

I. ANEXO A LAS
GUÍAS DOCENTES

II. ANEXO A LA
GUÍA DOCENTE
DEL TRABAJO DE
FIN DE GRADO
(TFG)

**Grado en Educación
Primaria**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



I. ANEXO A LAS
GUÍAS DOCENTES

Grado en Educación
Primaria



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Titulación: Grado en Educación Primaria

Curso Académico: 2019-20

Modalidad: Presencial

Curso/s: 1º-4º

Ante la emergencia sanitaria y el confinamiento general de la población por el estado de alarma, se anexa la siguiente información para adaptar la guía docente de la asignatura a esta extraordinaria circunstancia, en el ánimo de poner a disposición de los estudiantes con toda claridad y evidencia las nuevas circunstancias y decisiones adoptadas. Las referidas modificaciones y adaptaciones tendrán vigencia mientras no se pueda restablecer la normalidad en todos los procesos y actividades de la Universidad, restaurándose la presencialidad ordinaria.

Así, quedan modificados los siguientes apartados de las guías docentes de la titulación:

2.5 Actividades formativas:

Las actividades formativas se trasladan al campus virtual de la asignatura. De esta manera, las clases se desarrollan en modalidad telepresencial, a través de videoconferencias síncronas. Se mantiene la programación docente, esto es, los horarios fijados de las sesiones y la duración de las mismas, con el mismo calendario que se venía desarrollando hasta el momento. Además, todas las sesiones quedan grabadas y accesibles a través del campus virtual. De la misma manera, en el campus virtual se dispone de todos los materiales y herramientas necesarios para que el estudiante alcance las competencias y resultados de aprendizaje de la asignatura.

3. Sistema de Evaluación

En tanto permanezca el aislamiento y la imposibilidad de hacer examen presencial, el examen de la asignatura se efectuará en la fecha prevista, si bien podrá realizarse en modalidad oral voluntaria (conforme modelo 1), para aquellos estudiantes quienes así lo manifiesten con quince días de antelación o bien modalidad on line escrita conforme modelo 2 y 3

>> Modelo 1: Examen oral a través de videoconferencia

El examen final de la asignatura se desarrolla en el campus virtual y consiste en una prueba oral individual en modalidad telepresencial, de [mínimo 15 y máximo 30] minutos de duración, a través de la herramienta de videoconferencia. La fecha y el horario del examen son los indicados en el calendario de la asignatura.

Para garantizar la identidad del estudiante, éste debe mantener la cámara y el micrófono activos y atender a las preguntas que plantea el docente. Al inicio del examen, el alumno muestra a cámara su documento de identidad (anverso y reverso). El examen quedará registrado, accesible únicamente para el profesor. El resultado del examen, la calificación, no se informará al finalizar la videoconferencia, sino más adelante, siguiendo el procedimiento habitual.

Es imprescindible, por parte del estudiante, realizar las pruebas técnicas pertinentes previas a la realización del examen, días antes de la fecha de la celebración del mismo.

>> Modelo 2: Examen *online* escrito/ tipo test y control a través de videoconferencia

El examen final de la asignatura se desarrolla en el campus virtual y consiste en la realización de una prueba *online* escrita/tipo test individual a través del campus virtual, que estará disponible y accesible únicamente durante el tiempo que dure el examen. La fecha y el horario del examen son los indicados en el calendario de la asignatura.

Para garantizar la identidad del estudiante, se realiza un control a través de videoconferencia. Para ello, el alumno debe acceder a su sesión (indicada con su nombre y apellidos), mantener la cámara y el micrófono activos y compartir su escritorio, en el que se debe mostrar la página en la que está desarrollando el examen. Antes del inicio del examen, el estudiante debe mostrar a cámara su documento de identidad (anverso y reverso). El examen quedará registrado, accesible únicamente para el profesor. El resultado del examen, la calificación, no se informará al finalizar la videoconferencia, sino más adelante, siguiendo el procedimiento habitual.

