的工作。
- ▶ 举办了与不同研究项目相关的专题研讨会，在会上介绍这些项目的根本特点，对项目申请给予了技术及管理层面的支持。



内布里哈外语教学应用语言学 研究组 (LAELE)

外语教学应用语言学(LAELE)组与墨西哥国立自治大学(UNAM)和波哥大哈维里阿娜大学建立联系，进行了促成研究合作的访问和研究学者间的交流。

成员

- ▶ Marta Genís (IP) 博士
- ▶ María Cecilia Ainciburu 博士
- ▶ Marta Baralo 博士
- ▶ Susana Martín Leralta 博士
- ▶ Anna Doquin 博士
- ▶ Elena Orduna 博士
- ▶ Beatriz López 博士
- ▶ María Ortiz 博士

关键词

学术西班牙语、应用语言、外语的教与学

研究项目

- ▶ 第四次语言证书的考试公告
 - ▶ 描述: 为工作移民人员取得西班牙语证书的第四次考试公告的设计及实施
 - ▶ 类型: 公共项目招标
 - ▶ 出资机构: 马德里大区社会事务办公室
 - ▶ 参与项目的机构: 安东尼奥·德·内布里哈基金会和马德里大区社会事务办公室，通过移民参与及融入中心(CEPI)。

出版

研究类杂志

- ▶ **Ainciburu, M. C.**
 - ▶ 《L2的语汇: 词汇的获得及神话。存在划算的词汇吗? 》: 《Signos ELE (8)》杂志: s/n. 出版社: USAL (阿根廷). 2014年
- ▶ **Baralo, M.**
 - ▶ 《在移民环境中带有融入意向的沟通语言学评估》: 《拉丁美洲对话22》杂志 出版社: Aarhus University (丹麦) 2014年6月
- ▶ **Genís, M. y Martín de Lama, M.T.**
 - ▶ 《融合性学习可以帮助外语学习吗? 更高级教育中的语言学习》第3卷, n° 1, pp. 127-151. 出版社: De Gruyter. 127-147. ISSN 2191-611X/e-ISSN 2191-6128. 2013年
- ▶ 《降低辍学: 融合性学习与团体感情》: INTED2013 (第七届国际技术、教育和发展研讨会): 5353-5362. 出版社: De Gruyter. 127-147. ISSN 2191-611X/e-ISSN 2191-6128. ISSN.:978-84-616-26618-8, ISSN:2340-1079. 2013年
- ▶ 《AICLE聚焦, 远超过学习》: 马德里 CDL 杂志, 2013年11月, n° 243, 页数: 22-23. 出版社: CDL Madrid. ISSN: 1135-4267 b.b. 2013年

书籍

- ▶ **Ainciburu, M. C.**
 - ▶ 《Zusatmaterial A1-B1+》. 出版社: Klett (德国). ISBN : 3-13-515035-3. 2013年

书籍章节

► Martín Leralta, S.

- 《作为外语的西班牙语中口语理解的教学基础与挑战》 在《西班牙语作为外语的学生：一名非凡的学生》[印刷文本]：《西班牙语作为外语教学的理论框架及实用建言》出版社：波兰新语言协会 ISBN：978-83-89948-21-2. 2013年

在研究会议上的发言

► Ainciburu, M. C.

- 《词汇的获取》. 第24届ASELE 国际会议 作为外语/ L2的西班牙语在21世纪的教学 哈恩（西班牙） 2013年9月18-20日
- 《词汇的获取》 第三届西班牙语国际会议 布宜诺斯艾利斯（阿根廷） 2013 年11月14 - 15 日

► Baralo, M.

- 《在21世纪作为语言学习答案的后方法》 第二届西班牙语作为外语国际对话 哈瓦大学那 哈瓦那（古巴），2014年5月28日

► Doquin de Saint Preux, A. y Martín Leralta, S.

- 《确保西班牙语作为外语的口语交流评估有效性与可行性的过程》 第24届ASELE 国际会议 作为外语/ L2的西班牙语在21世纪的教学 哈恩（西班牙） 2013年9月18-21日

► Genís, M. y Martín de Lama, M.T.

- 《设计跨学科的连接架起外语及内容学习高级阶段的桥梁》 跨学科学习的高等教育视角 CLIL. 维克（西班牙），2014年3月27-28日。
- 《大学的经验 对拓展学生的英语沟通技巧引入呼叫和购物中心的工具及资源》 第八届高等教育语言中心协会会议 吉罗纳（西班牙），2013年7月3-5 日
- 《跨学科学习中的课程整合：连接老师》 ALP跨学科学习研讨会：SLA 在跨学科学习中的视角. Miraflores de la Sierra, 马德里（西班牙） 2013年6月5-8日

- ▶ Genís, M.
 - ▶ 《跨学科学习中的课程整合：连接老师》 秋天大学CDL 变革时代的英语教学：什么和如何 马德里(西班牙), 2013年9月
- ▶ Martín Leralta, S. y Melero Campos, M. I.
 - ▶ 《移民在西班牙语书面交流方面的社会语言学能力及应用能力》 第32届 AESLA国际会议. 塞维利亚 (西班牙), 2014年4月3-5日。
- ▶ Ortiz Jiménez, M.
 - ▶ 《为什么是波尔松而非巴金斯？以指环王作为文学翻译的教学示范》 CS Lewis及JRR Tolkien 国际会议 奇幻文学：娱乐与现实主义 马德里 (西班牙), 2014年2月24-25日
 - ▶ 《在西班牙语教学中的逆向翻译：对被拒绝方法的新理由》 内布里哈国际会议 语言教学中的应用语言学：走在通向多语种主义的道路 马德里 (西班牙), 2014年6月26-28 日
- ▶ Rubio Romero, J.; López Medina, B. y Jiménez Peláez, J.M.
 - ▶ 《作为教育资源的游戏；时间轴：一个用于作为外语的西班牙语教学的视频游戏 好练习的资源宝库 西班牙教育、文化和体育部》 2013 学习、创新和竞争力国际会议 (CI-NAIC) 马德里 (西班牙), 2013年11月6-8 日。
- ▶ Rubio Romero, J.; López Medina, B. y García Beltrán, E.
 - ▶ 《在教学环境中游戏机制的设置：适应不同学生的情况》 游戏化国际大会 巴塞罗那(西班牙), 2014年5月22-24 日

博士论文

► Alonso Ferreiro, S.

- 《在西班牙语学术写作中对身份的推理性建构 对在一所西班牙大学攻读西班牙语应用语言学硕士的几名西班牙语非母语学生的研究》

► 负责导师: Alfonso Vargas y Susana Martín Leralta

► 内布里哈大学 在读

► Bellido, L.

- 《德国学生在西班牙语B2水平写作错误分析》

► 负责导师: Beatriz López Medina

► 内布里哈大学 在读

► Bonilla Carvajal, C. A.

- 《方言的重新编码: 西班牙语初学者的语汇恢复策略》

► 负责导师: Rosa Jiménez Catalán y Marta Genís

► 内布里哈大学 在读

► Carreras Genís, M.

- 《朝向一种可持续发展模式的文化及语言旅游模式》

► 负责导师: Manuel Figuerola y Marta Genís

► 内布里哈大学 在读

► Da Silva Amorim, J.

- 《在罗赖马联邦学院的西班牙语教学中葡萄牙-西班牙语的中介语角度》

► 负责导师: Marta Genís y Marta Baralo

► 内布里哈大学 在读

► Del Moral Manzanares, F.

- 《参与描述符级别对作为外语的西班牙语的口语表达与交流进行评估及其在可行性方面的作用》

► 负责导师: Susana Martín Leralta

► 内布里哈大学 在读

► Fessi, I.

- 《西班牙语L3水平突尼斯阿拉伯裔学生中出现的过去未完成式和简单过去式的体的差异》
- 负责导师: Marta Baralo Ottonello
- 内布里哈大学 2014年9月15 日

► Galvis, C.

- 《美国加利福尼亚州文图拉, 伯爵文图拉市对待中小学校英语-西班牙语双语教学的态度》
- 负责导师: Marta Genís y Anna Doquin
- 内布里哈大学 在读

► Galvis, C.

- 《美国加利福尼亚州文图拉, 伯爵文图拉市对中学英语-西班牙语双语教学态度的理论建构》
- 负责导师: Anna Doquin de Saint Preux Y Marta Genís
- 内布里哈大学 在读

► Hojman, I.

- 《学习西班牙语的巴西学生在听写方面的干扰》
- 负责导师: Anna Doquin de Saint Preux y Marta Baralo
- 内布里哈大学 在读

► Hu Huyun

- 《台湾美国大学先修课 AP 作为外语的西班牙语在书面表达上对前置词结构中介语的错误分析》
- 负责导师: Anna Doquin de Saint Preux
- 内布里哈大学 在读

► Martín Alonso, B.

- 《学术西班牙语口语与2.0 WebCEF 工具的协同评价》
- 负责导师: Susana Martín Leralta
- 内布里哈大学 在读

► Melero Campos, M. I.

- 《初学西班牙语的移民在电子邮件表达中的礼貌性及口语痕迹》
- 负责导师: Susana Martín Leralta
- 内布里哈大学 在读

► Pei-wen Mao (E.)

- 《学习西班牙语的台湾大学生的中介语的体差异：认识、转换及固化过程（简单过去式和过去未完成式二分法）》
- 负责导师: Marta Baralo Ottonello
- 内布里哈大学 在读

► Pizarro, M.

- 《在国际化的专业氛围中中介语在西班牙语L3水平的词汇学习的作用：口语及正式错误》
- 负责导师: Joiseba Ezeiza y Anna Doquin de Saint Preux
- 内布里哈大学 在读

► Prundeanu Mattei, R.

- 《罗马尼亚学生学习动词短语。在书面作业中语义相近与词汇丰富的效果》
- 负责导师: María Cecilia Ainciburu
- 内布里哈大学 2013年11月11日 最优秀

► Rodríguez López, P.

- 《德国学生对于ser与estar的语法特点及词汇-语义表达的学习》
- 负责导师: Marta Baralo Ottonello y Cecilia Ainciburu
- 内布里哈大学 在读

► Saez, P.

- 《法国学生在高级西班牙语C1水平的语法难点 诊断 错误分析和教学建言》
- 负责导师: Anna Doquin de Saint Preux
- 内布里哈大学 在读

► Soler, C.

- 《西班牙语现在完成式：对外西班牙语教学中的规则、用法及应用》
- 负责导师: Marta Baralo Ottonello
- 内布里哈大学 在读

► Solis Orellana, L. C.

- 《跨文化能力获得：在浸入式语言-文化氛围中的西班牙语学习者》
- 负责导师: Beatriz López Medina
- 内布里哈大学 在读

► Teixeira Abrantes, S. M.

- 《以完全进入原则为基础的自然公园模式》
- 负责导师: Manuel Figuerola y Marta Genís
- 内布里哈大学 在读

► Vázquez, A.

- 《瑞典学生在西班牙语静态动词过去未完成式/过去完成式用法上的难点和成绩》
- 负责导师: Marta Baralo Ottonello y María Cecilia Ainciburu
- 内布里哈大学 在读

► Villar, C. M.

- 《德国学生在西班牙语水平考试中的口语测试 对母语人群与非母语人群在宏观文本、演说及文本的分析》
- 负责导师: María Cecilia Ainciburu
- 内布里哈大学 2013年7月1日. 最优秀. 特优奖

其他研究成果

► Ainciburu, M. C.

- 《内布里哈语言教学的应用语言学杂志》 协同版本 ISSN : 1699-6569, semestral 2013-2014.

► Genís Pedra, M.

