



GRADO EN  
DERECHO  
**ECO101: Fundamentos  
de Economía**



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

**Asignatura:** ECO101 Fundamentos de Economía

**Carácter:** Básica

**Idioma:** Español

**Créditos:** 6ECTS

**Curso:** 1º

**Semestre:** 1º

**Curso académico:** 2017-2018

**Profesores/Equipo Docente:** Leslie Bravo

## 1. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos básicos de matemáticas

## 2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Esta asignatura recoge los principios fundamentales de la economía, tanto desde un punto de vista microeconómico, donde se profundiza en el funcionamiento del mercado: consumidores, productores y eficiencia, así como en el estudio de los tipos de mercado, como desde un punto de vista macroeconómico, en el que se estudiarán los conceptos básicos de la macroeconomía, la Contabilidad Nacional, el mercado de bienes y el mercado de dinero.

El objetivo del curso es presentar y discutir los problemas económicos fundamentales, introducir al estudiante en el aprendizaje de la Teoría Económica y hacerle capaz de utilizar y entender correctamente el vocabulario económico, de forma que adquiera el hábito de pensar en términos de economía de mercado y así pueda ser de utilidad en la vida profesional dentro de la abogacía.

## 3. COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### **Competencias generales:**

#### **Instrumentales:**

CGi1 Analizar y sintetizar información que les permita formular juicios que procedan de una reflexión personal.

CGi2 Organizar y gestionar la actividad y el tiempo propios.

CGi4 Reunir e interpretar los datos relevantes; transmitir la información de forma correcta y con argumentos adecuados.

#### **Personales:**

- CGp1 Trabajar en equipos multidisciplinares  
CGp7 Ser sensibles a los temas de responsabilidad social.

**Competencias específicas:**

- CE1 Integrar el marco normativo, doctrinal y jurisprudencial de las relaciones jurídicas públicas y privadas.  
CE3 Familiarizarse con la lectura e interpretación, de textos legales, jurisprudenciales y doctrinales.  
CE6 Familiarizarse con el uso de las bases de datos de carácter legislativo y jurisprudencial, así como del software específico.  
CE11 Conocer la génesis y desarrollo de las principales instituciones jurídicas.

**RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:**

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Habilidad de transmisión de conocimientos.
- Dominar la terminología económica básica y utilizarla en los contextos apropiados.
- Adquirir la capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a los problemas de la vida cotidiana.

## 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

**Modalidad presencial**

Clases teóricas: 2 ECTS

Las clases teóricas estarán basadas en la lección magistral participativa donde se tratarán los conceptos básicos de la materia.

Tutorías docentes: 0.2 ECTS, tutorías individuales y conjuntas donde se supervisarán los trabajos que se estén realizando en la asignatura.

Lectura y análisis de textos y jurisprudencia: 1 ECTS

Trabajo personal: 1 ECTS

El trabajo personal del alumno incluye la investigación, el estudio individual y la elaboración de los trabajos prácticos, así como la elaboración de las presentaciones que habrán de realizarse en clase.

Casos prácticos: 1 ECTS

Las clases prácticas estarán basadas en la realización de trabajos individuales y en grupo. En grupos de trabajo los alumnos estudiarán aspectos concretos del temario que posteriormente expondrán a sus compañeros.

Trabajo en equipo: 0,5 ECTS

Realización de trabajos, exposiciones y debates entre los alumnos.

Trabajos a través de recursos virtuales: 0.3 ECTS

Será un complemento formativo la participación en conferencias relacionadas con la materia y en debates sobre los temas expuestos en clase.

Tipo de actividad	ECTS
Clases teóricas	2
Tutorías	0,2
Lectura y análisis de jurisprudencia	1
Trabajo personal	1
Estudio de casos	1
Trabajo en equipo	0,5
Trabajos a través de recursos virtuales	0,3

### Modalidad a distancia

Tipo de actividad	ECTS
Clases teóricas a distancia	2
Tutorías a distancia	0,5
Lectura y análisis de jurisprudencia	1
Trabajo personal del alumno	1
Casos prácticos a distancia	1
Trabajos a través de recursos virtuales	0,5

Clases teóricas a distancia (2 ECTS)

Los alumnos tienen sesiones de trabajo en línea, que comparten algunos aspectos de las clases magistrales y en otros se diferencian por su propio carácter, mediante la utilización de las herramientas *ad hoc*: Videoconferencia, Foros, Itinerario formativo desarrollado para facilitar su uso on line, documentos en diferentes formatos (Power point, vídeos y audios, etc.).

Tutorías a distancia (0,5 ECTS)

Las tutorías pondrán especial atención en el asesoramiento personalizado sobre las habilidades y competencias que deben ejercitar para la realización de los trabajos académicos. En su modalidad a distancia, dentro del Campus Virtual, se establecerá un sitio de tutoría, a través del cual el alumno pueda plantear sus dudas y cuestiones al profesor de la materia, que responderá por esta misma vía. Junto a ello, serán mecanismos de asistencia al alumno: los foros académicos, el correo electrónico, la tutoría telefónica, la tutoría telepresencial y, en su caso, la tutoría presencial personal concertada previamente con el profesor.

