



Análisis y resolución
de los conflictos
internacionales
Grado en Relaciones
Internacionales



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Análisis y Resolución de Conflictos Internacionales

Titulación: Grado en Relaciones Internacionales

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 4º

Semestre: 1

Profesores/Equipo Docente: D. Manuel González Hernández

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias

CGi1 Analizar y sintetizar información que les permita formular juicios que procedan de una reflexión personal, especialmente en el ámbito de las ciencias sociales

CGi2 Organizar y gestionar la actividad y el tiempo propios.

CGi3 Reunir e interpretar con mentalidad científica los datos relevantes; transmitir la información elaborada de forma correcta y con los argumentos adecuados.

CGi4 Exponer argumentaciones de forma ordenada y comprensible.

CGi5 Aplicar las TICS, al ámbito propio de la Seguridad y Defensa

CGi6 Resolver problemas en los ámbitos relacionados con el título

CGi7 Capacidad para elaborar ideas y soluciones utilizando un lenguaje profesional adecuado.

CGp1 Trabajar en equipos multidisciplinares y específicamente de Seguridad y Defensa.

CGp2 Coordinar y dirigir equipos de trabajo en el ámbito de la seguridad y defensa.

CGs1 Potenciar la capacidad de iniciativa, creatividad, liderazgo y superación en la vida profesional.

CGs2 Potenciar la visión estratégica en el desarrollo de la profesión.

CGs3 Desenvolverse con eficacia en un entorno de presión.

CE8 Conocer el sector de la Defensa y de la Seguridad.

CE9 Tener la capacidad de resolver problemas multidisciplinares de seguridad y defensa.

CE12 Conocer las diferentes tipologías de conflictos, así como la clasificación bajo el Derecho Internacional de los Conflictos Armados o Derecho Internacional Humanitario.

CE13 Adquirir habilidades de diagnóstico de situaciones de crisis y solución analítica y creativa de problemas.

CE14 Conocer los diferentes entornos, actores y desarrollo de los conflictos internacionales.

CE20 Reconocer entornos sociales, políticos, religiosos o étnicos, favorecedores de conductas antisociales o delictivas.

CE22 Asesorar en el plano de la seguridad y la defensa a instituciones, empresas y organizaciones no gubernamentales en la toma de decisiones ante situaciones de crisis, catástrofes humanitarias y conflictos.

1.2. Resultados de aprendizaje

Conocer los principales conceptos teóricos y la evolución de los principales conflictos internacionales, contextualizando los conflictos regionales actuales de cada área internacional, conociendo las dinámicas geopolíticas que los caracterizan, así como elaborar una tarea prospectiva sobre los riesgos y amenazas a la seguridad nacional e internacional.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

Estudio del concepto y la tipología de las crisis y los conflictos internacionales: crisis económicas, crisis territoriales, crisis de seguridad, crisis nacionales con trascendencia internacional. Teorías del conflicto. Estudio de los conflictos étnicos, religiosos y culturales. Estudio del concepto de conflicto armado: conflictos armados internacionales y conflictos armados internos internacionalizados. Análisis de los puntos calientes y las zonas de conflicto de la sociedad internacional actual. Estudio y análisis de las causas y evolución de los conflictos armados.

2.3. Contenido detallado

Presentación de la asignatura.
Explicación de la Guía Docente.

BLOQUE 1. Teoría, conceptos y tipos

- 1.- Presentación de la asignatura y del profesor. Método de trabajo, objetivos, prioridades. Primeros conceptos
- 2.- ¿Qué es un conflicto? Tipologías y categorías
- 3.- El triángulo del conflicto. Galtung y su evolución.
- 4.- La dinámica de los conflictos: actores, intereses, objetivos. Fases.
- 5.- Clasificación de los Conflictos según el Derecho Internacional Humanitario.

BLOQUE 2. Elementos y rasgos definitorios

- 1.- Conflicto político, conflicto económico, conflicto de intereses.
- 2.- Etnicidad, identidad, nacionalismo y religión como factores polemológicos.
- 3.- Nuevas amenazas: terrorismo transnacional, grupos armados, nuevos actores

BLOQUE 3. Análisis de los principales conflictos abiertos en el año 2018 I

- 1.- Conflictos en MENA.
- 2.- El Conflicto en Siria/Turquía/Irak/Irán.
- 3.- El Conflicto en Palestina- Israel. Situación Líbano.
- 4.- El Conflicto en Yemen.

