



Análisis y Resolución de
Conflictos Internacionales /
International Conflicts
Analysis and Resolution

**Grado en Relaciones
Internacionales**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE/ SYLLABUS

Asignatura: Análisis y Resolución de Conflictos Internacionales / International Conflicts Analysis and Resolution

Titulación: Grado en Relaciones Internacionales

Carácter: Obligatorio

Idioma: Castellano / Inglés

Modalidad: Presencial

Créditos: 6 ECTS

Curso: 4º

Semestre: 1º

Cuerpo docente: Prof. Dra. Susana de Sousa Ferreira y D. Manuel González

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1 Competencias

Competencias generales

CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER)

CG 7 Ser capaz de adaptarse a los cambios derivados de la creciente complejidad del contexto global

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS)

CG 10 Valorar y respetar la diversidad cultural.

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales

CG 15 Comprender y conocer los elementos que inciden en las tomas de decisiones en los contextos nacional e internacional.

Competencias específicas

CE 1 Familiarizarse con los elementos fundamentales que componen las Relaciones internacionales, entendiendo e incorporando su carácter multidisciplinar.

CE 5 Identificar y clasificar adecuadamente los actores de las relaciones internacionales, así como su evolución.

CE 6 Ser capaz de seleccionar, organizar y utilizar información y datos de interés para el análisis de la coyuntura internacional, empleando para ello diversas fuentes

CE 7 Conocer y comprender el proceso de formación de las organizaciones internacionales, su funcionamiento y limitaciones con especial atención a la Unión Europea.

CE 4 Identificar, comprender y analizar los elementos, procesos y dinámicas observables en la estructura de la sociedad internacional y su manejo por los distintos tipos de actores.

CE 8 Comprender y analizar la estructura económica internacional, atendiendo tanto a los flujos como a las tendencias que la caracterizan.

CE 9 Conocer y comprender, utilizando criterios analíticos, los principales elementos que definen la política exterior de los Estados, en especial de España.

CE 10 Tener la capacidad de evaluar y analizar la fragmentación del sistema internacional en distintas áreas geopolíticas, identificando los elementos que las conforman, así como las dinámicas de cooperación y conflicto presentes en ellas.

CE 11 Ser capaz de conocer y analizar la cooperación internacional en sus diferentes dimensiones.

CE 12 Utilizar adecuadamente el marco conceptual del estudio de los conflictos internacionales, y aplicar correctamente las tipologías de crisis y conflictos internacionales.

CE 13 Identificar los elementos que integran el sistema de información internacional y comprender el papel de los medios de comunicación en la creación de la opinión pública internacional.

CE 15 Conocer y valorar los derechos humanos y los instrumentos existentes para la protección de los mismos, así como su contribución para la convivencia tanto en el ámbito nacional como internacional

1.2 Resultados de aprendizaje

- Aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica
- Aplicar modelos teóricos para desarrollar una perspectiva analítica global, integral y estratégica de las cuestiones que afectan al mundo
- Ser capaz de detectar tendencias emergentes y factores de cambio en la sociedad internacional
- Habilidad en la búsqueda y tratamiento de la información de interés para la disciplina
- Diseñar y gestionar proyectos.
- Concebir, planear y ejecutar propuestas sobre distintos aspectos de los escenarios internacionales.
- Habilidad para transmitir de forma correcta y eficaz los conocimientos
- Dominar la terminología de la disciplina y utilizarla en los contextos adecuados
- Elaborar argumentos para la toma de decisiones a partir del análisis e identificación de los distintos elementos en juego.
- Ser capaz de diagnosticar las cuestiones históricas, económicas, políticas y culturales que afectan a los procesos en el marco de la globalización
- Demostrar conocimientos teóricos y prácticos sobre los elementos y estructuras de la Sociedad internacional y de los actores que en ella intervienen.
- Demostrar conocimientos y comprensión de los principales tipos de relaciones internacionales: conflicto, cooperación e integración.
- Desarrollar un criterio autónomo de análisis de la realidad internacional y los problemas de las diferentes zonas geopolíticas.
- Participar y colaborar activamente en las tareas de equipo, contribuyendo al logro de los resultados.
- Aplicar técnicas y herramientas propias de la disciplina desde una perspectiva polivalente.