#### Búsqueda, selección y análisis de información (1ECTS)

El alumno debe ser capaz de localizar, clasificar y analizar los distintos documentos y fuentes de información disponibles tanto en la red como en otros soportes. Para ello el profesor en las actividades correspondientes insertará ejercicios de búsqueda de información sobre diferentes cuestiones relativas a los contenidos de la asignatura.

#### Trabajo personal del alumno (1 ECTS)

Esta actividad formativa es exactamente igual que en la modalidad presencial, y consiste en que el alumno debe realizar por sí solo la lectura y estudio de manuales, artículos, apuntes, y otros textos y documentos, así como los trabajos individuales que se le encarguen.

#### Casos prácticos a distancia (1 ECTS)

El alumno resolverá los casos prácticos que se le entreguen a través del Campus virtual.

#### Actividades a través de recursos virtuales (0,5 ECTS)

Se utilizará el Campus Virtual para la realización y presentación de trabajos y para la difusión de información y materiales entre el profesor y los alumnos; para ello se emplearán los recursos disponibles online (Foros, Buzón de tareas o videoconferencias).

## 5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 5.1. Convocatoria Ordinaria:

- Asistencia, participación y actividades dirigidas: trabajos y proyectos: 30%
- Prueba parcial: 20%
- Prueba final: 50%

### 5.2. Convocatoria Extraordinaria:

El examen final de la convocatoria extraordinaria tiene una valoración porcentual del 80%.

La calificación de las Actividades Académicas Dirigidas obtenida en convocatoria extraordinaria tendrá una ponderación de un 20%, siempre que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5. Asimismo, es potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

### 5.3. Restricciones:

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario: la asistencia a las clases como mínimo del 80% de las horas presenciales, y obtener al menos un cinco en el examen final correspondiente. El alumno con nota inferior se considerara suspenso.

### **Advertencia sobre plagios**

El Departamento de Economía y Administración de Empresas no tolerará ningún caso de plagio o copia -ni la colaboración activa o pasiva con este tipo de prácticas fraudulentas- en cualquier tipo de trabajo realizados por el alumno.

Se considerará plagio la *reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...)*, cuando no se cite la fuente original de la que provienen.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, la sanción consistirá en el suspenso de la asignatura en la convocatoria correspondiente.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

- Mankiw, N.G. (2010): *"Principios de Economía"*. 5ª Edición. Paraninfo.
- Artículos (*papers*) publicados en revistas internacionales indexadas y que se entregarán a los estudiantes por el profesor.

## 7. BREVE CURRICULUM

### **Prof<sup>a</sup> Leslie Bravo**

Máster en Economía Industrial por la Universidad Carlos III de Madrid y Licenciada en Economía por el Instituto Tecnológico Autónomo de México, sus tesis versan sobre el análisis de "La Regulación de Precios en Procesos de Liberalización: Una aplicación al Sector Postal" y "Prácticas Anticompetitivas: Una aplicación al mercado de las telecomunicaciones", respectivamente.

Ha trabajado como auxiliar docente en las áreas de Globalización de Mercados y Entorno Económico en la Escuela Internacional de Negocios Cerem y en las áreas de Microeconomía y Macroeconomía en el Instituto Tecnológico Autónomo de México.

Ha colaborado con la Universidad Carlos III de Madrid en la realización del proyecto relacionado con la elección de la carrera universitaria.

Respecto a su experiencia profesional, ha trabajado como consultora en el Área de Economía Aplicada y Territorial y como economista

especializado en Turismo y Comercio Exterior.

## 8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Campus de Madrid Princesa Facultad de Ciencias Sociales, Área de Administración de Empresas, [lbravo@nebrija.es](mailto:lbravo@nebrija.es)



## 9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Derecho

CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

ASIGNATURA: Fundamentos de Economía

CURSO: 1º SEMESTRE: 1º CRÉDITOS ECTS: 6

Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajo prácticos del alumno	Horas Presenciales	Horas/Semana Estudio y Trabajo (Máximo y en media 7 horas a la semana)
1	1	TEMA 1. INTRODUCCIÓN: 1.1. Concepto y padres de la economía 1.2. Clasificación de bienes 1.3. Variables reales y nominales, flujo y stock 1.4. Escuelas de Pensamiento Económico		1hr30	
1	2	TEMA 2. LOS DIEZ PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA		3hrs	
2	3				
2	4	TEMA 3. TEORÍA DE LA DEMANDA	Ejercicios sobre las fuerzas del mercado	4hr30	
2	5	3.1. Función de la demanda: definición, representación gráfica y desplazamientos 3.2. Función de la oferta: definición, representación gráfica y desplazamientos 3.3. Equilibrio. Exceso de oferta y exceso de demanda 3.4. Excedente del consumidor y excedente del productor 3.5. Complementarios vs Sustitutivos 3.6. Equilibrios estables/inestables y sendas de inestabilidad			
3	6	Ejercicios y casos prácticos			
3	7	TEMA 4. LA ELASTICIDAD Y SU APLICACIÓN 4.1. Elasticidad de la demanda y de la oferta 4.2. La elasticidad demanda-precio: concepto y cálculo 4.3. La elasticidad demanda-renta: concepto y cálculo 4.4. La elasticidad demanda-cruzada: concepto y cálculo	Resolución de ejercicios sobre los diferentes tipos de elasticidad	4hr30	