- 组织 第十四届环境多语课堂 马德里 (西班牙), 2013年11月14日
- 组织 专业口译与笔译国际见面会 马德里 (西班牙), 2014年5月8日

► Grupo LAELE

- 组织语言教学中应用语言学第二届 国际会议 马德里 (西班牙), 2014年6月26-28日

内布里哈**师资与教育培训**研究小组 (IFPE)

内布里哈师资与教育培训研究小组 (IFPE) 于2014年6月组建并得到认可，尚未取得自身的研究成果与产品。研究者以个人名义在不同的研究领域拓展。2014年9月启动的工作计划将在2014-2015学年中收获研究成果。

内布里哈大学在教育领域发展的成果催生了该研究小组。因此，与师资培训（涵盖各个教育阶段：幼儿、小学、中学、预科、职业教育、大学督导）及教育相关的各种问题都在研究之列，特别要指出与新近成立的内布里哈-桑坦德讲坛执行与教育机构的联系。

从成立之初由其他成员提议的研究方向还包括对竞争力、游戏化设计思路、教学法电影、教育及大学老师进行在线教学培训的学习等。我们期待着在这些方面开拓出新领地。

成员

- ▶ Jesús Manso (IP) 博士
- ▶ Juan Luis Posadas 博士
- ▶ Cristina Villalonga
- ▶ Maite Uribarri
- ▶ Graciela Salazar
- ▶ Beatriz Gonzalez
- ▶ Beatriz López Medina 博士
- ▶ María Ortiz 博士

关键词

执行功能，竞争力学习，电影与教育，游戏化思维设计，教学资源，教育方法

出版

研究类杂志

- ▶ Manso Ayuso, J. y Vaillant, D.
 - ▶ 《美国的教师培养：旨在完善教育》：《教育论坛》杂志 页数：125-148. 出版社: FahrenHouse. 2013年
- ▶ Manso Ayuso, J. y Valle, J.
 - ▶ 《欧盟超越国界的教育政策导向成为竞争核心》：《教育》杂志, 12-33. 教育部 2013年

书籍

- ▶ Manso Ayuso, J. 和其他人
 - ▶ 《关于对学校的导向及支持的公共政策的变化过程：现行及新系统的对比分析。对自治大区实例的多种分析》 出版社: 国家教育创新及研究中心 (CNIIE) 教育部. ISBN: 978-84-369-5537-8. 2013年
 - ▶ 《培训中心基本竞争力指南》 出版社: 国家教育创新及研究中心 (CNIIE) 教育部 ISBN: 978-84-369-5466-1. 2013年

书籍章节

- ▶ Egado, I.; López-Martín, E.; Manso, J. y Valle, J.
 - ▶ 《欧盟国家教育自我效力的确定因素》TALIS 2013年《教与学的国际研究：西班牙报告（中学情况分析）》出版社：教育部 国家教育评估学院 2014年
- ▶ Posadas Sánchez, J. L.
 - ▶ 《以斯坦利·库布里克有关罗马人的影片《斯巴达克斯》作为中学教学资源：有关中学教育中教师培养的思考、分析与建议》(S. Castillo Arredondo, coord.). 出版社： UNED. ISBN: 8469583972. 2013年
 - ▶ 《塔西陀眼中一世纪末的罗马人与日耳曼人征服者与被征服者：罗马次生世界的统辖关系》(G. Bravo y R. González Salinero, eds.). S í gnifer 出版. 2014年

研究会议上的发言

- ▶ Villalonga Gómez, C.
 - ▶ 《依据研究生关于手机应用软件的使用及潜力》国际虚拟大会USA-TIC – 无处不在与社会的：用TIC学习。2014 萨拉戈萨 (线上), 2014年6月23-26 日
- ▶ Villalonga Gómez, C. 和其他人
 - ▶ 《TRIC 与 TRICLab, 关联元素》国际虚拟大会USATIC – 无处不在与社会的：用TIC学习。萨拉戈萨(线上), 2014年6月23-26 日
- ▶ Villalonga Gómez, C.; Escaño, C. y Alises, M. E.
 - ▶ 《PoliTRICa, 读写能力, 沟通策略与关系》第二届传媒教育及数字化竞争力国际大会数字素养、集体创造及学习 巴塞罗那 (西班牙), 2013年11月14-15 日



- ▶ Villalonga Gómez, C.; Escaño, C.; Alises, M. E. y Gutiérrez, M.
 - ▶ 《创造及合作教育！一项已视频制作为基础的合作教育项目》 第二届传媒教育及数字化竞争力国际大会 数字素养、集体创造及学习 巴塞罗那 (西班牙), 2013年11月14-15 日

其他研究成果

- ▶ Manso, J. y Posadas, J. L.
 - ▶ 组织第二届语言教学应用语言学内布里哈国际大会 马德里 (西班牙), 2014年6月26-28 日

内布里哈大学艺术研究小组 (ARTE)

内布里哈艺术小组在艺术领域开展研究，涵盖多门社会科学。不仅专注艺术创作、生产和传播，也重视其在社会的公共价值。

成员

- ▶ Juan Arturo Rubio Arostegui (IP) 博士
- ▶ Raquel Caerols Mateo 博士
- ▶ Ana Isabel Fernández Valbuena 博士
- ▶ Joaquim Rius Ulldemolins 博士
(瓦伦西亚大学)
- ▶ Patricia Bonnin Arias
(胡安·卡洛斯国王大学)
- ▶ Mar Sampedro Melero

关键词

艺术创作、文化运作、文化政策、创造性、艺术方面的研究方法

出版

研究类杂志

▶ Caerols Mateo, R.

- ▶ 《主观视角的转换: 与Roy Ascott 在第二届网络文化及新媒体艺术大会上的对话》: Artnodes, nº 13, 第8页
出版社: UOC. ISSN:1695-5951. 2013年11月

- ▶ 《M^a Verónica de Haro, María del Mar Grandío, Manuel Hernández (Coords)有关对社交网络在沟通中的碰撞的评论》 《对社交网络对交流过程的冲击》 一书的评论 Doxa, nº XVII. CEU. 2013年11月

▶ Caerols Mateo, R. y Tapia Frade, A.

- ▶ 《在网页中的信息对称性和不对称性: IBEX35 和非政府机构的对比分析》: 三音部 拉蒙·宇尔大学. 2014年

- 《创作过程形成的初步想法、体验及创造力》 : 《创造力与社会》创造力协会杂志(ASOCREA). 2014年

► **Fernández Valbuena, A.**

- 《米盖尔·德·阿尔克的“需要进行的演出”的介绍》 : 杂志《边注》第31期, 第 189-204页 RESAD. 2013年

书籍

► **Fernández Valbuena, A.**

- 《特立尼达-梅里王朝》 出版社: Teatro del Astillero. ISBN: 978-84-936300-4-1. 2014年

► **Rubio Arostegui, J. A.; Rius Ulldemolins, J. y Martínez Illa, S.**

- 《在欧洲范围中艺术及文化资助的西班牙模式 经济危机 机构转变、文化的管理及公共价值观和文化政策》 出版社: 替代基金会和SGAE 基金会 (Fundación Alternativas & Fundación SGAE) ISBN: 978-84-15860-21-1. 2014年

书籍章节

► **Caerols Mateo, R.**

- 《借助颜色沟通》 (前言) 《颜色》一书. 出版社: 对书籍的热情. ISBN: 978-84-15933-57-1. 2013年

► **Rubio Arostegui, J. A.**

- 《在本科工作最后阶段以自我人种志作为研究方法。对舞台艺术本科情况的分析》 《艺术活动及教育: 方式和实施》 出版社: 盗梦者 ISBN: 978-84-96453-96-0. 2014年

► **Viñarás Abad, M. y Caerols Mateo, R.**

- 《以王后为例 借助电影的研究草案和风险管理》 《第七种艺术中的公共关系形象》 出版社: JAPSS Press. ISBN : 978-1-304-59914-8. Palm Beach, 美国佛罗里达 2013年
- “Estudo do Protocolo e da Gestao de Crises Através do Cinema: O Caso de A Rainha” en A Imagem das relações públicas através da sétima arte”. 出版社: Editors Media XXI. ISBN : 978-989-7290-84-8. 2013年

在研究大会上的报告

► Caerols Mateo, R.

- 《有关知识形成中的客观和主观的两极》 第二届以艺术和艺术研究为基础的国际大会 关于直觉和批判性思考的主题及方法 格兰纳达 (西班牙), 2014年1月28-30 日。

► Rubio Arostegui, J. A. y Rius Ulldemolins, J.

- 《对西班牙文化危机的诊断：从削减公共开支到制度危机》 社会科学对危机如何置评？国际大会 毕尔巴鄂 (西班牙), 2014年7月14-15日

► Rubio Arostegui, J. A.

- 《21世纪欧洲对艺术及文化资助危机的背景：价值、幽灵还是乌托邦？数字化文化的难点示例》 未来博物馆、交叉口和歧途 的国家大会 马德里 (西班牙), 2013年11月7-9 日
- 《祭奠的文化氛围》 《春之祭》 100周年国际大会 马德里 (西班牙), 2013年11月8 日
- 《艺术的社会价值》 西班牙艺术地平线国家大会 马德里 (西班牙), 2013年11月27-28 日
- 《2003年法国对文学艺术家保护法的效果：适用于西班牙吗？》 西班牙艺术界对文化艺术家的保护：现状、司法展望及未来前景 的国家大会 马德里 (西班牙), 2014年4月25 日
- 《21世纪西班牙政府对主要艺术机构的管理：数字化文化范例中的现代化和合理性》 第三届公共事务及管理国际会议 CIGAP 马德里 (西班牙), 2014年7月2-4 日

艺术博览会和艺术作品的监制

► Fernández Valbuena, A.

- 展览/作品: “Mery Monarca 《梅里蒙娜》” (戏剧) 世界首演, 奥斯陆 (挪) 2014年3月7日
- 展览/作品: “Trinidad “《三位一体》” (戏剧) 马德里 (西班牙), 2014年4-6月

博士论文

► Samp Pedro Melero, M.

- 《从演员到口译: 通向指导视频演员的一种方法》
- 负责导师: Juan Arturo Rubio Arostegui & Juana Rubio Romero
- 内布里哈大学 在读

► Bonnin Arias, P.

- 《学校的概念在西班牙芭蕾舞上的应用》
- 负责导师: Juan Arturo Rubio Arostegui.
- 内布里哈大学 在读

其他研究成果

► Caerols Mateo, R.

- 在阿伯里斯特维斯大学驻校研究3个月.

► Grupo Nebrija de Investigación en Arte

- 组织《春之祭》100周年国际会议 马德里 (西班牙) 2013年11月8日
- 组织“文化资助的危机与变革”国际会议 马德里 (西班牙) 2013年12月13日
- 组织《西班牙艺术界对文学艺术家的保护: 现状、立法全景及未来舞台》 国家会议 马德里 (西班牙) 2014年4月25日
- 协同出版《当代挪威戏剧》 出版社: Teatro del Astillero. ISBN: 978-84-937881-5-5. 2014年

内布里哈造型和视觉艺术研究小组 (GNAPV)

该研究小组在本学年着力找寻各种艺术形态的联络人及分布网络。

因此，研究者们参加了更多会议以便与国内及国际的相关人士和机构建立联系，并知晓每种艺术形态的研究现状。

第一种艺术形态，诗意与艺术过程在大学美术教学中的应用及其他活动，Alba Soto老师了解并接触了本形态的主要研究小组，并受到巴塞罗那大学的邀请与类似研究小组合作。

第二种艺术形态，艺术媒介与创新，Esther Moñivas在维也纳大学尖端

的艺术与科学研究中心驻校9个月，协助方法创建与项目发展。

第三种艺术形态收藏与艺术体系的负责人正在紧锣密鼓地筹办将于11月在内布里哈举行的第六届经济与文化运作研习会，前五届研习会是在五所知名高校举办的。

第四个领域是艺术家培养及教育旅行，业已开始拓展一个项目，在一个教育创新大会上介绍首届教育旅行的硕果。

成员

- ▶ Nieves Acedo (IP) 博士
- ▶ Alba Soto 博士
- ▶ Francisca Beneyto 博士
- ▶ Clara Eslava
- ▶ Elisa Hernando
- ▶ Diana Angoso
- ▶ Esther Moñivas 博士
- ▶ Daniel Silvo 博士
- ▶ María del Mar Sánchez 博士
- ▶ Magdalena Correa 博士
- ▶ María Díez 博士
- ▶ Laura de Miguel 博士

关键词

大学艺术教育、艺术材料及技巧、收藏、旅行与艺术创作

出版

研究类杂志

- ▶ De Miguel Álvarez, L.
 - ▶ 介绍文章 “首届艺术创作调查及教育国际大会(CICREART):《艺术治疗与艺术教育在社会融入中的作用》 第8卷 页数:233-235页 马德里康普鲁腾塞大学出版机构ISSN1 886-6190, ISSN-e 1988-8309.
- ▶ Sánchez Llorens, M.
 - ▶ 《磁化空间》: DPA 建筑项目 #30. 圣保罗的建筑, 页数: 108-119. 加泰罗尼亚理工大学(UPC). ISSN: 1577-0265, ISSN-e: 2339-6237. 2014年3月

► Sánchez Llorens, M. y Guitart Vilches, M.

- 《对城市空间的无形记忆》：《社会与乌托邦》#43. 《关于未来的对话：建筑与社会》巴勃罗六世基金会(Fundación Pablo VI) ISSN: 2254-724X. 2014年7月

书籍

► Sánchez Llorens, M.

- 《建筑二分式与社会》 出版社：ArchPapers. ISBN : 978-84-695-4989-6. 2014年
- 《建筑材料 新旧建筑材料》 出版社：Bubok. ISBN: 978-1-300-67278-4. 2014年
- 《紧急创作#1. 再利用》 出版社：Bubok. ISBN 电子书 PDF版: 978-1-300-68905-8. 2014年

书籍章节

► Garrido López, F. y Sánchez Llorens, M.

- 《紧急创作的策略》 在《建筑实践 I》一书中 出版社: Nobuko. ISBN : 978-987-584-529-9. 2014年

► Giaveri, F.; De Abreu Pinto, T.; F. Peyo, C.; Silvo, D.; Hurtado, E. et. al.

- 《工作室》在信息反馈中 “Atelier” 在《信息反馈》一书中. 出版社: 马德里大区出版社. 2014年

在研究会议上的发言

► Acedo del Barrio, N.

- 《威廉·康登的宗教绘画及宗教艺术在现代主义中的问题》 第八届肖像学研究研讨会 里耶卡（克罗地亚）2014年6月3-6日
- 《当代艺术和积极觉察：对现代性的批评性反思》 第四届里瓦德塞利亚国际会议借助艺术经验的当代性 延展里瓦德塞利亚(西班牙), 2014年6月13-20日

► Campo, S. y Hernando, E.