2. CONTENIDOS/ CONTENTS

2.1. Requisitos previos

Ninguno

2.2. Descripción de los contenidos

Estudio del concepto y la tipología de las crisis y los conflictos internacionales: crisis económicas, crisis territoriales, crisis de seguridad, crisis nacionales con trascendencia internacional. Teorías del conflicto. Estudio de los conflictos étnicos, religiosos y culturales. Estudio del concepto de conflicto armado: conflictos armados internacionales y conflictos armados internos internacionalizados. Análisis de los puntos calientes y las zonas de conflicto de la sociedad internacional actual. Estudio y análisis de las causas y evolución de los conflictos armados.

Description of the contents

Study of the concept and typology of international crises and conflicts: economic crises, territorial crises, security crises, national crises with international implications. Theories of conflict. Study of ethnic, religious and cultural conflicts. Study of the concept of armed conflict: international armed conflicts and internationalised internal armed conflicts. Analysis of hot spots and conflict zones in today's international society. Study and analysis of the causes and evolution of armed conflicts.

2.3. Contenido detallado

Presentación de la asignatura.

Explicación de la Guía Docente.

BLOQUE 1. Teoría, conceptos y tipos

1. Presentación de la asignatura y del profesor. Método de trabajo, objetivos, prioridades. Primeros conceptos
2. ¿Qué es un conflicto? Tipologías y categorías
3. El triángulo del conflicto. Galtung y su evolución.
4. La dinámica de los conflictos: actores, intereses, objetivos. Fases.
5. Clasificación de los Conflictos según el Derecho Internacional Humanitario.

BLOQUE 2. Elementos y rasgos definitorios

1. Conflicto político, conflicto económico, conflicto de intereses.
2. Etnicidad, identidad, nacionalismo y religión como factores polemológicos.
3. Nuevas amenazas: terrorismo transnacional, grupos armados, nuevos actores

BLOQUE 3. Análisis de los principales conflictos abiertos en el año 2018 I

1. Conflictos en MENA.
2. El Conflicto en Siria/Turquía/Irak/Irán.
3. El Conflicto en Palestina- Israel. Situación Líbano.
4. El Conflicto en Yemen.

BLOQUE 4. Análisis de los principales conflictos abiertos en el año 2018 II

1. El Conflicto en Libia y Mali.
2. Situación en Corea del Norte.
3. El Conflicto en Ucrania.
4. Situaciones de conflicto en otras regiones.

Detailed Content

Presentation of the subject

Explanation of the syllabus

1. Basic notions on international conflicts.

Conflict studies in social sciences: History and evolution.

Introduction to international conflict.

Conflicts' dynamics: Actors, interests, and objectives.

The conflict's triangle.

2. International conflict typologies and issue areas.

Political conflict.

Traditional international conflict: Historical precedents and Interstate wars.

Mobilisation in contemporary conflicts. Religion, ethnicity and nationalism.

Internationalisation of local and regional conflicts.

Political violence. Levels and classification of violence.

Traditional and new actors. Economic conflict. Emerging typologies.

3. International conflict resolution: theory and practice.

Conflict stages: Clash, hostilities, and violence.

Actors in conflict resolution. States, International organisations, non-state actors.

4. Conflict areas.

Conflicts in European recent history.

The Caucasus and Central Asia.

Middle East and North Africa.

Central Arica: The Sahel, the Gulf of Guinea, and the Horn of Africa. Southern Africa.

Asia and the Pacific.

Central and South America.

Galtung and the TRASCEND approach: Peace by peaceful conflict transformation.

Mediation, resolution and peace agreements.

Post-conflict: Human, material, and political consequences. The importance of transitional justice.

International law of armed conflicts.

