



Estadística aplicada
Grado en Seguridad



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Estadística aplicada

Titulación: Grado en Seguridad

Carácter: Obligatoria.

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial/semipresencial/a distancia

Créditos: 6

Curso: 4

Semestre: 1

Profesores/Equipo Docente: Dra. Dña. Sara Degli Esposti, Dr. D. Jorge Hernández Cuñado y Dra. Dña. Mónica Goded Salto.

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Generales:

Instrumentales:

CGi2 Organizar y gestionar la actividad y el tiempo propios.

CGi4 Reunir e interpretar con mentalidad científica los datos relevantes; transmitir la información elaborada de forma correcta y con los argumentos adecuados.

CGi6 Aplicar las TICS, al ámbito propio de la Seguridad.

CGi7 Resolver problemas en los ámbitos sociales relacionados con el Grado en Seguridad.

CGi8 Poder elaborar ideas y soluciones utilizando un lenguaje profesional adecuado.

Personales:

CGp1 Trabajar en equipos multidisciplinares y específicamente jurídicos y de Seguridad y Defensa.

CGp2 Coordinar y dirigir equipos de trabajo.

CGp3 Ejercitar y desarrollar habilidades de inteligencia emocional, para ser capaces de establecer relaciones interpersonales positivas en su actividad científica y profesional.

CGp5 Adquirir y potenciar criterios razonados y autónomos, así como de compromiso ético, en el ejercicio de la profesión jurídica y de Seguridad.

Sistémicas:

CGs2 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito jurídico y de la Seguridad.

CGs4 Potenciar la visión estratégica en el desarrollo de la profesión.

CGs5 Sentir motivación por la calidad.

CGs6 Ser capaz de desenvolverse con eficacia en una organización en entornos de presión.

Competencias específicas:

CE1 Conocer los instrumentos y las técnicas necesarias para la evaluación y predicción de la criminalidad, y las amenazas a la seguridad.

CE2 Conocer y comprender diversos tipos de lenguajes profesionales, incluyendo: jurídico, médico, psicológico, sociológico y técnico.

CE3 Realizar y ejecutar informes y proyectos científicos y técnicos relacionados con la seguridad y defensa.

CE16 Conocer las posibles soluciones a los distintos problemas de la criminalidad y del riesgo para la seguridad desde una perspectiva multidisciplinar.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

El diseño de investigaciones y recogida de datos en relación con el delito, el delincuente, la víctima y las respuestas ante el delito y la desviación.

La identificación del método de muestreo apropiado, entrevistas estructuradas y semiestructuradas así como entrevistas en profundidad; etnografía, métodos de evaluación y el empleo crítico de fuentes de datos publicadas.

El análisis de datos, recogida de datos cualitativos, así como el conocimiento de la estadística básica (muestreo, medidas de significación y conocimiento del software relevante).

2.3 Contenido detallado

Tema 1. Ciencia Estadística

Tema 2: Datos y sus fuentes

Tema 3: Garantías científicas

Tema 4: Recogida y tratamiento de datos

Tema 5: Estadísticos de resumen

Tema 6: Teoría y cálculo de probabilidades

Tema 7: Teoría y cálculo de probabilidades

Tema 8: Muestras estadísticas

Tema 9: Informe técnico

Tema 10: Encuestas para victimización

Tema 11: Encuestas para victimización bis

Tema 12: Encuestas de víctimas

2.4. Actividades formativas

Tipo de actividad modalidad presencial	horas/Presencialidad %
Clases teóricas	50/100 %
Tutorías	12,5/100 %
Estudio de casos	25/50 %
Clases prácticas	25/100 %
Trabajo personal	12,5/100 %
Actividades a través de recursos virtuales (foros, chats, debates, etc....)	12,5/0 %

Tipo de actividad modalidad a distancia	horas/Presencialidad %
Clases teóricas a distancia	12,5/0 %
Tutorías a distancia	12,5/0 %

Lectura y análisis de Doctrina sobre las materias	25/0 %
Casos prácticos a distancia	25/0 %
Trabajo personal del alumno	25/0 %
Actividades a través de recursos virtuales	62,5/0 %

Tipo de actividad	modalidad	horas/Presencialidad %
semipresencial		
Clases teóricas a distancia		12,5/30 % (semipresencial)
Tutorías a distancia		12,5/0 %
Lectura y análisis de Doctrina sobre las materias		25/0 %
Casos prácticos a distancia		25/0 %
Trabajo personal del alumno		25/0 %
Actividades a través de recursos virtuales		62,5/0 %

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación	10%
Prácticas individuales y trabajo en equipo (trabajos de investigación y casos prácticos)	20%
Examen parcial	20%
Examen final	50%

Modalidad: Semipresencial y A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación en foros a distancia, chats, blogs y otros medios colaborativos, y participación a distancia a las sesiones lectivas	10%
Elaboración de trabajos individuales y en grupo	15%
Resolución de casos prácticos	15%
Prueba de conocimientos: ejercicio final (que será presencial)	60%

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen final.

El alumno podrá presentar de nuevo los trabajos, una vez han sido evaluados por el profesor y siempre antes del examen de la convocatoria ordinaria, si desea mejorar la calificación obtenida.

Convocatoria extraordinaria

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen extraordinario (70%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (30%), siempre que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5.

Asimismo, es potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Abad F. J., Olea J., Ponsoda V, García C., Medición en ciencias sociales y de la salud, Madrid, 2011.

Botella J, León O, San Martín R, Barriopedro M., Análisis de datos en psicología I. Madrid, 2001.

León O, Montero I, Métodos de investigación en psicología y educación, 4ª ed., Madrid, 2015.

Pardo, A., Ruiz, M. A., Gestión de datos con SPSS Statistics, Madrid, 2011.

Pardo A., Ruiz M. A., San Martín R., Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud I, Madrid, 2009.

VV.AA., Análisis estadístico para la investigación social, 2ª ed., Madrid, 2015.

VV.AA., Estadística para la investigación social, 2ª ed., Madrid, 2013.

VV.AA., Manual práctico para la investigación y enjuiciamiento de delitos de odio y discriminación, Barcelona, 2015.