

Acciones de mejora e Indicadores

Plan de mejora para el Grado en Bellas Artes:

El Proceso 5.2 para el análisis de resultados y mejora continua, establece que la CGC será la responsable de elaborar un informe anual con los resultados obtenidos, así como las propuestas de mejora surgidas tras el análisis de evaluación realizado. El plan de mejora establecido en la Memoria Anual de Análisis de Resultados será público y accesible a todos los grupos de interés a través de la página web de la Universidad.

GRADO EN BELLAS ARTES

Valoración general del título y propuestas de mejora

Fortalezas:

1. Desde el comienzo de la implantación del grado se ha ido manteniendo e incluso aumentando de forma suave la matriculación de alumnos.
2. En el nivel de satisfacción global por parte del alumno con respecto de la acción docente estamos un poco por encima (8.21) de la nota global de la FAL (8.20), lo cual nos hace pensar que el nivel de satisfacción del alumno es bastante alto.
3. En general, el personal docente se toma muy en serio su trabajo y tiene una percepción favorable del manejo de los contenidos. Esta afirmación está sacada de los datos obtenidos en las encuestas de satisfacción del personal.
4. Los profesores se van poco a poco doctorando, lo cual hace que el número de doctores vaya aumentando cada año.

Acciones de mejora:

1. El departamento trabaja estrechamente con el departamento de ventas, transmitiendo ideas y creando planes de acción para continuar el crecimiento del título.
2. Hacer explícitos los resultados de aprendizaje previstos en el programa de la asignatura, así los alumnos tienen acceso a esta información desde el comienzo del curso.
3. Se precisa una mayor vinculación del profesor asociado con el departamento. Esta vinculación puede venir con los grupos de investigación, los cuales se están formando actualmente y esperamos que poco a poco haya mayor participación.
4. Se necesita impulsar a los doctores a acreditarse, para ello se está creando un marco de investigación en la medida de nuestras posibilidades. Como medida de impulso, se necesita no cargar con demasiada gestión y docencia a los profesores permanentes para que puedan encontrar sus huecos en la investigación. (Este punto es compartido entre el plan de mejora dentro del departamento y en unidades externas a él).
5. Para conseguir un número mayor de egresados, se necesita motivar al alumno con el proyecto de fin de grado y proponer temas que si bien deben estar vinculados a las líneas de investigación, deben también ser cercanos a los intereses del alumno.

Indicadores para el Grado en Bellas Artes:

Escuela Politécnica Superior								
Título	Indicador	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Grado en Bellas Artes	Tasa de rendimiento	85%	78%	74%	70%		47,61%	68,3%
	Tasa de éxito	95%	87%	91%	90%		86,89%	92,69%
	Tasa de evaluación	89%	90%	81%	78%		54,79%	73,68%
	Satisfacción con la docencia	7,27	7,83	8,26	8,25	8,61	7,78	7,19
	Satisfacción con los servicios			7,27	6,90	8,02	6,81	6,72