

A large, light gray, stylized profile of a man wearing a cap and a fur collar, facing right. This is a reference to Nebrija, the founder of the university.

Análisis y resolución de
conflictos
internacionales
Grado en Seguridad



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Análisis y resolución de conflictos internacionales

Titulación: Grado en Seguridad

Carácter: Optativa

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial/semipresencial/a distancia

Créditos: 6

Curso: 4

Semestre: 2

Profesores/Equipo Docente: Dra. Sonia Boulos, Dr. Jordi Regí Rodríguez, Dr. Carlos López, Gómez, Dr. Daniel Rey Moral

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Generales:

Instrumentales:

Cgi4 Reunir e interpretar con mentalidad científica los datos relevantes; transmitir la información elaborada de forma correcta y con los argumentos adecuados.

Cgi6 Aplicar las TICS, al ámbito propio de la Seguridad.

Cgi7 Resolver problemas en los ámbitos sociales relacionados con el Grado en Seguridad.

Cgi8 Poder elaborar ideas y soluciones utilizando un lenguaje profesional adecuado.

Personales:

CGp1 Trabajar en equipos multidisciplinares y específicamente jurídicos y de Seguridad y Defensa.

CGp2 Coordinar y dirigir equipos de trabajo.

Sistémicas:

CGs2 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito jurídico y de la Seguridad.

CGs4 Potenciar la visión estratégica en el desarrollo de la profesión.

Competencias Específicas:

CE1 Conocer los instrumentos y las técnicas necesarias para la evaluación y predicción de la criminalidad, y las amenazas a la seguridad.

CE6 Conocer las diversas configuraciones sociológicas en torno al delito y la relación de éste con diversos dominios y contextos sociológicos.

CE7 Conocer los principales factores de riesgo del comportamiento delictivo, así como de las conductas antisociales.

CE9 Ser capaz de aplicar los conocimientos psicosociales al estudio y comprensión de las nuevas amenazas a la seguridad nacional e internacional.

CE10 Saber plantear estrategias de prevención y/o intervención.

CE16 Conocer las posibles soluciones a los distintos problemas de la criminalidad y del riesgo para la seguridad desde una perspectiva multidisciplinar.

CE17 Comprender los aspectos psicológicos básicos de la conducta humana, y su aplicación práctica en relación con la vulneración de la Seguridad.

CE23 Ser capaz de organizar servicios de protección de personas determinadas, previa la autorización correspondiente del Ministerio del Interior.

CE28 Conocer las características básicas de una buena planificación en materia de Seguridad.

CE36 Ser capaz de organizar servicios profesionales de seguridad en Organizaciones Internacionales dedicadas a Seguridad y Defensa.

CE37 Poseer un conocimiento profundo de la estructura y ámbito geográfico en que operan las principales Organizaciones Internacionales dedicadas a Seguridad y Defensa.

CE38 Poseer un conocimiento profundo de los principales organismos internacionales dedicados a la resolución de conflictos y su funcionamiento interno.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

Las relaciones internacionales en Europa. Las relaciones internacionales en América. Las relaciones internacionales en Asia.

Resolución de conflictos en la Unión Europea. Mecanismos de resolución de conflictos internacionales. Las instituciones financieras internacionales y la resolución de conflictos.

Los elementos de poder de la sociedad internacional. La sociedad internacional desde el punto de vista político. Evolución histórica-jurídica de la sociedad internacional.

Las fuerzas armadas en España. La directiva de política de defensa. Organismos y misiones de las fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado. Las administraciones territoriales y locales de España. Medios de comunicación social y defensa.

Clasificación de las organizaciones internacionales. Las organizaciones internacionales del sistema de Naciones Unidas. Organizaciones internacionales económicas. Organizaciones internacionales de seguridad.

2.3. Actividades formativas

Tipo de actividad modalidad presencial	horas/Presencialidad %
Clases teóricas	50/100 %
Tutorías	0,5
Estudio de casos	25/50 %
Clases prácticas	25/100 %
Trabajo personal	25/0 %
Actividades a través de recursos virtuales (foros, chats, debates, etc....)	12,5/0 %

Tipo de actividad modalidad a distancia	horas/Presencialidad %
Clases teóricas a distancia	25/0 %
Tutorías a distancia	12,5/0 %
Lectura y análisis de Doctrina sobre las materias	25/0 %
Casos prácticos a distancia	25/0 %
Trabajo personal del alumno	25/0 %
Actividades a través de recursos virtuales	37,5/0 %

Tipo de actividad modalidad semipresencial	horas/Presencialidad %
Clases teóricas a distancia	25/30 %
Tutorías a distancia	12,5/0 %
Lectura y análisis de Doctrina sobre las materias	25/0 %
Casos prácticos a distancia	25/0 %
Trabajo personal del alumno	25/0 %
Actividades a través de recursos virtuales	37,5/0 %

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del

siguiente modo: 0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido unacalificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación	10%
Prácticas individuales y trabajo en equipo (trabajos de investigación y casos prácticos)	20%
Examen parcial	20%
Examen final	50%

Modalidad: Semipresencial y A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación en foros a distancia, chats, blogs y otros medios colaborativos, y participación a distancia a las sesiones lectivas	10%
Elaboración de trabajos individuales y en grupo	15%
Resolución de casos prácticos	15%
Prueba de conocimientos: ejercicio final (que será presencial)	60%

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos unacalificación de 5 en el examen final.

