



Escenarios
internacionales y
globalización I
**Grado en Relaciones
Internacionales**
2018-19



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Escenarios internacionales y globalización I

Titulación: Grado en Relaciones Internacionales

Curso Académico: 2018-19

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 2º

Semestre: 1º

Profesores/Equipo Docente: Profª Dra. Victoria Rodríguez Prieto// Profª Pilar Bernal

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

CB1 Conocimiento y comprensión de los principales acontecimientos de la historia de finales del siglo XX y de principios del siglo XXI.

CB2 Conocimiento de los elementos y factores que configuran la sociedad internacional, entendiendo e incorporando su carácter multidisciplinar.

CB3 Conocimiento y comprensión de los conceptos y vocabulario específicos de la asignatura.

CB4 Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina.

CB5 Potenciar la visión estratégica en el desarrollo de la profesión.

CG1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CG2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa.

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER)

CG 7 Ser capaz de adaptarse a los cambios derivados de la creciente complejidad del contexto global.

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS).

CG 10 Valorar y respetar la diversidad cultural.

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente de carácter internacional.

CG 15 Comprender y conocer los elementos que inciden en las tomas de decisiones en los contextos nacional e internacional.

CE 1 Familiarizarse con los elementos fundamentales que componen las Relaciones Internacionales, entendiendo e incorporando su carácter multidisciplinar.

CE 2 Identificar, comprender y analizar los elementos, procesos y dinámicas observables en la estructura de la sociedad internacional y su manejo por los distintos tipos de actores.

CE 3 Identificar y clasificar adecuadamente los actores de las Relaciones Internacionales así como su evolución.

CE 4 Ser capaz de seleccionar, organizar y utilizar información y datos de interés para el análisis de la coyuntura internacional, empleando para ello diversas fuentes

CE 5 Conocer y comprender el proceso de formación de las organizaciones internacionales, su funcionamiento y limitaciones con especial atención a la UE

CE 6 Comprender y analizar la estructura económica internacional, atendiendo tanto a los flujos como a las tendencias que la caracterizan.

CE 7 Conocer y comprender, utilizando criterios analíticos, los principales elementos que definen la política exterior de los Estados en especial de España.

CE 8 Tener la capacidad de evaluar y analizar la fragmentación del sistema internacional en distintas áreas geopolíticas, identificando los elementos que las conforman, así como las dinámicas de cooperación y conflicto presentes en ellas.

CE 9 Ser capaz de conocer y analizar la cooperación internacional en sus diferentes dimensiones.

CE 10 Utilizar adecuadamente el marco conceptual del estudio de los conflictos internacionales, y aplicar correctamente las tipologías de crisis y conflictos internacionales.

CE 11 Conocer y valorar los derechos humanos y los instrumentos existentes para la protección de los mismos, así como su contribución para la convivencia tanto en el ámbito nacional como internacional

1.2. Resultados de aprendizaje

Que los estudiantes hayan adquirido los conocimientos y comprensión de los distintos escenarios internacionales actuales dentro de la Globalización y de los elementos y factores que los configuran.

Que los estudiantes pueden ser capaces de aplicar esos conocimientos, elaborando y defendiendo argumentos adecuados, tanto individualmente como a través del trabajo en equipo.

Que los estudiantes puedan usar instrumentos de análisis de la realidad actual y capacidad para reunir e interpretar los datos relevantes, para transmitir la información procesada de forma correcta y utilizando la terminología adecuada.

Que los estudiantes sean capaces de desarrollar expresarse y comunicarse con rigor matemático, utilizando con soltura y propiedad los conceptos e ideas adquiridos en esta materia, así como comprender y desarrollar razonamientos matemáticos.

Que los estudiantes alcancen un criterio actual y capacidad de análisis a través de la comprensión de la realidad internacional en un mundo globalizado.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

Después del final de la Guerra fría (1989), los escenarios internacionales se ven definidos más por tensiones geopolíticas que por criterios ideológicos. En un principio, Estados Unidos (EE.UU) se convirtió en la única “hiper-potencia militar”, tal y como lo definió el entonces ministro de Asuntos Exteriores francés H. Védrine. Sin embargo, tras el 11-S se produce un nuevo cambio en el orden mundial y otros actores comienzan a desempeñar un papel más destacado. En este contexto, el análisis de las Relaciones Internacionales se guiarán por criterios geopolíticos, geoeconómicos y geoestratégicos.

Actualmente, un nuevo viraje está aconteciendo fruto de la actuación del nuevo presidente de EE.UU., D. Trump, el denominado Brexit o el papel de Rusia en Crimea o Siria.

En el presente curso, se estudiarán las principales áreas regionales del sistema internacional (La Unión Europea, Europa Oriental, Oriente Medio, África subsahariana, América latina, Asia-Pacífico, etc...) y la geografía política. Uno de los objetivos fundamentales de la asignatura consiste en la identificación y caracterización de las diferentes zonas geoestratégicas de la

Sociedad Internacional. Se abordarán tanto los conflictos como los procesos de integración y cooperación institucionalizada. Se estudiarán los procesos de Globalización y regionalización y su influencia en la escena internacional.

