

PSOP-21
Psicopatología II
Grado en
Psicología



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Psicopatología II

Titulación: Grado en Psicología

Curso Académico:2020-21

Carácter: Básica

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial

Créditos: 6 ECTS

Curso: 3º

Semestre: 1º

Profesores/ Equipo Docente: Dña. Marta de la Torre Martí y D. José Juan Rodríguez Solano

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias Básicas

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales

CG8: Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica.

CG9: Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.

CG14: Elaborar informes psicológicos orales y escritos en distintos ámbitos de actuación, teniendo en cuenta factores de personalidad y psicopatológicos así como diferencias individuales.

CG15: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

Competencias Específicas

CE5: Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.

CE6: Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.

CE10: Identificar e interpretar las características relevantes del comportamiento de los individuos y grupos, sus problemas y necesidades.

CE18: Promover e incidir en la salud, la calidad de vida y bienestar de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones.

1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Identificar y describir los procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y/o conductuales que subyacen a los diferentes síndromes y alteraciones psicopatológicas.
- Conocer y exponer los modelos etiológicos y conceptuales de los distintos síndromes y alteraciones psicopatológicas
- Describir los pasos del proceso de evaluación descriptivo-predictivo.
- Discriminar en estos procesos y etapas los aspectos de normalidad y anormalidad.
- Discriminar entre los métodos de evaluación el más adecuado en función del ámbito aplicado de la psicología así como de las garantías científicas que presente.
- Reconocer los ámbitos de aplicación y las circunstancias en las que se debe llevar a cabo el diagnóstico e intervención sobre procesos psicopatológicos.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Haber aprobado la asignatura de Psicopatología I de 2º curso 2º semestre.

2.2. Descripción de los contenidos

Durante esta asignatura se abordará de forma profunda en el conocimiento de los trastornos y problemas psicológicos más importantes. Se revisará la descripción, epidemiología, descripción clínica, diagnósticos o clasificaciones, modelos explicativos, curso y pronóstico, así como aspectos generales de evaluación y tratamiento de los diversos trastornos clínicos.

2.3. Contenido detallado

A continuación se presentan de manera detallada, las unidades didácticas que componen la asignatura.

1. Trastornos adaptativos y relacionados con el estrés.
2. Trastornos de ansiedad generalizada y trastornos de pánico
3. Trastornos fóbicos
4. Trastorno de estrés postraumático
5. Trastorno obsesivo-compulsivo
6. Trastornos somatomorfos, disociativos y psicósomáticos.
7. Trastornos del estado de ánimo, depresión. Teorías etiopatogénicas y sintomatología
8. Trastornos del estado de ánimo, depresión. Clínica, diagnóstico, manejo psicológico.
9. Trastornos del estado de ánimo, trastorno bipolar. Teorías etiopatogénicas y sintomatología.
10. Trastornos del estado de ánimo, trastorno bipolar. Clínica, diagnóstico, manejo psicológico
11. Esquizofrenia. Teorías etiopatogénicas y sintomatología.
12. Esquizofrenia. Clínica, diagnóstico y manejo psicológico
13. Otros trastornos psicóticos. Teorías etiopatogénicas y sintomatología.
14. Otros trastornos psicóticos. Clínica, diagnóstico y manejo psicológico
15. Trastornos de la personalidad: Obsesivo, dependiente, evitativo
16. Trastornos de la personalidad: tipos, diagnóstico.
17. Trastornos de la personalidad: clínica y manejo psicológico.
18. Trastornos generalizados del desarrollo, autismo.
19. Discapacidad intelectual
20. Trastornos por déficit de atención en la infancia
21. Trastornos del aprendizaje
22. Trastornos cognitivos mayores.
23. Otros trastornos del anciano.

2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares: casos prácticos, lecturas críticas de artículos, trabajos individuales, trabajos colectivos, etc. que recibirán la siguiente calificación:

- Actividad Dirigida 1 (AD1) – 50% de la ponderación.
- Actividad Dirigida 2 (AD2) – 25% de la ponderación.
- Actividad Dirigida 3 (AD3) – 25% de la ponderación.

2.5. Actividades formativas

Modalidad Presencial:

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Clase magistral y fundamentos teóricos	60	100%
Explicación técnica para la resolución de casos relacionados con las asignaturas o materias	1	100%
Tutoría	A demanda	100%
Trabajo individual del estudiante (AF4 +AF7) Trabajos + estudio	67	100%

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de Evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba parcial (escrita)	20%
Examen final presencial	50%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de Evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	40%
Examen final	60%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Belloch, A., Sandín, B. y Ramos F. (Eds.) (2009). Manual de Psicopatología (2ª edición). Vol. I Madrid: McGraw Hill Interamericana.

