



Historia de las
relaciones
internacionales
contemporáneas
Grado en Seguridad



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Historia de relaciones internacionales contemporáneas

Titulación: Grado en Seguridad

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial/semipresencial/a distancia

Créditos: 6

Curso: 1

Semestre: 1

Profesores/Equipo Docente: Dr. D. Carlos López Gómez, Dr. D. Juan Cayón Peña y Dra. Dña. Adela Alija Garabito.

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Generales:

Instrumentales:

Cgi4 Reunir e interpretar con mentalidad científica los datos relevantes; transmitir la información elaborada de forma correcta y con los argumentos adecuados.

Cgi6 Aplicar las TICS, al ámbito propio de la Seguridad.

Cgi7 Resolver problemas en los ámbitos sociales relacionados con el Grado en Seguridad.

Cgi8 Poder elaborar ideas y soluciones utilizando un lenguaje profesional adecuado.

Personales:

CGp1 Trabajar en equipos multidisciplinares y específicamente jurídicos y de Seguridad y Defensa.

CGp2 Coordinar y dirigir equipos de trabajo.

Sistémicas:

CGs2 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito jurídico y de la Seguridad.

CGs4 Potenciar la visión estratégica en el desarrollo de la profesión.

Competencias Específicas:

CE1 Conocer los instrumentos y las técnicas necesarias para la evaluación y predicción de la criminalidad, y las amenazas a la seguridad.

CE6 Conocer las diversas configuraciones sociológicas en torno al delito y la relación de éste con diversos dominios y contextos sociológicos.

CE7 Conocer los principales factores de riesgo del comportamiento delictivo, así como de las conductas antisociales.

CE9 Ser capaz de aplicar los conocimientos psicosociales al estudio y comprensión de las nuevas amenazas a la seguridad nacional e internacional.

CE10 Saber plantear estrategias de prevención y/o intervención.

CE16 Conocer las posibles soluciones a los distintos problemas de la criminalidad y del riesgo para la seguridad desde una perspectiva multidisciplinar.

CE17 Comprender los aspectos psicológicos básicos de la conducta humana, y su aplicación práctica en relación con la vulneración de la Seguridad.

CE23 Ser capaz de organizar servicios de protección de personas determinadas, previa la autorización correspondiente del Ministerio del Interior.

CE28 Conocer las características básicas de una buena planificación en materia de Seguridad.
CE36 Ser capaz de organizar servicios profesionales de seguridad en Organizaciones Internacionales dedicadas a Seguridad y Defensa.
CE37 Poseer un conocimiento profundo de la estructura y ámbito geográfico en que operan las principales Organizaciones Internacionales dedicadas a Seguridad y Defensa.
CE38 Poseer un conocimiento profundo de los principales organismos internacionales dedicados a la resolución de conflictos y su funcionamiento interno.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

Las relaciones internacionales en Europa. Las relaciones internacionales en América. Las relaciones internacionales en Asia.

Resolución de conflictos en la Unión Europea. Mecanismos de resolución de conflictos internacionales. Las instituciones financieras internacionales y la resolución de conflictos.

Los elementos de poder de la sociedad internacional. La sociedad internacional desde el punto de vista político. Evolución histórica-jurídica de la sociedad internacional.

Las fuerzas armadas en España. La directiva de política de defensa. Organismos y misiones de las fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado. Las administraciones territoriales y locales de España. Medios de comunicación social y defensa.

Clasificación de las organizaciones internacionales. Las organizaciones internacionales del sistema de Naciones Unidas. Organizaciones internacionales económicas. Organizaciones internacionales de seguridad.

2.3. Contenido detallado

TEMA 1. DEL CONGRESO DE VIENA DE 1815 A LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945)

TEMA 2. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y LA PAZ FALLIDA (1945-1947)

TEMA 3. LOS PRIMEROS AÑOS DE LA GUERRA FRÍA (1945-1955)

TEMA 4. DESCOLONIZACIÓN (1945-1962)

TEMA 5. EVOLUCIÓN DE LOS BLOQUES (1955-1962)

TEMA 6. DISTENSIÓN (1962-1973)

TEMA 7. MODIFICACIÓN DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES EN EL TERCER MUNDO (1962-1973)

TEMA 8. UN MUNDO DESESTABILIZADO (1973-1985)

TEMA 9. EL FIN DEL MUNDO BIPOLAR Y EL NACIMIENTO DE UNA NUEVA EUROPA (1985- 1992)

TEMA 10. EL MUNDO TRAS LA GUERRA FRÍA (1985-1992)

TEMA 11. BÚSQUEDA DE UN NUEVO ORDEN MUNDIAL (1992-2001)

TEMA 12. GLOBALIZACIÓN Y MUNDO POST 2001

2.4. Actividades formativas

| Tipo de actividad modalidad presencial | horas/Presencialidad % |
|---|------------------------|
| Clases teóricas | 50/100 % |
| Tutorías | 0,5 |
| Estudio de casos | 25/50 % |
| Clases prácticas | 25/100 % |
| Trabajo personal | 25/0 % |
| Actividades a través de recursos virtuales (foros, chats, debates, etc....) | 12,5/0 % |

| Tipo de actividad modalidad a distancia | horas/Presencialidad % |
|---|------------------------|
| Clases teóricas a distancia | 25/0 % |
| Tutorías a distancia | 12,5/0 % |
| Lectura y análisis de Doctrina sobre las materias | 25/0 % |
| Casos prácticos a distancia | 25/0 % |
| Trabajo personal del alumno | 25/0 % |
| Actividades a través de recursos virtuales | 37,5/0 % |

| Tipo de actividad modalidad semipresencial | horas/Presencialidad % |
|---|------------------------|
| Clases teóricas a distancia | 25/30 % |
| Tutorías a distancia | 12,5/0 % |
| Lectura y análisis de Doctrina sobre las materias | 25/0 % |
| Casos prácticos a distancia | 25/0 % |
| Trabajo personal del alumno | 25/0 % |
| Actividades a través de recursos virtuales | 37,5/0 % |

