



LIDERA I  
Grado en Ingeniería del  
Automóvil  
2018-2019



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Lidera I

**Titulación:** Grado en Ingeniería del Automóvil

**Curso Académico:** 2018-19

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Español

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6

**Curso:** 1º

**Semestre:** 1º

**Profesores/Equipo Docente:** D. Antonio Muñoz

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

CGI1. Capacidad de análisis y síntesis  
CGI2. Capacidad de organizar y planificar  
CGI5. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa  
CGI6. Conocimiento de una lengua extranjera  
CGI8. Capacidad de gestión de la información  
CGI10. Capacidad para la toma de decisiones

CGP1. Capacidad crítica y autocrítica  
CGP2. Trabajo en equipo  
CGP3. Habilidades interpersonales  
CGP4. Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar  
CGP5. Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas  
CGP6. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad  
CGP7. Habilidad de trabajar en un contexto internacional  
CGP8. Compromiso ético.

CGS2. Capacidad de aprender  
CGS3. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones  
CGS4. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)  
CGS5. Dotes de Liderazgo  
CGS6. Conocimiento de culturas y costumbres de otros países  
CGS7. Habilidad para trabajar de forma autónoma  
CGS8. Diseño y gestión de proyectos  
CGS9. Iniciativa y espíritu emprendedor  
CGS10. Preocupación por la calidad  
CGS11. Motivación de logro

## 1.2. Resultados de aprendizaje

- Aplicar herramientas para el conocimiento de uno mismo, y llevar a cabo un proceso sistemático de detección de áreas de auto-mejora y puesta en marcha de las medidas correspondientes.
- Comprender la importancia de la inteligencia emocional en la eficacia personal e interpersonal.
- Planificar y gestionar el tiempo y las responsabilidades de acuerdo a un criterio estratégico prefijado.
- Aplicar modelos y técnicas de organización, de gestión de la información, resolución de problemas, toma de decisiones, razonamiento crítico, análisis y síntesis, aprendizaje autónomo, creatividad, o liderazgo entre otros aspectos de las relaciones interpersonales.
- Autorregular su conducta según las necesidades y exigencias de cada situación.
- Trabajar en equipo en un entorno multicultural, internacional e interdisciplinar, aceptando y valorando la diversidad y la existencia de otras culturas y costumbres.
- Valorar la importancia de la calidad en el trabajo realizado.
- Comunicarse de forma efectiva en lengua nativa.
- Iniciar y mantener una estrategia de búsqueda de empleo y desarrollo profesional.
- Confeccionar los documentos, muestras de trabajo y soportes necesarios para ofrecer una candidatura atractiva ante un proceso de búsqueda de empleo.

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Ninguno.

### 2.2. Descripción de los contenidos

Habilidades de comunicación oral y escrita, técnicas de presentación eficaz, Ejercicio y desarrollo de habilidades de inteligencia emocional. Habilidades de planificación y gestión. Habilidades para el estudio y el trabajo universitario y profesional. Eficacia y productividad en el trabajo en equipo y en las relaciones interpersonales. Procedimientos administrativos, de gestión y de tramitación profesional. Organización de oficinas profesionales.

### 2.3. Contenido detallado

**Unidad 1. Competencias académicas para el éxito**

- 1.1 Organización, planificación y gestión del tiempo.
- 1.2 Toma de apuntes
- 1.3 Técnicas de estudio
- 1.4 Búsqueda, análisis y síntesis de la información

**Unidad 2. Autoconocimiento y productividad personal**

- 2.1 Planificación del proyecto personal y de carrera
- 2.2 Gestión de desafíos
- 2.3 Planes de acción
- 2.4 Curiosidad proactiva y perseverancia

**Unidad 3. Inteligencia Emocional**

- 3.1 Percepción y comprensión emocional
- 3.2 Regulación de las emociones y equilibrio emocional
- 3.3 Afrontamiento de los miedos
- 3.4 Automotivación

**Unidad 4. Comunicación personal eficaz**

- 4.1 Estilos comunicativos
- 4.2 barreras comunicativas
- 4.3 Presentaciones en público

**Unidad 5. Comunicación en equipos de trabajo diversos y multiculturales**

- 5.1 Trabajo en equipos diversos y multiculturales
- 5.2 Habilidades interpersonales

**Unidad 6. Gestión del cambio**

- 6.1 Flexibilidad, adaptabilidad
- 6.2 Toma de decisiones

### 2.4. Actividades Dirigidas

Actividad Dirigida 1 (AD1): Autoconocimiento. Aplicación de una o varias herramientas de autoanálisis y desarrollo de la conciencia de uno mismo. Reflexión sobre los resultados y su conexión con los objetivos personales.