- Caballo, V., Salazar, I. y Carrobles, J.A. (2014). Manual de psicopatología y trastornos psicológicos. Madrid: Pirámide.

Bibliografía recomendada

- Baños, R. Y Perpiñá, C. (2002). Exploración Psicopatológica. Madrid: Síntesis.
- González, H. Y Pérez, M. (2007). La invención de los trastornos mentales. Alianza Editorial.
- Mesa Cid, P. J. Y Rodríguez Testal, J. F. (2007) Manual de Psicopatología General. Madrid: Pirámide.
- Vallejo, J. (2015). Introducción a la Psicopatología y Psiquiatría. Elsevier España.

Otros recursos

A lo largo del curso se proporcionarán distintos materiales audiovisuales y escritos. Estos materiales se alojarán en plataforma.

5. DATOS DEL DOCENTE

Nombre y Apellidos	Marta de la Torre Martí
Departamento	Psicología / Facultad de Ciencias Sociales
Titulación académica	Licenciada y Máster en Psicología Clínica y de la Salud
Correo electrónico	mdelatorremarti@gmail.com
Localización	Campus de Princesa
Tutoría	Contactar con la profesora previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Máster y Licenciada en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad Autónoma de Madrid. Diplomada en Psicología por la University of Kent (Inglaterra) con mención de "Distinction" y Diploma de Estudios Avanzados (DEA) por la Universidad Autónoma de Madrid.</p> <p>Especializada en psicología clínica de adultos, trastornos de ansiedad y del estado de ánimo, así como en dificultades clínico-laborales y telepsicología.</p> <p>Ejerce como psicóloga sanitaria en Grupo Doctor Oliveros y es directora de su propia clínica Psi online, especializada en intervención psicológica online y con entornos virtuales. Ha ejercido como psicóloga clínica 10 años, colaborando con centros públicos y privados como la Clínica Universitaria de la Universidad Autónoma de Madrid y en el Centro de psicología Avance.</p> <p>Colabora como docente en el Máster General de Psicología Sanitaria (MGPS) en la Universidad Europea de Madrid y es formadora en telepsicología en el Colegio de Psicología de Madrid. Ha participado en Tribunales de Trabajos Fin de Máster e investigaciones con el grupo eSalud de la Universidad Autónoma de Madrid. Ha publicado diversos artículos científicos, protocolos de intervención y una Guía en el Colegio de Psicólogos de Madrid. Cuenta con referencias en artículos de divulgación. Ha organizado y participado en diversos congresos y jornadas científicas.</p>

Nombre y Apellidos	José Juan Rodríguez Solano
Departamento	Psicología / Facultad de Ciencias Sociales
Titulación académica	Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en Psiquiatría
Correo electrónico	jrodriguezso@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa – Sala de profesores
Tutoría	Contacto con el profesor previa petición de hora por e-mail

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid: Julio de 1987. Grado de Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid: julio de 1989. Con la tesina: "El Problema de los Reingresos Múltiples en un Servicio de Psiquiatría de un Hospital General. A Propósito de una Encuesta"</p> <p>Médico Especialista en Psiquiatría: diciembre de 1992. MIR Hospital General Universitario Gregorio Marañón, durante los años 1989 a 1992.</p> <p>Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid: julio de 1995. Con la tesis: "Correlación entre Ajuste Premórbido y Personalidad Previa en Pacientes Esquizofrénicos".</p> <p>Diploma Postgrado de Gestión Clínica en Psiquiatría por la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona: octubre 2013.</p> <p>Desde 1992 desarrolla asistencia clínica en el ámbito de la psiquiatría en centros sanitarios públicos y privados. Trabaja con pacientes adultos, mayores y adolescentes. Atiende a personas con todo tipo de patologías propias de la especialidad.</p> <p>Desde 2015 participa como profesor de las asignaturas de Prevención y Promoción de la Salud y de Tratamientos Psicofarmacológicos y Psicofisiológicos Avanzados Aplicados a los Problemas de la Salud del Máster de Psicología General Sanitaria de la Universidad Nebrija</p> <p>A lo largo de todos estos años ha realizado actividad docente en la formación de Médicos Internos Residentes de Psiquiatría y de Medicina de Familia, Psicólogos Internos Residentes y Enfermeras Residentes en Salud Mental. Y tiene diversas publicaciones nacionales e internacionales.</p>
---	---