- 《艺术被察知的价值：测量规模的发展》 第五届经济与文化运作研习会 马德里 (西班牙) 2013年10月

► Diez Ibargoitia, M.

- 《罗马的建筑：一个沿袭数个世纪的传统》. 第三届Terzo Millenio 教育旅游罗马(意大利) 2014年4月
- 《现代旅游的序：建筑旅行修学的标准与工具(1900-1950)》 建筑绘图表达的国际会议 建筑师的绘图 塔拉格纳(西班牙) 2014年5月22-23日
- 《内布里哈教育旅游 大学艺术教育中的新教学模式》 大学教育中的创新国际大会(CIDUI) 塔拉格纳(西班牙) 2014年7月1-4日

► De Miguel Álvarez, L.

- 《以艺术为基础进行艺术研究》 “第一届在艺术创作领域中的研究与教学 CICREART. 格拉纳达(西班牙) 2013年9月

► Eslava, C.

- 《儿童领域》 国际研讨会 “儿童与公共空间：艺术、教育与城市空间的一次对话” 巴塞罗那(西班牙) 2013年7月

► Eslava, C. y García-Setién, D.

- 《在R.B.Fuller作品中的儿童体验》 2013首届TRANSFORMABLES国际研讨会 塞维利亚(西班牙)2013年9月18-20日

► Eslava, C. y Cabanellas, I.

- 《城市：作为体验场域的都市》 “La ciudad: lo urbano como territorios de la experiencia”. 第十一届艺术与博物馆儿童教育研讨会/ 塔拉戈纳议会与洛维拉·依维尔基里大学的现代艺术博物馆 塔拉戈纳(西班牙) 2014年4月 (即将出版)

► Moñivas, E.

- 《通量、变形和记忆 管窥当代艺术中材料史非持久性的悖论》 Flows (Un)bound 艺术与科学实践中的材料 维也纳 (奥地利) 2013年9月28日
- 《h2o:紧急情况》 水轮 世界水日主题讨论会 水景观: 关爱与勇敢 在线+重播 托伦(波兰) 2014年3月20日

► Sánchez Llorens, M.

- 《拉丁美洲大学的地图绘制》 跨越大西洋的会面: 在西班牙和拉丁美洲的先锋演讲 索菲亚王后国立博物馆 马德里(西班牙) 2013年7月11-13日
- 《城市中看得见和看不见的水》 通过描述与省略观察城市 第六届AISU大会 看得见的与看不见的 通过描述与省略观察城市卡塔尼亚(意大利) 2013年9月11-14日
- 《当艺术的界限是隐形的》 遗产、领土与风景研究的国际讨论会 马德里(西班牙) 2013年10月7-8日
- 《拉丁美洲城市大学的地图与时间轴》 第八届国际技术、教育与发展研讨会 瓦伦西亚(西班牙) 2014年3月10-12日

- 《创意的急迫性》 第八届国际技术、教育与发展研讨会 瓦伦西亚(西班牙) 2014年3月10-12日

- 《Lina Bo Bardi 一位数个新世界创作者的知性勇气》 ArquitectAs 第一届建筑与性别研究大会 塞维利亚(西班牙) 2014年3月20-21日

- 《磁化空间》 第六届艺术与城市讨论会 马德里(西班牙) 2014年4月1-3日

► Sánchez Llorens, M. y Guitar Vilches, M.

- 《空洞与记忆: 集体空间结构上的驻留》 CriticAll. 第一届国际建筑设计和批判主义研讨会 马德里(西班牙) 2014年6月11-14日

艺术展览会及艺术作品的监制

► Correa, M.

- 展览/作品: 《见所未见》 “NIVEO”. 帕尔马-马略卡(西班牙), 2014年4月-6月
- 展览/作品: 《街角》 阿尔梅里亚(西班牙), 2014年7月-9月

► Correa, M. 和其他人

- 展览/作品: 《对移民理由的批判》 燃烧之家马德里(西班牙) 2014年5月-7月

► De Miguel Álvarez, L.

- 与《圣徒9月13》的制作者大卫·马丁(David Martín)合作短片马德里(西班牙) 2013年11月至今
- 与Once基金会合作《世界流淌: 同一种现实的两种视角》马德里(西班牙) 2014年5月 2013年12月10日 - 2014年1月7日
- Jamesonnotodofilmfest2014电影节参赛作品序。短片获以下奖项提名: 西班牙国家电视台摄像奖Abierta 2.0 最佳纪录片, 最佳导演Tai奖和Jameson最佳影片大奖
<http://www.jamesonnotodofilmfest.com/cortos.html?id=cw53152fe9c8785>.

► Esbert, P.; Soto, A. 和其他人

- 展览/作品: 《集体创作》 杜克伯爵文化戏剧中心 马德里(西班牙), 2014年2月16日

► Moñivas, E. (策展人与艺术总监)

- 展览/作品: 《H2o: 急迫》 马德里孔普鲁腾斯大学美术系和waterbodies.org, UCLA.永久虚拟地址 马德里(西班牙), 2013年11月12-15日

► Silvo, D.

- 展览: 《Daniel Silvo. 录像十年》 墨西哥西班牙文化中心 墨西哥DF (墨西哥) 2013年5-6月
- 参加 “Festival Transito” 墨西哥DF (墨西哥) 2013年9月22日-11月3日
- 展览: 《工作中进步/危机中工作》 毕尔巴鄂、利摩日(巡展) 2013年12月18日-2014年1月16日
- 展览: 《房子、地下掩体、废墟》 艺术生产与发展的空间 马德里2014年1-2月
- 展览策划: 《每日媒体(大厅, 替换空间)》 马德里(西班牙), 2014年1月9-10日
- 展览: 《2013视觉艺术帕尔玛·安东尼·吉拉博特城市奖》 帕尔玛-马略卡(西班牙), 2014年1月20日 - 3月2日

- ▶ 展览策划: 《镜中物比它们呈现的更靠近》 卡利(哥伦比亚) 2014年1月31日-3月1日
- ▶ 展览策划: 工作室 青年艺术的厅堂 马德里(西班牙), 2014年3月27日-5月18日
- ▶ 展览: 《Gula, 加那利 数字空间》 加纳利帕尔玛(西班牙) 2014年5月21日
- ▶ 展览: 《成为病毒, 我的朋友 燃烧屋》 马德里(西班牙), 2014年5月29日-9月7日
- ▶ **Silvo, D. y Soto, A.**
 - ▶ 展览/作品: 《房子、地下掩体、废墟》 艺术生产与发展的空间 马德里 2014年2月3日
- ▶ **Soto, A.**
 - ▶ 展览/作品: 《交换 B空间》 B空间, 马德里(西班牙), 2013年9月
 - ▶ 展览/作品: 《日常行动》 现代艺术中心 马德里(西班牙), 2013年11月
 - ▶ 展览/作品: “Expoacciones duracionales”. 工业区冰岛空间 马德里(西班牙), 2013年12月
 - ▶ 展览/作品: 《注视与被注视》 暗空间/ 马德里(西班牙), 2014年3月29日
 - ▶ 展览/作品: 《相聚》 赫姆(荷兰), 2014年6月

其他研究成果

- ▶ **Angoso, D.**
 - ▶ 首个研究奖在竞争 “创新研究与演讲介绍” 经济奖 克里夫兰大学
- ▶ **Correa, M.**
 - ▶ FONDART 2014 研究奖 智利政府文化与艺术国家委员会
 - ▶ 协同出版 《街角》 出版社: 文化与艺术国家委员会 合法存档号: M-13704-2014 2014年

► **Moñivas, E.**

- 驻校研究 维也纳应用艺术大学 艺术与科学系 9个月
- 获得一个博士奖学金 马德里储蓄银行特别基金(第十四届面向欧洲、美国 and 加拿大大学及高等研究中心研究生培养奖学金) 2013年

► **Sánchez Llorens, M.**

- 驻校研究 墨西哥阿纳乌阿科大学 1个月
- 驻校研究 水景观硕士 萨萨里大学阿尔盖尔(萨丁尼亚) 1个月
- 获得一个博士奖学金 2013年墨西哥政府对外国人奖学金 高级别特别研讨项目 2013年
- 组织第六届AISU大会 看得见和看不见的 通过描述和省略观察城市. 卡塔尼亚(意大利) 2013年9月11-14日
- 协调出版杂志 《关于未来的对话 建筑与社会》 出版社: 巴勃罗六世基金会 ISSN: 2254-724X. 2014年

- 协调出版书籍 《建筑与社会二项式》 出版社: ArchPapers. ISBN : 978-84-695-4989-6. 2014年

- 协调出版书籍 《建筑材料 新旧材料》 出版社: Bubok. ISBN: 978-1-300-67278-4. 2014年

- 协调出版书籍 《紧急创作#1. 再利用》 出版社: Bubok. ISBN 电子书PDF版 978-1-300-68905-8. 2014年

► **Silvo, D.; Domínguez, C.; Zamudio, R.; Cadahia, L. y Pérez, L. F.**

- 自出版书 《房子、地下掩体、废墟》. 2014年

► **Soto, A.**

- 访问教学在芬兰域门应用科学大学 芬兰 1周.
- 访问教学在不莱梅艺术学院 德国 1周
- 访问教学在英国创意艺术大学, 英格兰 1周

内布里哈传媒研究小组 (INNECOM)

内布里哈传媒研究小组在数字传媒领域开展工作，涉及视频传媒、广告和营销：新模式和沟通战略，文化的新参与者，掌控新舞台的职业背景与竞争力……该小组的研究领域如下：品牌内容、受众测量、游戏化设计思路及关于大学传媒教学竞争力的观测站。接受了不同的研究项目，其中有一些与其他大学，及(或)私人机构合作，在西班牙国内或国际范围开展。

成员

- ▶ Juana Rubio Romero (IP) 博士
- ▶ Marta Perlado Lamo de Espinosa 博士
- ▶ Amelia Ruiz Molina 博士
- ▶ Fernando Toledano Cuervas-Mons 博士
- ▶ Gonzalo Martín Sánchez 博士
- ▶ José M° Jiménez Peláez

关键词

数字传媒、视频内容、广告、受众、品牌内容、游戏化设计思路、职业背景

出版物

研究类杂志

- ▶ Perlado Lamo de Espinosa, M. y Rubio Romero, J.
 - ▶ 《在线市场：中小企业的一个机会》 《调查与营销》杂志 第120期，10-16页 AEDEMO出版社
- ▶ Ruíz Molina, A.; Rubio Romero, J.; Grijalba, N.; Toledano Cuervas-Mons, F. y Perlado Lamo de Espinosa, M.
 - ▶ 《内布里哈谷-图恩迪项目 大学与教育创新型公司的合作经验》 在《国际技术、教育和发展研讨会INTED 2014》一书出版社：IATED 科学院

书籍章节

- ▶ Perlado Lamo de Espinosa, M.; Ramos Rodríguez, M. y Toledano Cuervas-Mons, F.
 - ▶ 《在视频和广告行业中的新职业能力与背景》 在《关于广告的最新研究：宫娥》一书，Fraga 出版社
- ▶ Perlado Lamo de Espinosa, M.; Saavedra Llamas, M.; Miguel San Emeterio, B.; Jiménez, C. y Cachán, C.
 - ▶ 《内布里哈大学在传媒科学领域的虚拟化教学模式 通向混合教学和在线教学之路》 在《国际技术、教育和发展研讨会INTED 2014》一书出版社：IATED 科学院

在研究大会上的发言

- ▶ Perlado Lamo de Espinosa, M.; Rodríguez Fernández, L. y Saavedra Llamas, M.
 - ▶ 《当前的整体传媒: 需要的培训及能力》 第15届传媒研究论坛 彭特维德拉大学(维戈校区) 2014年2月6-7日
- ▶ Perlado Lamo de Espinosa, M.; Saavedra Llamas, M.; Miguel San Emeterio, B.; Jiménez, C. y Cachán, C.
 - ▶ 《内布里哈大学在传媒科学领域的虚拟化教学模式 通向混合教学和在线教学之路》 大会: 2014技术、教育和发展国际研讨会 INTED 瓦伦西亚 2014年3月10-12日
- ▶ Perlado Lamo de Espinosa, M.; Ramos Rodríguez, M. y Toledano Cuervas-Mons, F.
 - ▶ 《在视频和广告行业中的新职业能力与背景: 朝向竞争力培养》 第五届视频研究者国际大会: 技术和数字应用内容 马德里 2014年4月24-25日
- ▶ Rubio Romero, J.; López Medina, B. y Jiménez Peláez, J. M.
 - ▶ 《作为教育资源的游戏 时间轴: 一个西班牙语为非母语的视频教学游戏》 第二届关于学习、创新和竞争力国际大会 马德里 2013年11月6-8日
- ▶ Rubio Romero, J.; López Medina, B. y García Beltrán, E.
 - ▶ 《教学环境中置入游戏化设计思路机制: 适应不同的学生背景》 2014年游戏化设计思路国际大会 (GWC14). 巴塞罗那 2014年5月22-24日

- ▶ Ruíz Molina, A.; Rubio Romero, J.; Grijalba de la Calle, N.; Toledano Cuervas-Mons, F. y Perlado Lamo de Espinosa, M.
- ▶ 《内布里哈谷-图恩迪项目 大学与教育创新型公司的合作经验》大会：2014年技术、教育和发展国际研讨会 INTED 瓦伦西亚 2014年3月10-12 日

- ▶ Saavedra Llamas, M. y Perlado Lamo de Espinosa, M.
- ▶ 《制作“欲望”中的整体传媒 电影推广策略》第15届传媒研究论坛 彭特维德拉大学(维戈校区) 2014年2月6-7日

THE PROJECT NEBRIJA VALLEY TUENTI: A COLABORATIVE EXPERIENCE UNIVERSITY-EDUCATIONAL INNOVATION COMPANY

Aim: Creating an innovative educational campus, where students would develop real projects, as a result of a collaborative agreement between Nebrija University and Tuenti

- 1 CONTEST OF IDEAS**
We organized a contest of ideas among all the students, and a professor's jury presented the best ideas. The students presented a professional pitch before the jury and two of them were, therefore, selected.
- 2 DEVELOPMENT OF THE SERIES**
The Master's degree students worked in groups in the enhancing of both ideas, which were finally presented before a new jury formed by specialized professors of the different areas involved—screenplay, direction, creativity, production—with the collaboration of Tuenti.
- 3 PRE-PRODUCTION**
Once the winning idea is chosen, the pre-production phase will begin, in which the professors of screenplay, actors, direction, production, art direction, photography, direction and plan shooting are involved.
- 4 PRODUCTION**
The series will be recorded in the production stage. At this phase the Science Arts students will participate as actors.
- 5 POST PRODUCCIÓN**
In the post production stage the editing will be executed. In the milestones of the creation project—screenplay, casting, first version and final version of the editing—our partner company will be involved.

