



Usos y funciones I,  
Lengua A  
**Grado en Lenguas  
Modernas**



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Usos y Funciones de la Lengua A I

**Titulación:** Grado en Lenguas Modernas

**Carácter:** Básico

**Idioma:** Inglés/español

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6

**Curso:** 1º

**Semestre:** 1º

**Profesores/Equipo Docente:** Dra. María Ortiz Jiménez / Dra. Cristina Herrero Fernández

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

##### Competencias generales:

CG4 Capacidad para exponer con claridad, oralmente y por escrito, problemas complejos y proyectos dentro de su campo de estudio.

CG5 Capacidad para el aprendizaje y el trabajo autónomo.

CG6 Capacidad para trabajar en equipo, integrarse en grupos multidisciplinares y colaborar con profesionales de otros campos.

CG10 Capacidad para la comunicación interpersonal, conciencia de las capacidades y de los recursos propios.

CG11 Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CG12 Capacidad para reconocer la diversidad y respetar la multiculturalidad.

CG13 Sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia el patrimonio cultural y lingüístico.

CG14 Capacidad para documentar la propia cultura y adquirir el conocimiento y la habilidad para comunicarse con otras culturas.

CG16.- Capacidad para integrar, mediante la reflexión crítica, lo aprendido en sus dimensiones teórica y práctica y aplicarlo a la mediación en conflictos interculturales y espacios plurilingüísticos.

CG19.- Tener la base de formación necesaria para continuar estudios de postgrado (Máster), en el ámbito nacional o internacional.

##### Competencias específicas:

CE3 Desarrollar la competencia comunicativa en las lenguas elegidas, aplicando estrategias de comunicación orales y escritas, tanto en el ámbito personal y social como en el profesional.

CE4 Mejorar el dominio de las lenguas elegidas, profundizando en el conocimiento y en el uso de la gramática, del léxico, de la pragmática correspondiente a cada una y comprender la complejidad de los actos de comunicación, teniendo en cuenta todos sus componentes.

CE10 Saber utilizar, en las lenguas estudiadas, los diferentes modos de comunicación verbal y no verbal en distintas culturas y entornos profesionales.

CE11 Capacidad para transmitir ideas, conocimientos y opiniones, así como para argumentar en las lenguas elegidas.

CE12 Capacidad para leer, entender, inferir, analizar, resumir y explicar textos orales y escritos asociados a las lenguas elegidas.

CE14 Capacidad para generar y gestionar la producción escrita para fines académicos y profesionales.

CE15 Comprender y valorar el papel de la literatura y de sus principales géneros y autores como instrumento para el desarrollo de la competencia lingüística y la aproximación al contexto socio-cultural de la lengua.

## 1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá tener:

- Conocimiento de la gramática, del léxico y de la fonética de la Lengua A en los distintos niveles.
- Conocimiento de los aspectos semánticos, socio-lingüísticos y culturales propios de la comunicación en Lengua A.
- Conocimiento de los ítems más significativos de la historia de la literatura de la Lengua A.
- Dominio de una competencia comunicativa próxima a la de un nativo, controlando la situación, los participantes y las intenciones de la comunicación.
- Capacidad para aplicar estrategias comunicativas orales y escritas en la Lengua A.
- Dominio del discurso académico y profesional.

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Haber superado el nivel A2 de conocimiento de la Lengua A, establecido en el *Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación* (MCER).  
No ser hablante nativo de la Lengua A.

### 2.2. Descripción de los contenidos

En las asignaturas de Usos y funciones (I y II) los estudiantes van adquiriendo un mayor control de la estructura formal de la lengua (gramática y léxico). Se parte de un nivel B1 de la Lengua A como requisito para la admisión.

