

## La importancia de incorporar la fraseología en el aula ELE

Nair Carrera Martínez

ncarreramartinez@gmail.com

Carrera Martínez, N. (2013). La importancia de incorporar la fraseología en el aula ELE. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada* (2013) 13.

### CONTEXTO

- Las unidades fraseológicas son estructuras léxicas que aparecen con frecuencia en el discurso, presentando así numerosos conflictos para el estudiante que aprende español como lengua extranjera.
- El papel de la fraseología es primordial para que los estudiantes reconozcan estas unidades y se les pueda facilitar el acceso léxico.

### OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

- Determinar el esfuerzo que realizan los estudiantes extranjeros al tratar de incorporar a su léxico.
- Especificar las acciones que deberán tenerse en cuenta en el diseño de actividades que integren la fraseología.

### MARCO TEÓRICO

- La fraseología como disciplina y su objeto de estudio. La estrecha relación entre el léxico y la sintaxis en las unidades fraseológicas.
- La adquisición y el aprendizaje de segundas lenguas y de lenguas extranjeras: El acceso léxico, y las diferentes técnicas de acceso léxico en lenguas extranjeras.

### FASES DE LA INVESTIGACIÓN

- Estudio indagatorio del ámbito fraseológico en España.
- Búsqueda de equivalencia de las locuciones somáticas en español y otras lenguas.
- Instrucción a un grupo de alumnos con el fin de comprobar el conocimiento previo que poseen respecto a la fraseología y su posterior comprensión respecto a las locuciones somáticas.
- Elaboración de pruebas y validación de las actividades propuestas, con un grupo de 15 candidatos potenciales y la propuesta de implantación en el aula de ELE.



### Referencias bibliográficas

- Casares, J., 1992 (1950). *Introducción a la lexicografía moderna*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.  
Corpas, G., (1996). *Manual de fraseología española*. Madrid: Gredos.  
Coseriu, E., 1986 (1977). *Principios de semántica estructural*. Madrid: Gredos.