RESEARCH

We are generating a qualitative study in two phases:

- 1 We intend to know the level of commitment of the young college students in the so-called "participative culture" and analyze their attitudes towards the audiovisual contents through the mobile phones in order to discover their preferences.
- 2 We will test the audiovisual materials elaborated by the students.

AUDIOVISUAL COMMUNICATION
Audiovisual making off through their own blog and social networks

ADVERTISING & PR
Advertising campaign of the project

JOURNALISM
Written as well as the graphic and audiovisual elaboration of breaking news

To sum up, Nebrija Valley Tuenti project is a collaborative experience university-company in which, in a cross-curricular method, different Nebrija faculties participate and several degrees related to Communication converge. As a result, this is an activity with benefits both for the company and the university.

Authors: Amalia N. Ruiz, Jazmín Rubio, Nicolás Grijalba, Fernando Toledano y María Pereda
Faculty of Communication Sciences, Nebrija University Madrid (Spain)

VIRTUALIZATION OF TEACHING MODELS IN THE COMMUNICATION SCIENCES AREA IN NEBRIJA UNIVERSITY: THE WAY TOWARDS TEACHING BLENDED AND ONLINE DEGREES

- 1 INTRODUCTION**
The increase of universities and distance degrees offer needs the urgency of a knowledge society, this demands a permanent and lifelong learning which allows the new professionals to acquire knowledge and quality in different professional profiles, skills and abilities in order to adapt to the permanent change.
The distance learning model allows a bigger autonomy in the student's learning, enabling more temporal flexibility and the adjustment of the daily activity to the formation, adapting to the lifestyle of each student.
The distance learning requires a larger commitment and discipline for the study and preparation of the subjects and it also demands a great level of interaction, preparation and evaluation on the part of students, tutors, teachers.
The new technologies make possible the creation of a new learning and transference of knowledge space through the internet devices such as tablets and smartphones make the process easy.
- 2 EXPERIENCE OF THE FIRST ONLINE TITLE IN THE FACULTY OF COMMUNICATION SCIENCES, MASTER'S AND DEGREE IN MARKETING AND DIGITAL ADVERTISING FROM NEBRIJA UNIVERSITY**
Accessible teaching material.
Access to the synchronous and asynchronous classes.
Exams and control tests online.
Teamwork and participation areas for students and teachers.
A virtual campus easily accessible.
Final Master Project based on a real case of study.
The encouragement of team work and the need of active participation in the synchronous classes.
- 3 ADAPTATION OF THE ACADEMIC OFFERING OF THE COMMUNICATION SCIENCES FACULTY TO THE DEMAND OF DISTANCE TEACHING**
A virtual campus easily accessible.
Access to the synchronous and asynchronous classes.
Exams and control tests online.
Teamwork and participation areas for students and teachers.
A virtual campus easily accessible.
Final Master Project based on a real case of study.
The encouragement of team work and the need of active participation in the synchronous classes.

In the academic year of 2010/11, the Faculty of Communication Sciences of Nebrija University started a transforming period, on the one hand, adapting its degrees to the needs of the sector and, on the other hand, through the empowerment of the most appropriate professional skills nowadays.

- The first degree verified in distance learning in the Communication Sciences Faculty was the Advertising and Public Relations degree, approved by ANECA on October 29th 2012. Then, the Journalism degree was verified on November 30th of the same year.
- The updating of the degree offer finishes with the renovation of the Audio Visual Communication degree, designed in the academic year 2015-16 for its implementation in 2016-17. In this case, ANECA has been asked for the verification of the program in face-to-face and blended modalities, as the practical approach of a growing number of subjects required the introduction of a blended methodology.
- The redesigning of the academic post graduate offer also includes the progressive incorporation of online titles, even more when the relevance of the Master's degree in Marketing and Digital Advertising in its second edition is so positive.
- ANECA verified on March 27th 2013 the Master's degree in Integrated Advertising Direction in face-to-face and distance modality.
- Afterwards, they obtained favourable report for their implementation in the Master's degree in Audiovisual Business Managing and Master's degree in Web foundation program.

The Communication Sciences Faculty, on its way towards the teaching of distance degrees, includes currently in its portfolio programs with six face-to-face or blended modality degrees, two master's graduate and four post graduate, and expects to add to this offer the new Audiovisual Communication degree, in process of verification.

Authors: M. Perlado, M. Saavedra, B. Mgon, C. Jiménez y C. Cachón
Faculty of Communication Sciences, Nebrija University Madrid (Spain)

内布里哈新闻分析与前瞻研究小组 (PAA)

今天的受众要求非常高，需要一种对科学、健康、环境、机构传媒、设计、TIC (T代表了Talentreneurship (人才培育)，i代表了innovation (创新学习)，C代表了Collaboration (团队合作))及媒体本身具有分析性前瞻性的新闻学。受众的这种要求需要专业人士不仅了解、理解并掌握这些领域如何运转，还要具备专门的信息来源进行准确、真实、负责任并承担伦理承诺的报道。

成员

- ▶ Carlos Cachán Alcolea (IP) 博士
- ▶ Belén Andueza López 博士
- ▶ Carlos Jiménez Narros 博士
- ▶ Marta Saavedra Llamas 博士

关键词

关键词：新闻分析与前瞻、科学、健康、环境、机构传媒、设计、TIC

研究项目

- ▶ 内布里哈-塑料回收 (CICLOPLAST) 开放课堂 塑料回收传媒与环保教育
 - ▶ 描述: 塑料制品可持续运作的应用研究，具有科学及传媒特点的讨论会，主题资料
 - ▶ 出资方: CICLOPLAST.
 - ▶ 本项目参与机构: 内布里哈大学
- ▶ 内布里哈-MSD 开放课堂 科学与传媒
 - ▶ 描述: 健康及生活品质领域的研究和培训活动，在线传媒新形式在健康领域的应用
 - ▶ 出资方: MSD
 - ▶ 本项目参与机构: 内布里哈大学

出版物

研究类杂志

- ▶ Andueza López, B. y Nieto Redruejo, J.
 - ▶ 《电视杂志：工作团队作为教学创新模式》 《历史与社会传媒》杂志，第18卷 出版社：马德里孔普鲁腾斯大学
- ▶ Andueza López, B. y Pérez Arozamena, R.
 - ▶ 《新型记者的背景：以手机为工具》 《历史与社会传媒》杂志，第19卷 出版社：马德里孔普鲁腾斯大学
- ▶ Jiménez Narros, C.
 - ▶ 《针对高级别用户的最早的计算机杂志设计》 《创造力与社会》杂志第22期 ISSN 1887-7370. 2014年8月
- ▶ Saavedra LLamas, M. y Rodríguez Fernández, L.
 - ▶ 《营销整体传媒的演变：职业挑战与竞争》：《研究与营销》第123期 38-42页出版社：AEDEMO.

书籍章节

- ▶ Andueza López, B. y Pérez Arozamena, R.
 - ▶ 《电视新闻标签：一种新的视听语言》 在《视听技术与叙述》一书中，出版社：Fragua
- ▶ Perlado Lamo de Espinosa, M.; Saavedra Llamas, M.; Miguel San Emeterio, B.; Jiménez, C. y Cachán, C.
 - ▶ 《内布里哈大学在传媒科学领域的虚拟化教学模式 通向混合教学和在线教学之路》 在《2014 INTED 国际技术、教育与发展研讨会》一书中，出版社：IATED 科学院

在研究大会上的发言

- ▶ Andueza López, B. y Nieto Redruejo, J.
 - ▶ 《电视杂志作为对一项团队工作的附加值生成结构》 CUICHD 2013. 马德里, 2013年11月6-8日
- ▶ Andueza López, B. y Pérez Arozamena, R.
 - ▶ 《新工具的权利：手机作为新记者的工具》 CUICHD 2013. 马德里, 2013年10月15-16日
 - ▶ 《电视新闻标签：一种新的视听语言》 第五届视听研究者国际大会 马德里 2014年4月24-25日
 - ▶ 《创新先锋：内容分析与新闻概要标签的形式》 SEECI 2014国际会议：创新与大学教学展望 马德里 2014年4月28-29日
- ▶ Andueza López, B. y Suárez, F.
 - ▶ 《电视媒体面对互联网现象：美国、欧洲和西班牙》 第十五届传媒研究论坛 彭特维德拉大学 (维戈校区) 2014年2月6-7日
- ▶ 《Antena 3电视台面对在线挑战：Antena3.0项目和在社交圈中的布局》 第五届视听研究者国际大会 2014年4月24-25日
- ▶ Perlado Lamo de Espinosa, M.; Rodríguez Fernández, L. y Saavedra Llamas, M.
 - ▶ 《当前的整体传媒：需要的培训及能力》 第15届传媒研究论坛 彭特维德拉大学(维戈校区) 2014年2月6-7日
- ▶ Perlado Lamo de Espinosa, M. y Saavedra Llamas, M.
 - ▶ 《制作“欲望”中的整体传媒 电影推广策略》 第15届传媒研究论坛 彭特维德拉大学(维戈校区) 2014年2月6-7日
- ▶ Perlado Lamo de Espinosa, M.; Saavedra Llamas, M.; Miguel San Emeterio, B.; Jiménez, C. y Cachán Alcolea, C.
 - ▶ 《内布里哈大学在传媒科学领域的虚拟化教学模式 通向混合教学和在线教学之路》 大会：2014技术、教育和发展国际研讨会 (INTED) 瓦伦西亚 2014年3月10-12日

非研究小组成员的传媒科学系其他研究人员

出版物

研究杂志

► Ramos Rodríguez, M.

- 《视频传媒本科学习中的项目方法
AdN短片节作为凝聚竞争力范例》
：《历史与社会交流》(HyCS). 信息
科学系 历史与社会交流部 UCM

在研究大会上的发言

► Ramos Rodríguez, M.

- 《AdN短片节：一种获取竞争力的
有效模式》关于交流在职业与今日
大学中的国际大学研讨会：内容、
研究、创新与教学(CUICIID 2013).
马德里, 2013年10月15-16 日

- Navarro Newball, A.A.; Mejía, J.D.;
Moreno, I.; Martín, G.; Borja, F. y
Contreras, F.E.

