



Ciencia Política: Poder y
estructuras de decisión/
Political Science: Power
and Decision-Making
Structures

**Grado de Relaciones
Internacionales**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE/ SYLLABUS

Asignatura: Ciencia Política: Poder y Estructuras de decisión/ Political Science: Power and Decision-Making Structures.

Titulación: Relaciones Internacionales

Carácter: Obligatoria

Idioma: Español e Inglés

Modalidad: Presencial

Créditos ECTS: 6

Curso: 1º

Semestre: 1º

Cuerpo Docente: Prof^a. Dra. Gracia Abad Quintanal / Prof. Dr. Oscar Martínez Tapia

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ SKILLS AND LEARNING OUTCOMES

1.1. Competencias/ Skills

Competencias generals/ General Skills

CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER)

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS)

CG 9 Comprometerse en términos éticos con los valores, principios y derechos

reconocidos por la sociedad internacional.

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales

CG 15 Comprender y conocer los elementos que inciden en las tomas de decisiones en los contextos nacional e internacional.

Competencias específicas/ Specific Skills

CE 1 Familiarizarse con los elementos fundamentales que componen las Relaciones internacionales, entendiendo e incorporando su carácter multidisciplinar.

CE 2 Conocer, comprender y ser capaz de aplicar las teorías manejando adecuadamente los conceptos clave y la terminología de las distintas corrientes teóricas.

CE 3 Conocer y utilizar correctamente los métodos y las técnicas de investigación y análisis propios de las Relaciones internacionales.

CE 4 Identificar, comprender y analizar los elementos, procesos y dinámicas observables en la estructura de la sociedad internacional y su manejo por los distintos tipos de actores.

CE 8 Comprender y analizar la estructura económica internacional, atendiendo tanto a los flujos como a las tendencias que la caracterizan.

CE 9 Conocer y comprender, utilizando criterios analíticos, los principales elementos que definen la política exterior de los Estados, en especial de España.

CE 10 Tener la capacidad de evaluar y analizar la fragmentación del sistema internacional en distintas áreas geopolíticas, identificando los elementos que las conforman, así como las dinámicas de cooperación y conflicto presentes en ellas.

CE 12 Utilizar adecuadamente el marco conceptual del estudio de los conflictos internacionales, y aplicar correctamente las tipologías de crisis y conflictos internacionales.

CE 15 Conocer y valorar los derechos humanos y los instrumentos existentes para la protección de los mismos, así como su contribución para la convivencia tanto en el ámbito nacional como internacional

1.2. Resultados de aprendizaje/ Learning Outcomes

Con esta asignatura el alumno durante el curso y al finalizar el mismo deberá:

1. Adquirir conocimientos y comprensión del sistema político y los elementos y subsistemas que lo configuran.

2. Deberá ser capaz de aplicar esos conocimientos teóricos al análisis de la realidad, elaborando y defendiendo argumentos adecuados, tanto individualmente como a través del trabajo en equipo.
3. Desarrollará habilidades de análisis de la realidad actual y capacidad para reunir e interpretar la información relevante, así como para transmitir los resultados de dicho análisis de forma correcta y utilizando la terminología adecuada.
4. El alumno debe adquirir capacidad de análisis de la realidad política a través del manejo de herramientas conceptuales de la ciencia política.

2. CONTENIDOS/ CONTENTS

2.1. Requisitos previos / Previous Requirements

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos/ Description of the contents

Estudio de los conceptos fundamentales para el análisis de los procesos y las estructuras políticas. En esta asignatura se abordan algunos de los grandes temas de reflexión y análisis de la Ciencia Política, tales como el poder, el Estado, la relación entre la política, el poder y su legitimación. Formas de organización política y su evolución histórica. Teorías sobre el estado y sistemas políticos comparados. Visión general e introductoria que permita al estudiante comprender mejor la realidad política que le rodea. La asignatura tiene una pretensión práctica: ayudar a interpretar el espacio público de nuestras sociedades a partir del uso de ciertas herramientas teóricas y conceptuales propias de la Ciencia Política. Esto permitirá analizar, por ejemplo, algunos procesos que están transformando las democracias actuales, como la globalización, la pérdida de poder de los Estados o la emergencia de nuevos actores y formas de participación política.