		4.5. Elasticidad y curva de demanda lineal 4.6. Método del punto medio			
4	8	Ejercicios y casos prácticos sobre la elasticidad de la demanda			
4	9	4.7. La elasticidad oferta–precio: concepto y cálculo  Ejercicios y casos prácticos sobre la elasticidad de la oferta			
4	10	TEMA 5. TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN Y COSTES 5.1. Teoría de la Producción 5.2. Teoría de los Costes 5.2.1. Tipos 5.2.2. Curvas a corto y largo plazo 5.3. Economías de escala Ejercicios y casos prácticos	Ejercicios sobre producción y costes	1hr30	
5	11	TEMA 6. MERCADOS			
5	12	6.1. Competencia perfecta: concepto y características 6.2. Monopolio: concepto y características 6.3. Oligopolio: concepto y características 6.4. Comp. monopolística: concepto y características	Ejercicios sobre los tipos de mercado	4hr30	
6	13	Ejercicios sobre mercados			
6	14	<b>PRUEBA PARCIAL</b>		1hr30	
6	15	TEMA 7. MACROMAGNITUDES Y EQUILIBRIOS			
7	16	INTERNOS Y EXTERNOS 7.1. Flujo circular de la renta 7.2. Macromagnitudes básicas 7.2.1. PNB, PIB 7.2.2. PIB per capita. Deflactor PIB 7.3. Índice de Desarrollo Humano (IDH) 7.4. IPC: concepto y problemas en su medición 7.5. Deflactor del PIB <i>versus</i> IPC 7.6. Costes de la inflación 7.7. Equivalencia salarial o de rentas	Consulta de estadísticas oficiales ( <a href="http://www.ine.es">www.ine.es</a> ) y ejercicios relacionados con la Contabilidad Nacional	4hr30	
7	17	Ejercicios sobre macromagnitudes			
8	18	TEMA 8. LA TRIPLE-C: CAUSAS Y POSIBLES	Lecturas sobre la triple-C	4hr30	
8	19	SOLUCIONES			

8	20	8.1. Pleno empleo: concepto, indicadores y tipos de paro. 8.2. Estabilidad de precios: concepto, acepciones, indicadores, causas y consecuencias de la inflación 8.3. Curva de Phillips-Lipsey 8.4. Ciclos económicos y Estado del Bienestar 8.5. Razones para una crisis inmobiliaria 8.6. Pacto Europeo para el Empleo 8.7. <i>Flexicurity</i> . Concepto y características 8.8. Economía Social de mercado y Cibersociedad Tecnológica Postindustrial			
9	21	TEMA 9. MERCADOS MONETARIOS Y FINANCIEROS	Resolución de ejercicios y lecturas sobre mercados monetarios y financieros	4hr30	
9	22	9.1. Sistemas financieros: concepto, clasificación y funcionamiento			
10	23	9.2. Mercados financieros: concepto y características 9.3. Activos financieros: clases y efectos 9.4. Arbitraje de monedas 9.5. Evaluación del riesgo: cálculo, tipos y gestión 9.6. Cobertura del riesgo-país			
10	24	TEMA 10 NUEVOS PARADIGMAS ECONOMICOS:	Lecturas sobre Socioeconomía de la Solidaridad	4hr30	
10	25	SOCIOECONOMIA DE LA SOLIDARIDAD			
11	26	10.1. Bases de la pirámide 1.0 y 2.0 10.2. Economía solidaria vs Economía de mercado 10.3. Valores y principios de la Economía Solidaria 10.4. Principales pensadores teóricos 10.5. Los microcréditos como mecanismo de ayuda solidaria. Efectos económicos. Microseguros. Ejemplos prácticos			
11	27	Ejercicios de repaso sobre Introducción a la		3hrs	
12	28	Microeconomía		1hr30	
12	29	Ejercicios y comentarios económicos sobre Introducción a la Macroeconomía			
13 a 14		<b>Evaluación Final Ordinaria</b>		3 hrs	
15 a 16		<b>Evaluación Final Extraordinaria</b>		3 hrs	
1 a 16		<b>Tutorías</b>		15hr	
<b>TOTAL</b>				<b>64hr30 +</b>	<b>85hr30 = 150 horas</b>