

HISTORIA DE LAS
RELACIONES
INTERNACIONALES
CONTEMPORÁNEAS



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Asignatura: GSDD09 Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas

Carácter: Obligatoria

Idioma: Español

Modalidad: On line

Créditos: 6 ECTS

Curso: Primero

Semestre: Primero

Grupo: 1GSD

Profesores/Equipo Docente: Carlos López Gómez

1.REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

2.BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Estudio de las fuerzas profundas y el dinamismo de la sociedad internacional contemporánea. Análisis de los grandes conflictos contemporáneos. Se estudian dos grandes bloques de temas del siglo XIX: el concierto europeo y el despertar de las nuevas naciones, y la era del imperialismo. Se analizan los grandes conflictos del siglo XX y el inicio del siglo XXI: las dos guerras mundiales; la seguridad colectiva y su fracaso en el período de entreguerras; la influencia de las ideologías; la Guerra Fría como orden internacional; el proceso de descolonización, sus fases y características; el nacimiento de nuevos Estados a lo largo del siglo XX; el final de la bipolaridad y el proceso de globalización; la transición al nuevo orden internacional.

3.COMPETENCIASRESULTADOS DEL APRENDIZAJ

COMPETENCIAS GENÉRICAS

- CG1.- Capacidad para la resolución de problemas.
- CG2.- Capacidad de análisis y síntesis.
- CG4.- Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes• diversas.
- CG5.- Capacidad de tomar decisiones.
- CG6.- Capacidad de transmisión de conocimientos.
- CG7.- Compromiso ético en el trabajo.
- CG8.- Capacidad para trabajar en equipo.
- CG9.- Trabajar en entornos de presión.
- CG10.- Motivación por la calidad.
- CG11.- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- CG12.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG13.- Habilidad en la búsqueda de información e investigación.
- CG14.- Habilidad en el diseño y gestión de proyectos.
- CG15.- Dominar la terminología económica básica y utilizarla en los contextos apropiados.
- CG16.- Adquirir la capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a los problemas de la vida cotidiana.
- CG17.-Formarse en la interpretación de casos de estudio, motivados en casos y noticias a partir de los modelos estudiados.
- CG21.-Capacitar al alumno para situar el estado de la cuestión sobre un problema concreto en la literatura económica, así como para decidir las herramientas econométricas apropiadas para contribuir a su solución.

- CG22.- Ser capaz de desarrollar argumentaciones que orienten la toma de decisiones a partir del análisis territorial realizado y de la comprensión global en sus distintas escalas de los fenómenos observados.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE2 Conocer y comprender diversos tipos de lenguajes profesionales, incluyendo: jurídico, médico, psicológico, sociológico y técnico.
- CE16 Conocer las posibles soluciones a los distintos problemas de la criminalidad y del riesgo para la seguridad desde una perspectiva multidisciplinar.
- CE18 Saber aplicar y comprender conocimientos generales sobre sociología, ética, psicología, Derecho, economía y deontología profesional.
- CE19 Conocer la génesis y desarrollo de las principales instituciones jurídicas.
- CE21 Ser capaz de familiarizarse con la lectura e interpretación de textos legales y jurisprudenciales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Al finalizar el curso el alumno deberá:

- Haber adquirido conocimientos y comprensión de la Historia de las Relaciones Internacionales y de los elementos y factores que la configuran.
- Ser capaz de aplicar esos conocimientos, elaborando y defendiendo argumentos adecuados, tanto individualmente como a través del trabajo en equipo.
- Desarrollar instrumentos de análisis y capacidad para reunir e interpretar los datos relevantes, para transmitir la información procesada de forma correcta y utilizando la terminología adecuada.
- Adquirir un criterio informado y capacidad de análisis de las relaciones internacionales actuales a través de la comprensión de su evolución desde el pasado.

