



LM101
**Usos y Funciones de
la lengua A (inglés)**
*Patterns & Usage of
English Language*



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Asignatura/ *Subject*: Gramática Avanzada (inglés)/ *Advanced Grammar (English)*

Carácter/ *Nature*: Obligatorio/ *compulsory*

Idioma/ *Language*: Inglés/ *English*

Modalidad/ *Mode*: Presencial/ *classroom-based*

Créditos/ *Credits*: 6

Curso/ *Year*: 2015-2016

Semestre/ *Term*: 1

Grupo/ *Group*: 2LM1

Profesora/ *Teacher*: Dra. Marta Genís/ *Marta Genís PhD*

1. REQUISITOS PREVIOS/ *PREVIOUS REQUIREMENTS*

Demstrar competencia lingüística nivel A2-B1

Demonstrate sufficient performance at an intermediate level (A2-B1).

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS/ *SHORT COURSE DESCRIPTION*

El curso constituye una introducción a la Lengua Inglesa. Incluye los orígenes de la lengua, los sonidos, los procesos de formación de palabras y oraciones, la sintaxis y la semántica. El objetivo es facilitar una mejor comprensión de todos los aspectos de estudio de la lengua Inglesa y proporcionar un marco adecuado para el análisis contrastivo con otras lenguas así como aprender lenguas extranjeras de manera más eficiente.

This course introduces students to English language. This includes the origins of language, the sounds of language, processes of word and sentence formation, syntax and semantics. The aim is to facilitate a deeper understanding of all aspects of the study of English language and to provide a useful framework for contrastive analysis with other languages and to learn foreign languages more effectively

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE/ *LEARNING OUTCOMES*

A la finalización del curso los estudiantes serán capaces de:

- Aplicar las destrezas adquiridas en resolución de problemas relacionadas con el uso y la descripción de la lengua inglesa.
- Conocer y aplicar las reglas de los actos comunicativos relevantes a la materia, teniendo presentes las variables pragmáticas.
- Aplicar efectivamente a su vida profesional los conceptos, reglas y métodos aprendidos en este curso.

Upon successful completion of this subject the student will be able to:

- *Apply the various skills acquired in solving problems related to the use and description of English language.*
- *Know and apply the rules to sociolinguistic communicative acts relevant to the matter, taking into account all the pragmatic variables.*
- *Apply effective concepts, tools and methods learned in this course to their professional life.*

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA/ *FORMATIVE ACTIVITIES AND METHODOLOGY*

La metodología se basa en el aprendizaje por tareas y consiste en una primera fase de presentación teórica de los temas seguida de una fase de práctica durante la cual los estudiantes llevan a cabo las tareas individualmente, en parejas o en pequeños grupos.

Así pues, aunque la clase comienza con una presentación del tema por parte del profesor, los estudiantes deben preparar cada tema con anterioridad. Es esencial que los estudiantes lleven al día las lecturas previas.

La participación es un aspecto clave en este curso, basado en el enfoque comunicativo, e implica ser capaz de formular y responder preguntas cuando así se le requiera, ofrecerse voluntario para responder y mostrar una actitud de escucha activa ante las intervenciones de otros.

Además, habrá algunas actividades especiales (se detallan más abajo). La asistencia es obligatoria y los estudiantes deberán entregar ensayos, hacer presentaciones, cuestionarios y exámenes relacionados con diversos aspectos de las sesiones.

Sesiones teórico-prácticas

Introducción y uso de textos, temas relacionados con el uso y la estructura de la lengua.

Tutorías

Sesiones de tutorías a petición de los estudiantes o del profesor con objeto de hacer un seguimiento del progreso de los estudiantes.

Práctica

Ejercicios en el campus virtual y en clase sobre diferentes aspectos de los usos y las funciones de la lengua inglesa. La realización de un poster en grupo contará como parte de la práctica de los estudiantes, junto con una presentación PPT (se describe más abajo).

Actividades

Los estudiantes deberán participar activamente en las siguientes actividades departamentales:

- Aula Plurilingüe de Medio Ambiente.
- Encuentro Universitario sobre Traducción e Interpretación Profesional (EUTIP)
- Foro Nebrija en Enseñanza Bilingüe/Congreso internacional en Lingüística Aplicada Nebrija

Trabajo Final

Trabajo individual o en grupo. Los estudiantes deberán hacer una presentación sobre uno de los temas estudiados durante el curso, empleando la lengua inglesa como único medio de comunicación. Esta presentación se puntuará de la siguiente manera: Contenido (30%), Organización (20%), Vocabulario (20%), Uso de la lengua (25%) y Procedimiento (5%).

