



Historia de las
Relaciones
Internacionales
Contemporáneas
Grado en Seguridad



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Historia de relaciones internacionales contemporáneas

Titulación: Grado Seguridad

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial/semipresencial/a distancia

Créditos: 6

Curso: 1

Semestre: 1

Profesores/Equipo Docente: Dr. D. Carlos López Gómez

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Generales:

Instrumentales:

Cgi4 Reunir e interpretar con mentalidad científica los datos relevantes; transmitir la información elaborada de forma correcta y con los argumentos adecuados.

Cgi6 Aplicar las TICS, al ámbito propio de la Seguridad.

Cgi7 Resolver problemas en los ámbitos sociales relacionados con el Grado en Seguridad.

Cgi8 Poder elaborar ideas y soluciones utilizando un lenguaje profesional adecuado.

Personales:

CGp1 Trabajar en equipos multidisciplinares y específicamente jurídicos y de Seguridad y Defensa.

CGp2 Coordinar y dirigir equipos de trabajo.

Sistémicas:

CGs2 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito jurídico y de la Seguridad.

CGs4 Potenciar la visión estratégica en el desarrollo de la profesión.

Competencias Específicas:

CE1 Conocer los instrumentos y las técnicas necesarias para la evaluación y predicción de la criminalidad, y las amenazas a la seguridad.

CE6 Conocer las diversas configuraciones sociológicas en torno al delito y la relación de éste con diversos dominios y contextos sociológicos.

CE7 Conocer los principales factores de riesgo del comportamiento delictivo, así como de las conductas antisociales.

CE9 Ser capaz de aplicar los conocimientos psicosociales al estudio y comprensión de las nuevas amenazas a la seguridad nacional e internacional.

CE10 Saber plantear estrategias de prevención y/o intervención.

CE16 Conocer las posibles soluciones a los distintos problemas de la criminalidad y del riesgo para la seguridad desde una perspectiva multidisciplinar.

CE17 Comprender los aspectos psicológicos básicos de la conducta humana, y su aplicación práctica en relación con la vulneración de la Seguridad.

CE23 Ser capaz de organizar servicios de protección de personas determinadas, previa la autorización correspondiente del Ministerio del Interior.

CE28 Conocer las características básicas de una buena planificación en materia de Seguridad.

CE36 Ser capaz de organizar servicios profesionales de seguridad en Organizaciones Internacionales dedicadas a Seguridad y Defensa.

CE37 Poseer un conocimiento profundo de la estructura y ámbito geográfico en que operan las principales Organizaciones Internacionales dedicadas a Seguridad y Defensa.

CE38 Poseer un conocimiento profundo de los principales organismos internacionales dedicados a la resolución de conflictos y su funcionamiento interno.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

Tras el fin de la Guerra Fría, la Seguridad y la Defensa ha adquirido nuevas dimensiones con las guerras de cuarta generación. El riesgo disminuyó y se hizo multidireccional y los conflictos se hicieron multicausales en un mundo globalizado en el que existe una confusión amigo/enemigo. Las nuevas guerras se caracterizan por su diversidad y complejidad, con factores múltiples que desarrollan conflictos y riesgos para la Seguridad y la Defensa. La asignatura Políticas de Seguridad y Defensa aspira a proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para comprender con visión global todos los procesos cambiantes que están afectando al ámbito de estudio de la seguridad y la defensa en Europa y en España; dichos procesos, que serán abordados desde la más rabiosa actualidad, condicionan la vida profesional de quienes se dedican al mundo de la seguridad y la Defensa. Por esta razón en esta asignatura se hará especial hincapié en el caso español y en el marco europeo.

Del mismo modo, aplicaremos lo aprendido en los ocho temas de esta asignatura en relación a riesgos amenazas y Relaciones Internacionales a las políticas de Seguridad y Defensa españolas y europeas (prestando especial atención a las Estrategias de Seguridad; la publicada en 2011 y la de 2013, en el caso de España y la Publicada en 2003 y en 2016 en el caso de la Unión Europea. Por otro lado, el objetivo es que cada alumno sea capaz de aplicar los conceptos aprendidos a sus propias realidades nacionales.

