



TIC en Educación  
Grado en Educación  
Infantil  
2018-19



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** TIC en Educación/ ICT in Education

**Titulación:** Grado en Educación Infantil

**Curso Académico:** 2018-19

**Carácter:** Básica

**Idioma:** Castellano/ Inglés

**Modalidad:** Presencial/semipresencial/a distancia

**Créditos:** 6

**Curso:** 2º

**Semestre:** 4º

**Profesores/Equipo Docente:** D. Rubén D. Alves López; Dr. D. Jesús Romero Rocho; Dr. D. Vicente Luque Centeno; Dra. Dña. Fátima Llamas Salguero

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

CB1 - Que los estudiantes sepan poseer y comprender los conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG3 Comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanza-aprendizaje en particular.

CG6 Capacidad de análisis y síntesis

CG7 Comunicación oral y escrita en la lengua materna, y en una segunda lengua

CG13 Capacidad para la crítica y autocrítica

CG15 Capacidad, iniciativa y motivación para aprender, investigar y trabajar de forma autónoma.

CG17 Capacidad de liderazgo

CEC5 Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia.

CEC9 Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.

CEC10 Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos

CEM22. Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación infantil.

CEM23. Dominar las técnicas de observación y registro.

CEM24. Abordar análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentación y audiovisuales.

CEM25. Saber analizar los datos obtenidos, comprender críticamente la realidad y elaborar un informe de conclusiones.

## 1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Contar con un marco teórico de referencia para el conocimiento, la planificación y la evaluación de la práctica educativo, desarrollando una actitud crítico-reflexiva.
- Conocer los aspectos organizativos de las escuelas infantiles, identificando las peculiaridades de la etapa de 0-3 años y de 3-6 años, reconociendo la diversidad de las escuelas de educación infantil.
- Identificar la actividad como principio didáctico en la educación infantil, desarrollando las estrategias metodológicas necesarias y disponer de criterios para la selección de actividades adecuadas de 0-6 años.
- Conocer y manejar las distintas opciones educativas con respecto a la autoridad y el establecimiento de límites y normas para la convivencia.
- Comprender la escuela de educación infantil como contexto facilitador para la adquisición de competencias y habilidades de los niños de 0-6 años.
- Aplicar las tecnologías al desarrollo del currículum.
- Conocer los distintos recursos tecnológicos al servicio de la educación.

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Ninguno.

### 2.2. Descripción de los contenidos

- Web 2.0 en el proceso de enseñanza aprendizaje/ The Web 2.0 in the teaching and learning process
- Contenidos multimedia en el ámbito educativo/ Multimedia contents in the educational area
- Modelos interactivos de aprendizaje y enseñanza/ Interactive learning and teaching models
- Medios y recursos educativos/ Teaching media and resources

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0"

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

### 3.2. Criterios de evaluación

#### Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Evaluación parcial	20%
Actividades	20%
Participación	10%
Examen final	50%

Modalidad: Semipresencial y A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Actividades	30%
Participación	10%
Examen final	60%

#### Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Actividades	30%
Examen final	70%

Modalidad: Semipresencial y A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Actividades	40%
Examen final	60%

### 3.3. Restricciones

#### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

#### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

#### **3.4. Advertencia sobre plagio**

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. *El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.*

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

#### **4. BIBLIOGRAFÍA**

##### Bibliografía básica

- De Haro, J. J. (2010). *Redes sociales para la educación*. Madrid: Anaya Multimedia.
- Del Moral, M<sup>a</sup>.E. y Rodríguez, R. (Coords.) (2010). *Experiencias docentes y TIC*. Barcelona: Octaedro Universidad.
- Fernández, J.C., Miralles, F. y Rainer. J.J. (2014). Elearning, TIC and the new teaching. *Pensee Journal*, 76(12), 51-56.
- Lara, T., Zayas, F., Alonso Arrukero, N. y Larequi, E., (2009). *La competencia digital en el área de Lengua*. Barcelona: Octaedro.
- Micheli, F., Fernández, E. y Schteinschnaider, A. (2002). *Vivir con tics*. Buenos Aires; Médica Panamericana.
- Salinas, J. (Coord.) (2008). *Innovación educativa y uso de las TIC*. Sevilla: Universidad Internacional de Andalucía.
- Valverde, J. (Coord.) (2011). *Docentes e-competentes: Buenas prácticas educativas con TIC*. Barcelona: Octaedro.

##### Bibliografía recomendada

- Goldstein, B., (2013). *El uso de imágenes como recurso didáctico*. Madrid: Edinumen.
- Strasser, T. (2012). *Mind the App*. Hebling Languages Press.