- 《虚拟现实 模仿奇穆墓穴挖掘》大
会：游戏化：变化，学习与IT管理
英国贝德福德大学 卢顿(英国) 2014
年4月14日

艺术展览及艺术作品监制

- Grijalba, N.; Abascal, Á.; Be, C. y
Simón, A. (监制)

- DT舞台空间 马德里 2014年2月16和
2月23日

内布里哈家庭企业、创业者与国际化研究小组 (EFEIN)

内布里哈家庭企业、创业者与国际化研究小组的活动包括三个互补的研究领域：家庭企业、创业及西班牙企业在新兴市场的国际化。

成员

- ▶ Ignacio López (IP) 博士
- ▶ Ivana Ambrosio
- ▶ Alicia Coduras 博士
- ▶ David Cohen 博士
- ▶ Carlos Cuervo 博士
- ▶ Juan Carlos Fernández 博士
- ▶ Carmen Lafuente 博士
- ▶ Ainhoa Marín 博士
- ▶ Patricia Mateo
- ▶ Carlos Poza 博士
- ▶ José Manuel Saiz 博士
- ▶ Gonzalo Solana

关键词

家庭企业、创业者、新兴市场的国际化

研究项目

- ▶ 内布里哈-桑坦德讲坛 关于企业的国际化管理
 - ▶ 描述: 西班牙企业在新兴市场的国际化经验的分析
 - ▶ 类型: 通过研究合同得到资金的项目
 - ▶ 出资方: 桑坦德集团 Grupo Santander
 - ▶ 项目参与机构: 内布里哈大学, 桑坦德集团和其他合作机构

出版物

研究类杂志

- ▶ Escot, L.; Fernández-Cornejo, J. A. y Poza, C.
 - ▶ 《有关在西班牙父亲使用陪产假的情况 13天陪产假》: 《人口研究与政策评论》第 33卷, Nº 33, 页数: . 419-453页 出版社: Springer. 2013年10月
- ▶ Fernández Rodríguez, J.C.
 - ▶ 《电子化教育 21世纪的社会教育品质与效率》: 社会与乌托邦 出版社: 巴勃罗六世 2013年
- ▶ Fernández Rodríguez, J.C. y Miralles, F.
 - ▶ 《通过三种应对系统对支气管哮喘中抑郁的研究》: 《心理学年鉴》出版社: Horsori. 2014年
- ▶ Fernández Rodríguez, J.C., Rainer, J.J. y Miralles, F.
 - ▶ 《在西班牙通过电子化学习的工程教育》: 《交互式多媒体和人工智能》国际杂志IMAI Software. 2013年
- ▶ López Domínguez, I. y Hernández, R.
 - ▶ 《对兼并和收购金融服务公司的成功整合策略》: 《商业经济与管理》杂志14:5, 979-992. 出版社: Taylor & Francis. 2013年
- ▶ Rainer, J.J., Fernández-Rodríguez, J.C. y Lombardero, L.
 - ▶ 《用电子化教学法进行研究生培养》: 《研究与教育发展伊比利亚美洲杂志》 Ride-M é xico. 2013年

► Saiz-Álvarez, J.M.; Coduras, A. y Cuervo-Arango, C.

- 《基于GEM数据对西班牙而言一个企业家的幸福模型》: 交互式多媒体和人工智能国际杂志 第2卷 Nº5 页数 38-47 出版社: IMAI

- 《移民企业家: 一种国际对比》: 《世界经济》杂志 Revista de Economía Mundial, 35, 页数: 137-150. 出版社: 韦尔瓦大学 一世界社会与经济杂志 2014年

- 《创业战略、创新和认知能力 直观的中小企业有什么作用?》 《小生意的策略》杂志, vol. 21, n. 2, 页数: 25-35. 出版社: Gerald Hills Edit. 2013年

► Saiz-Álvarez, J.M.

- 《团结的社会经济: 使经济基督教化的需要: 《运作与社会》第6卷 n. 2, 页数: 69-80. 出版社: 拉萨耶大学 (哥伦比亚波哥大) 2013年
- 《在书籍的文化产业中按需打印的经济内容 从实际情况出发的评估》: 《产业经济》 389, 页数: 51-58. 出版社: 工业部 2013年

书籍

► Fernández, F. y Poza, C.

- 《欧元2013年鉴》 出版社: 金融研究基金会 ISBN: 978-84-616-7949-2. 2014年

书籍章节

► Coduras Martínez, A.

- 《拉丁美洲移民的创业精神在西班牙市场的影响》 “(页数: 233-276) 在《理解在西班牙的拉丁美洲移民的关键》一书中 (协调人 María Antonieta Delpino Goicochea, David Roll, Pablo Nicolás Biderbost Moyano). 出版社: 科尔多瓦天主教大学 ISBN: 978-987-626-211-8. 2013年

► Fernández Rodríguez, J.C.

- 《我们正在采用电子化进行教学和学习吗?》 在《心理社会的失调及其在教育领域的影响》一书中 ISBN: 978-84-15382-84-3. 出版社: San Pablo CEU 2013年

- ▶ 《电子化学习的教育学设计》 在 《电子化学习及教育技术》 一书中 出版社: BVCU. ISBN: 978-84-616-4148-2. 2013年
- ▶ **Fernández Rodríguez, J.C. y Rainer, J.J.**
 - ▶ 《电子化学习项目的管理与运作》 在 《电子化学习及教育技术》 一书中 出版社: BVCU. ISBN: 978-84-616-4148-2. 2013年
- ▶ **Poza, C.**
 - ▶ 《对在智利的西班牙企业透视成像》 在 《智利：一个国际化的平台》 一书中 出版社: 安东尼奥·德·内布里哈大学 ISBN: 978-84-940119-3-1. 2013年
- ▶ **Saiz-Álvarez, J.M.**
 - ▶ 《高等教育成功的关键：一个案例研究法》 在 《在MENA地区的高等教育研究手册：政策与实践》 一书中 出版社: 信息科学参考 Information Science Reference (IGI Global). ISBN: 978-1-4666-6198-1. 2014年
- ▶ 《在后工业化经济时代企业、信息技术与基于良性循环的教育》 在 《对于可持续竞争优势的高等教育和技术的战略作用》 一书中出版社: 信息科学参考 Information Science Reference (IGI Global). ISBN: 978-1-4666-6198-1. 2014年
- ▶ **Saiz-Álvarez, J.M. y González-Crespo, R.**
 - ▶ 《在电子政务和创业基础上对发展中国家的三螺旋战略设计：对厄瓜多尔的一例应用》 在 《发展中国家的数字公共管理和电子政务》 一书中 出版社: 信息科学参考 Information Science Reference (IGI Global). ISBN: 978-1-4666-6198-1. 2014年
- ▶ **Saiz-Álvarez, J.M. y Cohen, D.**
 - ▶ 《对一个现代模型应用于家族企业的建言。在第一次全球危机之际的几点思考》 在 《文化经济：新领域与新趋势》 一书中 出版社: Nova Press. ISBN: 978-1-62808-510-5. 2014年

► Saiz-Álvarez, J.M. y Sánchez, D.

- 《在后工业全球化社会中侨民知识分子及其无形价值》在《全球化：国际多学科整合的视角》一书中 出版社: MacMillan. ISBN: 978-1-137-36193-6. 2014年

在研究大会上的发言

► Fernández, J.C.

- 《借助电子化技术的研究生培养》“关于在伊比利亚美洲的教育培训的国际大会 墨西哥 2014年4月7-11日

► López Domínguez, I.

- 《影响欧盟的保险公司投资政策的一般标准》会计与金融国际会议 科伦坡, (斯里兰卡), 2014年5月6日

► Saiz-Álvarez, J.M. y Kijanka, E.

- 《经济危机与孩子在家中受虐 西班牙快照》伤害一个孩子。预防暴力的发生国际大会 凯尔采(波兰) 2013年10月

► Saiz-Álvarez, J.M.

- 《面对创业的三重-C，以一种新型的社会经济范例代替社会的宗教自由主义吗？》创业文化和社会经济国家大会 阿维拉 (西班牙) 2013年11月
- 《朝向一种创业文化的需要 对西班牙企业的简要思考》第十五届天主教徒与公共生活国际大会 马德里(西班牙), 2013年11月15-17日
- 《业务流程外包，合资企业和竞争优势。波兰加入欧盟后的评估》成果与挑战的系统改造25周年 克拉科夫Cracovia (波兰), 2014年6月2-3日

博士论文

- ▶ **Camacho, C.**
 - ▶ 《创业的大学教师的背景》
 - ▶ 负责导师: Carmen Lafuente y Margarita Rodríguez
 - ▶ 内布里哈大学 在读
- ▶ **Coutiño Audiffred, S.**
 - ▶ 《作为测量RSE的整合RSE模式的创建、发展及应用 在墨西哥克雷塔罗州的一个应用》
 - ▶ 负责导师: José Manuel Saiz Álvarez 和 Dulce Eloísa Saldaña Larrondo
 - ▶ 内布里哈大学 2014年4月8日 优秀
- ▶ **Colvin Díez, J.**
 - ▶ 《在融资与收购中的伦理-战略领先地位 针对企业组织的一个领导模式建议 在当前全球危机的实际应用》
 - ▶ 负责导师: José Manuel Saiz Álvarez
 - ▶ 内布里哈大学 2014年11月8日 优秀
- ▶ **De Benito, C.**
 - ▶ 《在西班牙跨国企业集体谈判的新界限》
 - ▶ 负责导师: Carlos Poza y Federico Durán
 - ▶ 内布里哈大学 在读
- ▶ **Díaz Segarra, D.**
 - ▶ 《在ISO 9001:2008和ISO 26000:2010基础上有关大学社会责任的一个质量管理体系建议 在厄瓜多尔瓜亚基尔天主教大学5和8区的一个应用》
 - ▶ 负责导师: José Manuel Saiz Álvarez
 - ▶ 内布里哈大学 2014年4月8日 优秀
- ▶ **Escolán Martínez, A.**
 - ▶ 《面对3C西班牙储蓄银行的冷融资与银行话的司法-企业评估 Ibercaja 为例》
 - ▶ 负责导师: José Manuel Saiz Álvarez
 - ▶ 内布里哈大学 2013年10月23日 最优秀

- ▶ Lagunes, A. M.
 - ▶ 《对创业的高等培训 为墨西哥大学体系中的学生设计的一种创业模式的方法及对创业意愿的激励》
 - ▶ 负责导师: Carmen Lafuente y Eugenia Aldana
 - ▶ 内布里哈大学 在读
- ▶ Martín, D.
 - ▶ 《面对国际竞争的墨西哥EF与中小企业: 理论框架基础以分析工业区域的形成提高企业竞争力的程度》
 - ▶ 负责导师: Ignacio López Domínguez
 - ▶ 内布里哈大学 在读
- ▶ Martínez Ramírez, J.
 - ▶ 《在国家经济发展中高效的金融市场的重要性》
 - ▶ 负责导师: Ignacio López Domínguez 和 Rafael Hernández Barros
- ▶ 内布里哈大学 在读
- ▶ Mateo Rivero, P.
 - ▶ 《西班牙企业的国际化进程》
 - ▶ 负责导师: Ignacio López Domínguez
 - ▶ 内布里哈大学 在读
- ▶ Nieto Licht, C.
 - ▶ 《一种测量人类运作模式的特点 为哥伦比亚制作的一种应用》
 - ▶ 负责导师: José Manuel Saiz Álvarez
 - ▶ 内布里哈大学 2014年3月27日 最优等
- ▶ Novas Pérez, J. M.
 - ▶ 《确定促进企业买卖合同中签订特别价格调整协议的倾斜性因素》

- ▶ 负责导师: Ignacio López Domínguez
- ▶ 内布里哈大学 2013年11月27日 优秀
- ▶ Polanco Pantoja, Y. V.
 - ▶ 《对尼加拉瓜中等规模的家庭式咖啡生产企业有关以企业社会责任为基础的一种联盟模式的分析》
 - ▶ 负责导师: José Manuel Saiz Álvarez
 - ▶ 内布里哈大学 2013年11月15日 最优秀
- ▶ Prada, R.
 - ▶ 《汽车行业的ISO质量运作体系及其在竞争力方面的问题: 对哥伦比亚波哥大的装配公司的一项研究》
 - ▶ 负责导师: Carmen Lafuente y Raquel Puentes
 - ▶ 内布里哈大学 在读
- ▶ Reynaldos Grandón, K. L.
 - ▶ 《一种专业竞争模式的定义 基于公立医院中的症状小组来推进临床诊疗的信息支持系统》
- ▶ 负责导师: José Manuel Saiz Álvarez
- ▶ 内布里哈大学 2014年2月12日 最优秀
- ▶ Rubio, G.
 - ▶ 《对位于伊巴格市的哥伦比亚工业中小企业的一种预测整合运作模式的建议》
 - ▶ 负责导师: Carlos Poza
 - ▶ 内布里哈大学 在读
- ▶ Sánchez Zarza, D.
 - ▶ 《不同行业的侨民间的合作网络及其与跨国企业的创新能力的关系》
 - ▶ 负责导师: José Manuel Saiz Álvarez
 - ▶ 内布里哈大学 2013年11月13日 最优秀 卓越奖
- ▶ Silva, A. C.
 - ▶ 《社会创业作为推动社会问题的解决和战胜贫穷的备选方案》
 - ▶ 负责导师: Carlos Poza
 - ▶ 内布里哈大学 在读

内布里哈应急法律研究小组 (EMERGE)

应急法律研究小组(EMERGE)推进对法律领域中最新内容的研究，包括应急法，法律新内容，传统法律的内容及引起争论的最新方面。因此该小组隶属内布里哈-桑坦德高级司法培训讲坛，并为上述研究提供资金。讲坛今年获得了一个由国防部出资的项目，该项目研究近来妇女进入军界。该小组成员已发表了数篇各自研究方向最新内容的文章，也在司法教育创新大会上进行了交流。

成员

- ▶ Guillermo Calleja Leal (IP) 博士
- ▶ Juan Cayón Peña 博士
- ▶ María Goñi 博士
- ▶ Fernando Díez Estella 博士
- ▶ Eugenio Pérez de Francisco 博士
- ▶ Luis Fernández Estrada 博士
- ▶ Luciano Delagado 博士
- ▶ Luis A. García Segura
- ▶ David López Jiménez 博士
- ▶ Miguel Ayuso Torres 博士
(卡米亚斯大主教大学- ICADE)
- ▶ Cristian Garay Vera 博士
(智利圣地亚哥大学)
- ▶ Francisco Javier Díaz-Llanos
Sáinz-Calleja 博士 (INIA)