4.ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Modalidad a distancia

Clases teóricas a distancia: Los contenidos didácticos de la asignatura son posicionados en el Campus Virtual Avanzado, en el apartado de “Itinerarios formativos”. Estos contenidos se complementan con otros materiales complementarios, como mapas, gráficos y documentos históricos.

Tutorías: Tutorías personalizadas con el profesor a petición del alumno o requeridas por el profesor.

Trabajo individual del alumno: En el Campus Virtual figurará la descripción de una serie de ensayos individuales a realizar por cada alumno a partir de documentos históricos utilizados en la asignatura.

Trabajo en equipo: Se exigirá la participación e interacción de los alumnos en los foros abiertos en el Campus Virtual en torno a cuestiones de actualidad de la política internacional.

5.SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación para la modalidad de enseñanza a distancia:

Convocatoria ordinaria:

-Participación en foros a distancia, chats, blogs y otros medios colaborativos, y participación a distancia a las sesiones lectivas: 10%

-Elaboración de trabajos individuales y en grupo: 15%

-Resolución de casos prácticos: 15%

-Prueba de conocimientos: ejercicio final (que será presencial):60%

Convocatoria extraordinaria:

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen extraordinario (70%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (30%), siempre que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5. Asimismo, es potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

6.BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

CALDUCH CERVERA, Rafael, *Dinámica de la sociedad internacional*, Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 1993.

PEREIRA, Juan Carlos (coord.), *Historia de las Relaciones Internacionales contemporáneas*, Barcelona, Ariel, 2008.

RENOUVIN, Pierre, *Historia de las Relaciones Internacionales (siglos XIX-XX)*, Madrid, Akal, 1980.

RENOUVIN, Pierre; DUROSELLE, Jean-Baptiste, *Introducción a la política internacional*, Madrid, Rialp, 1968.

Bibliografía complementaria

DI NOLFO, Ennio, *Storia delle relazioni internazionali, 1918-1999*, Osteria Grande (Bologna), Laterza, 2005.

DÍEZ DE VELASCO, Manuel, *Las Organizaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, 2010.

DUROSELLE, Jean-Baptiste, *Tout empire péira: théories des relations internationales*, París, Publications de la Sorbonne, 1982.

KENNEDY, Paul, *Auge y caída de las grandes potencias*, Barcelona, Random House Mondadori, 2004.

KISSINGER, Henry, *Diplomacia*, Barcelona, Ediciones B, 1998.

PEREIRA, Juan Carlos (coord.), *Diccionario de relaciones internacionales y política exterior*, Barcelona, Ariel, 2008.

PEREIRA, Juan Carlos; MARTÍNEZ LILLO, Pedro Antonio, *Documentos básicos sobre historia de las relaciones internacionales*, Madrid, Editorial Complutense, 1995.
 ZORGBIBE, Charles, *Historia de las relaciones internacionales. 1. De la Europa de Bismarck hasta el final de la Segunda Guerra Mundial*, Madrid, Alianza, 2005.
 ZORGBIBE, Charles, *Historia de las relaciones internacionales. 2. Del sistema de Yala hasta nuestros días*, Madrid, Alianza, 1995.