2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares, que recibirán calificación:

Actividad Dirigida 1 (AD1): El papel de las organizaciones internacionales en la resolución de conflictos. Juego de rol. Los alumnos participarán en una simulación de la actividad de un órgano especializado de una organización internacional que participa en un conflicto internacional o que se dedica a la resolución de conflictos. La actividad incluirá la elaboración de informes individuales sobre la posición del actor simulado.

Actividad Dirigida (AD2): Presentación en grupo. Los alumnos por grupos realizarán una presentación sobre un conflicto internacional concreto, que deberá ser analizado utilizando los métodos y conceptos explicados en clase.

2.5. Actividades formativas

Las actividades formativas desarrolladas en cada una de las asignaturas en la modalidad presencial del Grado, así como la metodología de aprendizaje asociada, puede desglosarse de la siguiente manera:

Clases teóricas/ Contenido teórico: sesiones presenciales en las que se utiliza la metodología de la lección magistral. El profesorado expone y explica con apoyos, en su caso, de las herramientas informáticas adecuadas para la explicación de los contenidos de cada tema, promoviendo la participación activa del alumnado. Competencias genéricas que se adquieren: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Competencias específicas que se adquieren: Manejar las principales fuentes de datos macroeconómicos para analizar la coyuntura internacional. Ser capaz de analizar las políticas económicas mundiales realizadas por los organismos económicos internacionales. Identificar y comprender los principales flujos económicos que se desarrollan en la estructura económica nacional e internacional. Ser capaz de detectar tendencias emergentes y cambios en la sociedad y el entorno.

Trabajo personal y en grupo/Trabajo individual del alumno estudio, elaboración de presentaciones y trabajos escritos, lectura de textos y reseñas de artículos sobre la materia, trabajos en equipo, etc. Competencias: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Capacidad para potenciar la creatividad, iniciativa y liderazgo, aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo.

Prácticas/Presentaciones orales Simulación de situaciones, estudio de casos reales, presentación y exposición de los trabajos por parte de los alumnos, individualmente y en grupo, de los trabajos realizados de manera que se impulse el análisis crítico en la clase. Competencias que se adquieren: capacidad para exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible y desde diferentes perspectivas, capacidad para comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.

Tutorías Seguimiento personalizado del trabajo del alumno. Resolución de dudas y problemas de la materia, así como seguimiento de los trabajos en equipo.

Participación en foros y debates/ Actividades a través de recursos virtuales (foros, chats, debates, etc....) Se alentará la participación de los alumnos en actividades, conferencias, jornadas y otro tipo de foros que complementen su formación no sólo presenciales sino también, en algún caso, virtuales.

Realización de las prácticas: Realización de prácticas formativas profesionales en empresas o instituciones, relacionadas con sus estudios de Grado. Son tutorizadas desde la Universidad y la empresa o institución en la que se realicen. Complemento de la formación académica, con los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas en el entorno profesional. Puesta en práctica y desarrollo de los conocimientos teórico/técnicos adquiridos en sus estudios, enfrentándose a problemas y toma de decisiones reales. Adquisición de habilidades y competencias profesionales necesarias en un entorno real de trabajo.

Elaboración de la memoria de prácticas: El alumno debe realizar una memoria de las actividades realizadas en sus prácticas profesionales, así como un análisis de los aspectos más relevantes de su desempeño y de las competencias profesionales adquiridas.

Exámenes las pruebas escritas forman parte de las actividades formativas ya que el alumno debe desarrollar competencias de análisis y síntesis de los conocimientos adquiridos, capacidad para transmitir los conocimientos utilizando los conceptos y la terminología de la materia manera adecuada.

Los ECTS correspondientes a cada una de las actividades formativas están especificados en cada una de las fichas de las materias que componen el grado.

Modalidad Presencial:

Actividad formativa	6 ECTS - 150 Horas - 50% presencialidad
Clases teóricas	42 horas – 100% presencialidad

Tutorías	15 horas – 80% presencialidad
Prácticas	27,5 horas – 33% presencialidad
Trabajo personal y en grupo	50 horas – 0% presencialidad
Participación en foros y debates	9 horas – 50% presencialidad
Examen	7,5 horas – 100% presencialidad

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Examen parcial	20%
Examen final o trabajo final presencial	50%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
------------------------	------------

Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Examen final o trabajo final presencial	80%

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen extraordinario (80%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (20%), siempre que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5.

