



Estructura y dinámica de la sociedad internacional

Grado en Comunicación
Corporativa, Protocolo y
Organización de Eventos

2018-19



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Estructura y dinámica de la sociedad internacional

Titulación: Grado en Comunicación Corporativa, Protocolo y Organización de Eventos

Curso Académico: 2018-19

Carácter: Básica

Idioma: Castellano.

Modalidad: Presencial/semipresencial/online

Créditos: 6

Curso: 1º

Semestre: 1º

Profesores/Equipo Docente: Dr. Carlos González Villa

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Evaluar, tomar decisiones y planificar relacionadas con el ámbito de la de comunicación.
- Aplicar los conocimientos teóricos a la comprensión de la realidad y a la resolución de problemas específicos del área de conocimiento de las Ciencias Sociales y Jurídicas, de la Ingeniería y de las Artes y Humanidades, especialmente en su relación con el ámbito de la Comunicación Corporativa, el protocolo y la organización de los eventos.
- Demostrar el correcto uso del lenguaje oral y escrito.
- Recopilar, saber discriminar y categorizar la información procedente de fuentes bibliográficas y documentales.
- Aplicar un razonamiento crítico, a partir del análisis y la síntesis.
- Demostrar sensibilidad social en el desarrollo de su trabajo profesional y/o académico dentro del respeto a la normativa vigente tanto a nivel español como europeo, a los códigos de buenas prácticas, a los criterios de autocontrol, a la igualdad de sexos, a las especiales necesidades de las personas discapacitadas, de la protección de la infancia y, en general, a los principios que se contienen en la Constitución Española y a los valores propios de la Cultura de la Paz.
- Demostrar la capacidad para trabajar en equipo, desarrollando las relaciones interpersonales.
- Manejar correctamente las nuevas tecnologías de la comunicación.

- Demostrar el correcto uso del lenguaje oral y escrito en la lengua inglesa en la materia de Lenguas modernas y en aquellas asignaturas impartidas en inglés.
- Conocer, comprender la importancia histórica y social de los ceremoniales y las normas y usos protocolarios.

Resultados de aprendizaje

A partir de búsquedas en las fuentes bibliográficas relacionadas con el ámbito de las Ciencias Sociales y Jurídicas, ser capaz de realizar trabajos de profundización y de síntesis utilizando un lenguaje y argumentación cuidada y manejando las nuevas tecnologías de la comunicación. Demostración de conocimientos sobre el escenario mediático, las relaciones internacionales, el derecho, la empresa y la gestión económica, además de la informática, y la adquisición de habilidades y competencias generales y específicas que se demuestran a través de la superación de la evaluación y pruebas finales de cada materia.

2. CONTENIDOS

2.1 Requisitos previos

Ninguno.

2.2 Breve descripción de los contenidos

Estudio de los fundamentos de las relaciones internacionales, del concepto de Sociedad internacional y análisis de sus elementos. Análisis y clasificación de los distintos actores y factores que intervienen en el sistema internacional. Introducción al estudio de las principales dinámicas: cooperación, integración y conflicto. Principales problemas de la sociedad internacional. La creciente interdependencia y la globalización como procesos de conformación de la actual sociedad internacional.

2.3 Contenido detallado

1. La sociedad internacional: Definición y evolución.

Relaciones Internacionales: Revisión teórica y metodológica.

Teorizando la sociedad internacional: Un modelo histórico y sociológico.

Poder, cooperación y conflicto en la sociedad internacional.

Antecedentes históricos de la sociedad internacional.

La globalización de la sociedad internacional.

2. Los actores de la sociedad internacional.

Estado, pueblo y nación.

Las organizaciones internacionales. Definición y clasificación.

Actores transnacionales. Organizaciones No Gubernamentales, empresas transnacionales, movimientos sociales. El surgimiento de las ciudades globales.

Individuo y opinión pública en la sociedad internacional.

3. La sociedad internacional contemporánea.

La sociedad internacional contemporánea: Características generales del mundo de Posguerra Fría. Conflicto y cooperación en el mundo actual. Globalización y mundialización.