2.3 Contenido detallado

1. INTRODUCCIÓN: CONCEPTOS BÁSICOS PARA EL ESTUDIO DE LA HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

- 1.1. A qué llamamos Historia de las Relaciones Internacionales
- 1.2. Características de la sociedad internacional contemporánea

2. DEL CONGRESO DE VIENA A LA EUROPA DE BISMARCK (1815-1871)

- 2.1. El mundo en 1815: las grandes potencias tras las guerras napoleónicas
- 2.2. El Congreso de Viena y el nuevo orden europeo
- 2.3. Los procesos revolucionarios y las relaciones internacionales en los años treinta y cuarenta
- 2.4. Los movimientos nacionalistas y la formación de las nuevas potencias continentales: Italia y Alemania
- 2.5. Los otros escenarios: el Mediterráneo, los Balcanes y América

3. LA ERA DEL IMPERIALISMO Y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL (1871-1918)

- 3.1. La Europa de los sistemas bismarckianos
- 3.2. El apogeo del imperialismo
- 3.3. La Paz Armada. Las alianzas y las tensiones internacionales en el camino hacia la Primera Guerra Mundial
- 3.4. La Primera Guerra Mundial

4. DE LA PAZ DE PARÍS A LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1919-1945)

- 4.1. La Conferencia de París y los Tratados de Paz
- 4.2. Crisis y esperanza: la seguridad colectiva en los años veinte
- 4.3. La crisis de la seguridad colectiva y los virajes hacia la guerra
- 4.4. La Segunda Guerra Mundial

5. EL MUNDO BIPOLAR (1945-1991)

- 5.1. Las conferencias aliadas y el nuevo orden mundial
- 5.2. La Guerra Fría
- 5.3. La descolonización y el Tercer Mundo
- 5.4. El proceso de integración europea

6. LA POSGUERRA FRÍA

- 6.1. El nuevo orden mundial y el liderazgo de Estados Unidos
- 6.2. Los conflictos en el mundo post-comunista y en el mundo post-colonial
- 6.3. Los procesos de integración y cooperación regional
- 6.4. Hacia una nueva gobernanza mundial

2.4. Actividades formativas

Tipo de actividad modalidad presencial	horas/Presencialidad %
Clases teóricas	50/100 %
Tutorías	0,5
Estudio de casos	25/50 %
Clases prácticas	25/100 %
Trabajo personal	25/0 %
Actividades a través de recursos virtuales (foros, chats, debates, etc....)	12,5/0 %

Tipo de actividad modalidad a distancia	horas/Presencialidad %
Clases teóricas a distancia	25/0 %
Tutorías a distancia	12,5/0 %
Lectura y análisis de Doctrina sobre las materias	25/0 %
Casos prácticos a distancia	25/0 %

Trabajo personal del alumno	25/0 %
Actividades a través de recursos virtuales	37,5/0 %

Tipo de actividad	modalidad	horas/Presencialidad %
semipresencial		
Clases teóricas a distancia		25/30 %
Tutorías a distancia		12,5/0 %
Lectura y análisis de Doctrina sobre las materias		25/0 %
Casos prácticos a distancia		25/0 %
Trabajo personal del alumno		25/0 %
Actividades a través de recursos virtuales		37,5/0 %

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	20%
Examen final o trabajo final presencial	50%

Modalidad: Semipresencial y A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Examen final o trabajo final presencial	60%
Participación en foros a distancia, chats, blogs y otros medios colaborativos, y participación a distancia a las sesiones lectivas	10%
Resolución de casos prácticos	15%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	15%

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen final.

El alumno podrá presentar de nuevo los trabajos, una vez han sido evaluados por el profesor y siempre antes del examen de la convocatoria ordinaria, si desea mejorar la calificación obtenida.

Convocatoria extraordinaria

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen extraordinario (70%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (30%), siempre que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5.

