

# Técnicas de análisis de Inteligencia

Máster análisis de Inteligencia y  
Ciberinteligencia



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Técnicas de análisis de Inteligencia

**Titulación:** Máster en análisis de Inteligencia y Ciberinteligencia

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Castellano

**Modalidad:** Presencial/semipresencial/a distancia

**Créditos:** 6

**Semestre:** 1º

**Profesores/Equipo Docente:** Dr. D. Javier Valencia

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

##### Competencias básicas:

- CB6** Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### Competencias generales:

- CG3.-** Dominar las técnicas de obtención de datos e información, tanto en el ámbito de la Inteligencia como la Ciberinteligencia.
- CG4.-** Desarrollar y utilizar con juicio crítico la inteligencia obtenida para tomar decisiones y comunicarlas a una audiencia profesional.
- CG12.-** Saber aplicar las diferentes disciplinas y técnicas de la Inteligencia y Ciberinteligencia para la resolución de problemas.

##### Competencias específicas:

- CE1.-** Interpretar y categorizar los principios, métodos y sistemas de la Inteligencia y Ciberinteligencia para la elaboración de modelos de análisis y aplicación.
- CE3.-** Asesorar sobre los riesgos de los servicios de las empresas e instituciones y aplicar los mecanismos de protección necesarios para su seguridad.
- CE4.-** Saber codificar el impacto transversal de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para la obtención de Inteligencia.

## 1.2. Resultados de aprendizaje

- Conocimiento sobre el análisis como proceso sin el cual no existe la inteligencia.
- Establecimiento de cualidades del analista.
- Definición de diversos tipos de pensamiento aplicables al análisis de inteligencia.
- Empleo del pensamiento crítico y del creativo.
- Estudio de los sesgos cognitivos como fuente de errores de inteligencia.
- Teoría y práctica de la metodología del análisis.
- Diferentes técnicas de análisis de inteligencia.
- Iniciación a la prospectiva.

## 2.- CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Ninguno.

### 2.2. Descripción de los contenidos

El trabajo de análisis en inteligencia se debe al método científico de las Ciencias Sociales y por tanto, es clave entender en profundidad los distintos procesos de razonamiento derivados de la propia evolución del concepto de ciencia tal y como hoy lo conocemos.

En este sentido, los esfuerzos por mejorar las capacidades de análisis e interpretación de la realidad en el marco de la inteligencia han sido constantes. Más en un mundo cambiante y con una gran incertidumbre. De forma más concreta, desde el inicio del desarrollo del campo de estudio de la inteligencia distintos autores han abogado por la aplicación de las técnicas consideradas “científicas” en el estudio de los acontecimientos presentes y pasados, con el fin de analizar situaciones complejas de situaciones en marcha y estimaciones de futuros eventos.

En esta asignatura identificaremos las técnicas usadas en distintas disciplinas científicas y que son susceptibles de ser extrapoladas al trabajo de inteligencia ya que la inteligencia, como campo de estudio no tiene metodologías propias. Siempre teniendo en cuenta que las técnicas tienen que ser susceptibles de aplicación en la vida real y que el análisis de inteligencia viene condicionado por la subjetividad del analista, condicionado por sus propios sesgos, pero también por las necesidades de información de la estructura donde trabaja ya que el analista de inteligencia trata de ayudar a reducir la incertidumbre inherente en los procesos de toma de decisiones. El objetivo principal de esta asignatura será, por tanto, presentar de forma detallada una nueva base metodológica que permita ajustar, de forma efectiva, las capacidades de análisis a esta nueva realidad; desgranando paso a paso los diferentes pasos para convertir información en conocimiento útil para la toma de decisiones.

### 2.3. Contenido detallado

Tema 1.- Introducción al análisis de Inteligencia

Tema 2.- El análisis de inteligencia: clasificación de métodos y avanzando en el análisis.

- Tema 3.- El trabajo del analista y desafíos
- Tema 4.- Opiniones, objetividad y técnicas de análisis
- Tema 5.- Métodos de análisis de inteligencia básicos
- Tema 6.- Técnicas: Técnica de Gantt, técnicas de exploración y brainstorming
- Tema 7.- Técnicas de análisis: Grupo Nominal, Starbursting, Mapas mentales, Venn
- Tema 8.- Técnicas: redes, diagnóstico, suposiciones, cronologías e impacto
- Tema 9.- Técnicas de análisis: Hipótesis múltiples, MHG, cuadrantes y diagnóstico
- Tema 10.- Técnicas: reframing, causa efecto, cuadrantes y autocrítica
- Tema 11.- Análisis: Colaboración entre adversarios, supuestos inversos, escenarios múltiples, plausibilidad
- Tema 12.- Técnicas de análisis: Impacto, SWOT, Decision Trees y el futuro de la inteligencia