El nuevo orden internacional: definición y antecedentes.

Economía política de la sociedad internacional. ¿Hacia una clase media global?

Desarrollo y subdesarrollo. Actores antisistémicos.

Consecuencias sociales y culturales de la globalización.

Problemas transnacionales: Medio ambiente, energía y migraciones.

El impacto de la revolución tecnológica.

2.4 Actividades Dirigidas

A lo largo del curso se realizarán actividades que podrán incluir la elaboración de presentaciones y trabajos escritos, lectura de textos y reseñas de artículos sobre la materia y trabajos en equipo sobre aspectos relacionados con la actualidad internacional.

El trabajo será asignado y explicado con suficiente antelación. Los trabajos, tanto los individuales como los realizados en equipo, deberán ser entregados por los estudiantes en la fecha señalada por el profesor. Los trabajos entregados después de esa fecha no serán tomados en consideración.

Actividad Dirigida 1 (AD1): Reseña individual de libro y material audiovisual.

Actividad Dirigida (AD2): Presentación grupal de una cuestión de actualidad internacional, realizada a la luz del contenido explicado en clase.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1 Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2 Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Código	Sistemas de evaluación	Porcentaje
SE1	Asistencia y participación en clase	10%
SE2	Prueba parcial	20%
SE3	Actividades académicas dirigidas	20%
SE4	Prueba final presencial	50%

Modalidad: Semipresencial y A distancia

Código	Sistemas de evaluación	Porcentaje
SE9	Participación en foros y otras actividades tutorizadas	15%
SE3	Actividades académicas dirigidas	45%
SE4	Prueba final presencial	40%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Código	Sistemas de evaluación	Porcentaje
SE3	Actividades académicas dirigidas	20%
SE4	Prueba final presencial	80%

Modalidad: Semipresencial y A distancia

Código	Sistemas de evaluación	Porcentaje
SE3	Actividades académicas dirigidas	40%
SE4	Prueba final presencial	60%

3.3 Restricciones

Calificación mínima.

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. El alumno podrá presentar de nuevo los trabajos, una vez han sido evaluados por el profesor y siempre antes del examen de la convocatoria ordinaria, si desea mejorar la calificación obtenida.

Asistencia.

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

-Normas de escritura.

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4 Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. Su uso no puede ser indiscriminado. El plagio, que debe demostrarse, es un delito. En caso de detectarse este tipo de prácticas se considerará falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

BARBÉ, E.: Relaciones Internacionales Madrid, Tecnos, 2007.
 BAYLIS, J., SMITH, S., y OWENS, P. (eds.) The Globalization of World Politics. Oxford, Oxford University Press, 2015.
 CALDUCH, R.: Relaciones internacionales, Madrid, Ed. Ciencias Sociales.

Bibliografía recomendada

ARENAL, C. del: Introducción a las Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos, 2007
 ARON, R.: Paz y guerra entre las naciones Madrid, Revista de occidente, 1963.
 BARBÉ, E. "Multilateralismo: adaptación a un mundo con potencias emergentes", Revista Española de Derecho Internacional, vol. LXII, nº 2, pp. 21-50. 2011
 BECK, U. La sociedad del riesgo global, Madrid, Siglo XXI, 2002
 DOUGHERTY, J.E. Y PFALTZGRAFF, R.L.: Contending theories of international relations. A comprehensive survey. New York Harper Collins Publishers. 2008
 HUNTINGTON, S.P.: El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial.- Barcelona. Edit. Paidós.
 KENNEDY, P: Auge y caída de las grandes potencias, Barcelona, 1989.
 MARTÍNEZ CARRERAS, J.U.: Historia de la descolonización. 1919-1986. Las independencias de Asia y África, Madrid, Istmo, 1987.
 MEDINA, M.: Teoría y formación de la sociedad internacional. Madrid, Tecnos,
 MERLE, M.: Sociología de las Relaciones internacionales,
 PEREIRA, J.C. (coord.): Historia de las Relaciones internacionales, Barcelona, Ariel, 2009
 RENOUVIN, P. y DUROSELLE, J-B.: Introducción a la política internacional, Madrid, Rialp, 1968.
 RENOUVIN, P.: Historia de las Relaciones Internacionales (siglos XIX-XX), Madrid, Akal, 1980.

