



Lenguas Modernas
Grado en Seguridad



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Lenguas Modernas

Titulación: Grado en Seguridad

Carácter: Básica

Idioma: Inglés

Modalidad: Presencial / Semipresencial / A distancia

Créditos: 6

Curso: 2º

Semestre: 2º

Profesora/Equipo docente: ILM Instituto de Lenguas Modernas

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Generales:

- CG1.- Capacidad para la resolución de problemas.
- CG2.- Capacidad de análisis y síntesis.
- CG4.- Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes* diversas.
- CG5.- Capacidad de tomar decisiones.
- CG6.- Capacidad de transmisión de conocimientos.
- CG7.- Compromiso ético en el trabajo.
- CG8.- Capacidad para trabajar en equipo.
- CG9.- Trabajar en entornos de presión.
- CG10.- Motivación por la calidad.
- CG11.- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- CG12.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG13.- Habilidad en la búsqueda de información e investigación.
- CG14.- Habilidad en el diseño y gestión de proyectos.
- CG15.- Dominar la terminología económica básica y utilizarla en los contextos apropiados.
- CG16.- Adquirir la capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a los problemas de la vida cotidiana.
- CG17.-Formarse en la interpretación de casos de estudio, motivados en casos y noticias a partir de los modelos estudiados.
- CG21.-Capacitar al alumno para situar el estado de la cuestión sobre un problema concreto en la literatura económica, así como para decidir las herramientas econométricas apropiadas para contribuir a su solución.
- CG22.- Ser capaz de desarrollar argumentaciones que orienten la toma de decisiones a partir del análisis territorial realizado y de la comprensión global en sus distintas escalas de los fenómenos observados.

Competencias Específicas:

- CE2 Conocer y comprender diversos tipos de lenguajes profesionales, incluyendo: jurídico, médico, psicológico, sociológico y técnico.
- CE16 Conocer las posibles soluciones a los distintos problemas de la criminalidad y del riesgo para la seguridad desde una perspectiva multidisciplinar.
- CE18 Saber aplicar y comprender conocimientos generales sobre sociología, ética, psicología, Derecho, economía y deontología profesional.
- CE19 Conocer la génesis y desarrollo de las principales instituciones jurídicas.
- CE21 Ser capaz de familiarizarse con la lectura e interpretación de textos legales y jurisprudenciales.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

A elegir entre inglés, francés, alemán o chino.

Estudio teórico-práctico de los rasgos léxicos, sintácticos, discursivos y estilísticos característicos del idioma elegido. Introducción a estas lenguas de especialidad, haciendo hincapié en el aprendizaje de las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en un futuro profesional.

2.3. Contenido detallado

Presentación de la asignatura.
Explicación de la Guía Docente.

UNIT 1: Descriptions

Speaking: discuss different objects/ describe people, vehicles/ describe situations / hold a debate.

Listening: a dialogue/ a phone-in in the police office / a BBC programme.

Reading: an article, a bulletin/an email.

Writing: a description, a bulletin.

Grammar: questions, present simple tense.

Vocabulary: adjectives / descriptions / personal items/.

UNIT 2: Operations

Speaking: Walking and driving directions/Emergency calls

Listening: Emergency calls.

Reading: Directions/Responding to emergency calls.

Writing: Report.

Grammar: commands/prepositions.

Vocabulary: emergency/directions.

MIDTERM PROJECT: Each project will consist of a written part and an oral defense. Each professor will define the specific project and provide students with a suitable outline.

MID TERM PROJECT DEFENCE

MID TERM EXAM

UNIT 3: Traffic and accidents

Speaking. Traffic laws/Describe a car accident

Listening: Conversation after a car accident.

Reading: Traffic ticket.

Writing: Accident report.

Grammar: past simple tense/phrasal verbs.

Vocabulary: accidents/car signs/traffic.

UNIT 4: Crimes

Speaking: discuss a crime/ speculate about scams / about emergency situations.

Listening: listen to a conversation about fraud.

Reading: an article about thefts/police report.

