



**GSDD12
DIRECCIÓN Y
GESTIÓN DE
RECURSOS
HUMANOS Y
MATERIALES**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Asignatura: GSDD12 Dirección y Gestión de Recursos Humanos y Materiales.

Carácter: Obligatoria

Idioma: Español

Modalidad: On line

Créditos: 6 ECTS

Curso: Segundo

Semestre: Primero

Grupo: GSD

Profesores/Equipo Docente: Marceliano Gutiérrez Rodríguez

1. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

La asignatura tiene como objetivo general conocer el proceso administrativo aplicado al acrecentamiento y conservación del esfuerzo, las experiencias, la salud, los conocimientos, las habilidades, etc., de los miembros de una organización, en beneficio del individuo, de la empresa y del país en general.

Los objetivos de la gestión de los recursos humanos deben contribuir a la búsqueda de la mejora en el rendimiento del trabajo, ofrecer bienestar a los empleados y explicar claramente las tareas a desempeñarse.

En definitiva se busca con el estudio de esta asignatura alcanzar los objetivos implícitos relacionados con los recursos humanos como son: la mejora de la productividad, la mejora de la calidad de vida en el trabajo y el cumplimiento de la normativa.

3. COMPETENCIAS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias Generales:

Instrumentales:

- Cgi3 Emplear correctamente la lengua propia de forma hablada y escrita.
- Cgi4 Reunir e interpretar con mentalidad científica los datos relevantes; transmitir la información elaborada de forma correcta y con los argumentos adecuados.
- Cgi5 Exponer argumentaciones de forma ordenada y comprensible.
- Cgi6 Aplicar las TICS, al ámbito propio de la Seguridad.
- Cgi7 Resolver problemas en los ámbitos sociales relacionados con el Grado en Seguridad.
- Cgi8 Poder elaborar ideas y soluciones utilizando un lenguaje profesional adecuado.

Personales:

- CGp1 Trabajar en equipos multidisciplinares y específicamente jurídicos y de Seguridad y Defensa.
- CGp2 Coordinar y dirigir equipos de trabajo.
- CGp3 Ejercitar y desarrollar habilidades de inteligencia emocional, para ser capaces de establecer relaciones interpersonales positivas en su actividad científica y profesional.

- CGp5 Adquirir y potenciar criterios razonados y autónomos, así como de compromiso ético, en el ejercicio de la profesión jurídica y de Seguridad.
- CGp6 Trabajar en un contexto internacional en el ámbito jurídico y de la Seguridad.
- CGp7 Ser sensible a los temas de interés social, políticas públicas y responsabilidad social corporativa.
- CGp8 Poseer un compromiso ético: capacidad crítica y capacidad de mostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y deontológicas.

Sistémicas:

- CGs1 Adquirir una conciencia crítica para la promoción del respeto y los derechos humanos, de igualdad y de la accesibilidad universal.
- CGs2 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito jurídico y de la Seguridad.
- CGs3 Potenciar la capacidad de iniciativa, creatividad, liderazgo y superación en el desarrollo de la vida profesional en el ámbito jurídico y de la Seguridad.
- CGs4 Potenciar la visión estratégica en el desarrollo de la profesión.
- CGs5 Sentir motivación por la calidad.

Competencias Específicas:

- CE1 Conocer los instrumentos y las técnicas necesarias para la evaluación y predicción de la criminalidad, y las amenazas a la seguridad.
- CE2 Conocer y comprender diversos tipos de lenguajes profesionales, incluyendo: jurídico, médico, psicológico, sociológico y técnico.
- CE3 Realizar y ejecutar informes y proyectos científicos y técnicos relacionados con la seguridad y defensa.
- CE5 Conocer de forma básica el funcionamiento y organización del sistema de seguridad y defensa español.
- CE6 Conocer las diversas configuraciones sociológicas en torno al delito y la relación de éste con diversos dominios y contextos sociológicos.
- CE7 Conocer los principales factores de riesgo del comportamiento delictivo, así como de las conductas antisociales.
- CE8 Describir y conocer las diversas estrategias alternativas de resolución de conflictos.
- CE9 Ser capaz de aplicar los conocimientos psicosociales al estudio y comprensión de las nuevas amenazas a la seguridad nacional e internacional.
- CE10 Saber plantear estrategias de prevención y/o intervención.
- CE13 Conocer los fundamentos científicos y metodológicos de la Seguridad pública y privada.
- CE15 Conocer y comprender las garantías y principios del sistema judicial español.

