

GRAD



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

**Asignatura:** Mundo contemporáneo  
**Carácter:** Básica  
**Idioma:** Español  
**Créditos:** 6ECTS  
**Curso:** 2º  
**Semestre:** 1º  
**Curso académico:** 2017-2018  
**Profesores/Equipo Docente:** Prof. Dr. Carlos López Gómez

## 1. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Estudio de la historia contemporánea del siglo XX. Análisis del proceso histórico contemporáneo desde un enfoque pluridisciplinar. La asignatura introduce al alumno en el análisis y comprensión de los procesos históricos de la edad contemporánea, en su dimensión espaciotemporal, en sus dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales. Se trata de darle al alumno herramientas de comprensión del presente desde el conocimiento del pasado.

La asignatura estudia los grandes acontecimientos y los principales protagonistas de la historia universal del siglo XX, el surgimiento de los nuevos estados después de los grandes conflictos del siglo y de los procesos de descolonización; también se realiza el análisis de los factores que han contribuido a definir la contemporaneidad: las ideologías, las nuevas formas sociales y económicas, etc.

## 3. COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### Competencias disciplinares que el alumno deberá adquirir:

- Conocimiento y comprensión de los principales acontecimientos de la historia del siglo XX.
- Conocimiento de los elementos y factores que configuran al mundo contemporáneo, entendiendo e incorporando su carácter multidisciplinar.
- Conocimiento y comprensión de los conceptos y vocabulario específicos de la asignatura.
- Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina.

### Competencias generales:

CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER)

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS)

CG 10 Valorar y respetar la diversidad cultural.

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales

#### Competencias específicas:

- Conocimiento de los conceptos básicos de la Historia y de las ideas políticas.
- Desarrollar una serie de destrezas tales como el trabajo en equipo, la capacidad de análisis, la expresión ordenada de ideas y la reflexión sobre temas específicos.
- Capacidad para transmitir información, problemas, ideas y soluciones, adquiriendo habilidades de comunicación oral y escrita.
- Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la comprensión de la realidad y a la resolución de problemas específicos de esta área de conocimiento.
- Capacidad para reunir los datos necesarios para entender los fundamentos de la comunicación aplicando juicios y criterios de esta área.
- Desarrollo de habilidades de aprendizaje así como una conciencia de las capacidades y recursos propios que les permitan emprender las materias posteriores con un alto grado de autonomía.
- Reunir e interpretar datos para emitir juicios a partir de fuentes bibliográficas y documentales.

#### Resultados del aprendizaje:

Con esta asignatura el alumno durante el curso y al finalizar el mismo deberá:

- Adquirir conocimientos y comprensión del mundo contemporáneo y de los elementos y factores que lo configuran.
- Deberá ser capaz de aplicar esos conocimientos, elaborando y defendiendo argumentos adecuados, tanto individualmente como a través del trabajo en equipo.
- Desarrollará instrumentos de análisis de la realidad actual y capacidad para reunir e interpretar los datos relevantes, para transmitir la información procesada de forma correcta y utilizando la terminología adecuada.
- El alumno debe adquirir un criterio informado y capacidad de análisis del presente a través de la comprensión del pasado.

## 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

### Modalidad presencial

Tipo de actividad Modalidad presencial	ECTS
Clases teóricas	2
Tutorías	0.5
Clases práctica	1.5
Trabajo personal	1.5
Participación en foros y debates	0.5

Clases teóricas:

Las clases teóricas estarán basadas en la lección magistral participativa donde se tratarán los conceptos básicos de la materia.

Tutorías docentes:

Tutorías individuales y conjuntas donde se supervisarán los trabajos que se estén realizando en la asignatura.

Trabajo personal y en grupo: 1,5 ECTS

El trabajo personal del alumno incluye la investigación, el estudio individual y la elaboración de los trabajos prácticos, así como la elaboración de las presentaciones que habrán de realizarse en clase.

Tutorías docentes: 0.5 ECTS

Tutorías individuales y conjuntas donde se supervisarán los trabajos que se estén realizando en la asignatura.

Participación en foros y debates: 0.5 ECTS

Será un complemento formativo la participación en conferencias relacionadas con la materia y en debates sobre los temas expuestos en clase.

