



GRADO EN  
RELACIONES  
INTERNACIONALES

RRI112: Desarrollo y  
cooperación internacional



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Desarrollo y Cooperación Internacional

**Titulación:** Relaciones internacionales

**Curso Académico:** 2018-19

**Carácter:** Obligatorio

**Idioma:** Castellano

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6

**Curso:** 4º

**Semestre:** 2º

**Profesora:** Dra. Tahina Ojeda Medina

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

CE1 Familiarizarse con los elementos fundamentales que componen las Relaciones internacionales, entendiendo e incorporando su carácter multidisciplinar.

CE5 Identificar y clasificar adecuadamente los actores de las relaciones internacionales, así como su evolución.

CE6 Ser capaz de seleccionar, organizar y utilizar información y datos de interés para el análisis de la coyuntura internacional, empleando para ello diversas fuentes.

CE7 Conocer y comprender el proceso de formación de las organizaciones internacionales, su funcionamiento y limitaciones con especial atención a la Unión Europea.

CE4 Identificar, comprender y analizar los elementos, procesos y dinámicas observables en la estructura de la sociedad internacional y su manejo por los distintos tipos de actores.

CE8 Comprender y analizar la estructura económica internacional, atendiendo tanto a los flujos como a las tendencias que la caracterizan.

CE9 Conocer y comprender, utilizando criterios analíticos, los principales elementos que definen la política exterior de los Estados, en especial de España.

CE10 Tener la capacidad de evaluar y analizar la fragmentación del sistema internacional en distintas áreas geopolíticas, identificando los elementos que las conforman, así como las dinámicas de cooperación y conflicto presentes en ellas.

CE11 Ser capaz de conocer y analizar la cooperación internacional en sus diferentes dimensiones.

CE13 Identificar los elementos que integran el sistema de información internacional y comprender el papel de los medios de comunicación en la creación de la opinión pública internacional.

CE15 Conocer y valorar los derechos humanos y los instrumentos existentes para la protección de los mismos, así como su contribución para la convivencia tanto en el ámbito nacional como internacional.

## 1.2. Resultados de aprendizaje

Que los estudiantes hayan demostrado comprensión de los diferentes enfoques teóricos que explican el desarrollo y la cooperación internacional en el marco de las Relaciones Internacionales.

Que los estudiantes hayan demostrado su capacidad para conectar los conceptos teóricos con la práctica de la cooperación internacional para el desarrollo.

Que los estudiantes hayan demostrado comprensión de la estructura del sistema internacional y el rol que ocupa la cooperación española en él.

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Ninguno.

### 2.2. Descripción de los contenidos

Estudio de la cooperación al desarrollo como política global. Análisis de su evolución histórica. Tipología de la cooperación para el desarrollo. Estudio de los mecanismos de financiación para la ayuda al desarrollo y los cauces institucionales para su implantación. Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD). Papel de las Organizaciones no Gubernamentales. Objetivos estratégicos de la cooperación. Estudio del espacio europeo de cooperación y articulación de la política española de cooperación al desarrollo con la de la Unión Europea. Estudio de los sectores de actuación de la cooperación internacional y de los proyectos de desarrollo.

### 2.3. Contenido detallado

**Tema 1: La cooperación internacional para el desarrollo en el marco de las Relaciones Internacionales.**

- El desarrollo y la Cooperación Internacional en el marco de las Relaciones Internacionales.
- Teorías explicativas.
- El desarrollo en la agenda internacional.

**Tema 2: Teorías económicas del desarrollo.**

- Definición del desarrollo desde la dimensión económica.
- Teorías económicas del desarrollo.
- Enfoques económicos del desarrollo.

**Tema 3: Teorías sociológicas del desarrollo.**

- Definición del desarrollo desde la dimensión sociológica.
- Teorías sociológicas del desarrollo.
- Enfoques sociológicos del desarrollo.

**Tema 4: Teorías críticas del desarrollo.**

- Críticas teóricas al concepto de desarrollo.
- Escuelas y enfoques de pensamiento crítico.

**Tema 5: La cooperación internacional para el desarrollo.**

- Conceptos básicos de la Cooperación Internacional.
- Características de la Cooperación Internacional.