**Actividades formativas:**

**Modalidad Presencial:**

Actividad formativa	Horas	Porcentaje de presencialidad de la AF
A1 Clase magistral	45	100%
A4 Tutorías	5	75%
A6 Clases prácticas. Seminarios y talleres	10	100%
A7 Prácticas	5	100%
A9 Estudio individual y trabajo autónomo	60	0%
A10 Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes	12	0%
A13 Actividades a través de los recursos virtuales	10	0%
A14 Evaluación	3	100%

**Modalidad Semipresencial:**

Actividad formativa	Horas	Porcentaje de presencialidad de la AF
A3 Clases síncronas	45	30%
A4 Tutorías	5	50%
A6 Clases prácticas. Seminarios y talleres	15	50%
A9 Estudio individual y trabajo autónomo	55	0%
A12 Trabajos individuales de los estudiantes	15	0%
A13 Actividades a través de los recursos virtuales	12	0%
A14 Evaluación	3	100%

**Modalidad a distancia:**

Actividad formativa	Horas	Porcentaje de presencialidad de la AF
A2 Clases asíncronas	42	0%
A4 Tutorías	35	0%
A9 Estudio individual y trabajo autónomo	55	0%
A12 Trabajos individuales de los estudiantes	15	0%
A14 Evaluación	3	100%

## Metodologías docentes

CODIGO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN
MD1	Método expositivo / Clase magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. Se promueve la participación activa del alumno con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones. El alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.
MD2	Resolución de ejercicios y problemas	Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura y que el alumno hace de manera autónoma.
MD3	Estudio de casos	Examen y análisis sistemáticos y profundos de los diferentes aspectos y cuestiones de casos prácticos y reales concretos.
MD4	Aprendizaje basado en problemas	Métodos de aprendizaje puestos en práctica a través de la resolución de los diversos problemas o situaciones, con las que se puede enfrentar el alumno en la práctica.

**Modalidad presencial:** MD1; MD2; MD3; MD4

**Modalidad semipresencial:** MD1; MD2; MD3; MD4

**Modalidad a distancia:** MD1; MD2; MD3; MD4

## 4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

0 – 4,9 *Suspenso (SS)*

5,0 – 6,9 *Aprobado (AP)*

7,0 – 8,9 *Notable (NT)*

9,0 – 10 *Sobresaliente (SB)*

La mención de “matrícula de honor” se podrá otorgar a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

Para superar con éxito cualquier materia/asignatura, el alumno debe aprobar el examen final presencial. Esto es, en el examen final se debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.

### Modalidad Presencial:

#### Convocatoria Ordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima %	Ponderación máxima %
SE1 Asistencia y/o participación	15	15

SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo)	15	15
SE4 Examen final presencial	70	70

Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima %	Ponderación máxima %
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo)	25	25
SE4 Examen final presencial	75	75

**Modalidad semipresencial:**

Convocatoria Ordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima %	Ponderación máxima %
SE1 Asistencia y/o participación	15	15
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo)	15	15
SE4 Examen final presencial	70	70

Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima %	Ponderación máxima %
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo)	25	25
SE4 Examen final presencial	75	75

**Modalidad a distancia:**

Convocatoria Ordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima %	Ponderación máxima %
-----------------------	----------------------	----------------------

SE1 Asistencia y/o participación	15	15
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo)	15	15
SE4 Examen final presencial	70	70

#### Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima %	Ponderación máxima %
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo)	25	25
SE4 Examen final presencial	75	75

En todo caso, la superación de cualquier materia/asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales e individuales correspondientes.

#### 5. BIBLIOGRAFÍA

- Calderón, F. J. (2017). *Inteligencia: Teoría y práctica*. Díaz de Santos.
- García, C. R., & Pérez, M. A. (Eds.). (2020). *El futuro de la inteligencia: Desafíos y estrategias para el siglo XXI*. Marcial Pons.
- Hernández, R. M. (2018). *Métodos de inteligencia: Cómo piensan los estrategas*. Plaza y Valdés.
- López, J. L. (2021). *Innovación en técnicas de inteligencia*. Tecnos.
- Moreno, J. M. (2019). *Inteligencia y seguridad: Nuevos desafíos globales*. Tirant lo Blanch.
- Prieto, L. (2019). *El analista de inteligencia: En la seguridad y la defensa*. Síntesis.
- Sánchez, J. R. (2020). *Técnicas de análisis para inteligencia*. UOC.