Asimismo, es potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

CALDUCH CERVERA, Rafael, Dinámica de la sociedad internacional, Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 1993.

PEREIRA, Juan Carlos (coord.), Historia de las Relaciones Internacionales contemporáneas, Barcelona, Ariel, 2008.

RENOUVIN, Pierre, Historia de las Relaciones Internacionales (siglos XIX-XX), Madrid, Akal, 1980.

ENOUVIN, Pierre; DUROSELLE, Jean-Baptiste, Introducción a la política internacional, Madrid, Rialp, 1968.

Bibliografía complementaria

DI NOLFO, Ennio, Storia delle relazioni internazionali, 1918-1999, Osteria Grande (Bologna), Laterza, 2005.

DÍEZ DE VELASCO, Manuel, Las Organizaciones Internacionales, Madrid, Tecnos, 2010.

DUROSELLE, Jean-Baptiste, Tout empire périsse: théories des relations internationales, París, Publications de la Sorbonne, 1982.

KENNEDY, Paul, Auge y caída de las grandes potencias, Barcelona, Random House Mondadori, 2004.

KISSINGER, Henry, Diplomacia, Barcelona, Ediciones B, 1998.

PEREIRA, Juan Carlos (coord.), Diccionario de relaciones internacionales y política exterior, Barcelona, Ariel, 2008.

PEREIRA, Juan Carlos; MARTÍNEZ LILLO, Pedro Antonio, Documentos básicos sobre historia de las relaciones internacionales, Madrid, Editorial Complutense, 1995.

ZORGBIBE, Charles, Historia de las relaciones internacionales. 1. De la Europa de Bismarck hasta el final de la Segunda Guerra Mundial, Madrid, Alianza, 2005.

ZORGBIBE, Charles, Historia de las relaciones internacionales. 2. Del sistema de Yala hasta nuestros días, Madrid, Alianza, 1995.

Recursos web

Brookings Institution (www.brookings.edu)

Carnegie Endowment for International Peace (www.carnegieendowment.org)

Center for a New American Security (www.cnas.org)

Center for International and Strategic Studies (www.csis.org)

Centro de Estudios y Documentación Internacionales de Barcelona (www.cidob.org)

Centro de Investigación para la Paz (www.aipaz.org) Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (www.defensa.gob.es/ceseden/)

Chatham House (www.chathamhouse.org)

Council on Foreign Relations (www.cfr.org)

Diálogo Mediterráneo (www.dialogo-mediterraneo.com/Inicio.sca)

Estudios Internacionales de la Complutense

(<http://pendientedemigracion.ucm.es/info/sdrelint/revista.htm>)

European Council on Foreign Relations (www.ecfr.eu)

European Policy Center (www.epc.eu)

European Union Institute for Security Studies (www.iss-europa.eu)

Fundación para las Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior (www.fride.org)

German Institute for International and Security Affairs (www.swp-berlin.org) Institut Català de la Mediterrània (www.gencat.es/icm/)

Institut de Relations Internationales et Stratégiques (www.iris-france.org) Institut Français de Relations Internationales (www.ifri.org)

Instituto de Cuestiones Internacionales y Política Exterior (www.incipe.org)

Instituto Español de Estudios Estratégicos (www.ieee.es) Instituto Universitario Gutiérrez Mellado (www.iugm.es)

Istituto Affari Internazionali (www.iai.it/en)

RAND Corporation (www.rand.org)

Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos (www.realinstitutoelcano.org)

Revista Electrónica de Estudios Internacionales (www.reei.org)

Revista Electrónica de Relaciones Internacionales (www.redri.org)

Royal United Services Institute (www.rusi.org)

Stockholm International Research Institute (www.sipri.org)

Strategic Studies Institute (www.strategicstudiesinstitute.army.mil)

RHODES, R.A.W., BINDER, S.A., y ROCKMAN, B.A., The Oxford Handbook of Political Institutions, Oxford, Oxford University Press, 2006.