El alumno podrá presentar de nuevo los trabajos, una vez han sido evaluados por el profesor y siempre antes del examen de la convocatoria ordinaria, si desea mejorar la calificación obtenida.

Convocatoria extraordinaria

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen extraordinario (70%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (30%), siempre que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5.

Asimismo, es potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía de referencia:

- COLLINS, A. (2007). Contemporary Conflict Studies, Oxford University Press
- FISAS, V. (1998). Cultura de Paz y Gestión de Conflictos. Icaria: UNESCO, Barcelona.
- GALTUNG, J. (1998). Tras la violencia, 3R: reconstrucción, reconciliación, resolución. Bakeaz/Guernika Gogoratuz, Bilbao.
- MIALL, RAMSBOTHAM y WOODHOUSE (1999). Contemporary Conflict Resolution: the prevention, management and resolution of deadly conflicts. Cambridge, Polity Press, Reino Unido.
- NYE, J. (2009). Understanding International Conflicts, An introduction to theory and history. Pearson International Edition. Longman, New York.
- WALLENSTEIN, P. (2007). Understanding Conflict Resolution, Sage Publications, London.
- WALZER, M. (2001). Guerras Justas e Injustas. Paidós, Barcelona.

Bibliografía recomendada:

- ANDERSON, B. (1983). Imagined Communities. London: Verso Books.
- ARCHAMBAULT, P. (2006). "Thinking about strategic threats", Journal of Military and Strategic Studies, Winter 2006/07, Vol. 9, Issue 2.
- AZAR, E. y J.W. Burton (eds). International Conflict Resolution: Theory and Practice. Sussex, Boulder, Wheatsheaf: Lynne Rienner, 1986.
- BANKS, M. (1996). Ethnicity: Anthropological Constructions. Routledge: London.
- CLAUSEWITZ, C. von. On War. Publicado en 1967 por Oxford University Press: Oxford.
- GRASA, R. "Los vínculos entre seguridad, paz y desarrollo: la evolución de la Seguridad Humana de la teoría al programa político y a la operacionalización práctica", Seminario sobre Seguridad Humana. CIDOB, Barcelona, 3 de mayo de 2006.

HOROWITZ, D. (1995) *Ethnic Groups in Conflict*. University of California Press: Berkeley, CA.

IGNATIEFF, M. *El honor del guerrero. Guerra étnica y conciencia moderna*. Taurus, Madrid.

KALDOR, M. (1999) *New Wars and Old Wars: Organized Violence in a Global Era*. Polity Press: Cambridge.

KANT, I. *La paz Perpetua*.

KAUFMANN, CHAIM (1996a). "Possible and impossible solutions to ethnic civil wars" in *International Security*, 20(4), pp. 136–175.

KEOHANE, R.O. y Joseph NYE (1997). "Interdependence in World Politics" en G. CRANE, *The theoretical evolution of international political economy: a reader*. Oxford University Press: Nueva York.

LIPPMAN, W., en Barry BUZAN (1991). *People, States and Fear*. Hemel Hempstead: Harvester Wheatsheaf.

MAALOUF, A. (1998). *Identidades Asesinas*. Alianza: Madrid

MARTÍNEZ GUZMÁN, V. (1995) *Teoría de la paz*. NauLlibres, Barcelona.

MORGAN, P. "Security in International Politics: Traditional Approaches" en Allan COLLINS (2007). *Contemporary Conflict Studies*, Oxford University Press, pp. 13-32.

MORGENTHAU, H. (1967). *Politics Among Nations*, 4ª edición, Knopf: Nueva York.

ROMEVA, R. (2003) *Guerra, Posguerra y paz. Pautas para el análisis y la intervención en contextos posbélicos o postacuerdo*. Icaria: Barcelona.

SMITH, ANTHONY (1986). *The Ethnic Origins of Nations*. Blackwell: Oxford.

Colección de Conflictos Internacionales del Ministerio de Defensa y Universidad Carlos III en www.bibliotecavirtualdefensa.es

Páginas Web de Referencia:

INSTITUTO ESPAÑOL DE ESTUDIOS ESTRATÉGICOS: www.ieee.es

CIDOB: <http://www.cidob.org/>

INTERNATIONAL CRISIS GROUP: <http://www.crisisgroup.org/>

REAL INSTITUTO ELCANO: www.realinstitutoelcano.org

SIPRI YEARBOOK 2013: <http://www.sipri.org/yearbook/2013>

THE WORLD FACTBOOK 2013: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>