- CE16 Conocer las posibles soluciones a los distintos problemas de la criminalidad y del riesgo para la seguridad desde una perspectiva multidisciplinar.
- CE17 Comprender los aspectos psicológicos básicos de la conducta humana, y su aplicación práctica en relación con la vulneración de la Seguridad.
- CE18 Saber aplicar y comprender conocimientos generales sobre sociología, ética, psicología, Derecho, economía y deontología profesional.
- CE22 Ser capaz de gestionar servicios y actividades de vigilancia y protección de bienes, establecimientos, espectáculos, certámenes o convenciones.
- CE24 Ser capaz de gestionar y organizar la instalación y mantenimiento de aparatos, dispositivos y sistemas de seguridad.
- CE25 Ser capaz de organizar y formar al personal para efectuar actividades de depósito, custodia, recuento y clasificación de monedas y billetes, títulos-valores y demás objetos que, por su valor económico y expectativas que generen, o por su peligrosidad, puedan requerir protección especial, sin perjuicio de las actividades propias de las entidades financieras.
- CE26 Ser capaz de organizar el transporte y distribución de los objetos a que se refiere el apartado anterior a través de los distintos medios, realizándolos, en su caso, mediante vehículos cuyas características serán determinadas por el Ministerio del Interior, de forma que no puedan confundirse con los de las Fuerzas Armadas ni con los de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad.
- CE27 Ser capaz de organizar la explotación de centrales para la recepción, verificación y transmisión de las señales de alarmas y su comunicación a las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, así como prestación de servicios de respuesta cuya realización no sea de la competencia de dichas Fuerzas y Cuerpos.
- CE29 Ser capaz de determinar los requisitos y características que han de reunir las empresas y entidades dedicadas a la seguridad privada.
- CE30 Ser capaz de determinar las condiciones personales y profesionales que deben cumplirse en la prestación de servicios y realización de actividades de seguridad privada.
- CE31 Ser capaz de determinar las características que han de reunir los medios técnicos y materiales utilizados en la prestación de servicios y realización de actividades de seguridad privada.
- CE32 Ser capaz de concretar para un determinado servicio, las funciones, deberes y responsabilidades del personal de seguridad privada, así como la cualificación y funciones del jefe de seguridad.
- CE39 Poseer un conocimiento profundo de la estructura y funcionamiento de los principales Ministerios y organismos en España que tratan con Seguridad y Defensa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Al finalizar el curso el alumno deberá:

- Haber adquirido conocimientos y comprensión de los Recursos Humanos y Materiales así como de los elementos y factores que los configuran.
- Ser capaz de aplicar esos conocimientos, elaborando y defendiendo argumentos adecuados, tanto individualmente como a través del trabajo en equipo.

- Desarrollar instrumentos de análisis y capacidad para reunir e interpretar los datos relevantes, para transmitir la información procesada de forma correcta y utilizando la terminología adecuada.
- Adquirir un criterio informado y capacidad de análisis de las tendencias de pensamiento político actuales a través de la comprensión de su evolución desde el pasado.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Modalidad a distancia

Clases teóricas a distancia: Los contenidos didácticos de la asignatura son posicionados en el Campus Virtual Avanzado, en el apartado de “Itinerarios formativos”. Estos contenidos se complementan con otros materiales complementarios, como mapas, gráficos y documentos históricos.