关键词

法律、创新、应急法

出版物

研究类杂志

- ▶ **Goñi Rodríguez de Almeida, M.**
 - ▶ 《依据2013年5月9日STS对不动产抵押贷款条款的法理学审校》：《不动产法评论》杂志，nº 739, 页数：3440-3456. 出版社: 注册研究中心 2013年9-10月
 - ▶ 《准许提高赋税的一种抵押贷款延期的后果：贷款可提高及期限》：《不动产法评论》杂志, Nº 742, 页数：662-680. 出版社: 注册研究中心 2014年9-10月
 - ▶ 《不动产登记中禁止条款的纳入》：《不动产法评论》杂志, nº 743, 页数：1402-1417. 出版社: 注册研究中心 2014年5-6月
- ▶ 《CC第1949条款最终废止：在时效承袭法中贷款规则的应用》：《不动产法评论》杂志，nº 744, 页数：1797-1814. 出版社: 注册研究中心 2014年7-8月

书籍章节

- ▶ **Goñi Rodríguez de Almeida, M.; Regí, J. y García Segura, L.**
 - ▶ 《模拟审判作为教学法工具在教学中的内布里哈大学的具体练习》在《法律教学的改变》一书中第五届国家司法学教学大会记录文书 出版社：瓦伦西亚大学 法律系 教育创新部门. ISBN: ISBN 978-84-695-8300-5. 2013年

► **Goñi Rodríguez de Almeida, M.**

- 《礼节代位》 在《民法指南 理论与实践 债法与民事责任》一书中出版社: Aranzadi. Thomson Reuters. ISBN: 978-84-9014-843-3. 2013年
- 《信贷保护 保障》 在《民法指南 理论与实践 债法与民事责任》一书中出版社: Aranzadi. Thomson Reuters. ISBN: 978-84-9014-843-3. 2013年
- 《财产登记(I)》 在《民法指南 理论与实践 真正的法律》一书中出版社: Aranzadi. Thomson Reuters. ISBN: 978-84-9059-129-1. 2014年
- 《财产登记(II)》 在《民法指南 理论与实践 真正的法律》出版社: Aranzadi. Thomson Reuters. ISBN: 978-84-9059-129-1. 2014年
- 《特殊财产: 水平产权与版权》 在《民法指南 理论与实践 真正的法律》一书中出版社: Aranzadi. Thomson Reuters. ISBN: 978-84-9059-129-1. 2014年

- 《出租合同》 在《民法指南 理论与实践 合同》一书中出版社: Aranzadi. Thomson Reuters. ISBN: 978-84-9014-844-0. 2013年
- 《抵押合同》 在《民法指南 理论与实践 合同》一书中出版社: Aranzadi. Thomson Reuters. ISBN: 978-84-9014-844-0. 2013年

在研究大会上的发言

► **García Segura, L. y Cayón Peña, J.**

- 《在网络防御策略中教育的关键角色》 北肯塔基国际大会 法律评论——法律+网络防御策略信息研讨会及工商业的责任 肯塔基 (美国), 2014年2月28 日

► **Goñi Rodríguez de Almeida, M.; Regí, J. y García Segura, L.**

- 《模拟审判作为教学法工具在教学 中 内布里哈大学的具体练习》 第五届全国司法学教学大会记录文书, 瓦伦西亚大学 瓦伦西亚 (西班牙), 2013 年9月11-13 日

- ▶ Goñi Rodríguez de Almeida, M.
 - ▶ 《一名21世纪律师的技能和竞争力：对法律专业本科生和要进入律师事务所的硕士生的竞争力的评价》 在跨国企业中就职和权利的国际大会 对全球法学家背景的定义 德乌斯托大学 毕尔巴鄂(西班牙) 2013年12月

博士论文

- ▶ Delgado Tercero, L.
 - ▶ 《应用于司法技能上的一种艺术作品评估模式》
 - ▶ 负责导师: María Goñi y Yolanda Bergel
 - ▶ 内布里哈大学 在读
- ▶ Martínez, M. E.
 - ▶ 《贷款合同条款：洪都拉斯与西班牙法律的对比研究》
 - ▶ 负责导师: María Goñi
 - ▶ 内布里哈大学 在读
- ▶ Peña, Á.
 - ▶ 《所有权法的非物质化》
 - ▶ 负责导师: María Goñi
 - ▶ 内布里哈大学 在读

内布里哈国际关系、区域合作与一体化研究小组 (RICINTAR)

该小组主要的研究方向是：区域一体化比较，应对区域及全球不稳定局面的合作，多边主义和新外交，国际新星，国际事务活动的扩展及作为全球重要成员的欧盟。

成员

- ▶ Adela Alija (IP) 博士
- ▶ Gracia Abad 博士
- ▶ Carlos López
- ▶ Jordi Regi
- ▶ Luciano Zaccara 博士
- ▶ José Ángel Sotillo 博士

关键词

地区一体化，合作与多边主义，欧盟

研究项目

- ▶ 欧洲建设进程 — 一个西班牙的视角
 - ▶ 描述: 我们建议主题为“欧洲建设进程”的一种欧洲模式：用一种西班牙视角来开展欧盟历史、机构及政策的免费课程，给予西班牙特别关注。这个项目的一部分涉及有关欧盟政策的传播，主要是农业、司法和家庭事务的政策，在马德里北部地区的几个市政府举办了研讨会和圆桌会议。通过呈现欧洲机构所做的决定在成员国中的实施，促进欧洲公民了解对欧洲政策对其日常生活的影响。
 - ▶ 类型: 公共招标/研究合同进行投资的项目
 - ▶ 出资机构: 终身学习计划(欧盟) – 莫内计划和欧洲委员会

出版物

研究类杂志

- ▶ **Abad Quintanal, G.**
 - ▶ 《亚太地区的国家安全策略 2013》 : UNISCI 讨论文件, 2014年5月, N° 35, 页数: 147-154. 出版社: UNISCI. 2014年
 - ▶ 《国家安全策略海洋安全2013》 : UNISCI讨论文件, 2014年5月, N° 35, 页数 327-336. 出版社: UNISCI. 2014年
- ▶ **Alija, A. M. y Fernández, J. M.**
 - ▶ 《从佛朗哥主义到民主: 西班牙过渡时期对外政策与外交》 : 《外交历史》杂志 通史与外交史协会, 2013年1月, 页数: 386-404. 出版社: Editions a. pedone, 13. 2013年
- ▶ **Alija, A. M.; Goñi, M. y Regí, J.**
 - ▶ 《一种通过课外活动的新学习方法: 实际走近欧盟机构》 : 《技术与科学教育》杂志第4卷, No 2. 出版社: Omnia Science. 2014年
- ▶ **López Gómez, C. y Moreno Juste, A.**
 - ▶ 《过渡时期的欧共体和西班牙外交政策的评述》 : 《外交历史》杂志, n° 2, 页数:141-156. 出版社: Éditions Pedone. 2014.
- ▶ **López Gómez, C.**
 - ▶ 《面对欧共体的扩大的压力集团: 西班牙的加入》 : 结局, n° 34. 出版社: 奥尔特加和加塞特大学研究所 Instituto Universitario Ortega y Gasset. 2014年5月

- ▶ 《作为一种象征的欧洲：在后佛朗哥时代的西班牙为民主而斗争和欧洲一体化的意义》：《当代欧洲研究》杂志，第10卷，Issue 1，页数：74-89. 出版社：当代欧洲研究协会 2014年
- ▶ **Zaccara, L**
 - ▶ 《阿拉伯之春后海湾合作委员会成员国选举比较：阿拉伯联合酋长国、阿曼和科威特》：《阿拉伯研究》杂志，vol. 3.1，页数 80 - 101. 出版社：Routledge. 2013年

书籍章节

- ▶ **Abad Quintanal, G. y Priego Moreno, A.**
 - ▶ 《和平行动：定义、目的和变化》 在《对公民-军队人员的性别培训与敏感训练及赋予妇女权力》一书 出版社：Dykinson. ISBN: 978-84-9031-740-2. 2013年
 - ▶ 《性别理论及其在安全中的含义》 在《对公民-军队人员的性别培训与敏感训练及赋予妇女权力》一书 出版社：Dykinson. ISBN: 978-84-9031-740-2. 2013年
- ▶ **Alija, A. M.**
 - ▶ 《全面打击巴蒂斯塔之战。政权崩塌》 在《国际社会的对抗与合作》一书 出版社：Dykinson. ISBN: 978-84-9031-426-5. 2013年

► **López Gómez, C.**

- 《西班牙加入欧洲经济共同体 在政治与社会争论中压力集团的作用》 在《西班牙与意大利在欧洲一体化进程中(1950-1992)》 出版社: Rubbetino. ISBN: 978-88-498-3888-6. 2013年

► **Regí, J.; Goñi, M. y García, L.**

- 《模仿审判作为教学工具 内布里哈大学的一个具体例子》 (cap. 32) 在《教育改革和法律学习》一书 出版社: Unitat d'innovació educativa Facultat de Dret Universitat de València. ISBN: 978-84-695-8300-5. 2013年

► **Zaccara, L.**

- 《伊朗的选举与民主化》 在《中东的选举与民主化: 自由、正义和身份的顽强找寻》一书中: 出版社: Palgrave Mac-Milan. ISBN: 978-1-137-29924-6. 2014年

- 《伊朗 2009-2011: 从绿色运动到阿拉伯之春》 在《声音、情节与路线: 在中东和北非的民众反抗》 出版社: 蒙特瑞尔大学 2014年

在研究大会上的发言

► **Abad Quintanal, G.**

- 《找寻以人类安全为基础的全球认可的文明标准》 2013 千年讨论会国际大会 (伦敦经济学院). 伦敦 (英国), 2013年10月19-20 日
- 《北约: 介于地域特点与全球关注之间》 第七届跨大西洋研究国际大会 阿尔卡拉·德·阿纳尔斯 (西班牙) 2013年10月24-26日

► **Goñi, M.; García, L. y Regí, J.**

- 《模拟审判作为教学法工具在教学 中 内布里哈大学的具体练习》 第五届国家司法学教学大会记录文书 瓦伦西亚 (西班牙), 2013年9月11-13 日

► López Gómez, C.

- 《关于西班牙加入欧洲经济共同体(1975-1985)之前的公众意见》 第45届关于西班牙和葡萄牙历史研究委员会的年度研讨会 摩德纳 (意大利), 2014年6月26-29 日

► Zaccara, L.

- 《阿拉伯之春后伊朗在海湾地区的影响力：战略挫败抑或是沙特遏制的成功？》 第四届中东研究世界大会(WOCMES) 安卡拉 (土耳其), 2014年8月18-22 日
- 《伊朗及海湾委员会国家女性选举和政治表现的比较》 英国社会对中东研究年度研讨会, 英国萨塞克斯大学 2014年6月16-18 日

博士论文

► Vallejo, R.

- 《对未来就业的一种培训方式的建议:在瓜亚基尔市的一次应用》
- 负责导师: Adela María Alija Garabito
- 内布里哈大学 在读

其他研究成果

► Zaccara, L.

- 在乔治城大学驻校研究 卡塔尔海外服务形象 17个月



内布里哈旅游制度的经济分析研究小组 (DOCTUR)

世界旅游业需要的发展模式不拒绝增长，有能力保护旅游目的地的原生态。该小组的研究方向如下：为定义可持续发展的旅游创建指标，把指标体系应用在旅游目的地的平衡与保持安全标准的配置的确立上。

成员

- ▶ Manuel Figuerola Palomo (IP) 博士
- ▶ Diana Gómez Bruna
- ▶ Clara Martín Duque
- ▶ Mónica Figuerola Martín
- ▶ Óscar Navajas Corral
- ▶ Ana Quintana Jiménez 博士
- ▶ Juan José Fernández Muñoz
- ▶ Francisco Marzal Baro

关键词

可持续发展、指标、模式、经济分析、创新

研究项目

► 旅游企业运作模拟器

- 描述: 设计旅游企业的运作模拟器的目的是使投资的经济项目具有可行性，以及定义优化的利润结构、确定人员编制和生产结构的规模，已放在欧洲委员会网站的旅游平台上。该项目得到西班牙旅游国务秘书处的支持。
- 类型: 研究合同
- 出资机构: SEGITTUR.
- 项目参与机构: 创新运作与旅游技术国家协会

► 西班牙旅游产品的改革项目

- 描述: 对西班牙旅游体系架构推出改革建议，旨在提升企业效率和中介及西班牙旅游业决策者的效力，对过程中的变化，组织系统，技术介入和交流活动的创造性进行规划。该项目尽力采用有持久性的的变化和创新工具，旨在提高竞争力与当前品质日渐退步的旅游业的收益。
- 类型: 研究合同
- 出资机构: 工业组织学院 EOI (Escuela de Organización Industrial).
- 项目参与机构: 内布里哈大学及旅游行业的地区专门机构

- ▶ 和ACS基金会共同发起可持续旅游发展的工作招标
 - ▶ 描述: 招标每年由内布里哈大学和ACS基金会发起，包括对可持续旅游发展进行研究的不同方向。在最佳工作基础上，对未来研究项目的走向进行推荐，项目对基本理论赋予基本要素和补充要素，具体来说是对旅游业和残障的关注。
 - ▶ 类型: 研究合作协议
 - ▶ 出资机构: ACS基金会和内布里哈大学
 - ▶ 项目参与机构: 研究企业和机构及面向所有人的旅游咨询公司

出版物

书籍

- ▶ **Figuerola Palomo, M.**
 - ▶ 《酒店业的各个部门 2012》 出版社: 西班牙酒店业基金会 2013年

书籍章节

- ▶ **Figuerola Palomo, M.**
 - ▶ 《旅游业的宏观经济学值》 在《西班牙旅游活动》一书中. 出版社: 出版社: 拉蒙·阿拉塞斯大学 ISBN: 9788499611457. 2013年

在研究大会上的发言

- ▶ **Figuerola Palomo, M.**
 - ▶ 《发展或增长 西班牙旅游渐变的评论性分析》 首届国际旅游大会萨拉戈萨大学 萨拉戈萨(西班牙), 2014年 6月26-28 日

► Martín Duque, C.; Gómez Bruna, D. y Dell'Orto, V.