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

| Sistemas de evaluación | Porcentaje |
|--|------------|
| Participación | 10% |
| Prácticas individuales y trabajo en equipo (trabajos de investigación y casos prácticos) | 20% |
| Examen parcial | 20% |
| Examen final | 50% |

Modalidad: Semipresencial y A distancia

| Sistemas de evaluación | Porcentaje |
|--|------------|
| Participación en foros a distancia, chats, blogs y otros medios colaborativos, y participación a distancia a las sesiones lectivas | 10% |
| Elaboración de trabajos individuales y en grupo | 15% |
| Resolución de casos prácticos | 15% |
| Prueba de conocimientos: ejercicio final (que será presencial) | 60% |

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen final.

El alumno podrá presentar de nuevo los trabajos, una vez han sido evaluados por el profesor y siempre antes del examen de la convocatoria ordinaria, si desea mejorar la calificación obtenida.

Convocatoria extraordinaria

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen extraordinario (70%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (30%), siempre que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5.

Asimismo, es potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

CALDUCH CERVERA, Rafael, Dinámica de la sociedad internacional, Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 1993.

PEREIRA, Juan Carlos (coord.), Historia de las Relaciones Internacionales contemporáneas, Barcelona, Ariel, 2008.

RENOUVIN, Pierre, Historia de las Relaciones Internacionales (siglos XIX-XX), Madrid, Akal, 1980.

ENOUVIN, Pierre; DUROSELLE, Jean-Baptiste, Introducción a la política internacional, Madrid, Rialp, 1968.

Bibliografía complementaria

DI NOLFO, Ennio, Storia delle relazioni internazionali, 1918-1999, Osteria Grande (Bologna), Laterza, 2005.

DÍEZ DE VELASCO, Manuel, Las Organizaciones Internacionales, Madrid, Tecnos, 2010.

DUROSELLE, Jean-Baptiste, Tout empire péira: théories des relations internationales, Paris, Publications de la Sorbonne, 1982.

KENNEDY, Paul, Auge y caída de las grandes potencias, Barcelona, Random House Mondadori, 2004.

KISSINGER, Henry, Diplomacia, Barcelona, Ediciones B, 1998.

PEREIRA, Juan Carlos (coord.), Diccionario de relaciones internacionales y política exterior, Barcelona, Ariel, 2008.

PEREIRA, Juan Carlos; MARTÍNEZ LILLO, Pedro Antonio, Documentos básicos sobre historia de las relaciones internacionales, Madrid, Editorial Complutense, 1995.

ZORGBIBE, Charles, Historia de las relaciones internacionales. 1. De la Europa de Bismarck hasta el final de la Segunda Guerra Mundial, Madrid, Alianza, 2005.

ZORGBIBE, Charles, Historia de las relaciones internacionales. 2. Del sistema de Yala hasta nuestros días, Madrid, Alianza, 1995.

Recursos web

Brookings Institution (www.brookings.edu)

Carnegie Endowment for International Peace (www.carnegieendowment.org)

Center for a New American Security (www.cnas.org)

Center for International and Strategic Studies (www.csis.org)

Centro de Estudios y Documentación Internacionales de Barcelona (www.cidob.org)

Centro de Investigación para la Paz (www.aipaz.org) Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (www.defensa.gob.es/ceseden/)

Chatham House (www.chathamhouse.org)

Council on Foreign Relations (www.cfr.org)

Diálogo Mediterráneo (www.dialogo-mediterraneo.com/Inicio.sca)

Estudios Internacionales de la Complutense (<http://pendientedemigracion.ucm.es/info/sdreint/revista.htm>)

European Council on Foreign Relations (www.ecfr.eu)

European Policy Center (www.epc.eu)

European Union Institute for Security Studies (www.iss-europa.eu)

Fundación para las Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior (www.fride.org)

German Institute for International and Security Affairs (www.swp-berlin.org) Institut Català de la Mediterrània (www.gencat.es/icm/)

Institut de Relations Internationales et Stratégiques (www.iris-france.org) Institut Français de Relations Internationales (www.ifri.org)

Instituto de Cuestiones Internacionales y Política Exterior (www.incipe.org)

Instituto Español de Estudios Estratégicos (www.ieee.es) Instituto Universitario Gutiérrez Mellado (www.iugm.es)

Istituto Affari Internazionali (www.iai.it/en)

RAND Corporation (www.rand.org)

Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos (www.realinstitutoelcano.org)

Revista Electrónica de Estudios Internacionales (www.reei.org)

Revista Electrónica de Relaciones Internacionales (www.redri.org)

Royal United Services Institute (www.rusi.org)

Stockholm International Research Institute (www.sipri.org)

Strategic Studies Institute (www.strategicstudiesinstitute.army.mil)

RHODES, R.A.W., BINDER, S.A., y ROCKMAN, B.A., The Oxford Handbook of Political Institutions, Oxford, Oxford University Press, 2006.