BLOQUE 4. Análisis de los principales conflictos abiertos en el año 2018 II

- 1.- El Conflicto en Libia y Mali.
- 2.- Situación en Corea del Norte.
- 3.- El Conflicto en Ucrania.
- 4.- Situaciones de conflicto en otras regiones.

2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

Actividad Dirigida 1 (AD1): Los alumnos tendrán que realizar por grupos un trabajo de investigación sobre determinados temas relacionados con el contenido de la asignatura. Las conclusiones de dichos trabajos deberán ser presentadas y discutidas en clase con los restantes alumnos.

2.5. Actividades formativas

Tipo de actividad	6 ECTS - 150 Horas- 50 % presencialidad
Clases teóricas	42 horas – 100% presencialidad
Tutorías	15 horas – 80% presencialidad
Prácticas	27,5 horas – 33% presencialidad

Trabajo personal y en grupo	50 horas – 0% presencialidad
Participación en foros y debates	9 horas – 50% presencialidad
Examen	7,5 horas – 100% presencialidad

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba parcial	20%
Examen final	50%

Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	0%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	0%
Examen final o trabajo final presencial	80%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas textuales no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Se facilitan en la plataforma:

Un texto de referencia con algunas de las principales cuestiones, como herramienta de comprensión para una visión global de los conflictos actuales (2018).

Unas fichas resumen de los actores MENA y de los conflictos de Ucrania, Yemen, Libia y Mali.

Este texto básico se complementa con documentos actualizados (divididos en los 4 bloques de contenidos) de diversos analistas, sobre los diferentes conflictos que se encuentran abiertos en el año 2018.

Además, a continuación, se citan diferentes fuentes para ampliar y consolidar conocimiento referidos a la asignatura.

Bibliografía de referencia:

- COLLINS, A. (2007). *Contemporary Conflict Studies*, Oxford University Press
- FISAS, V. (1998). *Cultura de Paz y Gestión de Conflictos*. Icaria: UNESCO, Barcelona.
- GALTUNG, J. (1998). *Tras la violencia, 3R: reconstrucción, reconciliación, resolución*. Bakeaz/Guernika Gogoratuz, Bilbao.
- MIAL, RAMSBOTHAM y WOODHOUSE (1999). *Contemporary Conflict Resolution: the prevention, management and resolution of deadly conflicts*. Cambridge, Polity Press, Reino Unido.
- NYE, J. (2009). *Understanding International Conflicts, An introduction to theory and history*. Pearson International Edition. Longman, New York.
- WALLENSTEIN, P. (2007). *Understanding Conflict Resolution*, Sage Publications, London.
- WALZER, M. (2001). *Guerras Justas e Injustas*. Paidós, Barcelona.

Bibliografía recomendada:

- ANDERSON, B. (1983). *Imagined Communities*. London: Verso Books.
- ARCHAMBAULT, P. (2006). "Thinking about strategic threats", *Journal of Military and Strategic Studies*, Winter 2006/07, Vol. 9, Issue 2.
- AZAR, E. y J.W. Burton (eds). *International Conflict Resolution: Theory and Practice*. Sussex, Boulder, Wheatsheaf: Lynne Rienner, 1986.
- BANKS, M. (1996). *Ethnicity: Anthropological Constructions*. Routledge: London.
- CLAUSEWITZ, C. von. *On War*. Publicado en 1967 por Oxford University Press: Oxford.
- GRASA, R. "Los vínculos entre seguridad, paz y desarrollo: la evolución de la Seguridad Humana de la teoría al programa político y a la operacionalización práctica", *Seminario sobre Seguridad Humana*. CIDOB, Barcelona, 3 de mayo de 2006.
- HOROWITZ, D. (1995) *Ethnic Groups in Conflict*. University of California Press: Berkeley, CA.
- IGNATIEFF, M. *El honor del guerrero. Guerra étnica y conciencia moderna*. Taurus, Madrid.
- KALDOR, M. (1999) *New Wars and Old Wars: Organized Violence in a Global Era*. Polity Press: Cambridge.

