



Motricidad Humana

Grado en Ciencias de la  
Actividad Física y del  
Deporte

Curso 2024/25



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Motricidad Humana

**Titulación:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Curso Académico:** 2024-25

**Carácter:** Formación básica

**Idioma:** Castellano.

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6

**Curso:** 1º

**Semestre:** 2º Semestre

**Profesores/Equipo Docente:** D. Pedro Pablo López Torres

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1: Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y del deporte.

CG3: Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.

CG6: Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de habilidades, patrones y manifestaciones de la motricidad humana y del deporte.

CG7: Diseñar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y al deporte atendiendo a las características individuales de la población y al contexto dónde se desarrolla.

CG13: Desarrollar competencias para el aprendizaje autónomo y la adaptación a las nuevas situaciones.

CG14: Desarrollar el razonamiento crítico y hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional, actuando con respeto a los principios éticos necesarios.

CE22: Conocer los fundamentos teórico-prácticos de las actividades físicas, deportivas y recreativas para aplicarlos al contexto educativo o a cualquier otro ámbito profesional.

## 1.2. Resultados de aprendizaje

-Vincular los contenidos de la materia con las diferentes áreas de conocimiento que integran las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

-Utilizar los diferentes instrumentos de medida y evaluación del desarrollo y aprendizaje motor. Interpretar los cambios biológicos y psico-sociales que se manifiestan en las diferentes fases del desarrollo motor.

-Diseñar tareas en función del nivel de desarrollo motor.

-Crear estrategias adecuadas para la intervención óptima en el proceso de aprendizaje motor.

-Aplicar juegos y competencias básicas del movimiento en función de los objetivos motrices planteados.

-Comprender la importancia del juego en el desarrollo del juego desde la edad temprana hasta el final de la existencia.

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Ninguno.

### 2.2. Descripción de los contenidos

Conocer y entender los diferentes aspectos de la motricidad humana es de gran importancia en el proceso de aprendizaje de los alumnos del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Adquirir y saber poner en práctica los conocimientos necesarios acerca de los procesos de aprendizaje y desarrollo motor, permitan al alumno realizar un trabajo de calidad de cara a su futuro laboral con personas de diferentes edades ligado tanto al ámbito deportivo como a la salud. Además, el aprendizaje motor debe ser una herramienta fundamental a la hora de iniciar un programa de actividad física y deportiva.

### 2.3. Contenido detallado

- Organización del sistema nervioso y muscular: función neuromuscular
- Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento
- Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo general
- Procedimientos e instrumentos en la medición y evaluación del desarrollo motor
- Modelos explicativos del aprendizaje motor

- El modelo del procesamiento de la información: percepción, decisión, ejecución y control del movimiento
- Control del Movimiento y Retroalimentación
- Factores que influyen en el aprendizaje motor
- Planteamientos metodológicos para la enseñanza de las tareas
- Ejercicios prácticos de aplicación de test de evaluación de aprendizaje motor
- Ejercicios prácticos de valoración de la dificultad de las tareas y progresión

#### 2.4. Actividades Formativas

| CÓDIGO     | ACTIVIDAD FORMATIVA                                     | HORAS | PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD |
|------------|---|-------|------------------------------|
| <b>AF1</b> | Clases Magistrales                                      | 32    | 100 %                        |
| <b>AF2</b> | Caso Práctico   | 13    | 100 %                        |
| <b>AF3</b> | Tutorías  | 13    | 100 %                        |
| <b>AF4</b> | Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes     | 16    | 0 %                          |
| <b>AF5</b> | Actividades a través de recursos virtuales              | 2     | 50 %                         |
| <b>AF6</b> | Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | 7     | 0 %                          |
| <b>AF7</b> | Estudio individual y trabajo autónomo                   | 50    | 0%                           |
| <b>AF8</b> | Actividades prácticas de campo                          | 17    | 100%                         |

#### 2.5. Metodologías Docentes

**MD1** - Método expositivo / Clase magistral: Exposición por parte del docente de los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. Se promueve la participación activa del estudiante con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones. El estudiante dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.

**MD2** - Resolución de ejercicios y problemas: Planteamiento de situaciones y ejercicios prácticos que el estudiante debe resolver.

**MD3** - Método del caso: Examen y análisis sistemáticos y profundos de los diferentes aspectos y cuestiones de casos prácticos reales y concretos y propuesta de resolución de los mismos.

**MD4** - Realización de trabajos: Elaboración de informes y documentos en los que el estudiante debe realizar labores de búsqueda bibliográfica, recopilación de información, análisis de documentos, análisis de casos, redacción y explicación de conclusiones.

**MD5** - Aprendizaje orientado a proyectos: Metodología de aprendizaje llevada a cabo en la realización, organización y diseño de proyectos orientados al ámbito de la actividad física y del deporte.

## 2.6. Actividades Dirigidas

Actividad Dirigida1(AD1): *Debate. Recursos virtuales.* El profesor abrirá un foro en la plataforma Blackboard y se realizará un debate, sobre un tema a tratar, incluido e iniciado en clase.