Tutorías: Tutorías personalizadas con el profesor a petición del alumno o requeridas por el profesor.

Trabajo individual del alumno: En el Campus Virtual figurará la descripción de una serie de ensayos individuales a realizar por cada alumno a partir de documentos históricos utilizados en la asignatura.

Trabajo en equipo: Se exigirá la participación e interacción de los alumnos en los foros abiertos en el Campus Virtual en torno a cuestiones propuestas por el profesor..

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación para la modalidad de enseñanza a distancia:

Convocatoria Ordinaria:

- Participación en foros y otras actividades autorizadas: 10%.
- Trabajos y proyectos a desarrollar: 15%
- Pruebas prácticas de evaluación por módulo: 15%
- Prueba final presencial: 60 %

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. El alumno podrá presentar de nuevo los trabajos, una vez han sido evaluados por el profesor y siempre antes del examen de la convocatoria ordinaria, si desea mejorar la calificación obtenida.

Convocatoria Extraordinaria:

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen final extraordinario que será presencial y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Daniel Goleman. Liderazgo. Ediciones B, S.A., 2013
- José Manuel Moya Castilla Prontuario Laboral 2012 (Recoge La Reforma Laboral 2012). . Ciss, S.A., 2012
- Jorge Fondevila Antolín Manual para la Selección de empleados públicos.
- Francisco Javier Quintanilla Retos de la dirección de personas desde a la alta dirección . Prentice-Hall, 2011.
- Guillen Gestoso, Carlos y Casco Pirri, Andrés .Psicología del trabajo: gestión de los recursos humanos. Skill management. Barcelona: Ariel, 2010.
- Granjo Aguilar, Jesús Netbiblo, 2009. Como hacer un plan estratégico de recursos humanos.

- Sarriés Sanz, Luis , Pozuelo de Alarcón: Esic, DL 2008 Buenas prácticas en recursos humanos.
- Rodríguez Fernández, Andrés Psicología de los recursos humanos.. Pirámide, 2008.
- Gomez-Mejía, Luis Gestión de recursos humanos .. Prentice-Hall, 2008.
- Delgado González, Susana y Ena Ventura, Belén Recursos Humanos. Thomson Paraninfo, 2006.
- Alles, Martha Dirección estratégica de recursos humanos: gestión por competencias casos Ediciones Granica, S.A., 2006.
- Dirección de recursos humanos y consultoría en las organizaciones De Quijano, Santiago Icaria, 2006.
- Pardo, Manuela y Luna Arocas, Roberto. Recursos Humanos Para Turismo. Prentice-Hall, 2006.
- Runion, Meryl Perfect phrases for managers and supervisors. New York: McGraw-Hill, cop. 2005
- Bover i Salvadó, Jord .Terminología de recursos humanos. Barcelona : Termcat, Centre de Terminologia, 2004 . Master En Recursos Humanos

7. BREVE CURRÍCULUM DEL PROFESOR

Grado Universitario en Criminología por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid y Diplomado Superior por la Universidad Complutense de Madrid. Tiene el título de Director de Seguridad obtenido en la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid. Es Máster en Ciencias Policiales por la Escuela Superior Interfuerzas de Policía de Roma, Italia. Es Comisario Principal Honorario del Cuerpo Nacional de Policía y durante los tres últimos años, ha desempeñado el puesto del Director de la Escuela Nacional de Policía con sede en Ávila. Realizó su actividad profesional en temas vinculados al tráfico ilícito de estupefacientes, la criminalidad organizada y la cooperación policial internacional, siendo autor de varias publicaciones relacionadas con estas materias. Igualmente ha participado en tareas relativas a la Seguridad Ciudadana y Operaciones, en temas estrechamente ligados con la coordinación de Grandes Dispositivos de Seguridad así como el desarrollo de medidas de seguridad en las infraestructuras críticas. Durante ocho largos años, colaboró activamente en los trabajos de la Unión Europea - III Pilar -, asuntos de Justicia e Interior, como jefe de la delegación española, presidiendo, durante las presidencias españolas últimas los Grupos de Trabajo "Drogas y Crimen Organizado" y "Multidisciplinar sobre la Delincuencia organizada". Ha colaborado en calidad de docente con las Universidades Rey Juan Carlos, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Universidad Católica de Ávila y la Fundación Ortega y Gasset. En la actualidad es profesor de la Universidad Antonio de Nebrija, donde realiza esta misma actividad en el Grado de Seguridad y, en el Máster de Seguridad y Defensa, entre otros

