



Advanced English

Creación y Administración  
de Empresas

2018-19



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Advanced English

**Titulación:** Grado en Creación y Administración de Empresas

**Curso Académico:** 2018/19

**Carácter:** Básico

**Idioma:** Inglés

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6

**Curso:** 2º

**Semestre:** 2º

**Profesora/Equipo docente:** ILM Instituto de Lenguas Modernas

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

CB1.- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CG2.- Capacidad de análisis y síntesis.

CG6.- Capacidad de transmisión de conocimientos

CG7.- Compromiso ético en el trabajo.

CG8.- Capacidad para trabajar en equipo.

CG9.- Trabajar en entornos de presión.

CG10.- Motivación por la calidad.

CG15.- Dominar la terminología económica básica y utilizarla en los contextos apropiados.

CE11: Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

CE38: Desarrollar su capacidad para transmitir información, problemas, ideas y soluciones, adquiriendo habilidades de comunicación oral y escrita.

#### 1.2. Resultados de aprendizaje

Obtención de un nivel B2 mínimo en la lengua inglesa, correspondiente al establecido en el Marco Europeo.

### 2. CONTENIDOS

#### 2.1. Requisitos previos

Ninguno.

#### 2.2. Descripción de los contenidos

Estudio teórico-práctico y comprensión de los rasgos léxicos, sintácticos, discursivos y estilísticos característicos de la lengua inglesa. Aprendizaje de las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en un futuro profesional.

#### 2.3. Contenido detallado

## Presentación de la asignatura.

### Explicación de la Guía Docente.

#### UNIT 6: Age

- **Speaking:** discuss different ages and generations / talk about your future / discuss the right age for different things / hold a debate.
- **Listening:** a BBC programme about letters to your future self / a phone-in about life's milestones / a BBC programme about living longer.
- **Reading:** an article about early and late successes / emails making arrangements.
- **Writing:** an informal email; focus on informal style / a forum comment.
- **Grammar:** modal verbs and related phrases / future perfect and continuous.
- **Vocabulary:** age / word building: prefixes / optimism and pessimism / collocations.

#### UNIT 7: Media

- **Speaking:** TV programmes / celebrity and media / express strong reactions / retell a news story.
- **Listening:** an expert talking about hoax photographs / people talking about recent news stories / a BBC programme about live news.
- **Reading** about TV with a global appeal / an essay on celebrities and the media / tabloid topics.
- **Writing:** a discursive essay; use linkers of contrast / a short news article.
- **Grammar:** quantifiers / reported speech.
- **Vocabulary:** television / multi-word verbs / reporting verbs / the press.

**MIDTERM PROJECT:** Each project will consist of a written part and an oral defence. Each professor will define the specific project and provide students with a suitable outline.

### MID TERM PROJECT DEFENCE

### MID TERM EXAM

#### UNIT 8: Behaviour

- **Speaking** about a difficult decision you've made / about values and behaviour / deal with awkward situations.
- **Listening:** an experiment about fairness / a BBC documentary about body language.
- **Reading:** three articles about life-changing decisions / the instructions for two games / tips for handling awkward situations.
- **Writing:** an informal article; use linkers of purpose.
- **Grammar:** past and mixed conditionals / -ing form and infinitive.
- **Vocabulary:** collocations: decisions; compound adjectives / values / behaviour.

#### UNIT 9: Trouble

- **Speaking:** discuss how good a witness you are / speculate about scams / about emergency situations.
- **Listening:** to people talking about getting tricked / to someone report an incident / a BBC programme about a sea rescue.
- **Reading:** an article about memory / an infographic about scams; an advice leaflet about avoiding

trouble on holiday / reasons for calling the emergency services.

- **Writing:** a “how to” leaflet; learn to avoid repetition.
- **Grammar:** -ing form and infinitive / past modals of deduction.
- **Vocabulary:** crime; dependent prepositions / synonyms / incidents.

#### UNIT 10: Culture

- **Speaking:** about a film you never get bored with / about popular culture and arts experiences / show a visitor around part of your town.
- **Listening:** to people talking about films / to tours of two very different places / a BBC programme about an innovative building.
- **Reading:** a film review / answers to popular culture.
- **Writing:** a film review.
- **Grammar:** relative clauses / participle clauses.
- **Vocabulary:** adjectives to describe films / the Arts; two-part phrases / dimensions.

**FINAL PROJECT: Each project will consist of a written part and an oral defence. Each professor will define the specific project and provide students with a suitable outline.**

**FINAL ORAL PROJECT DEFENCE**

**FINAL EXAM**

#### 2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

Actividad Dirigida 1 (AD1): PROYECTO PARCIAL (MIDTERM PROJECT)

Actividad Dirigida 2 (AD2):. PROYECTO FINAL (FINAL PROJECT)

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

#### 3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación	10%
Actividades académicas	30%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	10%
Prueba final	50%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Actividades académicas	30%
Prueba final	70%

### **3.3. Restricciones**

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### **3.4. Advertencia sobre plagio**

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## **4. BIBLIOGRAFÍA**

Basic

Class book:

Antonia Clare & J.J Wilson. SPEAK OUT ADVANCED STUDENT'S BOOK, SECOND EDITION (2015) with ActiveBook. Pearson Education Limited: England.

Complementaria

Text books

- Broadhead, A. (2005) Advance your English: Workbook. Cambridge: C.U.P.

Grammar books

- Hewings, Martin (2005) Advanced Grammar in Use. Cambridge: C.U.P. (We recommend the Edition with answers and CD)

Dictionaries:

- Cambridge Advanced Learner's Dictionary, 3rd edition. Cambridge University Press.
- Longman Dictionary of Contemporary English. Longman
- Merriam Webster Dictionary.
- Advanced Learner's Oxford English Dictionary. Oxford University Press.

Internet resources

Exercises

- [http://www.oup.com/elt/select?url=%2Feltnew%2Fstudents%2F%3Foup\\_jspFileName%3DstudentSities.jsp](http://www.oup.com/elt/select?url=%2Feltnew%2Fstudents%2F%3Foup_jspFileName%3DstudentSities.jsp)
- <http://www.cambridge.org/elt/resources/adult/>
- <http://uk.cambridge.org/elt/students/youngadults/default.html>

Vocabulary: <http://www.visualthesaurus.com/index.jsp>

Listening: <http://www.esl-lab.com/>

Reading: <http://www.penguindossiers.com/>

British culture and newspapers:

- <http://www.culturelab-uk.com/>
- [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)
- [www.guardian.co.uk](http://www.guardian.co.uk)

The reading of magazines, newspapers and literature and also watching movies and series in English is essential to complete the learning process.

**5. DATOS DEL PROFESOR**

Departamento/Equipo	ILM Instituto de Lenguas Modernas
Correo electrónico	El profesor proporcionará su correo el primer día de clase
Localización	Princesa Campus
Tutorías	A confirmar el primer día de clase