### Modalidad a distancia

Tipo de actividad a distancia	ECTS
Clases teóricas online	1
Tutorías	0,5
Búsqueda, selección y análisis de información	1
Actividades a través de recursos virtuales	1
Trabajo personal del alumno	2
Examen	0,5

Clases teóricas a distancia

Los alumnos tienen sesiones de trabajo en línea, que comparten algunos aspectos de las clases magistrales y en otros se diferencian por su propio carácter, mediante la utilización de las herramientas *ad hoc*: Videoconferencia, Foros, Itinerario formativo desarrollado para facilitar su uso online, documentos en diferentes formatos (power point, vídeos y audios, etc).

Tutorías a distancia

Las tutorías pondrán especial atención en el asesoramiento personalizado sobre las habilidades y competencias que deben ejercitar para la realización de los trabajos académicos. En su modalidad a distancia, dentro del Campus Virtual, se establecerá un sitio de tutoría, a través del cual el alumno pueda plantear sus dudas y cuestiones al profesor de la materia, que responderá por esta misma vía. Junto a ello, serán mecanismos de asistencia al alumno: los foros académicos, el correo electrónico, la tutoría telefónica, la tutoría telepresencial y, en su caso, la tutoría presencial personal concertada previamente con el profesor.

Búsqueda, selección y análisis de información

El alumno debe ser capaz de localizar, clasificar y analizar los distintos documentos y fuentes de información disponibles tanto en la red como en otros soportes. Para ello el profesor en las actividades correspondientes insertará ejercicios de búsqueda de información sobre diferentes cuestiones relativas a los contenidos de la asignatura.

Trabajo personal del alumno

Esta actividad formativa es exactamente igual que en la modalidad presencial, y consiste en que el alumno debe realizar por sí solo la lectura y estudio de manuales, artículos, apuntes, y otros textos y documentos, así como los trabajos individuales que se le encarguen.

**Actividades a través de recursos virtuales**

Se utilizará el Campus Virtual para la realización y presentación de trabajos y para la difusión de información y materiales entre el profesor y los alumnos; para ello se emplearán los recursos disponibles online (Foros, Buzón de tareas o videoconferencias).

**Exámenes**

Las pruebas forman parte de las actividades formativas ya que el alumno debe desarrollar competencias de análisis y síntesis de los conocimientos adquiridos, capacidad para transmitir los conocimientos utilizando los conceptos y la terminología de la materia manera adecuada.

## 5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 5.1. Modalidad presencial

**Convocatoria Ordinaria:**

- Asistencia y participación: 10%
- Actividades académicas dirigidas: 20%
- Prueba parcial: 20%
- Prueba final: 50%

**Convocatoria Extraordinaria:**

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen final extraordinario (80%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (20%) siempre que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5.

### 5.2. Modalidad a distancia

**Convocatoria ordinaria:**

- Participación en foros online, chats, blogs, sesiones telepresenciales y otros medios colaborativos, y participación online a las sesiones lectivas: 10%.
- Elaboración de trabajos evaluables y casos prácticos: 40%
- Examen final que tendrá siempre carácter presencial: 50%

**Convocatoria Extraordinaria:**

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen final extraordinario (70%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (20%) siempre que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5.

### 5.3. Restricciones:

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario: la asistencia a las clases como mínimo del 80 % de las horas presenciales y obtener al menos

un cinco en el examen final correspondiente. El alumno con nota inferior se considerara suspenso.

El 10% correspondiente a participación se pierde en la convocatoria extraordinaria.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### • Bibliografía básica

HOBBSAWM, E.: *Historia del siglo XX*, Barcelona, 1995.

MARTÍNEZ CARRERAS, J.U., Sánchez Jiménez, J., Pereira, J.C. y otros: *Historia del mundo actual*, Madrid, Marcial Pons, 1996.

PAREDES, J. (coord.) *Historia Universal contemporánea*. Barcelona, Ed. Ariel, 2010

PEREIRA, J.C. (coord.): *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*, Barcelona, Ariel, 2008.

VILLANI, Pasquale:

*La edad contemporánea, 1914-1945*, Barcelona, Ariel Historia, 1997.

