

A large, light gray, stylized profile of a man wearing a cap and a fur collar, facing right, serving as a background for the text.

FUNDAMENTOS DE
ECONOMÍA
Grado en Derecho



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Fundamentos de Economía

Titulación: Grado en Derecho

Carácter: Básica

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial / Semipresencial

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 1º

Semestre: 1º

Profesores/as:

Responsable académico: Prof. Dr. D. Miguel Marinas Depasse

Equipo docente: Prof. Dr. D. Andrea Carrera, Prof. Dr. D. Txema López Pina, Prof. D. Javier Anoz Chavarri, Prof^a. D^a. Marlene Fonseca de Freitas

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias básicas:

- **CB1.**- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- **CB2.**- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- **CB3.**- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **CB4.**- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- **CB5.**- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

- **CG1.**- Gestionar, organizar y planificar adecuadamente del tiempo.
- **CG3.**- Tener capacidad de análisis y síntesis. Utilizar adecuadamente los conocimientos que se adquieren y los específicos del ámbito jurídico.
- **CG4.**- Tener habilidad para la gestión de la información: obtención, análisis y recuperación de información procedente de fuentes jurídicas diversas.
- **CG5.**- Estar capacitado para aplicar los conocimientos en la práctica, obteniendo resultados que conduzcan a la resolución de problemas en el ámbito del derecho.
- **CG6.**- Ser capaz de tomar decisiones.
- **CG11.**- Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones.
- **CG12.**- Buscar la excelencia y la calidad en el desarrollo de las tareas.

Competencias específicas:

- **CE16.-** Conocer y comprender el análisis económico aplicado a las ciencias sociales a nivel no especializado.

1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Conocer los fundamentos de la economía.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

Esta asignatura recoge los principios fundamentales de la economía, desde un punto de vista microeconómico, donde se profundiza en el funcionamiento del mercado: consumidores, productores y eficiencia, así como en el estudio de los tipos de mercado y, desde un punto de vista macroeconómico, en el que se estudiarán los conceptos básicos de la macroeconomía, la Contabilidad Nacional, el mercado de bienes y el mercado de dinero. El objetivo del curso es presentar y discutir los problemas económicos fundamentales, introducir al alumno en el aprendizaje de la teoría económica y hacerle capaz de utilizar y entender correctamente el vocabulario económico, de forma que adquiera el hábito de pensar en términos de economía de mercado.

2.3. Contenido detallado

Tema 1. Introducción al concepto de economía

- Concepto de economía
- Análisis económico
- Teoría económica
- Crecimiento económico
- Adam Smith. Padre de la economía moderna
- Variables flujo y variables Sctok
- *Alfred Marshall* y los principios de la economía
- Agentes económicos
- Interacción entre las personas
- Funcionamiento de la economía
- Economía del comportamiento

Tema 2. Microeconomía. Teoría de la demanda

- Mercado
- Comportamiento del consumidor
- Curvas de indiferencia
- Rectas balance del consumidor
- Condición *Ceteris Paribus*. Curva del consumidor. Curva del mercado
- Movimientos y desplazamientos de la curva de demanda
- Causas y factores que influyen en el desplazamiento de la curva de la demanda

Tema 3. Elasticidad de la demanda

- Demanda
- Concepto de elasticidad
- Curva de la demanda
- Factores que influyen en la elasticidad precio-demanda
- Clasificación de la demanda
- Elasticidad cruzada y elasticidad renta
- Gasto total del consumidor y variaciones en el precio
- Efecto total, efecto sustitución y efecto renta
- Bienes Giffen
- Excedente del consumidor

Tema 4. La ley de la oferta

- Factores que influyen en la elasticidad-precio de la oferta
- Ley de la oferta
- Curva de la oferta
- Oferta de mercado
- Movimientos y desplazamientos de la curva de la oferta
- Factores de producción
- Factores que influyen en la producción de un producto
- Elasticidad de la oferta
- Elasticidad de la oferta perfectamente inelástica
- Elasticidad de la oferta perfectamente elástica
- Otro tipo de elasticidad más comunes
- Elasticidad arco
- Factores que influyen en la elasticidad-precio de la oferta
- Precio de equilibrio