- 《小型博物馆作为可持续旅游发展中的亮点》 马斯帕洛马斯旅游国际论坛 2013 马斯帕洛马斯(加纳利群岛, 西班牙) 2013年12月12-13 日

► Navajas Corral, O.

- 《迈莱乌西蔡意识 博物馆的社会承诺》 博物馆学培训工作坊 对所有人开放: 有社会承诺的博物馆 思索与经验 西班牙教育与文化部国有博物馆司 马德里(西班牙), 2013年11月26-28 日
- 《文化风景, 一种新的地域旅游再阅读》 第二届文化遗产工作坊: 文化风景: 过去、现在和未来。圣安德里阿诺 (西班牙阿斯图里亚斯) 2014年4月10-12日
- 《文化遗产, 发展的引擎》 文化与旅游国际论坛 第二十二届安达卢西亚文化协调员协会论坛 科尔多瓦 (西班牙安达卢西亚) 2014年6月20-21 日

博士论文

► Figuerola Martín, M.

- 《集体消费的新范式(P2P). 植入西班牙旅游住宿》
- 负责导师: Leire Nuere
- 内布里哈大学 在读

其他研究成果

- 内布里哈旅游系统的经济分析研究小组
- 组织旅游品质的国际大会 加纳利的帕尔玛(西班牙) 2013年
- 组织第三届国内度假房租赁协会联盟大会 贝尼多姆 (西班牙) 2013年

高等理工学院和建筑学院

内布里哈建筑项目创新过程研究小组

任务说明

方向1: 在定义、技术和建筑项目教学的创意过程

方向 2: 能源高效利用的方法论过程

方向 3: 与遗传相关的过程

成员

- ▶ María Isabel Alba Dorado (IP) 博士
- ▶ Alejandro Muñoz Miranda 博士
- ▶ Estefanía Cuenca Asensio 博士
- ▶ Fernando Moral Andrés 博士
- ▶ Elena Merino Gómez 博士
- ▶ Alexandra Delgado Jiménez 博士
- ▶ Eduardo Roig Segovia 博士
- ▶ Juan Rubio Gómez
- ▶ Jesús Arcediano Segura
- ▶ Gonzalo Reyero Aldama

关键词

建筑项目、可持续性、遗产

出版物

研究类杂志

▶ Fernando Moral, A.

- ▶ 《卡斯蒂利亚酒窖》: 《在设计》杂志, n° 340,. 页数: 38-43. 出版社: On Diseño S.L. 2014年

书籍

▶ Alba Dorado, M. I. y Alba Dorado, M. A.

- ▶ 《风景与记忆 对工业风景一瞥》 出版社: 安达卢西亚工业风景实验室 ISBN :978-84-695-7202-3. 2014年

- Delgado Jiménez, A.
 - 《马德里大都市区域的演变与危机: 对城镇规划的批判性再审视》 出版社: Publicia. ISBN : 978-3-639-55093-1. 2013年

书籍章节

- Delgado Jiménez, A.
 - 《西班牙对气候变化的应对: 国家计划, 自治区的进展和地方政策》 在《应对气候变化的挑战与事实 技术与司法展望》出版社: Thomson Reuters Aranzadi. ISBN : 978-84-9014-837-2. 2013年
 - 《1985-2007 在马德里的大都会区域建设一种新自由主义模式 占领土地的作用》 在《马德里 辩论材料III: 空间抑或商品》出版社: 城市辩论俱乐部 (Club de Debates Urbanos). ISBN : 978-84-616-8921-7. 2013年
- Landa, L.; Morán, A.; Ayuso, A. y Delgado Jiménez, A.
 - 《在拉丁美洲城市周边的公园作为提升生活品质和减缓气候变化的工具》 在《智慧城市的可持续性的挑

战》一书中出版社: 何塞·奥尔特加-格雷戈里奥·马拉纳基金会出版社 (Editores Fundación José Ortega y Gasset – Gregorio Marañón – Goberna – IUIOG) 2013年

在研究大会上的发言

- Alba Dorado, M. I. y Alba Dorado, M. A.
 - 《阿尔吉发矿 格兰纳达 英国电缆矿的货场》 第十五届工业遗产、海洋遗产、河流和渔业国际研讨会 希洪 (西班牙), 2013年9月25-28 日
 - 《塞拉尔·阿尔马格莱拉采矿业 望向大海的一段过往》 第十五届工业遗产、海洋遗产、河流和渔业国际研讨会 希洪 (西班牙), 2013年9月25-28 日
- Alba Dorado, M. I.
 - 《女建筑师, 在职业和教学中的一个挑战》 性别视角中的建筑、艺术和城市主义国际研讨会 教学、研究和专业经验 塞维利亚 (西班牙), 2013年11月25-29 日

内布里哈材料工程研究小组 (INAM)

任务说明

- ▶ 通过压缩与牵拉试验对微熔合钢的研究
- ▶ 通过瓷的覆盖TiN对镁的研究
- ▶ 对SPS炉的微细物质的仿真

成员

- ▶ Nuria Candela (IP) 博士
- ▶ Rafael Barea del Cerro 博士
- ▶ Montserrat Pichel 博士
- ▶ Gerardo Román Labanda 博士
- ▶ Gerardo Conejero Ortega 博士
- ▶ Beatriz Achiaga

关键词

加罗法洛方程, TiN, (SPS)炉仿真

出版物

研究杂志

- ▶ Achiaga, B.; Barea, R.; Pichel, M. y Candela, N.
 - ▶ 《压实粉末的本构模型》 EURO-MAT 2013. 塞维利亚 (西班牙), 2013 年9月8-13 日
- ▶ Barea, R.; Gonzalez, J. L.; Achiaga, B.; Pichel, M.; Conejero, G. y Candela, N.
 - ▶ 《采用有限元法分析钢合金的压缩和扭转试验》 使用加罗法洛方程和自动网格重划 EUROMAT 2013. 塞维利亚 (西班牙), 2013年9月8-13 日

- ▶ Barea, R.; Novoa, S. J.; Achiaga, B.; Pichel, M. y Candela, N.
 - ▶ 《利用有限元方法对多轴高周疲劳评估的临界平面法和芬德利的准则》 EUROMAT 2013. 塞维利亚 (西班牙), 2013年9月8-13 日
- ▶ Candela, N.; Jiménez, J. A.; Pichel, M.; Conejero, G.; Achiaga, B. y Barea, R.
 - ▶ 《用低镍不锈钢的研究》 EURO-MAT 2013. 塞维利亚 (西班牙), 2013 年9月8-13 日
- ▶ Conejero, G.; Pichel, M.; Achiaga, B.; Barea, R.; Carsí, M. y Candela N.
 - ▶ 《一种用于冲压模具和模具钢磨损分析》 EUROMAT 2013. 塞维利亚 (西班牙), 2013年9月8-13 日

- ▶ Pichel, M.; Conejero, G.; Achiaga, B.; Barea, R.; Carsí, M. y Candela, N.
 - ▶ 《TiN和TiAlN涂层在AM60镁合金的研究》 EUROMAT 2013 塞维利亚 (西班牙), 2013年9月8-13 日

博士论文

- ▶ Conejero Ortega, G.
 - ▶ 《一种用于热加工模具的新型钢》
 - ▶ 负责导师: Nuria Candela
 - ▶ 内布里哈大学. 2014年5月 21 日 最优等.

内布里哈汽车工程研究小组

任务说明

优先的研究、开发和创新(I+D+i)研究方向是采用新的“智能体系”改善行动受限人群的出行，即对残障人士提供帮助，利用装在车内的电子设备，开发比目前的驾驶方式功能性更强更安全的模式。将配置提示危险情形和通知驾驶人的附加功能。

成员

- ▶ Alberto López (IP) 博士
- ▶ José Luis Olazagoitia 博士
- ▶ Cristina Moriano 博士
- ▶ Roberto Álvarez 博士
- ▶ Nieves de la Torre
- ▶ Juan de Norverto
- ▶ David Lobo
- ▶ Jesús Calvo
- ▶ Timoteo Briet
- ▶ Breno Oliveira

关键词

主动与被动的安全，行动受限制的人，真实时间中的快速程序，近似理论

研究项目

► SIGEVAL DN100

- 描述: 仿真高效活塞
- 类型: 研究合同
- 出资机构: SIGEVAL
- 参与项目的机构: 内布里哈大学

出版物

研究杂志

► Aguado, S.; Álvarez, R. y Domingo, R.

- 《高效和可持续发展的环境创新过程中的精益生产系统的改进模型》: 《清洁生产杂志》第47期 页数:141-148. 出版社: ELSEVIER. ISSN: 0959-6526. 2013年

► Álvarez, R.; Claver, J.; Lobo, D. y Domingo, R.

- 《在线活动的发展推动对板材冷成型过程的理解》 材料科学论坛 第759卷ISSN: 1662-9752. 出版社: Trans Tech Publicacions. 2013年

► Domingo, R.; Claver, J. y Álvarez, R.

- 《高级制造工程专业研究生通用技能习得开放评估》 材料科学论坛 第759卷ISSN: 1662-9752. 出版社: Trans Tech Publicacions. 2013年

► López, A. y Moriano, C.

- 《车辆悬架切比雪夫级数模拟》: IMech: D部分: 《汽车工程》杂志, 第228卷 Issue 4 2014年3月, 页数: 456-465, ISSN: 0954-4070. 出版社: SAGE Publications. 2014年

- ▶ Martínez, R.; López, A. y Castaño, S.
 - ▶ 《西班牙工业设计的属性定义》 :
DYNA, nº 3, 2014年5-6月, 0012-7361.
出版社: DYNA Publicaciones. 2014年

在大会上的发言

- ▶ Aneiros, E.; Lobo, D.; López, A. y Álvarez, R.
 - ▶ 《一种数学模式建议用于锂离子电池放电曲线》 SmartMILE 2013. 智慧城市新概念高级研讨会希洪(西班牙), 2013年12月11-13 日
- ▶ Calvo, J.; Borregón. M.; López, A. y Álvarez, R.
 - ▶ 《路线规划仿真展示电动汽车的电池性能》 EVS27 国际电动汽车研讨会及博览会 巴塞罗那 (西班牙)2013年11月17-20日

- ▶ De la Torre, N.; López, A. y Álvarez, R.

