



**Teoría de Máquinas**  
Grado en Ingeniería del  
Automóvil  
2018-2019



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Teoría de Máquinas

**Titulación:** Grado en Ingeniería del Automóvil

**Curso Académico:** 2018-19

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Castellano

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6

**Curso:** 3º

**Semestre:** 1º

**Profesor/Equipo Docente:** Ciro Moreno Ramírez y Francisco Badea Romera

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

En las distintas acciones formativas, se evaluarán no solamente los conocimientos que el alumno posee sino, que se evaluarán las competencias específicas y generales en su conjunto, es decir:

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender los conocimientos en esta materia.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos, razonando y argumentando adecuadamente, y que sepan resolver los problemas propuestos a lo largo del desarrollo de las acciones formativas y de su proceso de evaluación.
- Que los estudiantes sepan reunir e interpretar datos relevantes en la materia que se evalúa, emitiendo juicios, con criterio adecuado sobre los diferentes temas que constituyen la materia.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y sus soluciones, utilizando para ello de forma correcta los distintos tipos de expresión en función de la naturaleza de la materia que se evalúa.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje que les permitan abordar estudios de las materias que siguen a la que se evalúa en el Plan de estudios, especialmente aquellas que tengan una mayor conexión o precedencia de contenidos con esta.
- Asimismo, se evaluarán las demás capacidades generales de aplicación al título correspondiente, que se pongan de manifiesto en las acciones formativas que se evalúan, por ejemplo capacidad de trabajo en grupo, grado de creatividad e innovación de los trabajos realizados por el alumno, capacidad de liderazgo etc. Asimismo, estas competencias generales son evaluadas específicamente en la materia de Talleres de Desarrollo de Competencias Profesionales.

#### 1.2. Resultados de aprendizaje

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender el conocimiento de los

principios de la teoría de máquinas y mecanismos.

- Que los estudiantes tengan la capacidad de aplicar con criterio esos conocimientos al diseño de máquinas y mecanismos, aplicando juicios y criterios de diseño y análisis que garanticen un buen funcionamiento del conjunto mecánico.
- Que los estudiantes puedan transmitir las soluciones de diseño propuestas, así como la descripción del funcionamiento de la máquina con claridad, utilizando con soltura los conceptos e ideas adquiridos en esta materia, así como sus representaciones gráficas y analíticas.
- Que hayan desarrollado habilidades de aprendizaje que les permitan emprender las asignaturas posteriores, con un alto grado de autonomía.

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Se requiere una sólida base de los conceptos y conocimientos de Física, Cálculo y Álgebra.

### 2.2. Descripción de los contenidos

Durante el desarrollo de la asignatura se enseñarán los principios de la teoría de máquinas y mecanismos. Se presentarán las herramientas y los conceptos fundamentales necesarios tanto para análisis como para el diseño de máquinas y mecanismos.

### 2.3. Contenido detallado

1. Cinemática de mecanismos y máquinas.
2. Dinámica de mecanismos y máquinas.
3. Fundamentos de diseño de elementos de máquina, levas y engranajes.
4. Rozamiento y Lubricación.

### 2.4. Actividades Dirigidas

**Prácticas:** Las clases prácticas se llevarán a cabo en aula informática y consistirán en prácticas de simulación de mecanismos y sistemas dinámicos, de dificultad creciente. Por cada una de las prácticas, se deberá presentar obligatoriamente al profesor de prácticas un informe detallado del trabajo realizado durante la práctica.

**Trabajo práctico en equipo:** Los estudiantes deberán realizar un proyecto por equipos. Tendrán que entregarlo obligatoriamente (junto a su correspondiente memoria) al profesor de prácticas para su evaluación, dentro del plazo establecido por dicho profesor. El proyecto consistirá en un mecanismo que el equipo tendrá que diseñar y construir. Tanto la naturaleza del mecanismo como la construcción del mismo serán consensuadas entre el equipo y el profesor de prácticas prevaleciendo siempre el criterio del profesor.

La calificación final de las actividades dirigidas se obtiene como la suma ponderada de la nota obtenida en los informes de prácticas (30%) y el proyecto práctico en equipo (70%). En el caso de que alguno de los dos trabajos no fuera presentado, las prácticas quedarían suspensas y, como consecuencia, el estudiante suspendería la asignatura tanto en convocatoria ordinaria como en extraordinaria.

## 2.5. Actividades formativas

Clases de teoría y problemas: (1,8 ECTS, 45h, 100%presencialidad) Las clases de teoría utilizan la metodología de Lección Magistral que se desarrollará en el aula empleando la pizarra y/o el cañón de proyección. Las clases de problemas se podrán impartir en aula de pizarra.

Prácticas: (0,6 ECTS, 15h, 100%presencialidad) Las clases prácticas se llevarán a cabo en aula informática y consistirán en prácticas de simulación de sistemas dinámicos, de dificultad creciente utilizando simulink.

Trabajo de prácticas: (0,6 ECTS, 15h, 0%presencialidad) Como resultado de las prácticas de la asignatura, el alumno realizará un trabajo que entregará al profesor obligatoriamente.

Tutorías: (0,6 ECTS, 15h, 100%presencialidad) Consulta al profesor por parte de los alumnos sobre la materia en los horarios de tutorías o empleando mecanismos de tutoría telemática (correo electrónico y uso del campus virtual de la Universidad).