Los estudiantes deberán preparar un guión o una ilustración gráfica de las diapositivas para entregar a la audiencia.

The methodology is task-based, consisting of a theoretical presentation stage of items and a practice stage during which students carry out the tasks individually, in pairs or small groups.

The class, thus, will begin with an introductory lecture, but the student should prepare each topic beforehand. It is essential that the student keep up with his/her reading.

Class participation is a key aspect of this course which is based on a communicative approach. Participation means being able to ask questions, answer questions when called upon, volunteering answers to questions and actively listening to others.

In addition, there will be some special Activities, detailed below. Attendance is compulsory and the student will have to deliver papers, give presentations, answer questionnaires and tests related to some aspects of the sessions.

Theoretical- practical sessions:

Introduction and use of texts, issues related to language use and language structure.

Tutorials: *Tutorial sessions at students and/or teachers request so as to monitor the student's development and improvement.*

Practice

In-class and virtual Campus exercises on different aspects of English patterns and use. 1 collective poster will be counted as part of the students' practice along with 1 PPT presentation described below.

Activities

Students should take active part in the following Department activities:

- Aula Plurilingüe de Medio Ambiente.
- Encuentro Universitario sobre Traducción e Interpretación Profesional (EUTIP)
- Foro Nebrija en Enseñanza Bilingüe/Congreso internacional en Lingüística Aplicada Nebrija

Final assignment

Individual or group work done by the student. Students will give a presentation on one of the language topics discussed during the course, using the English language as the only means of communication. It will be graded in the following way: Content (30%), Organization (20%), Vocabulary (20%), Language Use (25%) and Mechanics (5%).

Students should prepare a handout with an outline or a graphic illustration of the PPT slides. to give to the audience

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN/ EVALUATION SYSTEM

5.1. Ordinaria/Ordinary:

5.1.1 Examen parcial/Midterm exam	15%
5.1.2 Actividades dirigidas/Directed Activities	25%
5.1.3 Participación y asistencia/Class Participation and attendance	25%
5.1.4 Examen final/Final Exam	35%

La nota final es el resultado de la media de las notas, siempre que se hayan completado las actividades obligatorias:

- Asistencia (80% de asistencia obligatoria).
- Examen parcial y final
- Participación y actividades online en BUZÓN DE TAREAS.
- Trabajo final

Please note that your final mark is the result of the average of your marks providing you have completed compulsory assignments:

- Attendance sheet (80% attendance needed).
- Midterm exam & final exam.
- In-class participation & on-line activities in BUZÓN DE TAREAS.
- Final Task.

Se espera que los estudiantes preparen las lecciones y entreguen las tareas en las fechas indicadas. No se aceptarán ni se puntuarán trabajos entregados fuera de plazo.

Students are expected to have all lessons and set tasks prepared on the dates indicated. Late work will not be accepted and will not receive a mark.

5.2. Extraordinaria /Repeat:

5.2.1. Examen extraordinario/ Repeat exam	60%
5.2.2. La puntuación obtenida en actividades dirigidas, trabajos escritos y la presentación oral se mantienen/ <i>The grades obtained in directed activities, written assignments and the oral presentation are kept</i>	40%

El 10% correspondiente a participación no se considerará en la convocatoria extraordinaria/ 10% corresponding to participation will not be considered in the repeat evaluation

5.3. Restricciones/Restrictions:

Para hacer la media de la nota final se requiere que el estudiante haya asistido al menos al 80% de las sesiones especificadas en el programa. Asimismo, es necesario obtener un cinco (5) en el examen final (ya sea en el examen ordinario o en el extraordinario) para aprobar el curso. Cualquier nota `por debajo de 5 se considera suspenso.

In order to make up the final average grade, the student is required to attend an 80% of the sessions specified in the syllabus. Also, it is necessary to obtain a pass (5) in the final exam (either in the regular or repeat evaluation) so as to qualify for a course grade. Any grade under 5 is considered a fail.

