



Herramientas de  
Dirección de  
Proyectos  
**Máster Universitario**  
en Dirección y  
Organización de  
Proyectos



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Herramientas de Dirección de Proyectos

**Titulación:** Máster Universitario en Dirección y Organización de Proyectos

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Español

**Modalidad:** Presencial / A distancia

**Créditos:** 4

**Semestre:** 2º

**Profesores/Equipo Docente:** D. Mario Coquillat de Travesedo y Dr. D. José Javier Rainer Granados

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CG7- Determinar las principales características de las metodologías ágiles y en sus diferentes fases de planificación y gestión.

CG8- Contrastar las diferentes herramientas existentes en dirección de proyectos en el mercado.

CE11- Aplicar las metodologías ágiles en el diseño de un proyecto tecnológico.

CE12- Adquirir los conocimientos necesarios para desarrollar un plan de calidad para el proyecto y definir los procesos y sistemas de control necesarios para la consecución de las características que satisfacen los requisitos del proyecto.

CE13- Seleccionar las herramientas más adecuadas en la gestión y dirección de proyectos, en función una situación determinada.

### 2. CONTENIDOS

#### 2.1. Requisitos previos

Ninguno.

#### 2.2. Descripción de los contenidos

En esta asignatura se expondrán las diferentes tipos de herramientas (PPM, elaboración EDT, gestión de riesgos, planificación y costes, etc.) que existen en la actualidad tanto gratuitas como de pago de manera que el alumno disponga de un abanico amplio de opciones para ejecutar los proyectos y sea capaz de seleccionar que herramienta es la más adecuada en función de una serie de variables a tener en cuenta.

Asimismo se realizarán casos prácticos con varias herramientas permitiendo que el alumno, una vez finalice el curso, pueda incorporar su uso en la ejecución de sus proyectos. Como parte de estas prácticas, el alumno será no solo capaz de usarlas sino de interpretar adecuadamente los resultados obtenidos como salida de la herramienta.

### 2.3. Contenido detallado

Presentación de la asignatura.  
Explicación de la Guía Docente.

1. **Selección de la herramienta.**  
¿Cómo seleccionar una herramienta?
2. **Características de la herramienta.**  
¿Qué características debo considerar?
3. **¿Software web o no web?**  
Ventajas software web.  
Ventajas software Cliente/ servidor.
4. **Errores implementación herramienta.**  
Errores más comunes en la implementación de una herramienta de gestión de proyectos
5. **Caso de estudio: Desarrollo de un software para la implantación de un sistema de valor ganado (EVMS).**  
Introducción  
Caso de negocio para implantar EVMS.  
Definición del EVMS.  
Claves del éxito al implantar un EVMS.  
Dificultades al implantar un EVMS.  
Información generada por el EVMS.

### 2.4. Actividades formativas

#### Modalidad presencial:

Clases de teoría y práctica: 24%. Lección magistral, sesiones teórico-prácticas, ejercicios, prácticas y actividades de evaluación. Todas las competencias de la materia. Presencialidad 100%.

Trabajo personal del alumno: 40%. Estudio de la materia, realización de ejercicios prácticos o actividades multimedia de apoyo (campus virtual). Todas las competencias de la materia. Presencialidad 0%.

Trabajo en grupo: 36%. El alumno realizará trabajos en equipo donde aplicará los conocimientos adquiridos. Todas las competencias de la materia. Presencialidad 0%.

	Hs.
<b>Clases de teoría y práctica</b>	<b>24</b>
<b>Trabajo personal del alumno</b>	<b>40</b>
<b>Trabajo en grupo</b>	<b>36</b>

#### Modalidad a distancia:

Exposición (videoconferencias), Estudio, comprensión y evaluación de la materia: 50%. Material didáctico publicado en el Campus Virtual, estudio, pruebas y ejercicios online de seguimiento y tutorías. Todas las competencias definidas para la materia. Presencialidad 0%.

Trabajos/proyectos/prácticas a desarrollar y presentar por el alumno: 50%. A través del campus virtual el alumno realizará y entregará los trabajos marcados para cada asignatura. El profesor decidirá el carácter individual o grupal de cada trabajo. Todas las competencias definidas para la materia. Presencialidad 0%.

	<b>Hs.</b>
<b>Exposición (videoconferencias)</b>	<b>50</b>
<b>Trabajos/proyectos/prácticas</b>	<b>50</b>

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

#### 3.2. Criterios de evaluación

La evaluación de estas materias contempla todos los aspectos integrados en la docencia y se hará de forma continuada a lo largo del semestre.