- Modalidades de implementación de la Cooperación Internacional.
- Tema 6: Origen y evolución del sistema de cooperación para el desarrollo.**
- La Ayuda al Desarrollo tras la Segunda Guerra Mundial y en el contexto de Guerra Fría
  - El impacto de las descolonizaciones y el papel del Tercer Mundo.
  - Los cambios en el sistema internacional durante los 60 y 70. El Nuevo Orden Económico Internacional.
  - Fin de la Guerra Fría y nuevo orden mundial de la Globalización.
  - Las agendas globales del desarrollo (Objetivos de Desarrollo del Milenio y Objetivos de Desarrollo Sostenible).
- Tema 7. Los actores de la cooperación internacional para el desarrollo**
- Actores globales.
  - Actores públicos.
  - Actores privados.
  - Actores de la sociedad civil.
- Tema 8. La cooperación española.**
- La Política española de Cooperación al Desarrollo.
  - Marco legislativo e institucional.
  - Enfoques geográficos y sectoriales.
  - Estudios de casos.
- Tema 9: Acción humanitaria y desarrollo**
- La relación entre Acción Humanitaria y desarrollo.
  - La Acción Humanitaria en la cooperación internacional.
  - Estudios de casos.
- Tema 10: Medioambiente y desarrollo**
- La relación entre medioambiente y desarrollo.
  - El medio ambiente en la cooperación internacional.
  - Estudios de casos.
- Tema 11: Género y desarrollo**
- La relación entre género y desarrollo.
  - El género en la cooperación internacional.
  - Estudios de casos.
- Tema 12: otros sectores de actuación en la cooperación internacional.**

## 2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se desarrollarán actividades prácticas, de carácter grupal e individual. Todas las instrucciones serán indicadas al comienzo del curso y estarán disponibles en el campus virtual de la asignatura.

### Tipos de actividades dirigidas:

**Análisis de lecturas y revisión de documentos oficiales internacionales:** El alumnado, de manera grupal, tendrá que realizar ejercicios de lectura de documentos relevantes en el ámbito internacional para relacionar lo estudiado en clases con la práctica de la cooperación internacional para el desarrollo. **Para los temas 2 al 6.**

**Exposiciones sobre los actores de la cooperación internacional.** El alumnado, de manera grupal, deberá investigar las principales características de un actor de la cooperación internacional y presentarlo en exposición oral en clase. **Para el tema 7.**

**Estudios de casos.** El alumnado, de manera grupal, tendrá que realizar fichas con estudios de casos sobre sectores específicos de actuación en cooperación internacional para el desarrollo. **Para los temas 9 al 12.**

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada al alumno/a que haya obtenido una calificación final igual o superior a 9,0 en la asignatura.

#### Criterios de evaluación

##### Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación en clase	10%
Actividades dirigidas	20%
Prueba parcial	20%
Examen final	50%

##### Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación en clase	10%
Actividades dirigidas	20%
Prueba parcial	20%
Examen final	50%

### 3.2. Restricciones

#### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

#### Asistencia

El alumno/a que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### 3.3. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 4. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA TEMÁTICA

### **DESARROLLO:**

1. AA.VV. Antología del desarrollo. Madrid, La Catarata, 2015.
2. COLLIER, Paul (2009): *El club de la miseria. Qué falla en los países más pobres del mundo*. Editorial Turner. Madrid.
3. CUARTA, Jorge (2016): “¿Desigualdad y pobreza como determinantes de la confianza generalizada? Análisis con datos panel”. *Revista Desarrollo y Sociedad*. Universidad de los Andes. Colombia.  
[https://economia.uniandes.edu.co/images/archivos/pdfs/Articulos\\_Revista\\_Development\\_and\\_Society/Articulo76\\_2.pdf](https://economia.uniandes.edu.co/images/archivos/pdfs/Articulos_Revista_Development_and_Society/Articulo76_2.pdf)
4. ESCOBAR, Arturo (2014): *La invención del desarrollo*. Editorial Universidad del Cauca. Colombia.  
[http://facultades.unicauca.edu.co/selloEditorial/sites/default/files/librosDigitales/inveccion\\_del\\_desarrollo\\_24\\_6\\_14\\_completo.pdf](http://facultades.unicauca.edu.co/selloEditorial/sites/default/files/librosDigitales/inveccion_del_desarrollo_24_6_14_completo.pdf)