Writing: a complaint.

Grammar: present perfect and past simple.

Vocabulary: crime; thefts, robbery.

FINAL PROJECT: Each project will consist of a written part and an oral defence. Each professor will define the specific project and provide students with a suitable outline.

FINAL ORAL PROJECT DEFENCE
FINAL EXAM

2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

Actividad Dirigida 1 (AD1): PROYECTO PARCIAL (MIDTERM PROJECT)

Actividad Dirigida 2 (AD2):. PROYECTO FINAL (FINAL PROJECT)

2.5. Actividades formativas

Tipo de actividad modalidad presencial	horas/Presencialidad %
Clases teóricas	50/100 %
Tutorías	5/100 %
Lectura y análisis de textos	25/0 %
Trabajo personal	25/0 %
Estudio de casos	25/50 %
Trabajo en equipo	12,5/0 %
Trabajos a través de recursos virtuales	7,5/0 %

Tipo de actividad modalidad a distancia	horas/Presencialidad %
Clases teóricas a distancia	50/0 %
Tutorías a distancia	10,4/0 %
Lectura y análisis de textos	25/0 %
Trabajo personal del alumno	25/0 %
Casos prácticos a distancia	25/0 %
Trabajos a través de recursos virtuales	10,4/0 %

Tipo de actividad modalidad semipresencial	horas/Presencialidad %
Clases teóricas a distancia	18,75/30 %
Tutorías a distancia	10,4/0 %
Lectura y análisis de textos	25/0 %
Trabajo personal del alumno	25/0 %
Casos prácticos a distancia	25/0 %
Trabajos a través de recursos virtuales	10,4/0 %

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Modalidad: Presencial

Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Prueba parcial	20%
Actividades académicas dirigidas	20%
Prueba final	50%

Convocatoria Extraordinaria

Respecto a la calificación final de la convocatoria extraordinaria, ésta se obtendrá como suma ponderada entre la nota del examen final extraordinario (cuyo porcentaje corresponde a la suma del parcial más el examen de convocatoria ordinaria) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5.

Asimismo, es potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

Modalidad: Semipresencial y A distancia

Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación en foros y otras actividades autorizadas	10%
Trabajos y proyectos a desarrollar	25%
Pruebas de seguimiento por unidad didáctica	5%
Pruebas prácticas de evaluación por módulo	15%
Prueba final presencial	45%

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen final.

El alumno podrá presentar de nuevo los trabajos, una vez han sido evaluados por el profesor y siempre antes del examen de la convocatoria ordinaria, si desea mejorar la calificación obtenida.

Convocatoria extraordinaria

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen final extraordinario que será presencial y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Basic

Class book

John Taylor, Jenny Dooley (2011) Career Paths: Police, Student's Book

Complementaria

Text books

- Broadhead, A. (2005) Advance your English: Workbook. Cambridge: C.U.P.

Grammar books

- Hewings, Martin (2005) Advanced Grammar in Use. Cambridge: C.U.P. (We recommend the Edition with answers and CD)

Dictionaries:

- Cambridge Advanced Learner's Dictionary, 3rd edition. Cambridge University Press.
- Longman Dictionary of Contemporary English. Longman
- Merriam Webster Dictionary.
- Advanced Learner's Oxford English Dictionary. Oxford University Press.

Internet resources

Exercises

- http://www.oup.com/elt/select?url=%2Feltnew%2Fstudents%2F%3Foup_jspFileName%3DstudentSites.jsp
 - <http://www.cambridge.org/elt/resources/adult/>
 - <http://uk.cambridge.org/elt/students/youngadults/default.html>
- Vocabulary: <http://www.visualthesaurus.com/index.jsp>

Listening: <http://www.esl-lab.com/>

Reading: <http://www.penguindossiers.com/>

British culture and newspapers:

- <http://www.culturelab-uk.com/>
- www.bbc.co.uk
- www.guardian.co.uk

The reading of magazines, newspapers and literature and also watching movies and series in English is essential to complete the learning process.