



Infografía 3D

Grado en Diseño de
Interiores
2018-19



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Infografía 3D

Titulación: Grado en Diseño de Interiores

Curso Académico: 2018-19

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 3º

Semestre: 1º

Profesores/Equipo Docente: Dr. D. Carlos Cotelo Oñate

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender los principales conceptos y herramientas para desarrollar proyectos en 3D aplicables al campo del Diseño de Interiores, Arte y Arquitectura con un acabado profesional.

Capacidad de saber elegir para cada problema de representación 3D la técnica y tecnología adecuada, especialmente en: lo relativo a modelado tridimensional, creación de espacios y arquitecturas, iluminación exterior, interior, movimiento y animación de cámaras, material foto realista, representación de imágenes y animaciones.

Competencias transversales

CG4, Capacidad para visualizar y comunicar visualmente la información

CG6 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG7 Capacidad de gestión de la información y rigor en el orden establecido.

CG8 Resolución de problemas

CG9 Toma de decisiones sobre qué técnica emplear en cada momento.

CG10 Familiaridad con programas informáticos de relación general.

1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante demostrará poseer y comprender los principales conceptos y herramientas para desarrollar proyectos de infografía en 3D aplicables al campo del Diseño de Interiores, Arte y Arquitectura con un acabado profesional.

También adquirirá destreza en el uso de herramientas infográficas y de Modelado 3D, iluminación y texturas, así como la familiarización con la terminología al uso en el ámbito de los contenidos digitales.

El estudiante incrementará la capacidad de autoaprendizaje con los conocimientos y las técnicas adquiridas necesarias para la realización de proyectos concretos.

Así mismo se verá capacitado para la supervisión y valoración de otros proyectos, determinando su calidad y aportando soluciones a su mejora..

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Haber cursado la asignatura Fundamentos de informática.

2.2. Descripción de los contenidos

Se pretende familiarizar al alumno en el uso de herramientas de software actuales y utilizadas comúnmente en la industria (por ejemplo 3D Studio Max) para la creación de gráficos, el modelado y la animación en 3D.

Aprendizaje de las técnicas fundamentales de Modelado 3D.

Aplicación de Materiales y Texturas.

Comprensión de los distintos sistemas de iluminación en un entorno virtual.

Aprendizaje del sistema de volcado y render de un proyecto infográfico.

2.3. Contenido detallado

Presentación de la asignatura.

Explicación de la Guía Docente.

1. Conceptos básicos.

Interfaz de programa y sistema de archivos.

Uso de visores y perspectivas.

Herramientas de transformación: mover, rotar, escalar.

Clonación de objetos.

2. Modelado básico

Uso de primitivas.

Modificadores con gizmo: Bend, Taper, Twist.

Otros modificadores: Noise, FDD..

3. Modelado avanzado.

El polígono editable.

Modelado a partir de formas 2D: extrusión, torno, solevado.

4. Iluminación básica.

Tipos de luces y sombreados.

Posición y técnicas básicas. El render.

Trucos principales para iluminar correctamente.

5. El texturizado.

Materiales básicos.

Los mapeados.

Materiales compuestos.

Uso del Video Post.

2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares.

Actividad Dirigida 1 (AD1): *Ejercicio de modelado de piezas industriales*. Los alumnos, de manera individual, deben diseñar y modelar en 3D un conjunto de piezas industriales.

Actividad Dirigida (AD2): *Diseño de un interior*. Los alumnos, de manera individual, deben diseñar y modelar en 3D el interior de una cocina.

2.5 Actividades Formativas.-

Clases de teoría y problemas: (1 ECTS, 25h, 100% de presencialidad) Lección magistral en la que se incluyen ejemplos de proyectos de infografía, en la que se hace hincapié en el diseño de los mismos en su entorno, técnicas de representación y sistemas empleados. Los alumnos trabajarán de la misma manera posteriormente en el aula informática aplicando los conocimientos adquiridos para la resolución de pequeños problemas propuestos por el profesor.

Prácticas: (0,8 créditos ECTS, 20h, 100% de presencialidad). Clases de elaboración, análisis y solución de problemas de representación 3D propuestos por el profesor y que los alumnos elaboran trabajando en grupos reducidos con ayuda y presencia del profesor. En las últimas sesiones cada grupo hace una presentación y defensa oral ante el profesor y los demás compañeros, del trabajo elaborado. Los alumnos entregarán este trabajo de prácticas al profesor para ser evaluado.