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

mgutierrezro@nebrija.es

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas Presenciales campus virtual	Horas/Semana Estudio teórico/práctico y trabajo. Máx. 7 horas semanales como media
1º	1	SESION 0, Presentación de la Asignatura objetivos y contenidos del programa; explicación de la metodología de trabajo a lo largo del curso.	Presentación del alumno en el foro de la asignatura	2,0	
	2	TEMA 1.- Análisis estratégico y reclutamiento de recursos humanos	Presentación Foro del tema	3,0	
	3	Lectura recomendada del tema 1	Lectura y análisis de textos y documentos		6,0
	4	Actividad en el foro del tema 1	Estudio del tema		2,5
	5	Tutoría del tema online	Búsqueda de información complementaria	1,0	
2º	6	Evaluación del tema 1	Ejercicio de autoevaluación		2,5
	7	TEMA 2.- Evaluación del rendimiento y formación en empresa	Presentación Foro del tema	3,0	
	8	Lectura recomendada del tema 2	Lectura y análisis de textos y documentos		6,0
	9	Actividad en el foro del tema 2	Estudio del tema		2,5
	10	Tutoría del tema online	Búsqueda de información complementaria	1,0	
	11	Evaluación del tema 2	Ejercicio de autoevaluación		2,5
3º	12	TEMA 3.- El desarrollo de la carrera profesional y las comunicaciones	Presentación Foro del tema	3,0	
	13	Lectura recomendada del tema 3	Lectura y análisis de textos y documentos		6,0
	14	Actividad en el foro del tema 3	Estudio del tema		2,5
	15	Tutoría del tema online	Búsqueda de información complementaria	1,0	
	16	Evaluación del tema 3	Ejercicio de autoevaluación		2,5
4º	17	TEMA 4.- Valoración de los puestos de trabajo. La gestión de la retribución. Derecho laboral.	Presentación Foro del tema	3,0	
	18	Lectura recomendada del tema 4	Lectura y análisis de textos y documentos		6,0
	19	Actividad en el foro del tema 4	Estudio del tema		2,5
	20	Tutoría del tema online	Búsqueda de información complementaria	1,0	
	21	Evaluación del tema 4	Ejercicio de autoevaluación		2,5
5º	22	TEMA 5 El liderazgo y las nuevas tendencias	Presentación Foro del tema	3,0	
	23	Lectura recomendada del tema 5	Lectura y análisis de textos y documentos		6,0
	24	Actividad en el foro del tema 5	Estudio del tema		2,5
	25	Tutoría del tema online	Búsqueda de información complementaria	1,0	
	26	Evaluación del tema 5	Ejercicio de autoevaluación		2,5
5º	22	TEMA 6 Gestión de los recursos materiales	Presentación Foro del tema	3,0	
	23	Lectura recomendada del tema 5	Lectura y análisis de textos y documentos		6,0
	24	Actividad en el foro del tema 5	Estudio del tema		2,5
	25	Tutoría del tema online	Búsqueda de información complementaria	1,0	
	26	Evaluación del tema 5	Ejercicio de autoevaluación		2,5

	36	Evaluación Final de la asignatura	Evaluación Final de la asignatura	4,0	
	37	<i>Evaluación Final Extraordinaria</i>	Evaluación Final Extraordinaria	4,0	
	38		Tutorías		15
TOTAL				64,5+85, =150 horas	