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolera en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará falta grave y se podrá

aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Collins, A. (2007). *Contemporary Conflict Studies*. Oxford: Oxford University Press
- Fisas, V. (1998). *Cultura de Paz y Gestión de Conflictos*. Barcelona: Icaria.
- Galtung, J. (1998). *Tras la violencia, 3R: reconstrucción, reconciliación, resolución*. Bilbao: Guernika Gogoratuz.
- Rambsotham, O., Woodhouse, T. and Miall, H. (2011). *Contemporary Conflict Resolution*. Cambridge: Polity Press.
- Nye, J. (2009). *Understanding International Conflicts: An introduction to theory and history*. New York: Pearson.
- Wallensteen, P. (2007). *Understanding Conflict Resolution*. London: Sage Publications.
- Walzer, M. (2001). *Guerras Justas e Injustas*. Barcelona: Paidós.

Bibliografía recomendada

- Anderson, B. (1983). *Imagined Communities*. London: Verso Books.
- Archambault, P. (2006). "Thinking about strategic threats", *Journal of Military and Strategic Studies*, Vol. 9, n. 2.
- Azar, E. and Burton, J.W. (eds.) (1986). *International Conflict Resolution: Theory and Practice*. Sussex, Boulder, Wheatsheaf: Lynne Rienner.
- Banks, M.(1996). *Ethnicity: Anthropological Constructions*. London: Routledge.
- Clausewitz, C. von. (1967). *On War*. Oxford: Oxford University Press.
- Grasa, R. (2006) "Los vínculos entre seguridad, paz y desarrollo: la evolución de la Seguridad Humana de la teoría al programa político y a la operacionalización práctica", Seminario sobre Seguridad Humana. CIDOB, Barcelona, 3 de mayo.
- Horowitz, D. (1995) *Ethnic Groups in Conflict*. Berkeley: University of California Press.
- Ignatieff, M. *El honor del guerrero: Guerra étnica y conciencia moderna*. Madrid: Taurus.
- Kaldor, M. (1999) *New Wars and Old Wars: Organized Violence in a Global Era*. Cambridge: Polity Press.
- Kaufmann, C. (1996a). "Possible and impossible solutions to ethnic civil wars", *International Security*, Vol. 20, n. 4.

- Keohane, R. and Nye, J. (1997). "Interdependence in World Politics", in Crane, G., The theoretical evolution of international political economy: a reader. New York: Oxford University Press.
- Maalouf, A.(1998). Identidades Asesinas. Madrid: Alianza.
- Martínez Guzmán, V. (1995). Teoría de la paz. Barcelona: NauLlibres.
- Morgan, P. (2007) "Security in International Politics: Traditional Approaches" in Collins, A., Contemporary Conflict Studies. Oxford: Oxford University Press
- Morgenthau, H. (1967). Politics Among Nations. New York: Knopf.
- Nye, J. (1990). Bound to Lead: The Changing Nature of American Power. New York: Basic Books.
- Nye, J. (2004). Soft Power: the Means of Success in World Politics. New York: Public Affairs.
- Romeva, R. (2003). Guerra, Posguerra y paz. Pautas para el análisis y la intervención en contextos posbélicos o postacuerdo. Barcelona: Icaria.
- Smith, A. (1986). The Ethnic Origins of Nations. Oxford: Blackwell.

Otros recursos

Molina, Pedro. "Aquellas palabras azules" [on line]. Fecha de creación, fecha de actualización, [fecha de la cita]. Disponible en <http://blog.hola.com/elprimermarcapaginas/>

CIDOB: <http://www.cidob.org/>

INTERNATIONAL CRISIS GROUP: <http://www.crisisgroup.org/>

REAL INSTITUTO ELCANO: www.realinstitutoelcano.org

SIPRI YEARBOOK 2014: <http://www.sipri.org/yearbook/2014>

THE WORLD FACTBOOK 2014: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>