Es imprescindible, por parte del estudiante, realizar las pruebas técnicas pertinentes previas a la realización del examen, días antes de la fecha de la celebración del mismo.

>> Modelo 3: Examen *online* escrito/ tipo test y control a través de sistema de *proctoring*

El examen final de la asignatura se desarrolla en el campus virtual y consiste en la realización de una prueba *online* escrita/tipo test individual a través del campus virtual, que estará disponible y accesible únicamente durante el tiempo que dure el examen. La fecha y el horario del examen son los indicados en el calendario de la asignatura.

Para garantizar la identidad del estudiante y adecuación del entorno, se realiza un control a través de un sistema de *proctoring*. Para ello, el estudiante debe acceder al examen a través del enlace disponible en el campus virtual y entrar al navegador, descargado previamente, para la realización del mismo. El navegador bloquea el acceso a otras páginas durante el examen. Por otro lado, el estudiante debe mantener activa la cámara para aplicar la comprobación correspondiente tanto de su identidad como de la adecuación del entorno para hacer el examen, así como mostrar a cámara su documento de identidad (anverso y reverso). La monitorización del examen quedará registrada en la plataforma, accesible únicamente para el profesor. El resultado del examen, la calificación, no se informará al finalizar la prueba, sino más adelante, siguiendo el procedimiento habitual.

Es imprescindible, por parte del estudiante, realizar las pruebas técnicas pertinentes previas a la realización del examen, días antes de la fecha de la celebración del mismo.

3.2 Criterios de evaluación

Se mantiene la ponderación de los sistemas de evaluación establecidos en las guías docentes de cada asignatura.

Convocatoria Ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Evaluación parcial	20%
Actividades	20%
Participación	10%
Examen final	50%

Modalidad: Semipresencial y A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Actividades	30%
Participación	10%
Examen final	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

Convocatoria extraordinaria

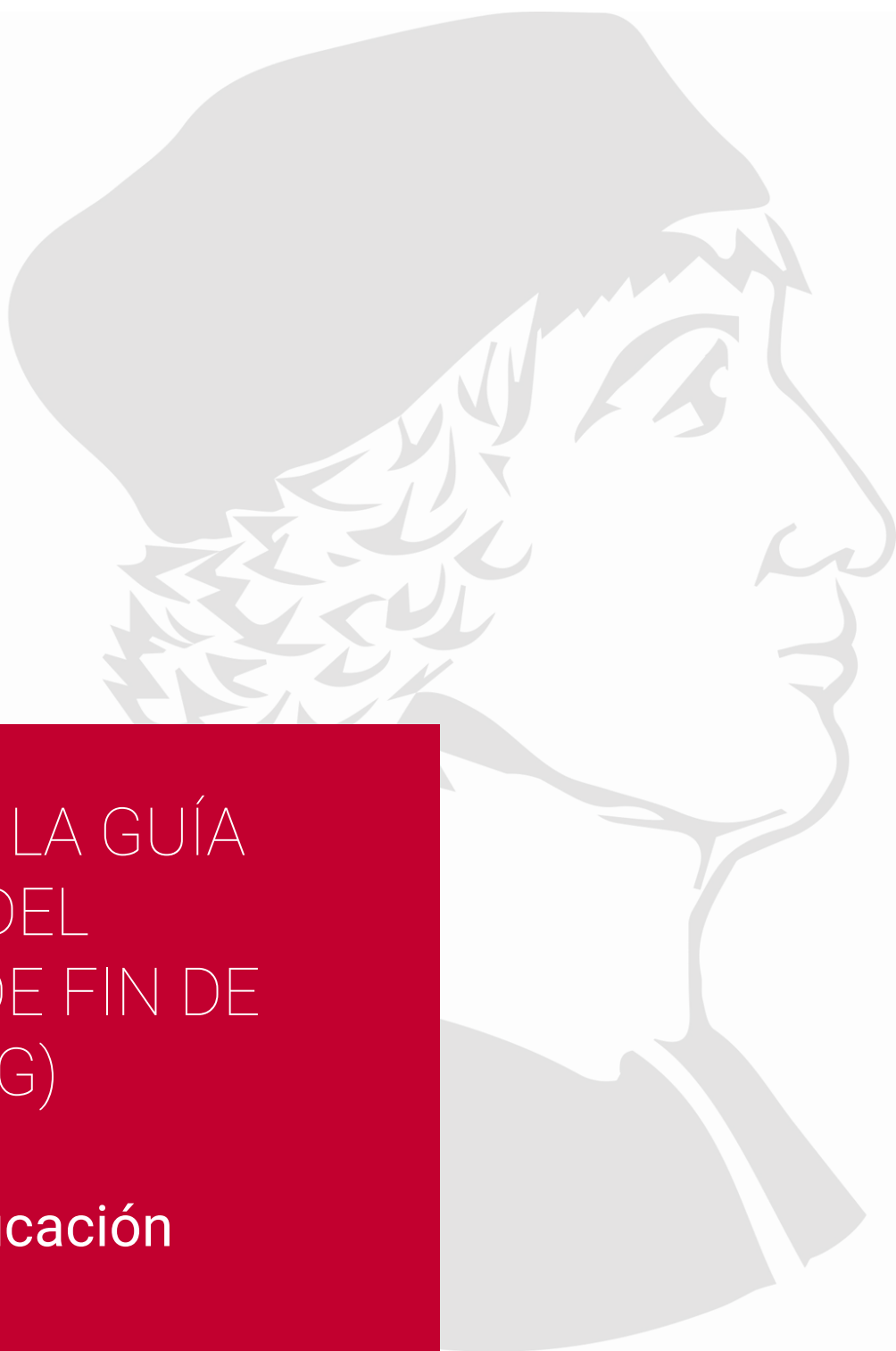
Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Actividades	40%
Examen final	60%