Tema 5. Teoría y costes de producción

- Teoría de la producción
- Factores productivos de la teoría de la producción
- Teoría de la producción. Función de producción y curvas isocuantas
- Importancia del horizonte temporal
- Rendimientos decrecientes
- Principios básicos que rigen la empresa
- Producto total, producto marginal y producto medio
- Toma de decisiones. Costes de empresa
- Costes a corto plazo
- Costes a largo plazo
- Relación de la curva de costes a corto plazo y a largo plazo

Tema 6. El mercado

- Concepto de mercado
- Clases de mercados y sus características
- Clasificación de los mercados
- Competencia imperfecta
- Monopolio
- Mercado de competencias monopolísticas
- Diferenciación del producto
- Oligopolios
- Características de los oligopolios

Tema 7. Macroeconomía

- Enfoque microeconómico vs. macroeconómico
- Problemas económicos recurrentes
- Inflación
- Desempleo

- Crecimiento económico
- Déficit público
- Deuda pública
- Funcionamiento de la economía en su conjunto
- Modelos del flujo circular de la renta y del gasto
- Identidades macroeconómicas
- Economía con sector público y comercio internacional
- PNB vs. PIB
- Deflactor del producto interior bruto
- Renta Nacional vs. Renta Disponible
- Maneras de medir el PIB

Tema 8. Demanda agregada

- Demanda agregada al consumo privado
- Demanda agregada al consumo privado. Demanda de consumo y función de consumo
- Demanda agregada al consumo privado. Función ahorro
- Demanda de inversión
- Demanda agregada
- Políticas de estabilización
- Profundizando en la política monetaria. Demanda de dinero
- Profundizando en la política monetaria. Oferta monetaria

Tema 9. Economía pública

- Sector público
- Estado
- Funciones de la economía pública
- Configuración del sector público. Nuestro caso
- Actividad financiera
- Lógica del mercado
- Importancia del sector público
- Funciones que desarrollan las Administraciones Públicas
- Fallos de mercado
- Categorías de bienes
- Tipos de bienes
- Hacienda pública

Tema 10. Presupuestos generales del Estado

- Regulación y funciones que cumple el presupuesto
- Presupuesto. Concepto y características
- Principios presupuestarios
- Ciclo presupuestario
- Elaboración del presupuesto
- Discusión y aprobación del presupuesto
- Ejecución del presupuesto
- Control del proceso presupuestario
- Modelos presupuestarios
- Objetivos de estabilidad

Tema 11. Balanza de pagos

- Globalización
- Balance de pagos
- Contabilización de la balanza de pagos
- Marco general
- Estructura de la balanza de pagos
- Cuenta corriente
- Cuenta de capital
- Cuenta financiera
- Errores y omisiones netos

- Equilibrio de balanza de pagos

Tema 12. Mercado de divisas

- Introducción al mercado de divisas
- Cotización de una divisa
- Mercado al contado (*Spot Market*)
- Mercado a plazo (*Forward Market*)
- Mercado de divisas
- Sistemas del tipo de cambio
- Proteccionismo económico
- Proteccionismo económico. Argumentos a favor y argumentos en contra
- Proteccionismo económico. Instrumentos

Tema 13. Economía colaborativa I

- Evolución histórica de la realidad colaborativa.
- Desarrollo de los mercados y nuevos paradigmas de acceso a bienes y servicios.
- Definición del concepto "economía colaborativa".
- Concepción restrictiva o extensiva del ecosistema colaborativo.
- Descripción de nuevos modelos de negocio.
- Categorización o clasificación de alternativas de negocio digitales.
- Agentes participantes en el entorno colaborativo.
- Plataformas colaborativas como elemento fundamental.
- Normativa aplicable
- Uso de internet
- Comunicación (2016), de la Comisión Europea al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social y al Comité de las Regiones

Tema 14. Economía colaborativa II

- Plataformas de intermediación en línea
- Criterios de la Comisión Europea
- Caso Uber
- Caso Airbnb
- Responsabilidad de las plataformas frente a consumidores y empresarios
- Diferentes supuestos de economía colaborativa
- Alquiler de apartamentos vacacionales entre particulares
- Compartir coche entre particulares para realizar los desplazamientos "Carpooling"
- Alquiler de coches entre particulares
- Préstamos entre particulares

2.4. Actividades dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

Actividad Dirigida 1 (AD1): Exégesis documento

Los alumnos deben leer un documento sobre Economía colaborativa y oportunidades disruptivas para conocer el impacto de los negocios cooperativos, analizar los argumentos que los autores proponen en el documento y aplicar alguna crítica a los mismos.

