



Economía española
y de la UE /
Spanish economy
and EU

**Grado en Economía y
Negocios
Internacionales**



GUÍA DOCENTE

Asignatura: Economía española y de la Unión Europea / Spanish economy and the European Union.

Titulación: Grado en Economía y Negocios Internacionales

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano e inglés

Modalidad: Presencial y a distancia

Créditos: 6

Curso: 4º

Semestre: 1

Profesores / Equipo Docente: Dr. D. José Manuel Muñoz Puigcerver.

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias básicas

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG4 Dominar la terminología económica y empresarial, y utilizarla en los contextos apropiados.

CG11 Participar activamente en equipos interdisciplinares e internacionales.

Competencias específicas

CE3 Identificar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general.

CE4 Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CE6 Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

CE23 Utilizar las técnicas de análisis de información económica y elaboración de predicciones que le permitan obtener y analizar información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla a un contexto internacional.

CE28 Analizar de forma crítica la información académica que existe sobre la estructura y el funcionamiento actual del comercio y los negocios internacionales.

CE29 Relacionar los conocimientos teóricos y la información académica sobre el comercio y los negocios internacionales, con la realidad económica mundial.

CE30 Analizar y evaluar la situación económica del comercio y los negocios internacionales y sus diferentes alternativas, para la toma de decisiones en oportunidades de negocios internacionales.

1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

1. Analizar la economía internacional
2. Participar, liderar y gestionar equipos de trabajo multiculturales
3. Desarrollar y aplicar el plan estratégico de una empresa internacional
4. Identificar las posibilidades de internacionalización de una empresa y elegir el método de entrada al mercado
5. Conocer los fundamentos sociales del comportamiento económico
6. Identificar los elementos impulsores de la globalización y las consecuencias de la misma

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

La asignatura tiene por objeto el análisis del conjunto de relaciones de producción y de cambio que tienen lugar en España, situándolo ante el entorno económico y social en el que se desenvuelve la empresa española. Se analiza la evolución y el cambio experimentado por la economía española en las últimas décadas, desde el Plan de Estabilización de 1959 hasta la situación actual. Estudio de la situación actual de la economía española, convergencia con las economías de los países comunitarios e impacto de las diferentes políticas de la Unión Europea (UE).

The course aims to analyze the set of relations of production and exchange that take place in Spain, placing it at the economic and social environment in which the Spanish company operates. Evolution is analyzed and the change experienced by the Spanish economy in recent decades, from the Stabilization Plan of 1959 to the current situation. Study of the current situation of the Spanish economy, convergence with the economies of EU countries and the impact of different policies of the European Union (EU).

2.3. Contenido detallado

- 1. Introducción a la economía de España y la Unión Europea**
 - 1.1 Repaso: países miembros y Eurozona
 - 1.2 Aproximación al proceso de integración europea: origen
 - 1.3 Aproximación al proceso de integración europea: instituciones
 - 1.4 Introducción a la historia económica-política de España
- 2. La economía española antes de la adhesión a la CEE**
 - 2.1 La autarquía española (1939-1959)
 - 2.2 El Plan de Estabilización de 1959
 - 2.3 El Acuerdo preferencial de España con la Comunidad Económica Europea
 - 2.4 La reconversión industrial española
- 3. España en la Unión Europea**
 - 3.1 Principales consecuencias de la entrada en la CEE: las políticas comunitarias
 - 3.2 Principales datos macro para España en comparativa europea
 - 3.3 Estructura y problemas del mercado de la trabajo en España
 - 3.4 Desigualdad en España y crisis económica
- 4. España en la Unión Monetaria Europea (UME)**
 - 4.1 El proceso de integración monetaria en la UE
 - 4.2 Historia, funciones y estrategia del Banco Central Europeo (BCE)
 - 4.3 Los instrumentos del BCE: política convencional y no convencional
 - 4.4 Evolución del tipo de cambio del euro y competitividad
- 5. Política fiscal y gobernanza europea. El futuro de la UE.**
 - 5.1 Introducción: la gobernanza económica europea
 - 5.2 La política fiscal en la UE: del PEC al Pacto Fiscal
 - 5.3 Políticas de recuperación en la UE: políticas de austeridad vs. políticas de estímulo
 - 5.4 El Brexit y la crisis económica y sanitaria por la pandemia de COVID-19

2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar las siguientes actividades:

Actividad Dirigida 1 (AD1): *Análisis de los antecedentes de la integración económica europea.*

Actividad Dirigida (AD2): *Sesiones de trabajo on-line sobre búsqueda de datos económicos y análisis de los principales datos macroeconómicos obtenidos para España en comparativa europea y mundial.*

Actividad Dirigida (AD3): *Análisis de los problemas y características del mercado de trabajo en España.*

2.5 Actividades Formativas

Tipo de actividad modalidad presencial	Horas	Presencialidad %
AF1 Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	45	100%
AF2 Caso Práctico	9	100%
AF3 Tutoría	9	100%
AF4 Trabajos o ejercicios de los estudiantes	18	0%
AF5 Actividades a través de recursos virtuales	6	50%
AF6 Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	6	0%
AF7 Estudio individual	57	0%

Tipo de actividad modalidad a distancia	Horas	Presencialidad %
AF8 Clase Magistral a distancia	12	50%
AF9 Caso práctico a distancia	12	0%
AF5 Actividades a través de recursos virtuales	48	0%
AF6 Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	18	0%
AF7 Estudio individual	24	0%
AF10 Tutoría a distancia	12	100%
AF11 Trabajos o ejercicios de los estudiantes	24	50%

Metodologías docentes:

Presencial y a distancia:

MD1	Método expositivo / Clase magistral
MD2	Resolución de ejercicios y problemas
MD3	Método del caso
MD4	Realización de trabajos

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	10%
Examen final o trabajo final presencial	50%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación en foros y actividades tutorizadas	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	60%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	70%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	70%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

- Calvo, A. (1999). *Organización de la Unión Europea*. Centro de Estudios Ramón Areces.
- Cuadrado, J. et al. (2005). *Política Económica: elaboración, objetivos e instrumentos*. McGraw Hill.
- Fernández, D. (1999). *Historia y Economía de la Unión Europea*. Centro de Estudios Ramón Areces.
- Gamir, L. (coord.) (2000). *Política Económica de España*. Alianza Editorial.
- García Delgado, J. L. y Myro, R. (2005). *Lecciones de Economía Española*. Civitas.
- Gänzle, S.; Lerith, B. y Trondal J. (eds). (2020): *Differentiated integration and disintegration in a post-Brexit era*. Routledge.
- Kalergi, R. (1923). *Pan-Europa*. Encuentro.
- Kubera, J. y Morozowski, T. (eds). (2020): *A “social turn” in the European Union?: new trends and ideas about social convergence in Europe*. Routledge.
- Linde, E. (Coord.) (2006). *Políticas de la Unión Europea*. Colex.
- Martínez, E. (Coord.) (2009). *Economía Española*. Ariel.
- Tamames, R. (2009). *Estructura Económica de España*. Alianza.
- Valles, J. y Caldentey, P. (2021). *Economía Española*. Alfar.

Otros recursos

<http://europa.eu>

<http://ecb.int>

<http://caixabankresearch.com>

<http://imf.org>

<http://ec.europa.eu/eurostat>

<http://ine.es>