2.3. Contenido detallado

Presentación de la asignatura.
Explicación de la Guía Docente

1. Conceptos teóricos y rasgos fundamentales sobre la globalización

Breve introducción: Escenarios, Sociedad Internacional; actores, intereses, y estrategias.

Repaso de los conceptos básicos y los antecedentes e historia de la globalización

Las diferentes dimensiones de la globalización: económica, cultural, política

La globalización en las RRII: Organizaciones Internacionales, regionales, nuevas dinámicas

2. Elementos, dinámicas y temas transversales

Ideologías, sistemas políticos, sistemas económicos

La cuestión del Medio ambiente: hacia una mayor protección

Los recursos naturales I

Los recursos naturales II

Terrorismo y la nueva seguridad internacional

Principales áreas regionales

3. Zonas geoestratégicas del mundo

Europa I: la Unión Europea

Europa II: El Espacio Económico Europeo

Europa III: Países en el marco de la Política de Ampliación de la UE: Los Balcanes y Turquía

Europa IV: Rusia y los Estados vecinos de Europa Oriental

MENA y el Mediterráneo

África-I (Magreb)

África- II (Subsahariana y Austral)

Oriente Próximo y el Golfo Pérsico

Asia Central

Asia- Pacífico I

Asia- Pacífico II

América del Norte

América Central y Caribe

América del Sur

Antártida y los Polos

2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso el alumno deberá desarrollar las siguientes actividades:

Actividad Dirigida 1 (AD1): La realización de un trabajo de investigación en grupo sobre una de las cuestiones o regiones analizadas a lo largo del semestre. Los alumnos deberán exponer las principales conclusiones de su estudio en clase y posteriormente entregar el trabajo al profesor a través de la aplicación del Campus Virtual.

Actividad Dirigida (AD2): Análisis de textos vinculados con los conceptos y cuestiones analizados, los cuales serán no sólo académicos sino también de organismos internacionales.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	20%
Examen final o trabajo final presencial	50%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	10%
Examen final o trabajo final presencial	50%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los

exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

- ALDECOA LUZÁRRAGA, Francisco y CORNAGO PRIETO, Noé., "El nuevo regionalismo y la reestructuración del sistema mundial", *Revista Española de Derecho Internacional*, vol. XLX, 1998, nº1, pp. 59-113.
- ATTINÁ, F., *El sistema político global. Introducción a las Relaciones Internacionales*, Barcelona, Paidós, 2003.
- BARBÉ, E., *Relaciones Internacionales*, 3ª edición, Madrid, Tecnos, 2007.
- BLANC ALTEMIR, A., *Conflictos territoriales, interétnicos y nacionales en los Estados surgidos de la Antigua Unión Soviética*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2004.
- (ed), *Europa Oriental: en la encrucijada entre la Unión Europea y la Federación Rusa*, Lleida, Universitat de Lleida, 2008.
- CAMERON, F., *An introduction to the European Foreign Policy*, 1.ª y 2.ª ediciones, Abingdon; Nueva York, Routledge, 2007 y 2012.
- CARRILLO SALCEDO, J. A.: *¿Reforma de las Naciones Unidas o aplicación del espíritu y la letra de la Carta?* Madrid, Marcial Pons, 2009.
- CHOMSKY, N. *El nuevo orden mundial (y el viejo)*. Barcelona, Crítica, 2005.
- DE LA DEHESA, G. *Comprender la Globalización*. Madrid, Alianza Editorial, 2007.
- DEL ARENAL, C., "Mundialización, creciente interdependencia y globalización en las relaciones internacionales", en: *Cursos de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales de Vitoria-Gasteiz 2008*, Servicio de Publicaciones de la Universidad del País Vasco, Bilbao, 2009, pp: 181-268. (http://www.ehu.es/cursosderechointernacionalvitoria/ponencias/pdf/2008/2008_4.pdf)
- Introducción a las Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, 2010.
- DIEZ DE VELASCO, M., *Las Organizaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, 2002.
- Breve historia de las religiones*. Madrid. Alianza Editorial, 2006.
- Instituciones de Derecho Internacional Público*, Madrid, Tecnos, 2013.
- FRIEDMAN, G. *La próxima década*. Barcelona, Destino, 2011.
- GARCÍA SEGURA, C., "Rethinking World Society and Cosmopolitanism in International Relations. Theoretical approaches and Political Models", *European Standing Group in International Relations*, 2010, pp.: 1-28.
- HALLIDAY, F., *Las relaciones internacionales en un mundo en transformación*, Madrid, Los libros de la Catarata, 2002.
- KENNEDY, P.M. *Auge y caída de las grandes potencias*. Barcelona, Debolsillo, 2004
- KISSINGER, H. *Diplomacia*. Barcelona, Ediciones B, 2010.
- LAQUEUR, W. *La Guerra sin fin: el terrorismo en el siglo XXI*. Barcelona, Destino, 2003
- LÓPEZ-MEDEL BÁSCONES, J., *La larga conquista de la libertad. Quince nuevos Estados tras la URSS en busca de su identidad*, Madrid, Marcial Pons, 2008.
- ORDOÑEZ, I., *El G20 en la era Trump. El nacimiento de una nueva diplomacia mundial*, Madrid, Catarata, 2017.
- PEREIRA, J.C. (coord.): *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*, Barcelona, Ariel, 2009.
- SPARKE, M., *Introduction Globalization. Ties, Tension and Uneven Integration*, Oxford, Wiley- Blackweell, 2013.

