

A large, light gray, stylized profile of Nebrija, the founder of the University of Nebrija, is positioned in the upper right background. The profile shows him wearing a cap and a ruffled collar, looking towards the right.

Espíritu Participativo y  
Solidario. Derechos  
Humanos  
Grado en Seguridad



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

# GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Espíritu Participativo y Solidario. Derechos Humanos

**Titulación:** Grado en Seguridad

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Castellano

**Modalidad:** Presencial/semipresencial/a distancia

**Créditos:** 6

**Curso:** 3

**Semestre:** 2

**Profesores/Equipo Docente:** Dr. Luis A García Segura, Dr. Jordi Regi Rodríguez, Dra. Adela Alija Garabito

## 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias Generales:

Para la asignatura semestral de Responsabilidad Social Corporativa, las competencias serán las siguientes:

#### Instrumentales:

CGi1 Analizar y sintetizar información que les permita formular juicios que procedan de una reflexión personal, especialmente en el ámbito de las ciencias sociales.

CGi6 Aplicar las TICS, al ámbito propio de la Seguridad.

#### Personales:

CGp1 Trabajar en equipos multidisciplinares y específicamente jurídicos y de Seguridad y Defensa.

CGp4 Valorar y respetar la diversidad cultural.

CGp5 Adquirir y potenciar criterios razonados y autónomos, así como de compromiso ético, en el ejercicio de la profesión jurídica y de Seguridad.

CGp7 Ser sensible a los temas de interés social, políticas públicas y responsabilidad social corporativa.

#### Sistémicas:

CGs5 Sentir motivación por la calidad.

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Ninguno.

### 2.2. Descripción de los contenidos

Opción A: La participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de participación estudiantil, solidarias y de cooperación. El Departamento propondrá una relación de estas actividades y gestionará la adjudicación de esos créditos en función de las distintas actividades que desarrolle el alumno.

Opción B: La superación de la asignatura semestral: Espíritu Participativo y Solidario, Derechos Humanos. Esta asignatura abordará el significado de los Derechos Humanos, su fundamentación y evolución histórica, con el fin de introducir al alumno en el conocimiento básico de los mismos.

### 2.3. Actividades formativas

Tipo de actividad modalidad presencial	horas/Presencialidad %
Trabajos evaluables en grupo	50/50 %
Trabajos evaluables individuales	100/50 %

Tipo de actividad modalidad a distancia	horas/Presencialidad %
Trabajos evaluables en grupo	50/0 %
Trabajos evaluables individuales	100/0 %

Tipo de actividad modalidad semipresencial	horas/Presencialidad %
Trabajos evaluables en grupo	50/0 %
Trabajos evaluables individuales	100/0 %

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3.1. Sistema de calificaciones

Sistema de Evaluación en la modalidad presencial, semipresencial y a distancia:

El Departamento planificará, propondrá y verificará la realización de estas actividades por los alumnos.

Sistema de Evaluación en la modalidad a distancia:

- Evaluación final de la asignatura: 60%.
- Elaboración de trabajos evaluables: (35%)
- Participación en foros a distancia, chats, blogs y otros medios colaborativos. 5%.

En la modalidad a distancia el alumno deberá cursar obligatoriamente la asignatura de Derechos Humanos, a dicha modalidad, a través de los recursos del Campus Virtual, sin perjuicio de cursar esta materia a través del resto de las posibilidades ofertadas en la modalidad presencial y a distancia, siempre y cuando el alumno certifique debidamente y suficientemente, su realización a la Universidad.

Tal y como queda determinado en el artículo 12 del Real Decreto por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias, los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. Como alternativa a este reconocimiento, la universidad ofrece una asignatura que busca contribuir al conocimiento y desarrollo de los Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre hombres y mujeres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y de fomento de la cultura de la paz.

El alumno deberá obtener los 6 créditos que integran esa materia a través de:

- Opción A: Actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. El Departamento propondrá una relación de estas actividades y gestionará la adjudicación de esos créditos en función de las distintas actividades que desarrolle el alumno.

- Opción B: La superación de la asignatura semestral: Espíritu Participativo y Solidario, Derechos Humanos.