5. ESCOBAR, Arturo (2005): El “postdesarrollo” como concepto y práctica social. En MATO, Daniel (coord.): *Políticas de economía, ambiente y sociedad en tiempos de globalización*. Universidad Central de Venezuela. Caracas. pp. 17-31.  
<http://www.unc.edu/~aescobar/text/esp/EI%20postdesarrollo%20como%20concepto.pdf>
6. NOVALES, Alfonso (2011): “crecimiento, desigualdad y pobreza”. Conferencia en la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas. España.  
<https://www.ucm.es/data/cont/docs/518-2013-11-27-Ponencia%2010611.pdf>
7. O'HARA, Philip (2007): “Desarrollo desigual, desigualdad global y sostenibilidad ecológica: tendencias y patrones recientes”. *CLM Economía*. N°10. México.  
[http://www.clmeconomia.jccm.es/pdfclm/ohara\\_10.pdf](http://www.clmeconomia.jccm.es/pdfclm/ohara_10.pdf)
8. OJEDA, Tahina y SOTILLO, José A. (coords.) (2017): El desarrollo a Debate (monográfico). *Revista Española de Desarrollo y Cooperación*, N° 39. Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación. España.  
[http://iudc.es/iudc/wp-content/uploads/2017/05/REDC39\\_Desarrollo.pdf](http://iudc.es/iudc/wp-content/uploads/2017/05/REDC39_Desarrollo.pdf)
9. OXFAM INTERMON (2015): Informe: El índice de compromiso con la reducción de la desigualdad (CRI). OXFAM y Development Finance International.  
[https://oxfamintermon.s3.amazonaws.com/sites/default/files/documentos/files/indic\\_e-compromiso.pdf](https://oxfamintermon.s3.amazonaws.com/sites/default/files/documentos/files/indic_e-compromiso.pdf)
10. PNUD: Informes sobre el Desarrollo Humano. Varios Informes en el siguiente enlace: <http://www.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/hdr.html>
11. RIST, Gilbert (2003): *El desarrollo: historia de una creencia occidental*. Editorial Los Libros de La Catarata / IUDC-UCM. Madrid. 2003.  
[http://reko.utem.cl/assets/asigid\\_7389/contenidos\\_arc/60011\\_L-07-GilbertRist-DESARROLLO.pdf](http://reko.utem.cl/assets/asigid_7389/contenidos_arc/60011_L-07-GilbertRist-DESARROLLO.pdf)
12. RODRIGUEZ, Francisco (coord.) (2012): *Pobreza, desigualdad y desarrollo. Conceptos y aplicaciones*. Universidad Nacional Autónoma de México / Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. Cuernavaca, México.  
<http://www.crim.unam.mx/web/sites/default/files/Pobreza%20y%20desigualdad%20y%20desarrollo.pdf> [páginas 25 – 48]
13. SUNKEL, Osvaldo (2006): “En busca del desarrollo perdido”. *Revista Latinoamericana de Economía*. Vol. 37, núm. 147, octubre-diciembre.  
<http://www.scielo.org.mx/pdf/prode/v37n147/v37n147a2.pdf>
14. TEZANOS, Sergio (coord.) (2013): *Desarrollo humano, pobreza y desigualdades*. Manuales de Desarrollo y Cooperación, Universidad de Cantabria. España.  
<http://www.ciberoamericana.com/pdf/MANUAL1.pdf>

#### **COOPERACIÓN INTERNACIONAL:**

1. ÁLVAREZ, Scarlett (2012): “Una introducción a la cooperación internacional al desarrollo”. *REDUR* N° 10. Diciembre. pp. 285-309.  
<http://www.unirioja.es/dptos/dd/redur/numero10/alvarez.pdf>
2. CALABUIG, Carola y GÓMEZ-TORRES, María (coords.) (2010): *La cooperación internacional para el desarrollo*. Centro de Cooperación al Desarrollo, Editorial Universidad Politécnica de Valencia.  
<http://www.upv.es/upl/U0566378.pdf>