Recursos web

Brookings Institution (www.brookings.edu)
 Carnegie Endowment for International Peace (www.carnegieendowment.org)
 Center for a New American Security (www.cnas.org)
 Center for International and Strategic Studies (www.csis.org)
 Centro de Estudios y Documentación Internacionales de Barcelona (www.cidob.org)
 Centro de Investigación para la Paz (www.aipaz.org)
 Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (www.defensa.gob.es/ceseden/)
 Chatham House (www.chathamhouse.org)
 Council on Foreign Relations (www.cfr.org)
 Diálogo Mediterráneo (www.dialogo-mediterraneo.com/Inicio.sca)
 Estudios Internacionales de la Complutense
 (<http://pendientedemigracion.ucm.es/info/sdrelint/revista.htm>)
 European Council on Foreign Relations (www.ecfr.eu)
 European Policy Center (www.epc.eu)
 European Union Institute for Security Studies (www.iss-europa.eu)
 Fundación para las Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior (www.fride.org)
 German Institute for International and Security Affairs (www.swp-berlin.org)
 Institut Català de la Mediterrània (www.gencat.es/icm/)
 Institut de Relations Internationales et Stratégiques (www.iris-france.org)
 Institut Français de Relations Internationales (www.ifri.org)
 Instituto de Cuestiones Internacionales y Política Exterior (www.incipe.org)
 Instituto Español de Estudios Estratégicos (www.ieee.es)
 Instituto Universitario Gutiérrez Mellado (www.iugm.es)
 Istituto Affari Internazionali (www.iai.it/en)
 RAND Corporation (www.rand.org)
 Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos (www.realinstitutoelcano.org)
 Revista Electrónica de Estudios Internacionales (www.reei.org)
 Revista Electrónica de Relaciones Internacionales (www.redri.org)
 Royal United Services Institute (www.rusi.org)
 Stockholm International Research Institute (www.sipri.org)
 Strategic Studies Institute (www.strategicstudiesinstitute.army.mil)

7. BREVE CURRÍCULUM DEL PROFESOR

Doctor en Historia y Magíster en Relaciones Internacionales y Comunicación por la Universidad Complutense de Madrid; profesor asociado de Relaciones Internacionales en la Universidad Nebrija y en la Universidad Pontificia de Comillas. Ha sido investigador invitado en el *European University Institute* de Florencia y en la *Université Libre de Bruxelles*. Autor de una veintena de publicaciones sobre la historia de la política exterior española y la historia de la integración europea. Miembro de la Comisión Española de Historia de las Relaciones Internacionales, de la Asociación de Historiadores del Presente, de la Asociación de Historia Contemporánea y de la *Association por Spanish and Portuguese Historical Studies*.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

clopezgo@nebrija.es

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

1. INTRODUCCIÓN: CONCEPTOS BÁSICOS PARA EL ESTUDIO DE LA HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

- 1.1. A qué llamamos Historia de las Relaciones Internacionales
- 1.2. Características de la sociedad internacional contemporánea

2. DEL CONGRESO DE VIENA A LA EUROPA DE BISMARCK (1815-1871)

- 2.1. El mundo en 1815: las grandes potencias tras las guerras napoleónicas
- 2.2. El Congreso de Viena y el nuevo orden europeo
- 2.3. Los procesos revolucionarios y las relaciones internacionales en los años treinta y cuarenta
- 2.4. Los movimientos nacionalistas y la formación de las nuevas potencias continentales: Italia y Alemania
- 2.5. Los otros escenarios: el Mediterráneo, los Balcanes y América

3. LA ERA DEL IMPERIALISMO Y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL (1871-1918)

- 3.1. La Europa de los sistemas bismarckianos
- 3.2. El apogeo del imperialismo
- 3.3. La Paz Armada. Las alianzas y las tensiones internacionales en el camino hacia la Primera Guerra Mundial
- 3.4. La Primera Guerra Mundial

4. DE LA PAZ DE PARÍS A LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1919-1945)

- 4.1. La Conferencia de París y los Tratados de Paz
- 4.2. Crisis y esperanza: la seguridad colectiva en los años veinte
- 4.3. La crisis de la seguridad colectiva y los virajes hacia la guerra
- 4.4. La Segunda Guerra Mundial

5. EL MUNDO BIPOLAR (1945-1991)

- 5.1. Las conferencias aliadas y el nuevo orden mundial
- 5.2. La Guerra Fría
- 5.3. La descolonización y el Tercer Mundo
- 5.4. El proceso de integración europea

6. LA POSGUERRA FRÍA

- 6.1. El nuevo orden mundial y el liderazgo de Estados Unidos
 - 6.2. Los conflictos en el mundo post-comunista y en el mundo post-colonial
 - 6.3. Los procesos de integración y cooperación regional
 - 6.4. Hacia una nueva gobernanza mundial
-