Content description

This course is a study of the fundamental concepts for the analysis of political processes and structures. It is an introduction to some of the most important themes of political science such as power, the state and the relationship between politics, power and legitimacy.

We will compare different political systems and examine various theories concerning the state. How is power distributed and decisions made in different systems? Political organizations have changed and we will study their biological and historical evolution.

Above all, this course serves as an introductory overview that awakens in the student a sensitivity to and allows a better understanding of the political reality surrounding him. We will consider, for instance, some processes that are transforming today's democracies, such as globalization, the declining power of nation states as well as the emergence of new actors and forms of political participation.

2.3. Contenido detallado/ Detailed Content

EL TEMARIO DE LA ASIGNATURA EN ESPAÑOL:

Presentación de la asignatura

Explicación de la Guía docente

1. La ciencia política: objeto de estudio y evolución
2. Conceptos políticos elementales: Poder y autoridad. Legitimación del poder. Límites al poder: la división de poderes
3. Las formas de organización política: evolución histórica. Los modos preestatales
4. Las formas de organización política: el estado.
 - Definición y elementos constitutivos
 - El surgimiento del estado: el estado absoluto
 - La evolución del estado: el estado liberal, el estado democrático y el estado social
 - La pérdida de poder del estado. La crisis del Estado
5. La estructura institucional del estado: los poderes del estado
6. La estructura territorial del estado: estados unitarios, federales y confederales
7. El sistema político: concepto y elementos constitutivos
 - Los sistemas políticos democráticos
 - Los sistemas políticos no democráticos
8. Los partidos políticos
9. Los grupos de interés, los movimientos sociales y los lobbies
10. Los sistemas electorales
11. Los sistemas de partidos
12. Las políticas públicas

CONTENTS OF THE SUBJECT IN ENGLISH:

Presentation of the subject

Explanation of the Syllabus

1. Introduction to the course

- Political Science: What is Political Science?
- How scientific is Political Science?
- Methodological issues.

2. Key political concepts.

- Legitimacy, sovereignty, authority
- Ideology.
- Nationalism.

3. The modern state.

- Principles, theories.
- Division of power. Executive, legislative and judicial branches.
- Poliarchy.
- Non-democratic systems I: Fascism.
- Non-democratic systems II: Marxism/Communism
- Dictatorship vs. Democracy. The breakdown of democratic regimes.

4. Democracies

- Characteristics and assumptions.
- Models of democracy: Westminster vs. Consensus.
- Political engineering.
- Political parties and interest groups
- Legitimacy and representation: Electoral systems
- Party systems.

2.4. Actividades dirigidas/ Assignments

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, debates, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

- Actividad Dirigida 1 (AD1): En grupo. Los estudiantes deberán analizar el sistema político de un estado (que podrán elegir libremente, pero deberá contar con la aprobación de la profesora). Deberán emplear en el análisis todos los conceptos y elementos estudiados a lo largo de la asignatura.

- Actividad Dirigida 2 (AD2): Individual. Elaboración de un diagrama/esquema de la evolución del estado y sus elementos.
- Actividad Dirigida 3 (AD3): Individual. Ejercicio de cálculo del reparto de escaños en diferentes sistemas electorales.

2.5. Actividades formativas/ Formative Activities

Las actividades formativas desarrolladas en cada una de las asignaturas en la modalidad presencial del Grado, así como la metodología de aprendizaje asociada, puede desglosarse de la siguiente manera:

Clases teóricas/ Contenido teórico: sesiones presenciales en las que se utiliza la metodología de la lección magistral. El profesorado expone y explica con apoyos, en su caso, de las herramientas informáticas adecuadas para la explicación de los contenidos de cada tema, promoviendo la participación activa del alumnado. Competencias genéricas que se adquieren: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Competencias específicas que se adquieren: Manejar las principales fuentes de datos macroeconómicos para analizar la coyuntura internacional. Ser capaz de analizar las políticas económicas mundiales realizadas por los organismos económicos internacionales. Identificar y comprender los principales flujos económicos que se desarrollan en la estructura económica nacional e internacional. Ser capaz de detectar tendencias emergentes y cambios en la sociedad y el entorno.