#### 4. BIBLIOGRAFIA

##### **Bibliografía Básica:**

- AA.VV., Análisis socio-económico-cultural-religioso de la situación actual, Madrid, Edice, 1999.
- AA.VV., El estado del mundo. Anuario económico geopolítico mundial 2008, Madrid, Akal, 2007.
- ARANGUREN, Gonzalo, Reinventar la solidaridad, Madrid, PPC, 1998.
- ARISTÓTELES, Ética a Nicómaco, Madrid, Gredos, 1993.
- BÉJAR, Elena, El mal samaritano. Altruismo en tiempos de escepticismo, Barcelona, Anagrama, 2001.
- CORTINA, Adela, Ética civil y religión, Madrid, PPC, 2002.
- CORTINA, Adela, Ética sin moral, Madrid, Tecnos, 1992.
- CORTINA, Adela, Por una ética del consumo. La ciudadanía del consumo en un mundo global, Madrid, Taurus, 2003.
- CORTINA, Adela, El quehacer ético, Madrid, Santillana, 1996.
- CORTINA, Adela, Ética. La vida moral y la reflexión ética, Madrid, Santillana, 1996.
- CUADRADO, Ricardo, El voluntariado juvenil en España. Realidad, ideales, compromisos, Madrid, PPC, 1998.
- DÍAZ, Carlos, Vocabulario de formación social, Valencia, Edim, 1995.
- GÓMEZ PÉREZ, Rafael, Introducción a la Ética social, Madrid, Rialp, 1987.
- GUARDINI, Romano, La esencia del cristianismo. Una ética para nuestro tiempo, Cristiandad, Madrid, 2002.
- KÜNG, Hans, Reivindicación de una ética mundial, Editorial Trotta, 2002.
- MARINA, J. A., Ética para náufragos, Barcelona, Anagrama, 1995.
- LIPOVETSKY, Gilles, El crepúsculo del deber. La ética indolora de los nuevos tiempos democráticos, Barcelona, Anagrama, 1996.
- SEGUNDO, Juan Luis, El caso Mateo. Los comienzos de una ética judeocristiana, Santander, ST, 1994.
- MORATALLA, Agustín, Ética y voluntariado. Una solidaridad sin fronteras, Madrid, PPC, 1997.
- LÓPEZ QUINTÁS, Alfonso, Manual de Formación ética del voluntario, Madrid, Rialp, 1998.
- SASTRE, Jesús, Repensar el voluntariado social, Madrid, San Pablo, 2004.
- SAVATER, Fernando, Ética para Amador, Barcelona, Ariel, 2001.
- SAVATER, Fernando, Invitación a la Ética, Barcelona, Anagrama, 1983.
- SCHNACKENBURG, Rudolf, El mensaje moral del Nuevo Testamento I y II, Barcelona, Herder, 1989-1991.
- VELLOSO DE SANTISTEBAN, A., Guía del voluntariado en España, Madrid, Espasa Práctico, 1999.
- VIDAL, Marciano, Ética civil y moral cristiana, Madrid, San Pablo, 1994.
- UAN114 - FCS [7] C2015-16

##### **Bibliografía complementaria:**

- AA.VV., Cambio de siglo-cambio de signo: el voluntariado, en *Éxodo*, 54 (2000).
- AA.VV., Repensar el voluntariado, en *Documentación Social*, 122 (2001).
- AA.VV., Geografía del voluntariado, en *Misión Joven*, 288-289 (2001).
- ARANGUREN, Gonzalo, *Somos andando*, Madrid, Cáritas Española, 1993.
- BONETE PERALES, E., *Éticas contemporáneas*, Madrid, Tecnos, 1990.
- CAMPS, Victoria, *Historia de la Ética*, Barcelona, Crítica, 1988.
- CAMPS, V. y GINER, S., *Manual de civismo*, Barcelona, Ariel, , 1998.
- FRANKL, Víctor, *El hombre en busca de sentido*, Barcelona, Herder, 1980.
- GALEANO, Eduardo, *La escuela del mundo al revés*, Madrid, Siglo XXI, 1997.
- GÓMEZ CAFFARENA, José, "El cristianismo y la filosofía moral cristiana", en CAMPS, Victoria, *Historia de la Ética*, Barcelona, Crítica, 1988.
- KUNDERA, Milan, *La Insoportable levedad del ser*, Barcelona, Tusquets, 1985.
- KÜNG, Hans, *Proyecto de una ética mundial*, Madrid, Trotta, 1991.
- LIPOVETSKY, Gilles, *Los tiempos hipermodernos*, Barcelona, Anagrama, 2006.
- NIETZSCHE, Friedrich, *El Anticristo*, Madrid, Edimat, 2007.

ORELLANA, Juan, Como en un espejo. Drama humano y sentido religioso en el cine contemporáneo, Madrid, Encuentro, 2007.  
ROBERT, N. BELLAH y otros, Hábitos del corazón, Madrid, Alianza Universidad, 1989.  
RORTY, R., Contingencia, ironía y solidaridad, Barcelona, Paidós, 1991.  
TAVAZZA, L., El nuevo rol del voluntariado social, Madrid, Lumen, 1995.