##### Modalidad presencial:

##### Convocatoria Ordinaria:

- Asistencia y participación: 10%.
- Actividades académicas dirigidas: 40%.
- Prueba final: 50 %

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

##### Convocatoria Extraordinaria:

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba final extraordinaria y las calificaciones obtenidas por las actividades dirigidas en convocatoria ordinaria, siempre que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las actividades dirigidas si éstas no han sido entregadas en fecha, no han sido aprobadas o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

##### Modalidad a distancia:

##### Convocatoria Ordinaria:

- Participación en foros y otras actividades tutorizadas: 20%.
- Trabajos, pruebas y proyectos a desarrollar: 30%
- Prueba final: 50%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. El alumno podrá presentar de nuevo los trabajos, una vez han sido evaluados por el profesor y siempre antes del examen de la convocatoria ordinaria, si desea mejorar la calificación obtenida.

### Convocatoria Extraordinaria:

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba final extraordinaria y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota de la prueba extraordinaria sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

### 3.3. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 4. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

Mario Coquillat y Claudia Alcelay, Cómo certificarse como Risk Management Professional.2016.  
Liliana Buchtik. Secretos para dominar la gestión de riesgos en proyectos. 2012.  
Project Management Institute, "A guide to the project management body of knowledge", Fifth Edition, Newton Square, Pennsylvania USA.

### Bibliografía recomendada

Bonnie Biafore. Microsoft Project 2013: The Missing Manual.  
José Ramón Rodríguez. Gestión de proyectos informáticos: métodos, herramientas y casos.  
Alberto Ferrari y Marco Russo. Analyzing Data with Power BI and Power Pivot for Excel.

## 5. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Mario Coquillat de Travesedo
Departamento	Departamento de Administración de Empresa
Titulación académica	Ingeniero civil. PMP® (Project Management Professional). PMI-RMP® (Risk Management Professional)
Correo electrónico	mcoquill@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Mario Coquillat es un profesional experimentado en gestión de proyectos, certificado PMP® desde 2011 y certificado PMI-RMP® desde 2014.</p> <p>Director de voluntarios en el PMI Madrid Spain Chapter. Cofundador del grupo de análisis de la ISO 21500 (<a href="http://www.iso-21500.es">www.iso-21500.es</a>), una organización sin ánimo de lucro, para promover la implementación de la ISO 21500 en países hispanohablantes (<a href="http://www.iso-21500.es">www.iso-21500.es</a>).</p> <p>Earned Value Management (EVM) experto del ISO/ TC 258 participando en la elaboración de la nueva ISO 21508. Coautor del primer curso online en español para la certificación PMI-RMP® (CertificacionPM®).</p> <p>Ingeniero civil, ha liderado una PMO en diferentes sectores, como energía y aeronáutica, implementando un Sistema de Gestión de Análisis del Valor Ganado (EVMS) e integrándolo con otras mejores prácticas como agile y cadena crítica (CCPM).</p> <p>Publicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Learning by doing” en la gestión de proyectos (<a href="http://www.nebrija.com/medios/nebrijaglobalcampus/2017/09/26/learning-by-doing-en-la-gestion-de-proyectos/">http://www.nebrija.com/medios/nebrijaglobalcampus/2017/09/26/learning-by-doing-en-la-gestion-de-proyectos/</a>)</li> <li>- Creando una metodología para la gestión de lecciones aprendidas basada en la metodología de gestión de riesgos (<a href="http://issuu.com/proiectus/docs/revista_proiectus_3">http://issuu.com/proiectus/docs/revista_proiectus_3</a>)</li> <li>- Gestión de Proyectos: ¿moda o necesidad? - eBook GRATUITO (<a href="http://salineropampliega.com/2014/05/pmideas-ebook-sobre-gestion-de-proyectos-moda-o-necesidad.html">http://salineropampliega.com/2014/05/pmideas-ebook-sobre-gestion-de-proyectos-moda-o-necesidad.html</a>)</li> </ul>
---	--

Nombre y Apellidos	José Javier Rainer Granados
Departamento	Departamento de Administración de Empresa
Titulación académica	Doctor Ingeniero Industrial. Universidad Politécnica de Madrid.
Correo electrónico	<a href="mailto:jrainer@nebrija.es">jrainer@nebrija.es</a>
Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Doctor Ingeniero Industrial. Universidad Politécnica de Madrid. Máster en Dirección de Proyectos. Bureau Veritas CU</p> <p>Profesionalmente, ha ejercido la docencia en la Universidad Nebrija dentro del Máster en Dirección de Proyectos. Experto Universitario en Gestión y Auditoría de Sistemas de Calidad. Bureau Veritas CU</p> <p>Profesor en diferentes másteres relacionados con dirección y gestión de proyectos, y gestión de la producción.</p>