Actividad Dirigida 2 (AD2): Verdadero o falso y argumentación

Se proponen tres afirmaciones y los alumnos deben decir si es verdadera o falsa y argumentarlo. En esta actividad el objetivo es que conozcan los tipos de bienes, analizar la noción de modelo económico y estudiar la aplicación del concepto de eficiencia económica.

Actividad Dirigida 3 (AD3): Cuestiones prácticas

Se proponen cuatro cuestiones que tienen que responder los alumnos para conocer los agentes económicos, analizar el concepto de población activa y estudiar la noción de demanda. El alumno debe demostrar capacidad de análisis de conceptos y su aplicación práctica, gestionar la información y aplicarla a sus respuestas.

Actividad Dirigida 4 (AD4): Trabajo sobre "Los diez principios económicos de Mankiw"

Realizar un trabajo de análisis con base a un reportaje sobre temas económicos de actualidad y teniendo en cuenta los *principios económicos de Mankiw*.

Actividad Dirigida 5 (AD5): Foro ¿Cómo afectan los bajos tipos de interés a la inversión de las empresas y al ahorro de las familias?

Se propone una discusión del esquema tradicional de cómo los tipos de interés tienen un efecto microeconómico en las familias y las empresas.

Actividad Dirigida 6 (AD6): Foro ¿Cómo afecta a la oferta y demanda de bienes y servicios el BREXIT?

Aprovechando la reciente salida del Reino Unido de la UE, se propone este foro para discutir cómo va a afectar a las importaciones y exportaciones de bienes y servicios entre el Reino Unido y los demás países de la UE.

2.5. Actividades formativas

Modalidad presencial

Código	Actividades formativas	Descripción
AF1	Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado.
AF2	Caso Práctico	Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión en clase.
AF3	Tutoría	Explicación personalizada o en grupos mucho más reducidos tendente a asegurar la adquisición de conocimientos y competencias concretas, la resolución de dudas teóricas o prácticas, la orientación de los enfoques y el seguimiento de los procedimientos empleados por los estudiantes en la asignatura.
AF4	Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes	Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor.
AF5	Actividades a través de recursos virtuales	Foros, chats y debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos.

AF6	Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	Búsqueda, selección y jerarquización de información, legislación y doctrina relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF7	Estudio individual	Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado.

Tipo de actividad modalidad presencial	Horas	Presencialidad %
AF1.- Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	38	100 %
AF2.- Caso Práctico	18	100 %
AF3.- Tutoría	19	100 %
AF4.- Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes	16	0 %
AF5.- Actividades a través de recursos virtuales	3	50 %
AF6.- Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	7	0 %
AF7.- Estudio individual	50	0%

Modalidad semipresencial

Código	Actividades formativas	Descripción
AF1	Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado.
AF2	Clase Práctica/ Caso Práctico	Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión en clase.
AF10	Tutoría a distancia	Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,..)
AF11	Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes a distancia	Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo trabajo.
AF5	Actividades a través de recursos virtuales	Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos.
AF6	Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	Búsqueda, selección y jerarquización de información, legislación y doctrina relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado.
AF7	Estudio individual	Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado.

Tipo de actividad modalidad semipresencial	Horas	Presencialidad %
AF1.- Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	39	100 %
AF2.- Caso Práctico	23	100 %
AF5.- Actividades a través de recursos virtuales	8	50 %
AF6.- Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	8	0 %
AF7.- Estudio individual	65	0 %
AF10.- Tutoría a distancia	3	100 %
AF11.- Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes a distancia	16	50%