- KANT, I. La paz Perpetua.
- KAUFMANN, CHAIM (1996a). "Possible and impossible solutions to ethnic civil wars" in *International Security*, 20(4), pp. 136–175.
- KEOHANE, R.O. y Joseph NYE (1997). "Interdependence in World Politics" en G. CRANE, *The theoretical evolution of international political economy: a reader*. Oxford University Press: Nueva York. LIPPMAN, W., en Barry BUZAN (1991). *People, States and Fear*. Hemel Hempstead: Harvester Wheatsheaf.
- MAALOUF, A. (1998). *Identidades Asesinas*. Alianza: Madrid
- MARTÍNEZ GUZMÁN, V. (1995) *Teoría de la paz*. NauLlibres, Barcelona.
- MORGAN, P. "Security in International Politics: Traditional Approaches" en Allan COLLINS (2007). *Contemporary Conflict Studies*, Oxford University Press, pp. 13-32.
- MORGENTHAU, H. (1967). *Politics Among Nations*, 4ª edición, Knopf: Nueva York.
- ROMEVA, R. (2003) *Guerra, Posguerra y paz. Pautas para el análisis y la intervención en contextos posbélicos o postacuerdo*. Icaria: Barcelona.
- SMITH, ANTHONY (1986). *The Ethnic Origins of Nations*. Blackwell: Oxford.
- Colección de Conflictos Internacionales del Ministerio de Defensa y Universidad Carlos III en www.bibliotecavirtualdefensa.es

Páginas Web de Referencia:

- INSTITUTO ESPAÑOL DE ESTUDIOS ESTRATÉGICOS: www.ieeee.es
- CIDOB: <http://www.cidob.org/>
- INTERNATIONAL CRISIS GROUP: <http://www.crisisgroup.org/>
- REAL INSTITUTO ELCANO: www.realinstitutoelcano.org
- SIPRI YEARBOOK 2013: <http://www.sipri.org/yearbook/2013>
- THE WORLD FACTBOOK 2013: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>

Recomendación del visionado de las siguientes películas:

- Oh Jerusalem!
- La Bestia de la Guerra.
- Mahoma el Mensajero de Dios.
- El Reino de los Cielos.
- Éxodo.
- La verdad de Soraya M.
- Espías desde el Cielo.
- La sombra del Reino.
- Taras Bulba.
- La noche más oscura.
- 13 horas. Los soldados secretos de Bengasi.
- Serie TV. Sucesor Designado.

Syllabus

Course: International Conflict Analysis and Resolution

Degree: Grado en Relaciones Internacionales

Formation: Compulsory

Language: English

Attendance: On-site

Credits: 6 ECTS

Year: 4º

Semester: 1º

Professor: Dr. Carlos González Villa

1. COMPETENCIES AND LEARNING OUTCOME

1.1. Competencies

General competencies:

GC 1 To develop autonomous learning skills in International Relations.

GC 2 To search, organise, synthesise, analyse, and interpret information of interest from various sources systematically through different means, including written, oral, audiovisual, and digital.

GC 3 To apply theoretical knowledge to the analysis and resolution of practical situations related to the international scenario.

GC 4 To present arguments in public in an orderly and comprehensible manner, from different perspectives and being able to adapt them to the composition of the audience.

GC 5 To correctly communicate in oral and written means in the language of instruction.

GC 6 To correctly communicate in oral and in written means in foreign languages, giving priority to English (students should acquire level B2, according to the CEFL).

GC 7 To be able to adapt to changes resulting from an increasingly complex global context.

GC 8 To efficiently apply information and communication technologies (ICTs).

GC 9 To commit to ethical values, principles, and rights recognised by international society.

GC 10 To develop organisational and teamwork skills, especially in international teams.

GC 11 To understand and know the elements that influence decision-making in the areas of education, science, and culture in national and international contexts.

Specific competencies:

SC 1 To become familiar with pivotal elements that define International Relations, assuming its multidisciplinary character.

SC 2 To identify and classify the actors in international politics and their evolution.

SC 3 To be able to select, organise, and use information and data of interest for analysing international conjuncture through the use of various sources.

SC 4 To understand the process of establishment of international organisations and their functioning and limitations, paying particular attention to the case of the European Union.

SC 5 To identify and analyse elements and dynamics in the international society and the insertion of different actors.

SC 6 To understand and analyse the international economic structure, taking into account its historical trends.

SC 7 To know and understand the main elements that should be taken into account for defining states' foreign policy, especially the case of Spain, through analytical criteria.

SC 9 To be able to assess and analyse the fragmentation of the international system in different geopolitical areas, identifying elements that make them up, as well as dynamics of cooperation and conflict.

SC 10 To know and analyse international cooperation in its different dimensions.

SC 11 To understand the conceptual framework for studying dynamics of international conflicts and to properly apply typologies of crisis and international conflicts.

SC 12 To identify the elements that make up the international information system and to understand the role of mass media in creating public opinion at the international level.

SC 13 To know and value human rights and existing instruments for their protection, and to understand their contribution to coexistence, both at the national and international levels.

