

PSOP24  
Intervención y  
tratamientos  
psicológicos I  
**Grado en  
Psicología**



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Intervención y tratamientos psicológicos I

**Titulación:** Grado en Psicología

**Curso Académico:** 2020-21

**Carácter:** Básica

**Idioma:** Castellano

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6 ECTS

**Curso:** 3º

**Semestre:** 1º

**Profesores/ Equipo Docente:** Prof. Dra. Olivia García-Velasco Rubio

## 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1.1. Competencias

#### *Competencias Básicas*

**CB1.** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB2.** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3.** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4.** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB5.** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### *Competencias Generales*

**CG1.** Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos existentes en Psicología.

**CG2.** Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

**CG4.** Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

**CG7.** Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

**CG9.** Analizar datos relevantes de su área de estudio, la Psicología, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética propios de la profesión de psicólogo.

**CG10.** Promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos.

#### *Competencias Específicas*

**CE1.** Conocer los distintos modelos teóricos y escuelas de la Psicología actual y la situación de dichas escuelas dentro del marco de la ciencia.

**CE5.** Relacionar la Psicología con otras disciplinas y trabajar en equipos multiprofesionales.

**CE15.** Aplicar los modelos, teorías, instrumentos y técnicas más adecuadas en cada contexto de evaluación e intervención en el comportamiento normal y a normal.

**CE16.** Ser capaces de aplicar las principales técnicas de evaluación del comportamiento normal y anormal, de los procesos y de otras variables psicológicas.

**CE17.** Ser capaces de discriminar la pertinencia de los principales instrumentos de evaluación aplicables en diferentes contextos y etapas del desarrollo.

**CE18.** Saber evaluar y analizar los resultados y la eficacia de las propias actuaciones en cualquiera de los ámbitos de la Psicología.

**CE19.** Ser capaces de establecer hipótesis diagnósticas de los diferentes trastornos psicológicos y psicopatológicos, siendo capaces de analizar las causas y variables que los predisponen, desencadenan y mantienen.

**CE20.** Aplicar los modelos, teorías, instrumentos y técnicas más adecuadas en cada contexto de evaluación e intervención.

### **1.2. Resultados de aprendizaje**

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Reconocer y exponer los fundamentos teóricos y metodológicos de la terapia cognitivo conductual (TCC), psicoterapias psicodinámicas, experienciales, construccionistas y otras.
- Identificar las variables implicadas en el origen y mantenimiento de los problemas y necesidades de los individuos y de los grupos, así como los objetos de intervención.
- Conocer y comprender el diseño y aplicación de las técnicas de intervención y tratamiento aplicado a cada tipo de trastorno mental.
- Aplicar las técnicas de intervención psicológicas más usuales, y eficaces, en el ámbito de la psicología clínica y de la salud.
- Asignar los tratamientos más eficaces, efectivos y eficientes a cada tipo de trastorno clínico.
- Adaptar las estrategias de intervención psicológica a las necesidades específicas de cada etapa del ciclo vital.

## **2. CONTENIDOS**

### **2.1. Requisitos previos**

No se requiere ningún conocimiento previo para cursar la asignatura.

### **2.2. Descripción de los contenidos**

En esta asignatura el alumno estudiará las distintas orientaciones de psicoterapia, sus principales características, su evolución, los resultados sobre su posible efectividad y sus autores más destacados. Todo ello desarrollando una visión crítica y positiva al mismo tiempo, reconociendo elementos interesantes y positivos en cada una de ellas, a la vez que sus limitaciones. Estas escuelas incluirían: la escuela conductual, la escuela cognitiva, la integración cognitivo-conductual, la psicoanalítica, la humanista-existencial, la constructivista y la sistémica. Para cada una de ellas se estudiarán, así mismo, algunas de las técnicas de intervención y tratamiento más característicos. Se estudiarán también las aproximaciones eclécticas y se buscará poder identificar algunos puntos comunes entre las distintas escuelas.