Trabajo personal y en grupo/Trabajo individual del alumno, estudio, elaboración de presentaciones y trabajos escritos, lectura de textos y reseñas de artículos sobre la materia, trabajos en equipo, etc. Competencias: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Capacidad para potenciar la creatividad, iniciativa y liderazgo, aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo.

Prácticas/Presentaciones orales Simulación de situaciones, estudio de casos reales, presentación y exposición de los trabajos por parte de los alumnos, individualmente y en grupo, de los trabajos realizados de manera que se impulse el análisis crítico en la clase. Competencias que se adquieren: capacidad para exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible y desde diferentes perspectivas,

capacidad para comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.

Tutorías Seguimiento personalizado del trabajo del alumno. Resolución de dudas y problemas de la materia, así como seguimiento de los trabajos en equipo.

Participación en foros y debates/ Actividades a través de recursos virtuales (foros, chats, debates, etc....) Se alentará la participación de los alumnos en actividades, conferencias, jornadas y otro tipo de foros que complementen su formación no sólo presenciales sino también, en algún caso, virtuales.

Realización de las prácticas: Realización de prácticas formativas profesionales en empresas o instituciones, relacionadas con sus estudios de Grado. Son tutorizadas desde la Universidad y la empresa o institución en la que se realicen. Complemento de la formación académica, con los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas en el entorno profesional. Puesta en práctica y desarrollo de los conocimientos teórico/técnicos adquiridos en sus estudios, enfrentándose a problemas y toma de decisiones reales. Adquisición de habilidades y competencias profesionales necesarias en un entorno real de trabajo

Elaboración de la memoria de prácticas: El alumno debe realizar una memoria de las actividades realizadas en sus prácticas profesionales, así como un análisis de los aspectos más relevantes de su desempeño y de las competencias profesionales adquiridas.

Exámenes las pruebas escritas forman parte de las actividades formativas ya que el alumno debe desarrollar competencias de análisis y síntesis de los conocimientos adquiridos, capacidad para transmitir los conocimientos utilizando los conceptos y la terminología de la materia manera adecuada.

Los ECTS correspondientes a cada una de las actividades formativas están especificados en cada una de las fichas de las materias que componen el grado.

Actividad Formativa	6 ECTS - 150 Horas - 50 % presencialidad
Clases teóricas	42 horas – 100% presencialidad

Tutorías	15 horas – 80% presencialidad
Prácticas	27,5 horas– 33% presencialidad
Trabajo personal y en grupo	50 horas – 0% presencialidad
Participación en foros y debates	9 horas – 50% presencialidad
Examen	7,5 horas – 100% presencialidad

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN/ EVALUATION SYSTEM

3.1. Sistema de calificaciones / Grading system

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación/ Evaluation criteria

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba parcial	20%
Examen final o trabajo final presencial	50%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
------------------------	------------

Asistencia y participación en clase	0%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba parcial	0%
Examen final o trabajo final presencial	80%

3.3. Restricciones/ Restrictions

Calificación mínima/ Minimun score

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es **necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.**

Asistencia/ Attendance

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura/ Writing rules

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencias sobre plagio/ Plagiarism

La Universidad Antonio de Nebrija no tolera en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA/ BIBLIOGRAPHY

Bibliografía básica

VALLES, J. M. y MARTÍ I PUIG, S. Ciencia Política, Ariel, 2020

Bibliografía recomendada

ABELLÁN, J., Poder y Política en Max Weber, Madrid, Alianza, 2004.

ALCÁNTARA, M. Sistemas Políticos de la Unión Europea, Valencia, Tirant lo Blanc,
2000

ALCÁNTARA M., Y MARTÍNEZ, A Política y gobierno en España. Valencia, Tirant lo
Blanc, 1997

ALMOND G., Comparative Politics Today. New York, Pearson, 2010

BOBBIO, B., MATUCCI, N. y PASQUINO, G., Diccionario de Política Ciudad de
México, Siglo XXI, 2002

CAMINAL BADIA, M. (Ed.) Manual de Ciencia Política, Madrid, Tecnos, 2008

COTARELO, R. Los Partidos Políticos, Madrid, Sistema, 1985.