Actividad Dirigida 2 (AD2): Presentación pública sobre un tema predeterminado relacionado con los contenidos de la asignatura.

Actividad Dirigida 3 (AD3): PDI. Plan de acción individual: Planificación, evaluación y seguimiento de un objetivo que los alumnos se propongan conseguir durante el semestre.

Actividad Dirigida 4 (AD4): Proyecto final. Generación de ideas de proyectos pre-profesionales o de contenido social, análisis básico de necesidades del usuario, planificación, diseño y prototipado.

Actividad Dirigida 5 (AD5): Portafolio. El alumno debe recopilar y organizar las principales actividades y/o productos desarrollados en el marco de la asignatura, incorporando una autorreflexión sobre los aprendizajes realizados.

## 2.5. Actividades formativas

Clases prácticas y evaluación: (1,6 ECTS, 40 h. 100% presencialidad). Todas las competencias definidas para la materia.

Trabajo individual del alumno: (3,8 ECTS, 95 h. 0%presencialidad). Todas las competencias definidas para la materia.

Tutorías: (0,6 ECTS, 15 h. 100% presencialidad). Todas las competencias definidas para la materia.

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

### 3.2. Criterios de evaluación

#### Convocatoria ordinaria

- Seminario: Asistencia y participación en clase: 100% (apto)
- Valoración de fluidez y conocimientos del idioma inglés y Evaluación de Competencias Profesionales: Prueba final: 100%

Estos criterios se descomponen en el siguiente sistema de evaluación:

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE1. Asistencia y participación en clase	34%	34%
SE2. Presentación de trabajos y proyectos	33%	33%
SE3. Examen parcial	3%	3%
SE4. Prueba final (Examen 15%, Plan Individual de Desarrollo 15%)	30%	30%

#### Convocatoria extraordinaria

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE1. Asistencia y participación en clase	34%	34%
SE2. Presentación de trabajos y proyectos	33%	33%
SE3. Examen parcial	3%	3%
SE4. Prueba final (Examen 15%, Plan Individual de Desarrollo 15%)	30%	30%

### 3.3. Restricciones

#### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

#### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### 3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

- COVEY, S. (2011). Los siete hábitos de la gente altamente efectiva. Barcelona: Paidós.
- GOLEMAN, D. (1999). La práctica de la inteligencia emocional. Barcelona: Kairós.
- AGUILAR, J. (2014). Diario emprendedor. Madrid: Aguilar.
- MARTÍNEZ DE MIGUEL, G. (2011). Mapas del mundo para Marta. Madrid: Infova ediciones.

Bibliografía complementaria:

- AGUILAR, J. (2014) Diario emprendedor Madrid: Aguilar.
- MARTÍNEZ, M. (2011) Aprender a trabajar en equipo Barcelona: Paidós.
- VVAA (2011). Personal Branding. Madrid: Madrid Excelente. Recuperado de <http://www.madridexcelente.com/publicaciones/>
- VERDERBER, R.F. Y VERDERBER, K.S. (2009) ¡Comunícate! México: Cengage Learnin

## 5. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Equipo docente del INCP
Departamento	INCP
Titulación académica	Profesorado experto en competencias profesionales
Correo electrónico	<a href="mailto:competencias@nebrija.es">competencias@nebrija.es</a>

Localización	Madrid - Dehesa de la Villa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Durante este curso 2018/19 se implementará el proyecto de innovación docente del INCP, el cual entre otras cuestiones, incorpora:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La convivencia interdisciplinar en el aula. El alumnado de diversas titulaciones y distintas facultades se mezclará para cursar la asignatura de forma simultánea.</li> <li>- 8 sesiones de la docencia total se impartirán a través de masterclass de asistencia obligatoria en el teatro Cofidis.</li> </ul> <p>Profesorado de la asignatura Desarrollo de Competencias Profesionales I/Lidera I/ Inteligencia emocional y comunicación:</p> <p>Mariano Sanz, Antonio Muñoz, Almudena Hidalgo, Vicente Pastor, Ángel Luis Sánchez.</p>