#### **5. DATOS DEL PROFESOR**

Nombre y Apellidos	Rubén D. Alves López
Departamento	Educación
Titulación académica	Licenciado en Filología inglesa
Correo electrónico	ralves@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Master en “Enseñanza de español como lengua extranjera” y “Master en “Educación Bilingüe” por la Universidad Antonio de Nebrija. Licenciado en Filología Inglesa por la Universidad de Vigo (Campus Vigo) y Diplomado en Magisterio por la Universidad de Vigo (Campus Ourense).</p> <p>Profesor y traductor con más de 12 años de experiencia en universidades tales como Antonio de Nebrija, San Pablo CEU, CEA en colaboración con UNH (University of New Haven), Universidade Atlántica (Lisboa), UNIPEGASO (Nápoles) and Carlos III (Madrid). He participado en congresos y publicaciones sobre pedagogía y enseñanza de segundas lenguas.</p> <p>Mi experiencia profesional cubre una amplia gama de campos académicos. Además de la traducción de documentos oficiales para diferentes compañías, he colaborado con varios proyectos académicos europeos tales como E-times Project desarrollando nuevos contenidos y evaluando los resultados de implementación de los mismos (en Madrid, Londres, Viena, Sofía and Atenas).</p>
---	---

Nombre y Apellidos	Jesús Romero Rocho
Departamento	Educación
Titulación académica	Doctor en Ciencias de la Educación
Correo electrónico	jromero@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Doctorado Cum Laude en Ciencias de la Educación por la UCJC. Licenciado en Dirección y Administración internacional de empresas por la Universidad de Lincoln. Diplomado en Magisterio Educación infantil.</p> <p>Coach certificado por ICF nivel PCC, estudios en Psicología por la UNED, Master en PNL y Psicoterapia, entre otras técnicas de intervención terapéutica.</p> <p>Durante más de 20 años ha trabajado en empresas multinacionales desempeñando puestos de Vicepresidente de Ventas de Europa, Director General, Director Nacional de Ventas, etc.</p> <p>Los últimos años dedica su carrera profesional a la Educación, Desarrollo personal, Coaching y Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.</p> <p>En la actualidad es Socio y Director General de un grupo de escuelas infantiles, y otros centros de crecimiento emocional infantil.</p> <p>Participa en otros proyectos de investigación nacional sobre Educación, Mindfulness y Técnicas de desarrollo del aprendizaje y gestión emocional.</p>

Nombre y Apellidos	Vicente Luque Centeno
Departamento	Educación
Titulación académica	Doctor en Ingeniería Telemática
Correo electrónico	vluque@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	Vicente es ingeniero superior en Informática. Actualmente compagina su labor de investigador con la docencia en universidades como la Universidad Carlos III de Madrid, o la Universidad Antonio Nebrija.

Nombre y Apellidos	Fátima Llamas Salguero
Departamento	Educación
Titulación académica	Doctora en Pedagogía
Correo electrónico	flamass@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Doctora en Educación por la UCM con premio extraordinario. Investigadora especializada en el estudio del desarrollo evolutivo del ser humano en interacción con las TIC. Organizadora de 13 congresos internacionales de formación continua para el profesorado.</p> <p>Desde 2013 dedicada a tiempo completo a la docencia universitaria. Ha participado en 10 proyectos como colaboradora en la investigación desde 2004 a 2013, en dos de ellos como becaria de investigación a cargo del proyecto Orden EDU/3526/2011 y en el año 2012 el proyecto CAIE-177, Universidad Complutense de Madrid, subvencionados ambos por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Ha presentado comunicaciones como Ponente invitada en 13 congresos internacionales, 20 comunicaciones orales y 11 escritas en congresos nacionales e internacionales. Ha participado como comité científico y organizador de 7 congresos internacionales, siendo todos sobre formación continua para la docencia relacionando el desarrollo evolutivo del ser humano y la interacción con las nuevas tecnologías. Así mismo ha participado en la Organización y Dirección de 6 congresos internacionales y 2 nacionales en la Universidad Complutense de Madrid. Ha publicado 18 artículos indexados y 1 capítulos de libro del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Asimismo, ha sido directora y forma parte de diferentes tribunales de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster.</p> <p>Líneas de investigación relacionadas con educación, inteligencias múltiples, neuropsicología, creatividad, procesos perceptivos, aprendizaje a lo largo de la vida, desarrollo de conocimiento... estrechamente relacionado con el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.</p>
---	--