COTARELO, R. y J. L. PANIAGUA, Introducción a la Ciencia Política, Madrid, UNED,
1987.

COLOMER, J.M, Ciencia de la Política, Barcelona, Ariel, 2017

DEL ÁGUILA, R. Manual de Ciencia Política, Madrid, Trotta, 2003

DELGADO SOTILLOS, I; CHÁVARRI SIDERA, P. y OÑATE RUBALCABA, P.
(Coords.) Sistemas de Organización Política Contemporánea, UNED, Madrid,
2002

DELGADO SOTILLOS, I y LOPEZ NIETO L. Doce Lecturas fundamentales de Ciencia
Política, Madrid, UNED, 2013

DIZ, I; LOIS, M. y NOVO, A. Ciencia Política Contemporánea, Barcelona, Editorial
UOC, 2012

DUVERGER, M., Introducción a la política, Barcelona, 1983 [7]

DUVERGER, M. Los partidos políticos, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 2002

- GARCÍA BEAUDOUX, V; D'ADAMO, O. Y SLAVINSKY, G. Comunicación política y campañas electorales, Barcelona, Gedisa, 2007
- LIPHART, A. Modelos de democracia, Barcelona, Ariel, 2000
- MARSH, D. and G. STOKER (ed.) Theory and Methods in Political Science, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2012.
- MARTÍNEZ, A. (Ed), Representación y calidad de la democracia en España, Madrid, Tecnos, 2006
- MARTÍNEZ CUADRADO, M. y MELLA MÁRQUEZ, M., Partidos y Sistemas de Partidos, Madrid, Trotta, 2012
- MARTÍNEZ-TAPIA, O. Los problemas no resueltos de la Democracia. Centro y periferia en España, Madrid, Arrebato, 2016
- MUDDE, CAS y ROVIRA KALTWASSER, C, Populismo, Madrid, Alianza, 2019
- PASQUINO, G. Manual De Ciencia Política. Madrid, Alianza, 1986
- PASTOR, M (Coord.) Fundamentos de Ciencia Política, Madrid, Mc Graw Hill, 1995
- SARTORI, G, Partidos y Sistemas de Partidos, Madrid, Alianza, 2003
- SARTORI, G., Elementos de teoría política, Madrid, Alianza, 2010
- SODARO, M. J. Política y Ciencia Política, Madrid, Mc Graw Hill, 2006
- SORENSEN, G., La transformación del Estado, Valencia, Tirant lo Blanch, 2010
- VALLES, J. M. Ciencia Política: una introducción, Barcelona, Ariel, 2011
- VALLESPÍN, F. y MARTINEZ-BASCUÑÁN, M. Populismos, Madrid, Alianza, 2017

Otros recursos:

- Revistas

Es recomendable el manejo de revistas científicas y especializadas. Entre otras, pueden ser de gran utilidad las siguientes:

- American Political Science Review
- Political Science Quaterly
- Comparative Political Studies
- Party Politics
- Perspectives on Political Science

- Political Studies
- The British Journal of Politics and IR

- Páginas webs

Es también aconsejable el acceso a sitios web de instituciones académicas relevantes en Ciencia Política así como a las publicaciones disponibles en formato electrónico en dichos sitios web:

- AMERICAN POLITICA SCIENCE ASSOCIATION www.apsanet.org
- AUSTRALIA INSTITUTE of POLICY and SCIENCE <http://www.aips.net.au/>
- EUROPEAN CONSORTIUM OF POLITICAL RESEARCH
<http://www.ecprnet.eu/>
- Graduate Institute of International and Development Studies
<http://www.graduateinstitute.ch>
- INTERNATIONAL POLITICAL STUDIES ASSOCIATION
<http://www.ipsa.org/site/>
- LSE www.lse.ac.uk - MIT (Ciencia Política) <http://web.mit.edu/polisci/>
- Political Science Association UK <http://www.psa.ac.uk/>
- Political Research On-Line (PROL)
<http://archive.allacademic.com/one/prol/prol01/>
- SCIENCE PO Paris www.sciences-po.fr