No se aceptará ningún trabajo escrito después de la fecha límite. Los estudiantes con dispensa deberán comunicarlo a los profesores. Es responsabilidad de los estudiantes con dispensa contactar a los profesores a comienzo del semestre así como mantenerse al día en cuanto a las actividades dirigidas y otros requisitos del curso.

El plagio (copia ilegal y no autorizada) se penaliza con un cero (0) para la totalidad del curso

No written assignments will be accepted after the due date given. Those students with "dispensa" must talk to their teacher. It is "dispensados" students' responsibility to contact the professor at the beginning of the semester and keep updated regarding directed activities and requirements for the course.

Plagiarism (illegal and unauthorised copying) is penalised with a zero grade 0 for the entire course.

6. BIBLIOGRAFÍA/ BIBLIOGRAPHY

- **Basic bibliography/Bibliografía básica**
 - Crystal, D. (1995) *The Cambridge Encyclopaedia of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press
 - Yule, G. (2007) *The Study of Language*. 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press.
- **Complementary bibliography/Bibliografía complementaria**
 - Chandler, Daniel (2001): *Semiotics: The Basics*. London: Routledge
 - Chomsky, N. (1965). *Aspects of the theory of syntax*. Cambridge: M.I.T. Press.
 - Chomsky, N. (1968). *Language and mind*. New York: Harcourt, Brace & World
 - Hall, Edward T (1959): *The Silent Language*. Greenwich, CT: Fawcett
 - Jakobson, Roman & Morris Halle (1956): *Fundamentals of Language*. The Hague: Mouton.
 - Keller, Helen (1945): *The Story of My Life*. London: Hodder & Stoughton
 - Lakoff, George & Mark Johnson (1980): *Metaphors We Live By*. Chicago: University of Chicago Press
 - Lévi-Strauss, Claude (1972): *Structural Anthropology*. Harmondsworth: Penguin
 - Lyons, John (1977): *Semantics*, Vol. 1. Cambridge: Cambridge University Press
 - McLuhan, Marshall (1962): *The Gutenberg Galaxy*. Toronto: University of Toronto Press
 - Ogden, Charles K & Ivor A Richards (1923): *The Meaning of Meaning*. London: Routledge & Kegan Paul
 - Peirce, Charles S (1966): *Selected Writings*. New York: Dover
 - Peirce, Charles Sanders (1931-58): *Collected Writings* (8 Vols.). (Ed. Charles Hartshorne, Paul Weiss & Arthur W Burks). Cambridge, MA: Harvard University Press
 - Sapir, Edward ([1921] 1971): *Language*. London: Rupert Hart-Davis
 - Saussure, Ferdinand de (1974): *Course in General Linguistics* (trans. Wade Baskin). London: Fontana/Collins
 - Whorf, Benjamin Lee (1956): *Language, Thought and Reality* (Ed. John B Carroll). Cambridge, MA: MIT Press

7. BREVE CURRICULUM/ LECTURER'S BIODATA

La doctora Marta Genís es licenciada en Filología Hispánica (UAM), Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del inglés (UCM) y doctora en Filología Inglesa (UCM). Expresidente de ACLES (Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior) y de CercleS (Confédération Européenne des Centres de Langues de l'Enseignement Supérieur), sus intereses de investigación y sus publicaciones se encuentran en la Lingüística Aplicada, en especial en el área del Bilingüismo y la Comunicación Intercultural, así como en la Formación del Profesorado.

Dr. Marta Genís holds a degree in Spanish Philology (UAM), a M.A. in Applied Linguistics (UCM), and a Ph.D. in English Philology (UCM).

Former President of ACLES (Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior) and former Secretary General of CercleS (Confédération Européenne des Centres de Langues de l'Enseignement Supérieur), her interests and publications are in the fields of Applied Linguistics, particularly in Bilingualism and Intercultural Communication, Cognitive Linguistics, and Teacher Training.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR/LECTURER'S LOCATION

Campus de la Dehesa de la Villa. c/ Pirineos n. 55.

Oficina/Office 420, Ext. 2586

Martes/ Jueves- Tuesdays/Thursdays 10:00-12:00

Nota: Es aconsejable concertar una cita con la profesora con anticipación, con el fin de asegurarse de su disponibilidad.