### 2.3. Actividades formativas

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	45	100%
Tutorías	15	60%
Estudio individual, actividades y trabajos	90	20%
<b>NÚMERO TOTAL DE HORAS</b>	<b>150</b>	

### 2.4. Metodología docente

Se siguen las líneas metodológicas propias de un enfoque comunicativo, basado en una concepción procesual y constructiva de la adquisición del conocimiento. Esta metodología se fundamenta en una enseñanza-aprendizaje, centrada en el alumno, que potencia la participación activa y favorece el desarrollo de competencias generales y específicas que demuestren conocimientos, habilidades y actitudes aplicables en un futuro ejercicio profesional en el que se pueda aplicar la capacidad de comunicarse en la Lengua A estudiada.

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

### 3.2. Criterios de evaluación

#### Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	25%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	25%
Examen parcial	15%
Examen final	35%

#### Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación en clase y presentación de trabajos y proyectos (prácticas individuales y trabajo en equipo)	40%
Examen final	60%

### 3.3. Restricciones

#### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final de la convocatoria ordinaria y de 4,5 en la prueba final de convocatoria extraordinaria

#### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### 3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

#### 4. BIBLIOGRAFÍA

##### Bibliografía básica

###### **Lengua A: Inglés**

CRYSTAL, D., 1995. *The Cambridge Encyclopaedia of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press.

DOWNING, A., & LOCKE, P.; 2006. *English Grammar: A University Course*. London & New York: Routledge.

YULE, G., 2014. *The Study of Language*. 5<sup>th</sup> edition. Cambridge: Cambridge University Press

###### **Lengua A: Español**

CALSAMIGLIA H. Y TUSÓN, A., 2012 [1999]. *Las cosas del decir*. Barcelona: Ariel. (2.ª y 3.ª ed. ampl. y act.).

GÓMEZ TORREGO, L. 2011. *Hablar y escribir correctamente: gramática normativa del español actual*. Madrid: Arco libros

GUTIÉRREZ ARAUS, M.L. y otros, 2013. *Manual del curso básico de lengua española*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, 2009. *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa

##### Bibliografía recomendada

###### **Lengua A: Inglés**

ASHWORTH, E., 2016. *Ubc VISIBLE SPEECH*. [En línea] Available at: <https://www.youtube.com/channel/UCGY29xt9tsphxyKcXST9roA/feed> [Último acceso: 13 October 2018].

CHOMSKY, N. 1965. *Aspects of the Theory of Syntax*. Cambridge, Mass.: M.I.T. Press

CHOMSKY, N. 1968. *Language and Mind*. New York: Harcourt, Brace & World

CRYSTAL, D., 2002. *The English Language*. London: Penguin Books, Ltd..

DELAHUNTY, G., 2010. *The English Language: From Sound to Sense*. West Lafayette: Parlor Press.

HUDDLESTON, R., & Pullum, G. K.; 2007. *A Student's Introduction to English Grammar*. Cambridge: Cambridge University Press.

LAKOFF, G., JOHNSON, M., 1980. *Metaphors We Live By*. Chicago: University of Chicago Press.

LANE, L.; 2005. *Focus on Pronunciation 3*. New York: Longman.

PENHALLURICK, R., 2010. *Studying the English Language*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

QUIRK, R., 2000. *A Comprehensive Grammar of the English Language*. Harlow: Longman

QUIRK, R., GREENBAUM, S., 1993. *A University Grammar of English*. Harlow: Longman

###### **Lengua A: Español**

BOSQUE, I. Y DEMONTE, V., 1999. *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.

PORTOLÉS, J., 2001 [1998]. *Marcadores del discurso*. Madrid: Ariel Practicum. (2.ª ed. ampl. y act.).

##### Otros recursos

###### **Lengua A: Inglés**

Audiovisual material, exercises at Virtual Campus, specialized software

**Lengua A: Español**

FundéuBBVA-Fundación del español urgente, [en línea]. Disponible en: <http://www.fundeu.es/>

**5. DATOS DEL PROFESOR**

Puede consultar el correo electrónico de los profesores y el perfil académico y profesional del equipo docente, en: <https://www.nebrija.com/carreras-universitarias/grado-en-lenguas-modernas/#masInfo#profesores>