- ▶ 《维持生命条件的电池模型》 电动汽车S27世界研讨会 巴塞罗那 (西班牙)2013年11月17-20日

博士论文

- ▶ Moriano Sánchez, C.
 - ▶ 《车动力方程式的快速步骤法》
 - ▶ 负责导师: Alberto López Rosado
 - ▶ 内布里哈大学 2014年11月22 日 最优等

内布里哈应用数学研究小组

任务说明

- 1 在完美差别排列的基础上的编码应用
保护快速存储器

关键词：完美差别排列、编码、错误检测

- 2 代数几何的真实和符号方法

关键词：多项式、方程系、实代数
几何学中的算法

- 3 复杂种类的全形动态系统

关键词：动力系统、奇点和完全再生
编张数号

成员

- ▶ M^a Pilar Vélez Melón (IP) 博士
- ▶ Álvaro Bustinduy Candelas 博士
- ▶ M^a Rosario Rubio San Miguel 博士
- ▶ José Miguel Serradilla Merinero

出版物

研究类杂志

- ▶ Bustinduy, A.; Giraldo, L. y Muciño, J.
▶ 《雅可比伴侣在CN一维纤维非奇异
多项式映射》: 《奇数》杂志 第4卷.
出版社: Worldwide Center of Mathematics 世界数学中心 2014年

内布里哈电子设计和空间技术研究小组 (DIELES)

任务说明

电子设计和空间技术研究小组的主要工作领域电子电路的容错系统。为解决指示与交流过程中的电路错误开发该领域的保护技术。该小组的研究范围还包括存储的可靠性和存储中对高级编码的纠错。

成员

- ▶ Juan Antonio Maestro de la Cuerda (IP) 博士
- ▶ Pedro Reviriego Vasallo 博士
- ▶ Alfonso Sánchez-Macián 博士
- ▶ Oscar Ruano Ramos 博士
- ▶ Shih-Fu Liu 博士

关键词

容错、电子电路、内存

研究项目

- ▶ 空间应用方面的内存及其他复杂数字电路的带辐射的设计、仿真及实验
 - ▶ 描述: I+D 国家计划项目, Ref: AYA2009-13300-C03-01.
 - ▶ 类型: 公共项目招标
 - ▶ 出资机构: 科学与创新部
 - ▶ 项目的参与机构: 安东尼奥·德·内布里哈基金会和马德里康普鲁腾斯大学
- ▶ CPDs中能源消耗达到最优化的控制及调节系统
 - ▶ 描述: AVANZA计划, Ref: TSI-080500-2011-60.
 - ▶ 类型: 公共招标项目
 - ▶ 出资机构: 工业、旅游和贸易部
 - ▶ 参与项目的机构: Amaranto Euro-group 和内布里哈大学

出版物

研究杂志

- ▶ Gao, Z.; Reviriego, P.; Li, X.; Maestro, J.A.; Zhao, M. y Wang, J.
 - ▶ 《容错的Goertzel算法的实现》 在《微电子器件的可靠性》杂志 第54卷 n° 1, 页数: 335 – 337 出版社: Elsevier. ISSN: 0026-2714. 2014年1月
- ▶ Maestro, J.A.; Reviriego, P.; Baeg, S.; Wen, S. y Wong, R.
 - ▶ 《容软错误的内容可寻址存储器 (CAMS) 使用的错误检测码和重复》 《微处理器和微系统》杂志 Elsevier, 第37卷, n° 8, 页数: 1103-1107. 出版社: Elsevier. ISSN: 0141-9331. 2013年11月
- ▶ Pontarelli, S.; Reviriego, P.; Maestro, J.A. y Bleakley, C.
 - ▶ 《低复杂度的并发错误检测复杂的乘法》 《计算机汇刊》第62卷, n° 9, 页数: 1899-1903. 出版社: IEEE. ISSN: 0018-9340. 2013年9月
- ▶ Pontarelli, S.; Reviriego, P. y Mitzenmacher, M.
 - ▶ 《提高可逆Bloom查找表的性能》 《信息处理快报》杂志第114卷, n° 4, 页数: 185 – 191 出版社: Elsevier. ISSN: 0020-0190 2014年4月
- ▶ Reviriego, P.; Pontarelli, S. y Maestro, J.A.
 - ▶ 《并发错误检测的正交拉丁方的编码器和综合征的计算》 IEEE 《超大规模集成电路系统(VLSI)汇编》第21卷, n° 12, 页数: 2334-2338. 出版社: IEEE. ISSN: 1063-8210. 2013年12月
 - ▶ 《优化的单量单纠错双错误检测码和64位码》 IET 《电子学报》, 第49卷, n° 25, 页数: 1617-1618. 出版社: IET. ISSN: 0013-5194. 2013年12月
 - ▶ 《能源效率的精确匹配与杜鹃散列流识别的亲合力》 IEEE 《电信学报》, 第18卷 n° 5, 页数: 885 – 888. 出版社: IEEE. ISSN: 1089-7798. 2014年5月

- Reviriego, P.; Pontarelli, S.; Maestro, J.A. y Ottavi, M.
 - 《减少误差校正具有奇偶校验的共享成本单》 IEEE 《设备与材料可靠性汇报》 Transactions on Device and Materials Reliability, 第 13 卷, n° 3, 页数: 420-422. 出版社: IEEE. ISSN: 1530-4388. 2013 年 9 月
 - 《哈希表中的错误校正码的高效实现》 在《微电子器件可靠性》 (Microelectronics Reliability) 一书 第 54 卷, n° 1, 页数: 338 - 340. 出版社: Elsevier. ISSN: 0026-2714. 2014 年 1 月
- Reviriego, P.; Pontarelli, S.; Sánchez-Macián, A. y Maestro, J.A.
 - 《一种方法来扩展正交拉丁方码》 《在超大规模集成电路 (VLSI) 系统汇编》 第 22 卷 n° 7, 页数: 1635-1639. 出版社: IEEE. ISSN: 1063-8210. 2014 年 7 月
- Reviriego, P.; Zafer Can, S.; Eryilmaz, C.; Maestro, J.A. y Ergin, O.
 - 《利用处理器的功能来实现降低精度矩阵乘法的错误检测》 《微处理器和微系统》 杂志第 38 卷, Issue 6. 出版社: Elsevier. 2014 年 8 月

- Sánchez-Macián, A.; Reviriego, P. y Maestro, J.A.
 - 《汉明 sec-daed 和扩展 Hamming sec-ded-taed 码通过选择性的缩短和点的位置》 《在超大规模集成电路 (VLSI) 系统汇编》 第 14 卷, n° 1, 页数: 574 - 576. 出版社: IEEE. ISSN: 1530-4388. 2014 年 3 月

书籍章节

- Maestro, J.A.; Reviriego, P. y Flanagan, M.
 - 《纠错编码的电子电路》 在《节能高效的容错系统》一书, 出版社: Springer. ISBN: 978-1-4614-4192-2. 2014 年

在研究大会上的发言

- Boruzdina, A.B.; Ulanova, A.V.; Petrov, A.G.; Telets, V.A.; Reviriego, P. y Maestro, J.A.
 - 《实验时间优化的 SRAM MCU 技术计算验证》 RADECS 2013 研讨会 牛津 (英国), 2013 年 9 月 23-27 日

- ▶ Demirci, M.; Reviriego, P. y Maestro, J.A.
 - ▶ 《实施“双纠错码在Xilinx FPGA中正交拉丁方》第三届纳米级的多核架构的制作与可靠性工作坊 (MEDIAN' 14) 德累斯顿(德国), 2014年3月 27-28 日
- ▶ Paschalis, A.; Michalik, H.; Kranitis, N.; López-Ongil, C. y Reviriego, P.
 - ▶ 《可靠的可重构的空间系统的挑战, 新的趋势和案例研究》在线测试研讨会. 阿尔克海滩 吉罗纳 (西班牙), 2014年7月7-9 日
- ▶ Reviriego, P.; Liu, S.; Lee, S.; Toubia, N.A.; Maestro, J.A. y Datta, R.
 - ▶ 《在双纠错码实现正交拉丁方三相邻纠错》第十六届超大规模集成电路系统与纳米技术系统的缺陷和容错大会 纽约 (美国), 2-2013年10月4 日
- ▶ Yalcin, G.; Islek, E.; Tozlu, O.; Reviriego, P.; Cristal, A.; Unsal, O. y Ergin, O.
 - ▶ 《开发一个快速和简单的ECC缩放电源电压的第一级缓存》在线测试

研讨会. 阿尔克海滩 吉罗纳 (西班牙), 2014年7月7-9 日

- ▶ Yegin, S.; Karsli, B.; Ergin, O.; Ottavi, M.; Pontarelli, S. y Reviriego, P.
 - ▶ 《提高斜缓存可靠性通过基于ECC的哈希值》第三届纳米级的多核架构的制作与可靠性工作坊 (MEDIAN' 14). 德累斯顿(德国), 2014年3月 27-28 日

非研究小组成员的高等理工学院和建筑学院的其他研究人员

出版物 研究类杂志

- ▶ Martínez, R.; López, A. y Cataño, S.
 - ▶ 《以居住产业的量化研究为基础看西班牙工业设计的特点》《Dyna Management》杂志 vol. 1, <http://dx.doi.org/10.6036/MN6979>. 出版社: Dyna. 2013年

圣拉斐尔-内布里哈大学健康科学中心

内布里哈健康科学研究小组 (DISALUD)

研究是为了应对挑战，这样就能在专业发展中取得进步。对于和其他小组及机构的开展合作我们的态度是开放的，就像我们和圣胡安基金会之间惯常的合作一样，目的在于提升患者和残障人士的生活品质并给予全面的服务。

我们所处是文化面临如何适应变化的挑战，健康科学研究小组的目标是在健康科学领域深化知识、完善技能并已更积极的态度为社会谋福利，其基础如下：

- ▶ 深入掌握学科知识并提升专业竞争力
- ▶ 丰富在未来的健康专业培训
- ▶ 应对健康领域出现的新变化
- ▶ 对于复杂问题进行分析、预防并解决

成员

- ▶ Begona Carbelo Baquero (IP) 博士
- ▶ Marta Benito Miguel 博士
- ▶ Begoña Cuenca de Prada 博士
- ▶ David Lorenzo Izquierdo 博士
- ▶ M. Concepción Martín-Arribas 博士
- ▶ Cristina Naranjo Ortiz 博士
- ▶ Miguel Mendoza 博士
- ▶ Alicia Gutierrez Misis 博士

关键词

健康，生活品质、护理、理疗、预防、疾病、感情、基础研究、饮食、健康的老年、生理学、生物、神经科学、价值、管理、沟通

出版物

研究类杂志

- ▶ Benito, M.; Martín, V.; Blanco, M. D.; Teijón, J. M. y Gómez, C.
- ▶ 《用于癌症的光动力治疗5-氨基乙酰丙酸和金纳米粒子的协同效应》
J Pharm Sci.; 102(8):2760-9. 出版社: 威利期刊公司和美国药剂师协会2013年8月
- ▶ Mendoza-Puente, M.; Oliva-Pascual-Vaca Á.; Rodriguez-Blanco, C.; Heredia Rizo, A. M.; Torres-Lagares, D. y Ordoñez F. J.
- ▶ 《头痛的风险, 颞下颌关节功能紊乱和当地的男性职业拳击手致敏: 病例对照研究》: 《物理医学与康复》杂志 出版社: ELSEVIER. 2014年

书籍章节

- ▶ Lorenzo, D.
- ▶ 《正义、财产和人类的权利》 在《社会及其机构的新伦理坐标》一书中 出版社: Prohom Ediciones. 2013年
- ▶ 《伦理、生物伦理学和义务论的规范》 在《生物伦理学、神经伦理学、自由与正义》一书 出版社: Comares. 2014年

研究大会上的发言

- ▶ **Cabrera Lafuente, I.**
 - ▶ 《年迈与激情》 思考马德里 6 老年城镇化 燃烧屋 马德里(西班牙) , 2013年10月30 日
- ▶ **Cabrera Lafuente, I.; Ortiz Gutiérrez, R.; Elizagaray García, I.; Bosch Martín, A.; Gómez Muñiz, F. y Vázquez Sellán, A.**
 - ▶ 《焦虑风险与工作记忆：按照年龄进行的比较性分析》 第一届健康与老年研究国际大会 阿尔梅里亚(西班牙) 2014年7月3-4日
- ▶ **Carbelo, B.**
 - ▶ 《自觉年老：幸福的一个密码》 第二十一届西班牙社会的老年病护理及老年病的国家大会 圣塞巴斯蒂安(西班牙) 2014年4月3-4日
 - ▶ 开幕研讨会, 《情感及自我觉悟的艺术 推动你的生活》 第十一届马德里老年病护理协会工作会议 马德里(西班牙) 2014年5月29日
- ▶ 《人类照管的意义》 (受邀参加者的圆桌会议) 第二十六届血管及创伤护理国家会议 马德里(西班牙) , 2014年6月5-6日
- ▶ **Lorenzo, D.**
 - ▶ 《生理伦理学的决定过程》 生理伦理学专题讨论会马德里(西班牙) , 2014年2月17-19 日
- ▶ **Márquez-González, M.; Losada, A.; Cabrera, I.; Knight, B.; Fernández-Fernández, V. y Romero-Moreno, R.**
 - ▶ 《注意相关的一般和护理的相关经验回避在老年痴呆症照顾者》 第66届美国老年学会的年度科学会议 新奥尔良(美国) 2013年11月20-24日

- ▶ Martínez, A.; Fernández, A.; Benito, M.; Iglesias, I.; Teijón, C. y Blanco, M.D.
 - ▶ 《合成和叶酸白蛋白和白蛋白/藻酸盐纳米粒三苯氧胺体外表征》 第二十五届欧洲生物材料研讨会. 马德里(西班牙), 2013年9月8-12 日
- ▶ Ortiz Gutiérrez, R.; Cabrera Lafuente, I.; Elizagaray García, I.; Gómez Muñiz, F. y Bosch Martín, A.
 - ▶ 《对年迈者的平衡与姿势控制的认知介入》 第一届健康与老年研究国际会议 阿尔梅利亚 (西班牙), 2014 年7月3-4 日
- ▶ Peña Otero, D.; Ruiz-Henestrosa Campos, M. J.; Eguillor Mutiloa, M. y González Romero, G. M.
 - ▶ 《无创通气：种类与使用》 第十届世界卫生组织护理与产科学合作中心网络研讨会 科英布拉 (葡萄牙), 2014年7月21-25日

其他研究成果

- ▶ Lorenzo, D.
 - ▶ 在乔治城大学驻校研究一个半月
 - ▶ 生物伦理学的原则与冲突国家会议协调员 马德里(西班牙)2014年2月17-19 日



内布里哈大学校区 · 西班牙马德里

贝尔索萨校区
德艾萨·德·拉·维拉校区

圣·拉斐尔-内布里哈健康科学校区
塞阿·贝尔姆德斯校区

马德里-PRINCESA新校区

联系电话: **+34 914521101**

电子邮件: **internacional@nebrija.es**

www.nebrija.com