*La edad contemporánea, de 1945 hasta hoy*. Barcelona, Ariel Historia, 1998.

### • Bibliografía complementaria

ARACIL, R., OLIVER J., y Segura A.: *El mundo actual*, Barcelona, Universidad de Barcelona, 1995.

BUSTELO, F.: *Historia económica. Introducción a la historia económica mundial*, Madrid, 1994.

CALVOCORESSI, Peter: *Historia política del mundo contemporáneo. De 1945 a nuestros días*, Madrid, Akal, 1987.

DUROSELLE, J-B: *Europa de 1815 hasta nuestros días. Vida política y relaciones internacionales*, Barcelona, Labor, 1967.

JOHNSON, P.: *Tiempos modernos: la historia del siglo XX desde 1917 hasta la década de los 80*, Madrid, 1988.

KENNEDY, P: *Auge y caída de las grandes potencias*, Barcelona, 1989.

MAMMARELLA, Giuseppe: *Historia de Europa Contemporánea (1945-1990)* Barcelona, Ariel, 1998.

MARTÍNEZ CARRERAS, J.U.: *Historia de la descolonización. 1919-1986. Las independencias de Asia y Africa*, Madrid, Istmo, 1987.

RENOUVIN, P. y DUROSELLE, J-B.: *Introducción a la política internacional*, Madrid, Rialp, 1968.

RENOUVIN, P.: *Historia de las Relaciones Internacionales (siglos XIX-XX)*, Madrid, Akal, 1980.

Esta relación de textos es general y, por supuesto, incompleta. Con cada tema se comentará la bibliografía específica más adecuada.

### • Textos y documentos

CASTRO-RIAL, J.M., FERNÁNDEZ, C.R., MARIÑO, F.M.: *Organización Internacional Naciones Unidas y Organismos Especializados: Textos legales*, Madrid, 1993.

PEREIRA, J.C. y MARTÍNEZ, P.A.: *Documentos básicos sobre Historia de las Relaciones Internacionales, 1815-1991*, Madrid, 1995.

MESA, R.: *La Sociedad Internacional Contemporánea, I y II. Documentos básicos*, Madrid, 1982.

FERRO, M.: *Historia contemporánea y cine*, Barcelona, 1995.

### • Anuarios

*Anuario del Centro de Investigación para la paz (CIP)*, Madrid, anual.

*Anuario del Centro de información y Documentación en Barcelona (CIDOB)*, Barcelona, anual.

*El Estado del Mundo*. Anuario Económico y geopolítico Mundial. Madrid, Akal.  
*The Stateman's Year-Book*, Londres, anual desde 1864.

- **Literatura y Cine**

Además de la bibliografía general y de las monografías, utilizaremos obras literarias y cinematográficas. Las novelas y películas constituyen una fuente muy valiosa para el estudio de la historia contemporánea. De cada tema o grupos de temas se ofrecerá un listado de obras cuya lectura puede ilustrar aspectos tratados. Los alumnos deberán elegir una y realizar un comentario cuyas características serán explicadas en clase.

## 7. BREVE CURRÍCULUM

### **Prof. Dr. Carlos López Gómez**

Licenciado en Historia y Doctor en Historia por la Universidad Complutense de Madrid, por la que también es Magíster en Relaciones Internacionales y Comunicación. Ha ampliado estudios en la Escuela Diplomática y ha sido investigador invitado en el Instituto Universitario Europeo de Florencia y en la Universidad Libre de Bruselas. Ha impartido cursos para el Boston College, la Marquette University, la California State University y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Profesor en la Universidad Pontificia de Comillas. Autor de varias publicaciones sobre Historia de las Relaciones Internacionales y de la política exterior española. Miembro de la Comisión Española de Historia de las Relaciones Internacionales (CEHRI), del Grupo de Investigación sobre Historia de las Relaciones Internacionales de la Universidad Complutense (GHistRI), de la Asociación de Historia Contemporánea (AHC) y de la Asociación de Historiadores del Presente (AHP).