1.2. Learning outcomes

After the completing the course, the students will be able to:

- Acquire knowledge and understanding about main theoretical concepts on International Relations, its main theoretical schools and their evolution.
- Be able to contextualise main international conflicts of the 20th and 21st Centuries.
- Be able to contextualise regional conflicts and place them in its geographic dynamics and politics.

2. CONTENTS

2.1. Prerequisites

None.

2.2. Course outline

Study of international crisis and conflicts: definition, concepts and types. Economic crisis, territorial crisis, security crisis, national crisis with international effects. Conflict Theories. Study of ethnic, religious and cultural conflicts. Study of armed conflicts and its varieties: international armed conflicts and domestic armed conflicts with international impact. Analysis of the main hotspots and conflict zones in the current international society. Study of the roots, causes and evolution of current armed conflicts.

2.3. Syllabus

1. Basic notions on international conflicts.

Conflict studies in social sciences: History and evolution.

Introduction to international conflict.

Conflicts' dynamics: Actors, interests, and objectives.

The conflict's triangle.

2. International conflict typologies and issue areas.

Political conflict.

Traditional international conflict: Historical precedents and Interstate wars.

Mobilisation in contemporary conflicts. Religion, ethnicity and nationalism.

Internationalisation of local and regional conflicts.

Political violence. Levels and classification of violence.

Traditional and new actors. Economic conflict. Emerging typologies.

3. International conflict resolution: theory and practice.

Conflict stages: Clash, hostilities, and violence.

Actors in conflict resolution. States, International organisations, non-state actors.

4. Conflict areas.

Conflicts in European recent history.

The Caucasus and Central Asia.

Middle East and North Africa.

Central Arica: The Sahel, the Gulf of Guinea, and the Horn of Africa. Southern Africa.

Asia and the Pacific.

Central and South America
Galtung and the TRASCEND approach: Peace by peaceful conflict transformation.
Mediation, resolution and peace agreements.
Post-conflict: Human, material, and political consequences. The importance of transitional justice.
International law of armed conflicts.

2.4. Guided academic activities

During the course, some of the following activities, practices, reports or projects may be developed:

Guided Activity 1 (AD1): *The role of international organisations in conflict resolution*. Role game. Students will participate in a simulation of the activity of a specialised body of an international organisation participating in an international conflict or devoted to conflict resolution. The activity will include preparing individual reports on the position of the simulated actor.

Guided Activity (AD2): *Group presentation*. Groups of 3-4 students will carry out a presentation on a specific international conflict, which should be analysed using the methods and concepts explained in class.

All class work will be assigned with sufficient of time in advance. Individual work must be turned in by the student on due date; group projects must be turned in on due date by members of the group and then presented by the group in the class room. Late individual or group projects will not be considered

2.5 Formative activities

Type of activity	6 ECTS - 150 Hours - 50 % class attendance
Theoretical lessons	42 hours – 100% attendance
Tutorials	15 hours – 80% attendance
Practical assignments	27,5 hours– 33% attendance
Individual and working groups' contributions	50 hours – 0% attendance
Participation in academic discussions	9 hours – 50% attendace
Exam	7,5 hours – 100% attendance

3. EVALUATION SYSTEM

3.1. Grading system

The final grading system will be set numerically, in accordance with the provisions of Article 5 of R.D. 1125/2003, of 5 September 2003 (Boletín Oficial del Estado, September 18), which establishes the European Credit System and the grading system for official university degrees and their validity throughout the national territory.

The final grading system will be set numerically as follows:

- 0 – 4.9 Fail (Suspenso; SS)
- 5.0 – 6.9 Pass (Aprobado; AP)
- 7.0 – 8.9 Notable (Notable; NT)
- 9.0 – 10 Outstanding (Sobresaliente; SB)

The "matrícula de honor" distinction could be awarded to students who have obtained at least a 9.0.

3.2. Evaluation criteria

Regular evaluation

Evaluation system	Proportion
Attitude and classroom participation	10%
Guided academic activities	20%
Midterm exam	20%
Final exam	50%

Secondary evaluation

Evaluation system	Proportion
Final examination	80%
Guided academic activities	20%

3.3. Requirements

Minimum grading

In order to successfully pass this course, students need to get a 5 point average in the course activities (including examinations, attitude and classroom participation, and guided academic activities) and at least 5 points in the final examination. Any grade below will be considered a fail.

Attendance

In order to successfully pass this course through the method of regular evaluation, students need to attend at least to 75% of lectures.