2.6. Metodologías docentes

Código	Metodologías docentes	Descripción
MD1	Método expositivo / Clase magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. Se promueve la participación activa del alumno con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones El alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos. En las modalidades semipresencial y a distancia a través de la plataforma virtual de aprendizaje los alumnos asistirán a estas sesiones de manera síncrona o mediante el seguimiento de su grabación de manera asíncrona.
MD2	Resolución de ejercicios y problemas	Planteamiento de situaciones y ejercicios prácticos que el alumno debe resolver. En las modalidades semipresencial y a distancia el profesor dejará los ejercicios a disposición de los estudiantes en la carpeta habilitada al efecto con las explicaciones e indicaciones para afrontar su resolución y éstos de manera individualizada entregarán en el plazo establecido las resoluciones en la citada carpeta.
MD3	Método del caso	Examen y análisis sistemáticos y profundos de los diferentes aspectos y cuestiones de casos prácticos reales y concretos y propuesta de resolución de los mismos En las modalidades semipresencial y a distancia se actuará de manera similar a MD2.
MD4	Realización de trabajos	Elaboración de informes y documentos en los que el alumno debe realizar labores de búsqueda bibliográfica, recopilación de información, análisis de documentos, análisis de casos, redacción y explicación de conclusiones. En las modalidades semipresencial y a distancia se utilizarán herramientas tales como el correo electrónico, software para compartir documentos, foros, etc. a través de la plataforma virtual para su realización y sesiones de videoconferencia para su presentación.
MD5	Aprendizaje orientado a proyectos	Metodología de aprendizaje llevada a cabo en la realización, organización y diseño de proyectos orientados al ámbito jurídico. En las modalidades semipresencial y a distancia se utilizarán herramientas tales como el correo electrónico, software para

		compartir documentos, foros, etc. a través de la plataforma virtual.
MD6	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula	Formulación, análisis y debate de un problema o ejercicio relacionado con la temática de la asignatura. En las modalidades semipresencial y a distancia se utilizará la plataforma virtual.

Modalidades: presencial y semipresencial

Presencial: MD1, MD2, MD3, MD4, MD5, MD6 Semipresencial: MD1, MD2, MD3, MD4, MD5, MD6
--

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

- 0 – 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 – 6,9 (Aprobado (AP))
- 7,0 – 8,9 Notable (NT)
- 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

3.2. Criterios de evaluación

Modalidad Presencial

Código	Sistemas de evaluación	Descripción
SE1	Asistencia y participación en clase	El profesor llevará un control de la asistencia a clase de los alumnos. Asimismo, se evaluará la participación e intervención en las actividades presenciales por parte de los alumnos.
SE2	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	Realización de trabajos, memorias y portafolios, en los cuales los alumnos deben redactar y exponer toda la información recogida, revisada y analizada.
SE3	Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	Los alumnos realizarán un examen parcial de cada asignatura en función de la consideración del profesor de la misma.
SE4	Examen final o trabajo final	Los alumnos realizarán un examen final o un trabajo final de cada asignatura. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.

Convocatoria Ordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE1.- Asistencia y participación en clase	10%	20%
SE2.- Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%	30%
SE3.- Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	0%	20%
SE4.- Examen final o trabajo final	50%	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE2.- Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%	50%
SE4.- Examen final o trabajo final	50%	80%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

Modalidad Semipresencial

Código	Sistemas de evaluación	Descripción
SE4	Examen final o trabajo final	Los alumnos realizarán un examen final o un trabajo final de cada asignatura. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.
SE7	Participación en las actividades programadas	El profesor llevará un control de la asistencia de los alumnos a las sesiones síncronas. Asimismo, se evaluará la participación e intervención por parte de los alumnos en las actividades programadas.

SE8	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	Realización de trabajos, memorias y portafolios, en los cuales los alumnos deben redactar y exponer mediante videoconferencia toda la información recogida, revisada y analizada.
------------	---	---

Convocatoria Ordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE7.- Participación en las actividades programadas	10%	20%
SE8.- Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%	30%
SE4.- Examen final o trabajo final	50%	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

Convocatoria Extraordinaria

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE8.- Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%	50%
SE4.- Examen final o trabajo final	50%	80%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno presencial que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten

puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

- Berumen, S., Lecciones de economía, Madrid, 2020.
- Bustos Gisbert, A., Introducción a la economía, Madrid, 2017.
- González Cabrera, I., Bajo el paraguas de la economía colaborativa, Madrid, 2020.
- Gutiérrez Junquera, P., Curso de economía pública, T. I y II, 3.ª ed., Madrid, 2018.
- Jarne Muñoz, P., Economía colaborativa y plataformas digitales, Madrid, 2019.
- Martínez Charterina, A., Introducción a la economía, 2.ª ed., Madrid, 2017.
- Pintado Conesa, J. J. y Campanario Hernández, M.ª L., Fundamentos de economía, 2.ª ed., Madrid, 2018.
- Pool, J. y LaRoe, R., Comprender los conceptos básicos de la economía, Barcelona, 2019.
- Torres López, J., Introducción a la economía, 2.ª ed., Madrid, 2017.
- VV.AA., Introducción a la economía, Valencia, 2018.