

Materia: Estudios contrastivos	Asignatura: Estudios contrastivos del español		Créditos ECTS	4	Carácter	Obligatorio
Unidad temporal	Primer semestre	Modalidad	Semipresencial	Requisitos previos	Ninguno	
Objetivos de conocimiento						
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el papel de la lengua como vehículo de comunicación en la mediación entre diferentes lenguas y culturas. • Reconocer y analizar las variables lingüísticas universales y las que varían según la tipología lingüística y aplicar dicho conocimiento a la experiencia del aula. • Reflexionar sobre las diferencias en los sistemas lingüísticos, en particular entre el español y el sistema que se elija (lenguas orientales, anglosajonas o románicas). • Familiarizarse con qué herramientas y recursos emplear a la hora de presentar las diferencias contrastivas en una clase. • Concienciarse de las dificultades presentes en los entornos interculturales y cómo abordarlos particularizando en las áreas de la enseñanza y del diseño de materiales didácticos. • Comprender los principios pragmáticos que regulan el uso del lenguaje en los intercambios comunicativos, en especial en los que se dan entre personas de distintas culturas en un contexto educativo. • Reflexionar sobre el significado del discurso en entornos interculturales y sobre su aplicación en la enseñanza del español. • 						
Contenidos						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lenguas en contacto. Bilingüismo, interferencia y cambio de código. 2. Las diferencias y similitudes entre un dos tipos de idiomas: español/chino; español/inglés; español/portugués, según elección del alumno. 3. Relacionar las características tipológicas con la tipología de errores característicos de cada sistema de interlengua. 4. Análisis del sistema de los artículos y demostrativos en español y la otra lengua. 5. Descripción de cognados (inglés, portugués) y de procesos morfológicos de formación de palabras. 6. El orden sintáctico, la proyección de los complementos. 7. Temas específicos de cada tipo lingüístico y su contraste con el español 						
Actividades formativas						
AF1, AF2, AF3 y AF5						
Sistema de evaluación						
<ul style="list-style-type: none"> • Participación en Actividades grupales (25%) • Creación de secuencia didáctica para el aprendizaje de estructuras nuevas de forma contrastiva. (75 %) 						

