



Estadística
Grado en Ingeniería del
Automóvil
2018-2019



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Estadística

Titulación: Grado en Ingeniería del Automóvil

Curso Académico: 2018-19

Carácter: Básica

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 3º

Semestre: 1º

Profesores/Equipo Docente: D^a Ainhoa Ercoreca Llano

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre estadística y optimización.

COMPETENCIAS INSTRUMENTALES

Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de organizar y planificar
Conocimientos generales básicos
Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
Capacidad de gestión de la información
Resolución de problemas
Capacidad para la toma de decisiones

COMPETENCIAS PERSONALES Y PARTICIPATIVAS

Relaciones personales

COMPETENCIAS SISTÉMICAS

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
Capacidad de aprender
Habilidad para trabajar de forma autónoma
Preocupación por la calidad
Motivación de logro.

1.2. Resultados de aprendizaje

Los efectos que cabe asociar a la realización por parte de los estudiantes de las actividades formativas indicadas en esta guía, son los conocimientos de la materia, la aplicación con criterio los métodos de análisis y técnicas descritos en ella, redactar utilizando un lenguaje preciso y adecuado a la misma, y aprender por sí mismo otros conocimientos relacionados con la materia, que se demuestran:

- En la realización de los exámenes parcial, final y extraordinario en su caso.

- En sus intervenciones orales en clase.
- En las memorias de los trabajos de prácticas obligatorios que el estudiante entrega, utilizando los programas informáticos SPSS u otros.
- En las memorias de los 2 trabajos obligatorios que debe entregar.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Haber cursado la asignatura de Cálculo I y Matemáticas I.

2.2. Descripción de los contenidos

- Cálculo de probabilidades.
- Estadística. Optimización.

2.3. Contenido detallado

- 1. Estadística descriptiva unidimensional**
 - Población y muestra
 - Tipos de variables
 - Tablas de frecuencias
 - Diagramas
 - Parámetros y estadísticos: posición, dispersión y forma
- 2. Estadística descriptiva bidimensional**
 - Tablas de frecuencias
 - Diagramas
 - Covarianza y correlación
 - Regresión
- 3. Probabilidad**
 - Tipos de sucesos
 - Axiomas de la probabilidad
 - Probabilidad condicionada e independencia
 - Teorema de la probabilidad total y de Bayes
- 4. Variables aleatorias discretas**
 - Función de cuantía y de distribución
 - Esperanza y varianza
 - Distribuciones: Bernoulli, binomial y Poisson
 - Variables aleatorias discretas bidimensionales
- 5. Variables aleatorias continuas**
 - Función de densidad y de distribución
 - Esperanza y varianza
 - Distribuciones: uniforme, exponencial y normal
 - Operaciones con variables
 - Teorema central del límite y de Moivre
- 6. Muestreo**
 - Tipos de muestreo y sesgos
 - Estadísticos
 - Estimación de la media y la proporción muestrales
 - Distribuciones en inferencia
 - Suma y resta de variables
- 7. Estimación por intervalos**
 - Nivel de confianza
 - Tamaño muestral
 - Estimación de la media, varianza y proporción poblacionales

- Estimación de la diferencia de medias y proporciones poblacionales
 - Estimación del cociente de varianzas poblacionales
- 8. Contraste de hipótesis**
- Nivel de confianza y significación
 - Tipos de errores
 - Tipos de hipótesis
 - Hipótesis nula y alternativa
 - Contraste de hipótesis
 - p-valor
 - Estadísticos de contraste

2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas y pruebas, siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

Actividad Dirigida 1 (AD1): *Práctica de Estadística Descriptiva*. Los alumnos analizarán en grupos de 3 personas un conjunto de datos empírico utilizando software estadístico (SPSS) y se podrá exponer en clase

Actividad Dirigida (AD2): *Práctica de Estadística Inferencial*. A partir de los datos obtenidos en la Práctica 1, se realizarán inferencias paramétricas y no paramétricas con los datos obtenidos anteriormente.

Actividad Dirigida (AD3): *Pruebas cortas de clase* de cada bloque temático.

Actividad Dirigida (AD4): Ejercicios a entregar solicitados por el profesor.

2.5. Actividades formativas

Clases de teoría y problemas: (1.8 ECTS, 45h, 100% presencialidad) Las clases de teoría utilizan la metodología de Lección Magistral que se desarrollará en el aula empleando la pizarra y/o el cañón de proyección. Las clases de problemas se podrán impartir en aula informática utilizando la pizarra y/o el ordenador, (paquetes SPSS u otros).

Tutorías: (0.6 ECTS, 15h, 100% presencialidad) Consulta al profesor por parte de los alumnos sobre la materia en los horarios de tutorías o empleando mecanismos de tutoría telemática (correo electrónico y uso del campus virtual de la Universidad).