RODRÍGUEZ PRIETO, V., *La actuación normativa de la Unión Europea en la Asociación Oriental: Los casos de Georgia y Moldavia (2009-2018)*. II Premio AEPDIRI Antonio Truyol y Serra a la mejor tesis doctoral en Relaciones Internacionales, Madrid, Marcial Pons, 2018.

TAIBO, Carlos, *150 preguntas sobre el nuevo orden*, Madrid, Catarata, 2008.

TAMAMES, R. *Estructura Económica Internacional*, Madrid, Alianza Editorial, 2010.

TRUYOL Y SERRA, A., *La Sociedad Internacional*, Madrid, Alianza Editorial, 2008.

Otros recursos

• Anuarios

Anuario del Centro de Investigación para la paz (CIP), Madrid, anual.

Anuario del Centro de información y Documentación en Barcelona (CIDOB), Barcelona, anual.

El Estado del Mundo. Anuario Económico y geopolítico Mundial. Madrid, Akal.

The Stateman's Year-Book, Londres, Anual desde 1864.

• Páginas web

BBC Mundo: <http://news.bbc.co.uk/>

Chatham House: <https://www.chathamhouse.org/>

Council of Europe: <http://www.coe.int/en>

Le Monde Diplomatique: www.monde-diplomatique.fr

Naciones Unidas: <http://www.un.org/es>

OSCE: <http://www.osce.org>

OTAN: <http://www.nato.int>

Real Instituto Elcano: <http://www.realinstitutoelcano.org>

SIPRI : <https://www.sipri.org/>

The White House: <http://www.whitehouse.gov/>

Unión Europea: http://europa.eu/index_es.htm

5. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Victoria Rodriguez Prieto
Departamento	Relaciones Internacionales
Titulación académica	Doctora en Ciencias Políticas
Correo electrónico	mrodriguezpr@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Doctora en Ciencias Políticas en el área de Relaciones Internacionales por la Universidad Complutense de Madrid (Mención Europea y Premio extraordinario de doctorado). Máster en Relaciones Internacionales y licenciada en Periodismo por la misma universidad.</p> <p>Profesora acreditada por la ANECA a la figura de ayudante doctor.</p> <p>Desde 2016 es profesora en la Universidad Antonio de Nebrija. Anteriormente, fue beneficiaria de la beca pre-doctoral de Formación de Profesorado Universitario (FPU) financiada por el Ministerio de Educación en el dpto. de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales (Facultad de CC. Políticas y Sociología) de la Universidad Complutense de Madrid.</p> <p>Ha sido investigadora visitante en los centros extranjeros: Brussels School of International Studies, University of Kent (Bélgica), Universiteit van Amsterdam (Holanda), Ivane Javakhishvili Tbilisi State University (Georgia) y Moldova State University (Moldavia). Y ha cursado distintos cursos especializados en instituciones como el Colegio de Europa.</p> <p>Sus últimas publicaciones científicas, de 2018, han sido diversas siendo la más destacada aquella que recoge y actualiza su investigación doctoral en el marco del premio AEPDIRI Antonio Truyol y Serra a la mejor tesis doctoral en Relaciones Internacionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - RODRÍGUEZ PRIETO, Victoria, <i>La actuación normativa de la Unión Europea en la Asociación Oriental: Los casos de Georgia y Moldavia (2009-2018)</i>. II Premio AEPDIRI Antonio Truyol y Serra a la mejor tesis doctoral en Relaciones Internacionales, Madrid, Marcial Pons, 2018. <p>En relación a la asignatura y a las competencias profesionales del área sus publicaciones más recientes son:</p> <p>ALDECOA LUZÁRRAGA, F. y RODRÍGUEZ PRIETO, Victoria, “The EU’s Global Strategy and Its Initial Impact on the Eastern Partnership”, en: CUCERESCU, V. <i>et al The European Union and the Eastern Partnership: Security Challenges</i>, Chisinau, ECSA Moldova, 2018, pp: 47-65</p> <p>RODRÍGUEZ PRIETO, Victoria, “Las Políticas de Ampliación y Vecindad: Las fronteras europeas entendidas como espacios de integración o estrecha cooperación”, en: NASARRE, E. <i>et al, Europa como tarea. A los sesenta años de los Tratados de Roma y a los setenta del Congreso de Europa de La Haya</i>, Madrid, Marcial Pons, 2018, pp: 279-290.</p> <ul style="list-style-type: none"> - “EUSR for Human Rights and its Impact on EU’s External Action: Enhanced Visibility and Consistency in the European Human Rights Promotion”, en: Martínez Pérez, Enrique and SALINAS DE FRÍAS, A., <i>La Unión Europea y la protección de los derechos fundamentales</i>, Tirant lo Blanch, en prensa
---	---