Note: It is always advisable to make an appointment with the lecturer beforehand in order to ensure she is available

mgenis@nebrija.es

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA/ DETAILED CONTENTS OF THE SUBJECT/

TÍTULO/ DEGREE: Grado en Lenguas Modernas/ *Modern Languages*
CURSO ACADÉMICO/ ACADEMIC YEAR: 2015-2016
ASIGNATURA/ SUBJECT: Usos y funciones de la lengua A (inglés)/ *Patterns & Usage of English Language*
CURSO/ YEAR: 1º...SEMESTRE/ *SEMESTRE*. 1º
CRÉDITOS ECTS/ ECTS CREDITS: 6

Semana/ Week	Sesión/ session	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua/ <i>Theory, Practice and continuous assessment Sessions</i>	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno/ <i>Student's self-study and practical assignments</i>	Horas Presenciales/ Class contact hours	Horas de estudio /semana/ study hours/ week
	1	Introducción: explicación del programa. Consejos generales a los estudiantes y destrezas implicadas. <i>Introduction: program explanation. General tips for students and skills involved</i>	Familiarizarse con la bibliografía <i>Getting familiar with bibliography</i>	1.5	
	2	Unidad 1: Los orígenes del lenguaje I <i>Unit 1: The origins of language I</i>	Estudio, ejercicios prácticos y consulta de bibliografía <i>Studying, practical exercises and consulting bibliography.</i>	1.5	3
	3	Unidad 2: Los orígenes del lenguaje II <i>Unit 2: The origins of language II</i>	Estudio, ejercicios prácticos y consulta de bibliografía <i>Studying, practical exercises and consulting bibliography.</i>	1.5	3
	4			1.5	2
	5	Unidad 3: El desarrollo de la escritura <i>Unit 3: Development of writing</i>	Estudio, ejercicios prácticos y consulta de bibliografía <i>Studying, practical exercises and consulting bibliography.</i>	1.5	3
	6			1.5	2
	7	Unidad 4: Lenguaje humano y lenguaje de los animales <i>Unit 4: Animal and human language</i>	Estudio, ejercicios prácticos y consulta de bibliografía <i>Studying, practical exercises and consulting bibliography.</i>	1.5	3
	8			1.5	3
	9			1.5	3
	10			1.5	3
		Unidad 5: Los sonidos del lenguaje			

	11	Unit 5: The sounds of language	Estudio, ejercicios prácticos y consulta de bibliografía <i>Studying, practical exercises and consulting bibliography</i>	1.5	2
	12			1.5	3
	13	Examen parcial Midterm examination	Estudio, ejercicios prácticos y preparación del examen <i>Studying, practical exercises and preparation of exam</i>	1.5	3
	14			1.5	4
	15	Unidad 6: Los pautas sonoras del lenguaje Unit 6: The sound patterns of language	Estudio, ejercicios prácticos y consulta de bibliografía <i>Studying, practical exercises and consulting bibliography</i>	1.5	3
	16			1.5	3
	17	Unidad 7: las palabras y los procesos de formación de palabras	Estudio, ejercicios prácticos y consulta de bibliografía <i>Studying, practical exercises and consulting bibliography</i>	1.5	3
	18	Unit 7: Words and Word-formation processes		1.5	2
	19			1.5	3
	20		Preparación de presentación <i>Presentation preparation</i>	1.5	2
	21	Presentaciones orales <i>Oral presentations</i>		1.5	3
	22			1.5	3
	23	Unidad 8: Lexicología	Estudio, ejercicios prácticos y consulta de bibliografía <i>Studying, practical exercises and consulting bibliography</i>	1.5	2
	24	Unit 8: Lexicology		1.5	3
	25		Preparación de presentación <i>Preparing presentation</i>	1.5	3
	26	Presentaciones orales		1.5	3
	27	<i>Oral presentations</i>		1.5	3
	28	Repaso para el examen final Revision for final exam	Estudio y preparación examen final <i>Study and final exam preparatio</i>	1.5	6
	29	Examen final Ordinario		2.5	2,5

		Final Ordinary examination			
		Examen final Extraordinario <i>Final Repeat examination</i>	Estudio y preparación de exa extraordinario <i>Study and repeat exam preparation</i>	3	7
		Tutorías/ Tutorials		16.5	
				64	85.5
TOTAL				150 horas 150 hours	