Writing rules

Special attention will be paid to grammar, spelling and style in written activities, exams and presentations. Failure to comply with the minimum acceptable levels in these aspects may be reflected in grading.

3.4. Plagiarism warning

The Antonio de Nebrija University will not tolerate plagiarism under no circumstances. The stealing of ideas and reproduction of paragraphs from texts other than the student's will be considered plagiarism if the original source from which they came is not cited or if citations are made indiscriminately. Plagiarism is a criminal offense. In case plagiarism is detected, it will be considered as a serious misconduct and the sanction provided for in the Student Regulations may be applied.

4. BIBLIOGRAPHY

Basic bibliography

- Collins, A. (2007). *Contemporary Conflict Studies*. Oxford: Oxford University Press
- Fisas, V. (1998). *Cultura de Paz y Gestión de Conflictos*. Barcelona: Icaria.
- Galtung, J. (1998). *Tras la violencia, 3R: reconstrucción, reconciliación, resolución*. Bilbao: Guernika Gogoratuz.
- Rambsotham, O., Woodhouse, T. and Miall, H. (2011). *Contemporary Conflict Resolution*. Cambridge: Polity Press.
- Nye, J. (2009). *Understanding International Conflicts: An introduction to theory and history*. New York: Pearson.

Wallensteen, P. (2007). *Understanding Conflict Resolution*. London: Sage Publications.
Walzer, M. (2001). *Guerras Justas e Injustas*. Barcelona: Paidós.

Recommended bibliography

Anderson, B. (1983). *Imagined Communities*. London: Verso Books.
Archambault, P. (2006). "Thinking about strategic threats", *Journal of Military and Strategic Studies*, Vol. 9, n. 2.
Azar, E. and Burton, J.W. (eds.) (1986). *International Conflict Resolution: Theory and Practice*. Sussex, Boulder, Wheatsheaf: Lynne Rienner.
Banks, M.(1996). *Ethnicity: Anthropological Constructions*. London: Routledge.
Clausewitz, C. von. (1967). *On War*. Oxford: Oxford University Press.
Grasa, R. (2006) "Los vínculos entre seguridad, paz y desarrollo: la evolución de la Seguridad Humana de la teoría al programa político y a la operacionalización práctica", Seminario sobre Seguridad Humana. CIDOB, Barcelona, 3 de mayo.
Horowitz, D. (1995) *Ethnic Groups in Conflict*. Berkeley: University of California Press.
Ignatieff, M. *El honor del guerrero: Guerra étnica y conciencia moderna*. Madrid: Taurus.
Kaldor, M. (1999) *New Wars and Old Wars: Organized Violence in a Global Era*. Cambridge: Polity Press.
Kaufmann, C. (1996a). "Possible and impossible solutions to ethnic civil wars", *International Security*, Vol. 20, n. 4.
Keohane, R. and Nye, J. (1997). "Interdependence in World Politics", in Crane, G., *The theoretical evolution of international political economy: a reader*. New York: Oxford University Press.
Maalouf, A.(1998). *Identidades Asesinas*. Madrid: Alianza.
Martínez Guzmán, V. (1995). *Teoría de la paz*. Barcelona: NauLlibres.
Morgan, P. (2007) "Security in International Politics: Traditional Approaches" in Collins, A., *Contemporary Conflict Studies*. Oxford: Oxford University Press
Morgenthau, H. (1967). *Politics Among Nations*. New York: Knopf.
Nye, J. (1990). *Bound to Lead: The Changing Nature of American Power*. New York: Basic Books.
Nye, J. (2004). *Soft Power: the Means of Success in World Politics*. New York: Public Affairs.
Romeva, R. (2003). *Guerra, Posguerra y paz. Pautas para el análisis y la intervención en contextos posbélicos o postacuerdo*. Barcelona: Icaria.
Smith, A. (1986). *The Ethnic Origins of Nations*. Oxford: Blackwell.

Otros recursos

Molina, Pedro. "Aquellas palabras azules" [on line]. Fecha de creación, fecha de actualización, [fecha de la cita]. Disponible en <http://blog.hola.com/elprimermarcapaginas/>
CIDOB: <http://www.cidob.org/>
INTERNATIONAL CRISIS GROUP: <http://www.crisisgroup.org/>
REAL INSTITUTO ELCANO: www.realinstitutoelcano.org
SIPRI YEARBOOK 2014: <http://www.sipri.org/yearbook/2014>
THE WORLD FACTBOOK 2014: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>