SANAHUJA, J. A. “¿Un mundo unipolar, multipolar o apolar? El poder estructural y las transformaciones de la sociedad internacional contemporánea”. Cursos de Derecho Internacional de Vitoria-Gasteiz 2007, Bilbao, Universidad del País Vasco, 2008.

VEIGA, F. El desequilibrio como orden: Una historia de la Posguerra Fría. Edición actualizada. Madrid, Alianza, 2015.

Esta relación de textos es general y, por supuesto, incompleta. Con cada tema se comentará la bibliografía específica más adecuada.

Textos y documentos

CASTRO-RIAL, J.M., FERNÁNDEZ, C.R., MARIÑO, F.M.: Organización Internacional Naciones Unidas y Organismos Especializados: Textos legales, Madrid, 1993.

PEREIRA, J.C. y MARTÍNEZ, P.A.: Documentos básicos sobre Historia de las Relaciones Internacionales, 1815-1991, Madrid, 1995.

MESA, R.: La Sociedad Internacional Contemporánea, I y II. Documentos básicos, Madrid, 1982.

Anuarios

Anuario del Centro de Investigación para la paz (CIP), Madrid, anual.

Anuario del Centro de información y Documentación en Barcelona (CIDOB), Barcelona, anual.

Banco Mundial. Informe sobre el desarrollo mundial. Anual.

El Estado del Mundo. Anuario Económico y geopolítico Mundial. Madrid, Akal.

The Stateman´s Year-Book, Londres, anual desde 1864.

5. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Carlos González Villa
Departamento	Relaciones internacionales
Titulación académica	Doctor en Ciencias Políticas. Acreditado 'Ayudante Doctor' por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)
Correo electrónico	cgonzalezv@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Carlos González Villa es doctor en Ciencias Políticas por la Universidad Complutense de Madrid. Sus principales áreas de investigación son la historia reciente de los Balcanes Occidentales y la política exterior de Estados Unidos.</p> <p>Es investigador no residente del Centro de Estudios Avanzados sobre el Sureste de Europa de la Universidad de Rijeka (Croacia) y miembro del Grupo de Investigación en Historia Actual de la Universidad Autónoma de Barcelona (GREHA), en el que participa en el proyecto de I+D+i "Perfiles de la extrema derecha europea en la Posguerra Fría: Tendencias transideológicas y transversalidad de las bases sociales".</p> <p>Ha realizado estancias de investigación en la Escuela Superior de Estudios Internacionales (SAIS) de la Universidad Johns Hopkins (Washington, DC), la Universidad de Ljubljana, el Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá y el Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.</p> <p>Entre sus últimas publicaciones destacan "From Pessimism to Instrumentality: Revisiting the US Policy Towards Dying Yugoslavia" (<i>Annales, Series Historia et Sociologia</i> 27, n. 4, 2017, 699-712), "Passive Revolution in Contemporary Slovenia: From the 2012 Protests to the Migrant Crisis" (<i>Tiempo Devorado</i> 4, n. 2, 2017, 339-362) y "Slovenian 1989: Elite Construction of a National Democracy" (<i>West Croatian History Journal</i> 9, 2015, 27-79).</p> <p>Recibió el premio extraordinario de doctorado por la defensa de la tesis "Un nuevo Estado para un nuevo orden mundial: Una (re)lectura del proceso soberanista esloveno". Para su realización (2010-2014), le fue concedida una beca de Formación del Personal Universitario del Ministerio de Educación.</p> <p>Fuera de la academia, de manera ocasional, realiza investigaciones y actividades de consultoría privada relacionadas con su área de trabajo.</p>
---	---