



Fundamentos de
Economía /
Introduction to
Economics

Grado en Economía y
Negocios Internacionales



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Fundamentos de Economía / Introduction to Economics

Titulación: Grado en Economía y Negocios Internacionales

Carácter: Básica

Idioma: Castellano e Inglés

Modalidad: Presencial, semipresencial y distancia

Créditos: 6

Curso: 1º

Semestre: 1º

Profesores/Equipo Docente: Mónica Goded y César Lajud

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias básicas

CB1.- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4.- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5.- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG4.- Dominar la terminología económica y empresarial, y utilizarla en los contextos apropiados.

CG8.- Aplicar los conocimientos en la práctica, obteniendo resultados que conduzcan a la resolución de problemas, de manera específica en el ámbito de la economía y los negocios internacionales.

CG9.- Desarrollar el razonamiento crítico.

Competencias específicas

CE1 Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.

CE3 Identificar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general.

CE4 Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

1.1. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Conocer, asociar y aplicar los elementos básicos del análisis económico.
- Interpretar tendencias macroeconómicas globales.
- Identificar desequilibrios macroeconómicos y describir medidas de política económica convencionales para su corrección.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

Esta asignatura recoge los principios fundamentales de la economía tanto desde la perspectiva microeconómica como macroeconómica. Desde un punto de vista microeconómico se profundiza en el funcionamiento del mercado: consumidores, productores y eficiencia, así como en el estudio de los tipos de mercado. Desde un punto de vista macroeconómico se estudian los conceptos básicos de la macroeconomía, la Contabilidad Nacional, el mercado de trabajo y el mercado de dinero.

This course includes the fundamental principles of economics both microeconomic and macroeconomic perspective. From a microeconomic point of view, it delves into the functioning of the market: consumers, producers, and efficiency as well as in the study of market rates. From a macroeconomic point of view the basic concepts of macroeconomics, national accounts, the labour market, and the money market are studied.

2.3. Contenido detallado

- 1. INTRODUCCIÓN: LA ECONOMÍA Y EL ANÁLISIS ECONÓMICO**
 - El estudio de la economía
 - Los factores productivos y la tecnología
 - La frontera de posibilidades de producción

- 2. LAS FUERZAS DE MERCADO DE LA OFERTA Y LA DEMANDA**
 - Los mercados y la competencia
 - Análisis de la demanda
 - Análisis de la oferta
 - Oferta, demanda y equilibrio

- 3. LA ELASTICIDAD Y SU APLICACIÓN**
 - La elasticidad de la demanda
 - La elasticidad de la oferta

- 4. LOS CONSUMIDORES, LOS PRODUCTORES Y LA EFICIENCIA DE LOS MERCADOS**
 - El excedente del consumidor
 - El excedente del productor
 - La eficiencia del mercado

- 5. LA INTERVENCIÓN EN LOS MERCADOS**
 - Los controles de precios
 - Los impuestos

- 6. TIPOS DE MERCADO: MERCADOS DE COMPETENCIA PERFECTA E IMPERFECTA**
 - Esquema de los tipos de mercado
 - Competencia perfecta
 - Competencia imperfecta

- 7. LA CONTABILIDAD NACIONAL**
 - Flujo circular de la renta
 - Macromagnitudes básicas
 - Medición del Producto Interior Bruto: producción, gasto y renta
 - Medición en unidades corrientes y constantes

- 8. OBJETIVOS DE LA MACROECONOMÍA**
 - Pleno empleo: concepto, indicadores y tipos de paro.
 - Estabilidad de precios: concepto, acepciones, indicadores, causas y consecuencias de la inflación
 - Crecimiento económico: el crecimiento y las fluctuaciones económicas
 - Equilibrio en sector exterior: la balanza de pagos y el tipo de cambio
 - Relación entre objetivos. La curva de Phillips.

- 9. EL SISTEMA MONETARIO**
 - Concepto y funciones del dinero
 - Instituciones financieras
 - Mercado de dinero

- 10. INTRODUCCIÓN A LA DEMANDA AGREGADA Y LA OFERTA AGREGADA**
 - Demanda agregada: concepto, representación gráfica y desplazamientos
 - Oferta agregada: concepto, representación gráfica y desplazamientos
 - Equilibrio conjunto

11. INSTRUMENTOS (DE ESTABILIZACIÓN) DE LA MACROECONOMÍA Y SU EFECTO SOBRE LA DA-OA

Política monetaria
Política fiscal
Política económica exterior
Política de rentas

2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso académico, los estudiantes tendrán que completar un cierto número de actividades dirigidas, individuales o en grupo.

El objetivo de estas Actividades Dirigidas es familiarizar al estudiante con la naturaleza aplicada de los conceptos discutidos en el aula, de forma que pueda apreciar el uso de la teoría para el análisis de situaciones de la vida real.

Cada profesor propondrá a lo largo del curso las Actividades Dirigidas que mejor se adecuen al curso, siempre con un mínimo de dos.

2.5. Actividades formativas

Actividades formativas:

Tipo de actividad modalidad presencial	Horas	Presencialidad %
AF1 Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	45	100%
AF2 Caso Práctico	9	100%
AF3 Tutoría	9	100%
AF4 Trabajos o ejercicios de los estudiantes	18	0%
AF5 Actividades a través de recursos virtuales	6	50%
AF6 Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	6	0%
AF7 Estudio individual	57	0%

Tipo de actividad modalidad semipresencial	Horas	Presencialidad %
AF1 Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	12	100%
AF2 Caso Práctico	12	100%
AF5 Actividades a través de recursos virtuales	48	50%
AF6 Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	18	0%
AF7 Estudio individual	24	0%
AF10 Tutoría a distancia	12	100%
AF11 Trabajos o ejercicios de los estudiantes	24	50%

Tipo de actividad modalidad a distancia	Horas	Presencialidad %
AF8 Clase Magistral a distancia	12	50%
AF9 Caso práctico a distancia	12	0%
AF5 Actividades a través de recursos virtuales	48	0%
AF6 Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	18	0%

AF7 Estudio individual	24	0%
AF10 Tutoría a distancia	12	100%
AF11 Trabajos o ejercicios de los estudiantes	24	50%

Metodologías docentes:

Presencial, Semipresencial y a distancia:

MD1	Método expositivo / Clase magistral
MD2	Resolución de ejercicios y problemas
MD3	Método del caso
MD4	Realización de trabajos

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Actividades académicas dirigidas	30%
Prueba parcial	10%
Prueba final presencial	50%

Modalidad: A distancia y Semipresencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación en foros y actividades tutorizadas	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	60%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	70%

Modalidad: A distancia y semipresencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	70%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

En todo caso, la superación de cualquier materia/asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales e individuales correspondientes.

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Mankiw, N.G. (2017). *Principios de Economía*. 7ª Edición. México D.F.: Cengage Learning.
Mankiw, N. G (2018). *Principles of Economics*. 8th Edition. Boston: Cengage Learning.
Krugman, P.; Wells, R. y Graddy, K. (2022). *Fundamentos de Economía*. 5ª Edición. Barcelona: Editorial Reverté.

Bibliografía recomendada

- Akerlof, G. and Shiller, R (2009). *Animal Spirits*. Barcelona: Editorial Gestión 2000.
- Bernanke, B. y Frank, R. (2007). *Principios de Economía*. 3ª Edición. Madrid: McGraw-Hill.
- Case, K.; Fair, R. y Oster M. (2017). *Principles of Economics*. 12th Edition. Global Edition: Pearson.
- Parkin, M. (2018). *Economía*. 12ª Edición. Ciudad de México: Pearson.
-