### **2.3. Contenido detallado**

A continuación, se presentan de manera detallada, las unidades didácticas que componen la asignatura.

1.Introducción a las diferentes escuelas y orientaciones en Psicoterapia

2.Terapias de tercera generación-terapias contextuales: terapia de aceptación y compromiso, *mindfulness* y terapia dialéctico-conductual

3.Componentes de la psicoterapia

INTERVERCIÓN Y TRATAMIENTO EN ADULTOS DE:

- 4.Fobias específicas
- 5.Fobia social
- 6.Trastorno de ansiedad generalizada
- 7.Pánico y agorafobia
- 8.Estrés
- 9.Trastorno obsesivo-compulsivo
- 10.Trastorno de estrés postraumático
- 11.Depresión
- 12.Trastorno obsesivo-compulsivo
- 13.Trastornos de la conducta alimentaria
- 14.Tabaquismo, alcoholismo, sustancias ilegales y juego patológico
- 15.Trastornos del sueño

**2.4. Actividades Dirigidas**

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares: casos prácticos, lecturas críticas de artículos, trabajos individuales, trabajos colectivos, etc. que recibirán la siguiente calificación:

- Actividad Dirigida 1 (AD1) – 33% de la ponderación.
- Actividad Dirigida 2(AD2) – 33% de la ponderación.
- Actividad Dirigida 3 (AD3) – 34% de la ponderación.

**2.5. Actividades formativas**

**Modalidad Presencial:**

| Actividad formativa   | Horas     | Presencialidad |
|---|-----------|----------------|
| Clase magistral y fundamentos teóricos  | 50        | 100%           |
| Explicación técnica para la resolución de casos relacionados con las asignaturas o materias | 1         | 100%           |
| Tutoría   | A demanda | 100%           |
| Trabajo individual del estudiante (AF4 +AF7) Trabajos + estudio                             | 56        | 100%           |

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

#### 3.2. Criterios de evaluación

##### Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

| Sistemas de Evaluación  | Porcentaje |
|---|------------|
| Asistencia y participación en clase                                   | 10%        |
| Presentación de trabajos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 20%        |
| Prueba parcial (escrita)  | 20%        |
| Examen final presencial   | 50%        |

##### Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

| Sistemas de Evaluación  | Porcentaje |
|---|------------|
| Presentación de trabajos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 40%        |
| Examen final  | 60%        |

### 3.3. Restricciones

#### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

#### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### 3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 4. BIBLIOGRAFÍA

#### Bibliografía básica

- Vallejo, M.A. (2016). *Manual de terapia de conducta, vol. I*. Madrid: Dykinson.
- Vallejo, M.A. (2016). *Manual de terapia de conducta, vol. II*. Madrid: Dykinson.

#### Bibliografía recomendada

- Caballo, V.E. (2007). *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos*. Madrid: Siglo XXI.
- Feixas, G. y Miró, T. (2004). *Aproximaciones a la psicoterapia*. Paidós. Barcelona.
- Hayes, S.C. (2013). *Sal de tu mente, entra en tu vida: la nueva terapia de aceptación y compromiso*. Desclée de Brouwer. Paris.
- Kabat-Zinn, J. (2016). *Vivir con plenitud las crisis: cómo utilizar la sabiduría del cuerpo y de la mente para enfrentarnos al estrés, el dolor y la enfermedad*. Kairós. Barcelona.

Otros recursos

A lo largo del curso se proporcionarán distintos materiales audiovisuales y escritos. Estos materiales se alojarán en plataforma.



## 5. DATOS DEL DOCENTE

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nombre y Apellidos   | Olivia García-Velasco Rubio  |
| Departamento         | Psicología /Facultad de Ciencias Sociales                                |
| Titulación académica | Doctora en Psicología  |
| Correo electrónico   | <a href="mailto:ogarciavelasco@nebrija.es">ogarciavelasco@nebrija.es</a> |
| Localización         | Campus de Princesa   |
| Tutoría              | Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail             |