Estudio individual: (2,4 ECTS, 60h, 0%presencialidad) Trabajo individual del alumno utilizando los apuntes de clase, libros de la biblioteca, o apuntes del profesor disponibles en el campus virtual.

Para facilitar el estudio y la realización del trabajo de prácticas, el alumno puede acceder, en un horario amplio, a la biblioteca y al campus virtual de la asignatura, donde podrá descargar todos los apuntes, enlaces interesantes, etc. Con el estudio del alumno se completará el ciclo de aprendizaje de las competencias (conocer, saber aplicar, comunicar y autoaprendizaje) para pasar a la evaluación.

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

### 3.2. Criterios de evaluación

#### Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Calificación obtenida en las actividades dirigidas.	20%
Prueba parcial presencial.	20%
Examen final presencial.	60%

Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Calificación obtenida en las actividades dirigidas.	20%
Examen final presencial.	80%

**3.3. Restricciones**

Calificación mínima.

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 4.5 en la prueba final, tanto ordinaria como extraordinaria.

La no presentación de las prácticas o la falta de asistencia injustificada a más de una, supone el suspenso automático de la asignatura en la convocatoria ordinaria y extraordinaria.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

**3.4. Advertencia sobre plagio**

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito. En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

**4. BIBLIOGRAFÍA.**

Bibliografía básica:

- Apuntes de la asignatura.
- Teoría de Máquinas. Alejo Avello Iturriagagoitia. Tecnun - Universidad de Navarra. Segunda Edición.
- Elementos de máquinas. Cinemática de máquinas. Martell Pérez J., Rodríguez de Torres A. y Ramón Moliner P. UNED. 1976.
- Mecánica Vectorial para Ingenieros: Estática y Dinámica. Beer F. P., Johnston E. R. y Cornwell P.J. Ed. McGraw Hill. 2010.
- Teoría de máquinas y mecanismos. Shigley J.E. y Uicker. J.J. Ed. McGraw Hill. 2008.
- Diseño en ingeniería mecánica de Shigley. Budynas R.G. y Nisbett J.K. Ed. McGraw Hill. 2008.
- Diseño de maquinaria. Norton R.L. Ed. McGraw Hill. 1995.
- Problemas resueltos de Teoría de Máquinas y Mecanismos. García Prada J.C., Castejón C. y Rubio H. Ed. Paraninfo. 2007.

- Mecanismos planetarios. Lafont. P. Sección de Publicaciones de la ETSII de Madrid. 1993.

Bibliografía complementaria:

- Ingeniería Mecánica: Estática y Dinámica. Riley. W. F. Ed. Reverté. 1995
- Cinemática y dinámica de máquinas. Lamadrid Martínez A. y del Corral A. Sección de Publicaciones de la ETSII de Madrid. 1969
- Traité Theorique et pratique des engrenages. Henriot G. Ed. Dunod. Paris 1960.
- Cálculo de engranajes paralelos. Lafont P. Sección de Publicaciones de la ETSII de Madrid. 1997

## 5. DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

### PROFESOR DE TEORÍA

Nombre y Apellidos	Ciro Moreno Ramírez
Departamento	DIIA (EPS)
Titulación académica	Dr. en Ingeniería Mecánica y Licenciado en Ciencias Físicas.
Correo electrónico	cmorenora@nebrija.es
Localización	Campus de Dehesa de la Villa. Despacho 201.
Tutoría	Previa petición de cita por correo electrónico.
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Doctor en Ingeniería Mecánica por la City University of London y licenciado en Ciencias Físicas por la Universidad Complutense de Madrid.</p> <p>Actualmente es profesor en el Departamento de Ingeniería Industrial y Automoción de la Universidad Nebrija donde investiga sistemas de suspensión para vehículos terrestres.</p> <p>Ha investigado en el área de suspensiones, análisis de estabilidad y control de la dinámica de motocicletas en City University of London donde impartió clases de mecatrónica en los grados de Ingeniería Mecánica y Aeronáutica. Ha trabajado en el departamento de I+D de Siemens-Gamesa desarrollando nuevas estrategias de control para aerogeneradores.</p>

### PROFESOR DE PRÁCTICAS

Nombre y Apellidos	Francisco Badea Romera
Departamento	DIIA (EPS)
Titulación académica	Doctor en Ingeniería Mecánica
Correo electrónico	fbadea@nebrija.es
Localización	Campus de Dehesa de la Villa. Despacho 201.
Tutoría	Previa petición de cita por correo electrónico.

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Doctor en Ingeniería Mecánica y Máster en Ingeniería Mecánica por la Universidad Politécnica de Madrid. Máster en Ingeniería de Automóviles e Ingeniero en Ingeniería de Automóviles por la Universidad Politécnica de Bucarest.</p> <p>Actualmente es Director de Ingeniería e Investigación en FEM Expert Engineering y profesor en el Departamento de Ingeniería Industrial y Automoción de la Universidad Nebrija.</p> <p>Ha desarrollado su carrera investigadora en el Instituto Universitario de Investigación del Automóvil (Madrid, 03.2009-12.2014) y en el Georgia Institute of Technology (Atlanta, 05.2011-09.2011).</p>
---	--