Tutorías: (0,6 créditos ECTS, 15h, 100% de presencialidad) Consulta al profesor por parte de los alumnos sobre la materia, fuera del horario de clase.

Estudio individual: (3,6 ECTS, 90h, 0% de presencialidad) Trabajo individual del alumno utilizando los distintos medios empleados en la asignatura, libros de la bibliografía básica, así como cuanta documentación pueda ser necesaria para la elaboración y diseño de los proyectos de Infografía 3D a los que el alumno se debe enfrentar. Para facilitar el estudio y la realización de los trabajos escritos, el alumno puede acceder, en un horario amplio, a la biblioteca y a sus ordenadores con todos los programas informáticos de la asignatura. Con el desarrollo personal de los trabajos propuestos en clase, el alumno completará el ciclo de aprendizaje de las competencias (conocer, saber aplicar, comunicar y autoaprendizaje) para pasar a la evaluación.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se realizarán dos exámenes, uno parcial (que no libera materia), y otro final, donde se evaluarán:

- El aprendizaje de los contenidos adquiridos por el alumno en las clases de teoría, de problemas, en las prácticas, en las tutorías y en su estudio individual.
- La utilización adecuada del lenguaje específico y el desarrollo de los razonamientos y métodos, aplicando con criterio las técnicas, principios y conceptos adecuados a cada ejercicio del examen.

El examen parcial pondera un 20%, y el final un 60% de la nota final en la convocatoria ordinaria.

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	10%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	20%
Examen final o trabajo final presencial	60%

Modalidad: Semipresencial y A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Examen final o trabajo final presencial	60%
Participación en las actividades programadas	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	10%
Examen final o trabajo final presencial	50%

Modalidad: Semipresencial y A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Examen final o trabajo final presencial	60%
Participación en las actividades programadas	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y equipo)	30%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Chanes, Milton

[3ds Max 2011 \[Texto impreso\] / Milton Chanes \(2010\)](#)

Editorial: Madrid : Anaya Multimedia, D.L. 2010

Descripción física: 400 p. : il. ; 24 cm + 1 disco (CD-ROM)

ISBN: 978-84-415-2831-4

- [3D Studio Max 2010 \[Texto impreso\] / \[Euroinnova Formación. Fundación Aucal\] \(2010\)](#)

Editorial: [Granada] : Euroinnova editorial, 2010

- Cusson, Roger

[Realistic architectural visualization with 3ds Max and mental ray \[Texto impreso\] / Roger Cusson and Jamie Cardoso \(2007\)](#)

Editorial: Burlington, USA ; Oxford, UK : Focal Press, cop. 2007

Descripción física: XIII, 330 p. : il., col. ; 25 cm + 1 DVD-Rom

ISBN: 978-0-240-80912-0

Bibliografía recomendada

- [Rendering with mental ray & 3ds Max \[Texto impreso\] / Joep van der Steen \(2007\)](#)

Editorial: MA, USA ; Oxford, UK : Focal Press, cop. 2007

Descripción física: IX, 245 p. : il., col. ; 25 cm + 1 disco (CD-Rom)

ISBN: 978-0-240-80893-2

- [Modelado y animación de personajes con 3D Studio Max \[Texto impreso\] / \[Euroinnova Formación. Fundación Aucal\] \(2009\)](#)

Editorial: [Granada] : Euroinnova editorial, cop. 2009

- Técnicas de iluminación y render. Jeremy Birn. Anaya Multimedia.

5. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Carlos Coteló Oñate
Departamento	Diseño de interiores
Titulación académica	Doctor en Ciencias de la Comunicación

Correo electrónico	ccotelo@nebrija.es
Localización	Campus de Dehesa de la Villa. Despacho de Asociados 306
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Licenciado en Filosofía por la Universidad de Navarra (1995) y Doctor en Ciencias de la Comunicación por la Universidad Complutense de Madrid (2010).</p> <p>1999-2006. Director de Auryn Design, estudio de Infografía 3D y Multimedia. Proyectos interactivos, infografía inmobiliaria y publicidad.</p> <p>2008 Publicación en editorial RAMA de “Guía de campo de Combustion 2008”, software de postproducción de Autodesk.</p> <p>2009-2015. Director de Auryn Producciones. www.aurynproducciones.com Productora especializada en vídeos corporativos medioambientales.</p> <p>Desde 1999, combina la actividad docente con la actividad profesional. Domina las herramientas 3D Studio Max. Photoshop. Edición de vídeo con Premiere, Avid y Final Cut. Conocimientos avanzados de corrección de color en vídeo (etalonaje).</p> <p>.</p>