

# **Título Inicial principal**

## **Subtítulo inicial (si existe)**

**Nombre ApellidoAutor1\*, Nombre ApellidoAutor 2 y Nombre Apellido Autor3**

*Lugar de trabajo del autor1, Lugar de Trabajo del Autor2, Lugar de Trabajo del Autor3*

Descriptores:

*Primer descriptor, Segundo descriptor; Tercer descriptor*

Key Words:

*First KW, Second KW, Third KW*

## **Resumen**

Times New Roman 10. Este texto lleva un interlineado más pequeño que el resto del texto. También va lleva una sabría mayor y una tipografía más pequeña. Convendría limitar el resumen a 250 palabras.

## **Abstract**

Let's see how we manage to translate the "resumen" into an "abstract".

Times New Roman 12. Interlineado a un espacio y medio. Lleva una sangría inicial de un centímetro. Va justificado a ambos lados y se deja un espacio posterior entre párrafo y párrafo. La única peculiaridad es que en vez de usar las negritas se usaría el texto en LETRAS VERSALES, como se suele hacer en este tipo de publicaciones. Conviene reducir un punto del tamaño de las versales (es decir, a 11 puntos en vez de 12) para que no destaque demasiado.

He aquí el esperado segundo párrafo.

### **1 Título Principal en Arial 12 en negrita**

Las citas bibliográficas se hacen colocando el apellido del autor y luego el año de publicación entre paréntesis. Si el autor publica con dos apellidos, se respetan ambos.

Las notas se incluyen apie de página, aunque se pide a los autores que traten de evitarlas, si no son necesarias.

#### **1.1 Título Secundario (Arial a 10 puntos)**

A continuación, un ejemplo de Tabla.

---

\*correo electrónico: *mombre@institución.xxx*

**Tabla 1. El título de las tablas tiene el estilo “Título de Tabla”, mientras que las tablas tienen el estilo “Tabla básica 1”**

American Journal of Speech-Language Pathology	Annual Review of Language Acquisition
Apples - Applied Language Studies	Applied Language Learning
Applied Linguistics	Applied Psycholinguistics
Applied Semiotics	Bilingual Research Journal
Brain and Language	Cognitive Linguistics
Computational Linguistics	Críticas: an English speaker's guide to the latest Spanish language titles
Dicourse Analysis Online	Disputatio
First Language	Forced Migration Review
Foreign Language Annals	Forum: Qualitative Social Research
Functions of Language	Glossos
Hispania: A journal devoted to the teaching of Spanish and Portuguese	International Journal of American Linguistics
International Journal of Applied Linguistics	International Journal of Corpus Linguistics
International Journal of the Sociology of Language	IRAL, International Review of Applied Linguistics in Language Teaching
Journal of Applied Linguistics (Londres)	Journal of Child Language
Journal of Intercultural Communication	Journal of Language, Identity and Education
Journal of Memory and Language	Journal of Neurolinguistics
Journal of Pidgin and Creole Languages	Journal of Psycholinguistic Research
Journal of Quantitative Linguistics	Journal of Sociolinguistics
Journal of Speech Language and Hearing Research	Language
Language Acquisition	Language and Cognitive Processes
Language and Education	Language and Speech
Language Learning	Language Learning & Technology
Language Sciences	Language Teaching Research
Language Testing	Language, Speech & Hearing Services in Schools
Lengua	Linguistic Discovery
Linguistic Review	Linguistics
Mind & Language	Modern Language Journal
Modern language quarterly	Multilingua
Reading in a foreign language	Research in the Teaching of English
Research on Language and Social Interaction	Second Language Research
Studies in Language	Studies in Second Language Acquisition
TESL - EJ	TESOL Journal
TESOL Quarterly	The Bilingual Review = La Revista Bilingüe
The Canadian Modern Language Review	Theoretical Linguistics

*A. Títulos insertados en el párrafo.* .Muy útiles para usarlos como título secundario o terciario.

La siguiente cita tomada de Nadie (2006) sirve de ejemplo:

“Se ha creado el estilo “Cita insertada” para este tipo de texto. Es preferible evitar las cursivas.” (Nadier, 2006, página XXX).

## **2 Normas de estilo**

En Revista Nebrija se publicarán artículos, comentarios a los artículos, notas y reseñas.

- Preferiblemente, la extensión de los artículos no superará las veinte mil palabras.

• Los comentarios podrán variar en extensión pero se recomienda que no superen las mil quinientas palabras. Los comentaristas serán seleccionados por el Equipo Editorial o propuestos por el autor.

• Las notas tendrán una extensión máxima de cinco mil palabras e incluirán noticias o comentarios sobre investigaciones, acontecimientos o publicaciones relacionadas con la lingüística aplicada la enseñanza de lenguas. Las notas pueden estar basadas en artículos de Revista Nebrija o de cualquier otra publicación nacional o internacional.