3. CUNEGO, Aram y RUIZ, Sara (2015): *Introducción al sistema de cooperación internacional al desarrollo: paradigmas, actores y perspectivas*. MUSOL y AECID. España.  
<http://www.musol.org/images/stories/archivos/2015/MemoriaSistemadecooperacinI/SBN.pdf>
4. DUARTE, Lisbeth y GONZÁLEZ, Carlos (2014): “Origen y evolución de la cooperación internacional para el desarrollo”. *Panorama*, 8(15). pp. 117-131.
5. Glosario de términos usados en cooperación internacional – MIDEPLAN Costa Rica.  
<http://documentos.mideplan.go.cr/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/87bb375b-738b-4a29-b3b4-7a10b27c6f9f/glosario-terminos-CI-01062010.pdf>
6. ORTÍZ, Juan (2016): *La gobernanza en la cooperación internacional para el desarrollo*. Documento de Trabajo N° 38. Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación. Madrid. [http://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-82472/DT\\_38\\_Final.pdf](http://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-82472/DT_38_Final.pdf)
7. RIPOLL, Alejandra y GOTHME, Rafat (2015): “La cooperación internacional: herramienta de desarrollo o de atraso”. *Revista Latinoamericana de Bioética*, Vol. 15, N° 1. pp. 54-63. <http://www.scielo.org.co/pdf/rlb/v15n1/v15n1a05.pdf>
8. RODRÍGUEZ, Irene y TEIJO, Carlos (2009): *Ayuda al desarrollo: piezas para un puzle*. IUDC-UCM y Los Libros de la Catarata, España.
9. ROMÁN, Erick (2002): *Cooperación y desarrollo: nueve preguntas sobre el tema*. AMYCOS.  
[http://www.ciberoamericana.com/documentos/introcoopdes/Cooperacion\\_y\\_desarrollo\\_Nueve\\_preguntas\\_sobre\\_el\\_tema.pdf](http://www.ciberoamericana.com/documentos/introcoopdes/Cooperacion_y_desarrollo_Nueve_preguntas_sobre_el_tema.pdf)
10. SOTILLO, José Ángel (2011): *El sistema de cooperación para el desarrollo. Actores, formas y procesos*. IUDC-UCM y Los Libros de la Catarata, España.
11. VV.AA. (2010): *La cooperación al desarrollo: surgimiento y evolución histórica*. Gobierno Vasco. Vitoria.  
[http://www.dhl.hegoa.ehu.es/ficheros/0000/0029/La\\_cooperacion\\_al\\_desarrollo\\_manual\\_1\\_castellano.pdf](http://www.dhl.hegoa.ehu.es/ficheros/0000/0029/La_cooperacion_al_desarrollo_manual_1_castellano.pdf)

## **OTROS RECURSOS**

1. Comité de Ayuda al Desarrollo: <http://www.oecd.org/dac/>
2. Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo: <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/>
3. Glosario de términos en cooperación internacional – Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID):
4. [http://www.aecid.es/ES/Paginas/La%20AECID/Eficacia%20y%20calidad/glosario9\\_9.aspx](http://www.aecid.es/ES/Paginas/La%20AECID/Eficacia%20y%20calidad/glosario9_9.aspx)
5. Glosario de términos en cooperación internacional – Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional (AUCI):
6. <http://www.apci.gob.pe/index.php/cooperacion-tecnica-internacional2/glosario-de-terminos>



7. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos:  
<http://www.oecd.org/centrodemexico/>
8. Revista Española de Desarrollo y Cooperación Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación de la Universidad Complutense de Madrid (IUDC-UCM).
9. <http://www.ucm.es/iudesarrolloycooperacion/revista-espanola-de-desarrollo-y-cooperacion-1>
10. Serie Documentos de Trabajo del IUDC-UCM:  
<http://www.ucm.es/iudesarrolloycooperacion/documentos-de-trabajo-1>

## 5. DATOS DE LA PROFESORA

Nombre y Apellidos	<b>Dayanuvís Tahina Ojeda Medina</b>
Departamento	Relaciones Internacionales
Titulación académica	Doctora en Ciencias Políticas
Correo electrónico	dojeda@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores.
Tutoría	Contactar con previa petición de hora por e-mail
Resumen del CV de la profesora	<p>Profesora asociada de la Universidad Nebrija. Docente del Grado en Relaciones Internacionales y del Máster Universitario en Relaciones Internacionales.</p> <p>Docente e investigadora asociada al Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación de la Universidad Complutense de Madrid.</p> <p>Directora del Máster Propio (on-line) en Desarrollo y Cooperación Internacional del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset.</p> <p>Doctora en Ciencias Políticas, Máster en Cooperación Internacional, Máster en Estudios Contemporáneos de América Latina, Licenciada en Estudios Internacionales y Abogada.</p> <p>Autora del libro Relaciones Internacionales y Cooperación con Enfoque Sur-Sur, Madrid, Los libros de la Catarata, 2016. Coautora de varios libros especializados en cooperación internacional y autora de varios artículos académicos especializados en Relaciones internacionales, Cooperación Internacional, Desarrollo e integración regional latinoamericana.</p> <p>Co-coordinadora del Grupo de Trabajo “Cooperación Sur-Sur y políticas de desarrollo” – Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y miembro del Grupo de Investigación Cooperación Sur-Sur e integraciones regionales – Red Española de Estudios de Desarrollo (REEDES).</p>