Modalidad: Semipresencial y A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Actividades	40%
Examen final	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.



II. ANEXO A LA GUÍA
DOCENTE DEL
TRABAJO DE FIN DE
GRADO (TFG)

Grado en Educación
Primaria



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Titulación: Grado en Educación Primaria

Curso Académico: 2019-20

Curso: 4º

Semestre: 8º

Ante la emergencia sanitaria y el confinamiento general de la población por el estado de alarma, se anexa la siguiente información para adaptar la guía docente de la materia Trabajo de Fin de Grado (en adelante, TFG) a esta extraordinaria circunstancia, en el ánimo de poner a disposición de los estudiantes con toda claridad y evidencia las nuevas circunstancias y decisiones adoptadas. Las referidas modificaciones y adaptaciones tendrán vigencia mientras no se pueda restablecer la normalidad en todos los procesos y actividades de la Universidad, restaurándose la presencialidad ordinaria.

Así, queda modificado el siguiente apartado de la guía docente del TFG:

Criterios de evaluación

1. Memoria de TFG, que el alumno depositará en el Campus Virtual y será evaluada por el tutor.
2. Elaboración de una presentación escrita en formato PowerPoint, que el alumno depositará en el campus virtual y será evaluada por un profesor designado para tal fin por el director de la titulación.

Se aconseja al alumno que siga la siguiente estructura:

- **Introducción:** Se realiza una breve presentación del contenido del trabajo que incluirá el tema y la estructura del TFG.
- **Desarrollo:** Se describen brevemente los contenidos del TFG, haciendo énfasis en el estudio empírico (fruto del trabajo de investigación o innovación realizado).
- **Conclusiones:** Descripción de las conclusiones alcanzadas en función de los objetivos del trabajo y los principales datos encontrados.
Se comentarán las implicaciones didácticas y/o las nuevas acciones que se podrían realizar a partir del TFG.

Se mantienen los criterios de calificación previstos en la guía docente:

Sistema de Evaluación	Ponderación
Memoria final de TFG	80%
Presentación escrita PPT	20%