Trabajo de la asignatura y Test de evaluación: (0.3 ECTS, 7,5h, 100% presencialidad) Los alumnos, en grupos de 4 alumnos como máximo, realizarán y entregarán dos prácticas. Los trabajos variarán año tras año y se basará en datos reales aplicándolos a distintos contenidos de la materia y requerirán el manejo de programas informáticos que estarán disponibles en los ordenadores de la universidad (SPSS u otros). Se realizará una exposición oral con las conclusiones, aplicaciones y/o trabajo de investigación; lo que facilitará alcanzar la competencia comunicativa en mayor grado. Además los alumnos realizarán cuatro pruebas a lo largo del semestre para evaluar los conocimientos adquiridos al final de cada bloque de la asignatura.

Estudio individual: (3.3 ECTS, 82,5h, 0% presencial) Trabajo individual del alumno utilizando los apuntes de clase, libros de la biblioteca, o apuntes del profesor disponibles en el campus virtual.

Para facilitar el estudio y la realización de los trabajos escritos, el alumno puede acceder, en un horario amplio, a la biblioteca y a sus ordenadores con todos los programas informáticos de la

asignatura. Con el estudio del alumno se completará el ciclo de aprendizaje de las competencias (conocer, saber aplicar, comunicar y autoaprendizaje) para pasar a la evaluación.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

| Sistemas de evaluación | Porcentaje |
|---|------------|
| Participación, prácticas, proyectos o trabajo de asignatura | 30% |
| Exámenes parciales. | 20% |
| Examen final. | 50% |

El alumno podrá presentar de nuevo los trabajos, una vez han sido evaluados por el profesor y siempre antes del examen de la convocatoria ordinaria, si desea mejorar la calificación obtenida.

Convocatoria extraordinaria

| Sistemas de evaluación | Porcentaje |
|--|------------|
| Prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria | 20% |
| Examen final | 80% |

Es potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

3.3. Restricciones

Se evaluarán no solo los conocimientos, sino también la adquisición de competencias en su conjunto, tales como la calidad de la expresión y aptitud del alumno para comunicar, expresada por escrito en sus trabajos y verbalmente en sus intervenciones y participación en clase.

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final tanto en convocatoria ordinaria como en extraordinaria, que cada una de las actividades dirigidas tenga una nota igual o superior a 3.5 puntos y que la nota media de las prácticas sea igual o superior a 5 puntos. Se conservará la nota de las actividades aprobadas para posteriores convocatorias.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Problemas resueltos de estadística. Sergio Zubelzu y Ainhoa Ercoreca. EDiciones Pirámide.

Estadística. Teoría y problemas. Sergio Zubelzu Mínguez. Garcia Maroto Editores. (Disponible en papel y a través de la plataforma www.ingebook.com con acceso desde la web de la biblioteca).

Estadística para ingenieros y científicos. William Navidi. Mc Graw Hill.

Análisis estadístico con SPSS14. Estadística básica. Bienvenido Visauta. Mc Graw Hill.

Programación Lineal y Métodos de Optimización. E. Ramos Méndez. UNED

Fundamentos de Estadística. D. Peña. Alianza Editorial

Bibliografía recomendada

Probabilidad y Estadística para ingenieros. R Walpole et al. Prentice Hall

Probabilidad y Estadística. M. H. DeGroot. Addison-Wesley.

Probabilidad y Estadística aplicadas a la Ingeniería. Montgomery, et al. Limusa-Wiley.

5. DATOS DEL PROFESOR

| | |
|--|---|
| Nombre y Apellidos | Ainhoa Ercoreca Llano |
| Departamento | Ingeniería Industrial |
| Titulación académica | Licencia en CC Económicas y Empresariales |
| Correo electrónico | ercoreca@nebrija.es |
| Localización | Campus de Dehesa de la Villa. Despacho 301 |
| Tutoría | Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail |
| Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación. | <p>Licenciada en CC. Económicas y Empresariales en la Universidad Complutense de Madrid. Desde 1994, profesora asociada de Estadística en la Universidad Antonio de Nebrija en el departamento de Matemáticas y Ciencias Aplicadas. Desde 2000, profesora asociada en el departamento de Estadística en la Universidad Carlos III de Madrid y desde 2006 profesora asociada en el departamento de Organización Industrial en la Universidad de Comillas impartiendo asignaturas de Estadística.</p> <p>En relación a la asignatura y a las competencias profesionales del área ha publicado:</p> <p><i>Problemas resueltos de estadística</i>. Sergio Zubelzu y Ainhoa Ercoreca. Ediciones Pirámide</p> |