• Las reseñas o recensiones tendrán una extensión no superior a dos mil quinientas palabras y se dedicarán a analizar libros relacionados con los temas de interés para Revista Nebrija

Los artículos deberán incluir el título, nombre del autor, afiliación institucional Universidad, Institución, Departamento- y correo electrónico. El nombre de la Universidad o Institución, del Departamento aparecerán junto al nombre del autor. El correo electrónico también puede aparecer cuando el autor lo permita, con objeto de facilitar el intercambio de opiniones sobre el mismo

Deberá incluirse un resumen de no más de 500 palabras en español y/o en inglés y cuatro palabras clave asociadas al contenido del artículo.

Los comentarios a los artículos deberán incluir el nombre del autor, su filiación institucional - Universidad, Institución, Departamento- y su correo electrónico. Recomendamos que desde una perspectiva crítica y enriquecedora reflejen al menos los siguientes aspectos:

- Idea o ideas relevantes del artículo comentado
- Comentario crítico.

Las notas se presentarán con un título que haga referencia a la investigación, acontecimiento o publicación sobre la que se vaya a tratar el escrito. Debe incluir nombre del autor, filiación institucional -Universidad, Institución, Departamento- y correo electrónico.

Tanto para los comentarios y notas se valorarán especialmente los comentarios críticos que fomenten el debate y la polémica científica, si bien el equipo de edición rechazará comentarios personales acerca del autor del artículo de referencia.

Los comentarios y las notas se enviarán siguiendo el mismo estilo que el presentado para los artículos.

### **Citas y referencias bibliográficas**

La normativa de estilo que respeta esta revista es la presentada por la Agencia Española de AENOR UNE 50104:1994 para material impreso.

Las referencias bibliográficas están basadas en la normativa AENOR UNE 50-104:1994 para material impreso y en las normas ISO 690-2:1997 para material electrónico. En concreto, utilizamos el método del primer elemento y fecha (apartado 9.4 de la normativa UNE 50-104:1994).

A continuación incluimos algunos ejemplos. En cualquier caso, si el autor tiene alguna duda, puede ponerse en contacto con el Equipo Editorial.

1. *Citas en el texto.* Los documentos con un autor se citarán en el texto como en el ejemplo que aparece a continuación. Los documentos con más de un autor se citarán con el apellido del primer autor seguido de et al.

“El concepto de un colegio invisible ha sido examinado en las ciencias (Crane 1972). En concreto, Stieg (1981, p.556) ha hecho notar su ausencia entro los historiadores.”

2. *Lista de referencias.* Si la lista de referencias bibliográficas contiene más de un documento del mismo autor publicado en el mismo año, se añade una letra (a, b, c, etc.) al año de publicación, tanto en la cita como en la lista de referencias bibliográficas.

CRANE, D. 1972. *Invisible colleges*. Chicago: Univ. of Chicago Press.

STIEG, MF. 1981. The information needs of historians. *College and Research Libraries*, Nov. 1981, vol.42, nº. 6, p. 549-560.

#### **Notas del artículo o del comentario:**

Las notas del artículo o del comentario deberán ir indexadas en el cuerpo del texto entre paréntesis con números correlativos pero se adjuntarán en un documento aparte al del artículo o del comentario. En todo caso recomendamos que se utilicen lo menos posible. Recuerde que las referencias bibliográficas no deben ir nunca como notas del artículo.

Ejemplo:

En el cuerpo del artículo: “La actual situación de partida para la investigación lingüística (1) permite observar...”

En el archivo adjunto: (1) La investigación lingüística plantea referentes claros...

### **3 Referencias bibliográficas (ejemplo)**

Akhtar, N., Callanan, M.A., Pullum, G. y Scholz, B. (2004). Learning antecedents for anaphoric one. *Cognition*, vol. 93, p. 141–145.

Agudelo, D., Bretón-López, J. y Buela-Casal, G. (2003). Análisis bibliométrico de las revistas de psicología clínica editadas en castellano. *Psicothema*. vol. 15 n.º 4, p. 507-516

- Chomsky, N. (1975). *Reflections on Language*. Nueva York: Pantheon Books.
- Chomsky, N. (2005). Three factors in language design. *Linguistic Inquiry*, vol. 36, n.º 1, p. 1-22.
- Grupo de investigación Evaluación de la ciencia y de la comunicación científica (2005). *IN-Recs: Índice de impacto revistas españolas de ciencias sociales* [en línea]. 25 febrero 2005 [citado 8 marzo 2005]. Disponible en World Wide Web: <http://ec3.ugr.es/in-recs/indice-impacto.shtml>
- Lust, B. (1999). Universal Grammar: The "Strong Continuity" Hypothesis in First Language Acquisition. En T. Bhatia, y Wm. Ritchie (Eds.), *Handbook of Child Language Acquisition*, p. 111-156. San Diego: Academic Press.