## 8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Campus de Princesa, sala de profesores, miércoles de 16:00 a 17:30  
e-mail: [clopezgo@nebrija.es](mailto:clopezgo@nebrija.es)

## 9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Relaciones Internacionales

CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

ASIGNATURA: Mundo contemporáneo

CURSO: 2º SEMESTRE: 1º CRÉDITOS ECTS: 6

Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas presenciales	Horas/Semana estudio y trabajo
1	1	Presentación de la asignatura: objetivos y contenidos del programa; explicación de la metodología de trabajo a lo largo del curso.	Dos trabajos obligatorios de curso: -Análisis histórico de una película o de una novela. -Trabajo de investigación. Estos trabajos deben ser desarrollados a lo largo del semestre.	1,5	4
1	2	El inicio del "corto siglo XX": la I Guerra Mundial y la paz de París	-Trabajo sobre mapas: los cambios de fronteras en Europa. - Lectura y análisis de textos y documentos - Búsqueda de información complementaria - Estudio de los temas	1,5	4
2	3	La revolución soviética y la evolución de la URSS	-Esquema del proceso revolucionario. -Elaboración de un glosario de términos. -Análisis de los protagonistas -Estudio del tema	1,5	4
2-3	4-5	El mundo de entreguerras: características generales, cambios culturales y de mentalidad. La crisis de 1929, la Gran Depresión y sus consecuencias.	-Elaboración de un glosario de términos. -Búsqueda de información complementaria. -Lectura y análisis de textos.	3	7
3-4	6-7	Los fascismos y el repliegue de la democracia. La Italia de Mussolini y la Alemania de Hitler	-Elaboración de un glosario de términos. -Realización de perfiles biográficos. -Lectura y análisis de textos.	3	7
4-5	8-9	La política internacional en los años 30 y la Segunda guerra Mundial	-Trabajo con mapas históricos. -Lectura y análisis de textos. -Estudio de los temas.	3	7
5	10	<b>EXAMEN PARCIAL</b>		<b>1,5</b>	
6	11	Exposición de trabajos de los alumnos		1,5	
6	12	La posguerra y el nuevo orden mundial	-Trabajo con mapas históricos.	1,5	4
7	13-14	La Guerra Fría	-Análisis de conflictos de la Guerra Fría. -Elaboración de un glosario de términos. -Trabajo con mapas históricos.	3	7
8	15	Las democracias occidentales en la segunda mitad del siglo XX	-Elaboración de perfiles biográficos. -Lectura y análisis de textos.	1,5	4
8-9	16-17	La URSS y Europa central: del estalinismo a la Perestroika	-Elaboración de perfiles biográficos.	3	7



			-Lectura y análisis de textos.		
9	18	Descolonización y neocolonialismo	-Mapas continentales de África y Asia. Evolución de las fronteras. -Elaboración de un glosario de términos. -Elaboración de perfiles biográficos.	1,5	4
10	19	El mundo árabe-islámico en el siglo XX	-Elaboración de esquemas cronológicos. -Estudio de mapas históricos.	1,5	4
10	20	América Latina en el siglo XX	-Elaboración de un glosario de términos. -Elaboración de perfiles biográficos. -Esquema general de la política latinoamericana. -Estudio de los temas.	1,5	4
11	21	China: de la revolución a la integración en el comercio mundial	-Glosario de términos. -Perfiles biográficos. -Elaboración de un esquema cronológico.	1,5	4
11	22-23	La Europa postcomunista. Evolución política y económica y conflictos nacionales	-Elaboración de mapas históricos.	1,5	4
12	24-25	El mundo de la posguerra fría: globalización, nuevas amenazas, países emergentes.	-Elaboración de esquemas. -Glosario de términos. -Estudio de los temas	3	7
13	26-27	El mundo presente: cambios sociales y culturales. Evolución económica y revolución tecnológica. Los efectos de la globalización.	-Lectura de textos y documentos.	3	6,5
14	28	Exposición de trabajos de los alumnos		1,5	
14	29	Exposición de trabajos de los alumnos		1,5	
15	30	Exposición de trabajos de los alumnos		1,5	
		<b>Evaluación Final Ordinaria</b>		<b>3</b>	
		<b>Evaluación Final Extraordinaria</b>		<b>3</b>	
		<b>Tutorías</b>		<b>15</b>	
<b>TOTAL</b>				<b>64,5 + 85,5=</b>	<b>150 horas</b>