Actividad Dirigida 2 (AD2): *Cuaderno de campo.* Los alumnos en grupos de trabajo, recogerán, analizarán y anotarán, cada una de las sesiones prácticas. De cada una de las sesiones se realizarán anotaciones personales sobre las mismas, así como actividades alternativas o variantes.

Actividad Dirigida 3 (AD3): *Trabajo grupal. Sesión práctica.* Los alumnos desarrollarán y expondrán los contenidos teórico – prácticos en relación, a una propuesta de intervención.

Actividad Dirigida 4 (AD4): *Casos prácticos.* En en aula, se realizará varias actividades relacionadas con la asimilación, interpretación y exposición de los contenidos impartidos en las sesiones teóricas, relacionados con los receptores sensitivos y las etapas evolutivas del ser humano.

Actividad Dirigida 5 (AD5): *Búsqueda Bibliográfica. Investigación.* Cada alumno de forma individual, realizará una búsqueda bibliográfica de un artículo de calidad acerca de nuevas investigaciones en motricidad humana. Presentará un comentario del mismo.

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0"

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

### 3.2. Criterios de evaluación

#### Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

| Sistemas de evaluación  | Porcentaje |
|---|------------|
| Asistencia y participación en clase   | 10%        |
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 20%        |
| Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)                                     | 0%         |
| Examen final o trabajo final presencial   | 50%        |
| Realización de actividades prácticas de campo                                     | 20%        |

#### Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

| Sistemas de evaluación  | Porcentaje |
|---|------------|
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 20%        |
| Examen final o trabajo final presencial   | 60%        |
| Realización de actividades prácticas de campo                                     | 20%        |

### 3.3. Restricciones

#### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

#### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### 3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la

reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

#### 4. BIBLIOGRAFÍA

##### Bibliografía básica

Cano de la Cuerda, R., Martínez, R. M., y Miangolarra, J.C. (2017). Control y aprendizaje motor. Fundamentos, desarrollo y reeducación del movimiento humano. Madrid: Editorial médica Panamericana.

Chicharro, J. L., y López, L. M. (2008). *Fisiología clínica del ejercicio*. Madrid: Editorial médica Panamericana.

Drake, R. L., Mitchell, A. M. W., y Vogl, A. W. (2010). *Gray. Anatomía para estudiantes*. Madrid: Elsevier Health Sciences Spain.

Hansen, J. T. (2007). *Fichas de autoevaluación. Netter Anatomía. Todos los volúmenes*. (2 ed.). Barcelona: Elsevier Doyma, S.L.

Ruiz, L. M., G, Melchor., Graupera, J. L., Linaza, J. L., y Navarro, F. (2007). *Desarrollo, comportamiento motor y deporte*. Madrid. Editorial Síntesis.

Tortora, G. J., y Derrickson B. (2013). *Principios de anatomía y fisiología / Principles of Anatomy and Physiology: Incluye Sitio Web*. Madrid: Editorial Medica Panamericana.

Bibliografía recomendada

Oña, A., Martínez, M., Moreno, F., y Ruiz, L. M. (1999). *Control y aprendizaje motor*. Madrid. Editorial Síntesis.

Ruiz, L. M. (2004). *Desarrollo motor y actividades físicas. 3ª Edición*. Madrid: Gymnos Editorial.

Ruiz, L. M. (2002). *Deporte y Aprendizaje. Procesos de adquisición y desarrollo de habilidades*. Madrid: Antonio Machado Libros S.A.

**5. DATOS DEL PROFESOR**

|  |  |
|--|--|
| Nombre y Apellidos   | Pedro Pablo López Torres   |
| Departamento   | Ciencias de la Salud.  |
| Titulación académica   | Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y  |
| Correo electrónico   | plopezto@nebrija.es  |
| Localización   | Campus de Berzosa  |
| Tutoría  | Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail   |
| Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación. | <p>Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Universidad de Granada</p> <p>Máster Entrenamiento Personal, Universidad IUSM, Roma</p> <p>Máster Mecánica del ejercicio – Resistance institute Barcelona</p> <p>Máster Muscle Activation Techniques – MAT, Denver</p> <p>Fundador y Readaptador físico deportivo en ACTIVAPRO</p> <p>Profesionalmente ha trabajado como Activador Muscular colaborando directamente con médicos deportivos, fisioterapeutas, Cafyd, podólogos y demás profesionales de la salud y el ejercicio.</p> <p>Todo su conocimiento en torno al movimiento lo aplica como director de ACTIVAPRO HEALTH STUDIO centro especializado en Readaptación de Lesiones a través de la Activación Muscular, y el ejercicio personalizado. Donde compagina su faceta educativa formando a profesionales del movimiento y la salud; junto con su trabajo de Activador Muscular ayudando a muchos deportistas profesionales en el sector del pádel, Triatlón, esgrima, atletismo</p> <p>Docente en Congresos y diversas formaciones privadas en el ámbito de la Biomecánica y el Control Motor.</p> |